

DAFTAR PUSTAKA

- Amarendra, G. V., & Haryudo, S. I. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (TAI) dengan Menggunakan Strategi Elaborasi pada Mata Pelajaran Instalasi Tenaga Listrik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Sisea di Kelas XI Teknik Instalasi Pemanfaatan Tenaga Listrik di SMK Negeri 5 Surabaya. *Skripsi tidak diterbitkan, Universitas Negeri Surabaya, Program Studi Pendidikan Teknik Elektro*.
- Ambaryani, & Airlanda. (2017). Pengembangan Media Komik Untuk Efektifitas dan Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Materi Perubahan Lingkungan Fisik. *Jurnal Pendidikan Surya Edukasi (Jpse)*, 3(119), 19–28.
- Amri, & Ahmadi. (2010). *Strategi Pembelajaran Aktif di Kelas*. Prestasi Pustaka.
- Ardino Sitinjak, & Jongga Manullang. (2016). Pengaruh Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Instalasi Tenaga Listrik Kelas Xi SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan. *Jurnal Generasi Kampus*, 9(1).
- Arikunto. 2010. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta
- Asma. (2006). *Model Pembelajaran Kooperatif*. Rineka Cipta.
- Atika, D., Nuswowati, M., & Nurhayati, S. (N.D.). *Pengaruh Metode Discovery Learning Berbantuan Video Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa SMA*. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 12(2).
- Chang, S. L. (2006). The Systematic Design Of Instruction. *Educational Technology Research And Development*, 54(4), 417–420. <https://doi.org/10.1007/S11423-006-9606-0>
- Deni Atika, Murbangun Nuswowati, & Sri Nurhayati. (2018). Pengaruh Metode Discovery Learning Berbantuan Video Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa SMA. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 12(2).
- Dewi, E. R. (2018). Metode Pembelajaran Modern Dan Konvensional Pada Sekolah Menengah Atas. *Pembelajar: Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan, Dan Pembelajaran*, 2(1), 44. <https://doi.org/10.26858/Pembelajar.V2i1.5442>
- Fahrudin, F., Ansari, A., & Ichsan, A. S. (2021). Pembelajaran Konvensional Dan Kritis Kreatif Dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Hikmah*, 18(1), 64–80. <https://doi.org/10.53802/Hikmah.V18i1.101>
- Festiawan. (2020). *Belajar Dan Pendekatan Pembelajaran*. Universitas Jenderal Soedirman.
- Fitriani, A., Putri Pratama, N. Y., Putri Isa, S. F., & Yunita, S. (2022). Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Journal On Education*, 5(1), 1253–1262. <https://doi.org/10.31004/Joe.V5i1.747>
- Gie, & Barkah. (2018). *Psikologi Pendidikan*. Penerbit Pendidikan Indonesia.
- Hamalik Oemar. (2006). *Proses Belajar Mengajar*. Bumi Aksara.
- Hanjar Santoso. (2020). *Instalansi Tenaga Listrik Kompetensi Teknik Instalansi Listrik*. Bumi Aksara.

- Haryanto. (2016). *Dasar-Dasar Teknik Listrik*. Penerbit Andi.
- Hasriadi. (2020). *Strategi Pembelajaran*. Mata Kata Inspirasi.
- Ifan Junaedi. (2019). Proses Pembelajaran Yang Efektif. *Jismar (Journal Of Information System, Applied, Management, Accounting And Research)*, 3(2).
- Jafar, A. F. (2021). Penerapan Metode Pembelajaran Konvensional Terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik. *Al Asma : Journal Of Islamic Education*, 3(2), 190. <https://doi.org/10.24252/Asma.V3i2.23748>
- Jalla, G. C., Lalang Yame, J. A., Fanmaley, F. P., Dolu, A. A., Mabilehi, B., Penikai, A., (2024). Analisis Keterampilan Dasar Mengajar Guru Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di UPTD SD Negeri Pailalang. *Concept: Journal Of Social Humanities And Education*, 3(3), 27–36. <https://doi.org/10.55606/Concept.V3i2.1369>.
- Jihad, Asep. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Prassindo.
- Joko, S. (2014). *Listrik Teknik Dan Penerapannya*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Junaedi, I. (2019). Proses Pembelajaran Yang Efektif. *Jisamar (Journal Of Information System, Applied, Management, Accounting And Research)*, 3(2), 19-25.
- Komariyah, S., & Laili, A. F. N. (2018). Pengaruh kemampuan berpikir kritis terhadap hasil belajar matematika. *JP3M (Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika)*, 4(2), 53-58.
- Khoiriyah, S. (2018). Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal E-Dumath*, 4(2), 30-35.
- Meinda, T. R. (2018). *Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Melalui Metode Problem Solving Siswa Kelas IV MIN 1 Adirejo Kecamatan Pekalongan Kabupaten Lampung Timur Tahun Pelajaran 2017/2018*. Thesis. Iain Metro.
- Maâ, S. (2018). Telaah Teoritis: Apa Itu Belajar?. *Helper: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 35(1), 31-46.
- Najamuddin, N., Idris, R., & Afiif, A. (2015). Pengaruh Kecerdasan Interpersonal Dan Taks Commiment Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII MTS Negeri Balang-Balang Kabupaten Gowa. *Mapan: Jurnal Matematika Dan Pembelajaran*, 3(2), 163-176.
- Nurhayati, F. (2013). Efektivitas Pembelajaran Dengan Metode Drill And Practice dan Learning Cycle 5-E disertai Media Crossword Puzzle Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Pokok Hidrokarbon Kelas X Semester Genap SMA Negeri Kebakkramat Tahun Pelajaran 2012/2013. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 2(3)
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Misykat*, 3(1), 171-187.
- Puja Ningrum, Nurani (2021) *Peningkatan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Dengan Menggunakan Media Kahoot Pada Masa Pandemi Covid-19 (Penelitian Kuasi Eksperimen Pada Siswa Kelas IV SDN 164 Karangpawulang Bandung di Masa Pandemi Covid-19)*. Skripsi(S1) thesis, FKIP UNPAS.

- Ramadhan, D. R. (2015). Optimalisasi Pembelajaran DKKTM Dengan Model *Jigsaw* di SMK Negeri 2 Pengasih. *Jurnal Pendidikan Vokasional Teknik Mesin*, 3(2), 101-106.
- Rohmah, Dina Nadyatur (2020) *Hubungan Antara Motivasi dan Kesiapan Belajar Siswa Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas VII Mts Al Amien Kota Kediri Pada Mata Pelajaran Alqur'an Hadist*. Undergraduate (S1) thesis, IAIN Kediri.
- Rosyid, A. F. (2022). *Tingkat antusiasme siswa SMPN se-Kota Bandung dikaitkan dengan hasil belajar PJOK selama masa pandemi COVID-19* (Skripsi Sarjana, Universitas Pendidikan Indonesia). UPI Repository. <https://repository.upi.edu/99773/>
- Satriadi, S., Anoesyirwan, M. S. P. D. I., Agusven (2023). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Cv. Azka Pustaka.
- Sembiring, J. S. (2021). *Hubungan Gaya Belajar Siswa Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ipa Kelas IV SDN 040508 Sarinembah Tahun Ajaran 2020/2021*. Thesis. Universitas Quality Berastagi).
- Setiabudi, B. (2015). *Teknik Instalasi Tenaga Listrik*. Jakarta: Penerbit Teknik Elektro.
- Silitonga, F. S. (2018, February). The Using Of Peer Tutoring Learning Method In Improving Student's Understanding. In *First Indonesian Communication Forum Of Teacher Training And Education Faculty Leaders International Conference On Education 2017 (Ice 2017)* (Pp. 183-186). Atlantis Press.
- Slameto. (2003). *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono, P. (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sudjana, & Nana. (2007). *Definisi Hasil Belajar*. Rosada.
- Sudjana, & Nana. (2014). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Suwarno, S. (2018). Perbedaan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* Dan Konvensional Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa. *Jiatax (Journal Of Islamic Accounting And Tax)*, 1(1), 19. <https://doi.org/10.30587/Jiatax.V1i1.445>
- Syarifuddin, A. (2011). Model Pembelajaran *Cooperative Learning* Tipe *Jigsaw* Dalam Pembelajaran. Ta'dib: *Jurnal Pendidikan Islam*, 16(02), 209-226.
- Suarim, B., & Neviyarni, N. (2021). Hakikat Belajar Konsep Pada Siswa. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(1), 75-83.
- Sutikno, M. S. (2010). *Metode Pembelajaran Efektif*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Trianto. (2009). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka
- Utari, R., Madya, W., & Pusdiklat, K. N. P. K. (2011). Taksonomi bloom. *Jurnal: Pusdiklat KNPk*, 766(1), 1-7.
- Winkel. (1987). *Psikologi Pengajaran*. Gramedia.

Yuliani, R. (2017). Peran Guru Akidah Akhlak Dalam Membimbing Perilaku Keagamaan Siswa Kelas 4 di MIN 9 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2016/2017. Thesis. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung).



Intelligentia - Dignitas