

DAFTAR PUSTAKA

- Amelia, M., & Sumpena, A. (2017). Pengaruh model pembelajaran personal terhadap kepercayaan diri dan hasil belajar bermain futsal. *Jurnal Pendidikan Jasmani dan Olahraga*, 2(1), 1-10.
- Anas Sudijono. (2011). *Pengantar evaluasi pendidikan*. Rajawali Pers.
- Andriani, R. (2019). Motivasi belajar sebagai determinan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(1), 1-10.
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur penelitian: suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2018). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arnie Fajar. (2015). *Model pembelajaran IPS terpadu*. Remaja Rosdakarya.
- Bray, B., & McClaskey, K. (2015). *Make Learning Personal: The What, Who, WOW, Where, and Why*. SAGE Publications.
- Callahan, B. E. (2019). Personalized learning in science education using personalized learning to improve pedagogy in a preservice elementary science course. January.
- Dahrendorf, R. (2013). *Pengantar ilmu sosial (sebuah kajian pendekatan struktural)*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Dewi, A. O. P. (2020). Kecerdasan Buatan sebagai Konsep Baru pada Perpustakaan. *Anuva: Jurnal Kajian Budaya, Perpustakaan, dan Informasi*, 4(4), 453–460. <https://doi.org/10.14710/anuva.4.4.453-460>
- Endayani, H. (2018). Sejarah dan Konsep Pendidikan IPS. *Ittihad*, 2(2).
- Fajar, A. (2015). Portofolio dalam pembelajaran IPS. PT. Remaja Rosdakarya. <https://scholar.google.com/scholar?cluster=10513021242835814803&hl=en&oi=scholar>
- Farisia, H. (2021). Membangun Kompetensi Sosial Siswa dalam Pembelajaran IPS melalui Personalized Learning. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 6(10), 1588. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v6i10.15057>
- Gagne, R., Leslie J.B & Walter W. Wager. 1992. *Principles of Instructional Design (4th Ed.)*. Fort Worth, TX 76102 College Publishers.

- Gagne, Robert M & Briggs, Leslie J. (1979). *Principles of instructional design* (2nd Edition). New York : Holt, Rinehart and Winston.
- Grant, P., & Basye, D. (2014). *Personalized learning*.
- Hamalik, O. (2011). *Proses belajar mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hasbullah. (2010). *Dasar-dasar ilmu pendidikan*. Rajagrafindo Persada (Rajawali Pers). <https://books.google.co.id/books?id=jFkytwAACAAJ>
- Izmestiev, A. (2019). *Personalized Learning in Digital Education*. Springer.
- Jaya, H., et al. (2018). *Kecerdasan buatan: Konsep dan implementasi*. Informatika.
- Joyce, B., Weil, M., & Colhoun, E. (2009). *Models of teaching* (Edisi 8). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Keen, H., & G.W, S. P. (1996). *Information Technology: Tomorrows Advantage Today*. McGraw-Hill. <https://lib.ui.ac.id/detail?id=20321617>.
- Lisdiana, A. (2016). Strategi Pembelajaran. Strategi Pembelajaran Biologi. In Strategi Pembelajaran Biologi (Nomor September).
- Luger, G. F., & Stubblefield, W. A. (2020). *Artificial intelligence: Structures and strategies for complex problem solving*. Prenadamedia Group.
- Magfiroh, A. (2017). *Penerapan Personalized Learning dalam Pembelajaran*. Deepublish.
- Mirdad, J. (2020). Model-model pembelajaran (empat rumpun model pembelajaran). *Indonesia Jurnal Sakinah: Jurnal Pendidikan dan Sosial Islam*, 2(1), 1-10.
- Muliati. (2024). *Peningkatan Pemahaman Siswa Dalam Pembelajaran IPS Melalui Media Kartu Gambar di Kelas VIII SMP Ma'had Miftahurrazaq Pao Kecamatan Lembang Kabupaten Pinrang*. IAN PARE.
- Musyarofah, M., Ahmad, A., & Suma, N. N. (2021). *Konsep Dasar IPS*.
- Nana Sudjana. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- National Council for the Social Studies. (2010). *National curriculum standards for social studies: A framework for teaching, learning, and assessment*. NCSS.

- Pakpahan, R. (2021). Analisa pengaruh implementasi artificial intelligence. *Journal of Information System, Informatics and Computing*, 5(2), 1-10.
- Patrick, S., Kennedy, K., & Powell, A. (2019). *Mean what you say: Defining and integrating personalized, blended and competency education*. iNACOL.
- Ratumanan, T. G. (2015). Belajar dan Pembelajaran. Yogyakarta: Pensil Komunika.
- Riinawati. (2021). Pengantar Evaluasi Pendidikan.
- Ruhyana, R. A. (2017). Penerapan model personal system for instruction dalam mempelajari aktivitas melompat guna meningkatkan kemandirian siswa. *Journal of Teaching Physical Education in Elementary School*, 1(1), 1-10.
- Rusman. (2017). *Belajar & pembelajaran (berorientasi standar proses pendidikan)*. Jakarta: Kencana.
- Sanjaya, W. (2020). Strategi pembelajaran: Berorientasi standar proses pendidikan (Edisi 1 Ce). Kencana. <https://inlislite.uin-suska.ac.id/opac/detail-opac?id=27714>
- Sapriya, E., et al. (2009). *Ilmu pengetahuan sosial: Konsep dan pembelajaran*. Remaja Rosdakarya.
- Siregar, Eveline & Hartini Nara. (2015). Teori Belajar dan Pembelajaran. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Slameto. (2010). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Somantri, N. (2001). *Pembaharuan pendidikan IPS*. Bandung: Rosda Karya.
- Sucahyo, N., Usanto, & Sopian, A. (2023). Peran artificial intelligence terhadap peningkatan kreativitas siswa dengan menerapkan proyek penguatan profil pelajar Pancasila. *Abdimas Siliwangi*, 6(3), 1-10.
- Sudaryono. (2012). Dasar-Dasar Evaluasi Pembelajaran (1 ed.). Graha Ilmu. <https://inlislite.uin-suska.ac.id/opac/detail-opac?id=13195>
- Sudjana, N. (1995). Penilaian hasil proses belajar mengajar. PT Remaja Rosdakarya. <https://books.google.co.id/books?id=eBTLsgEACAAJ>
- Sudjana, N., & Ibrahim. (2009). *Penelitian dan penilaian pendidikan*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sugiyono. (2020). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D, Alfabeta.

- Sukardi. (2008). *Metodologi penelitian pendidikan, kompetensi dan praktiknya*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Supardi. (2011). *Dasar-dasar ilmu sosial*. Yogyakarta: Ombak.
- Supriatna, N., Mulyani, S., & Rokhayati, A. (2020). Pembelajaran IPS untuk SMP/MTs. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Surahman, E., & Mukminan, M. (2017). Peran guru IPS sebagai pendidik dan pengajar dalam meningkatkan sikap sosial dan tanggung jawab sosial siswa SMP. *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS*, 4(1), 1–13. <https://doi.org/10.21831/hsjpi.v4i1.8660>.
- Suryani Sahabuddin, E., Amrah, Makkasau, A., & Indah Sari, N. (2022). Efektivitas Pelaksanaan Program Kampus Mengajar terhadap Kapasitas Kinerja Guru dan Mahasiswa. *LP2M-Universitas Negeri Makassar*, 1(1), 2332–2356.
- Thobroni, M. (2017). *Belajar dan pembelajaran teori dan praktik*. Yogyakarta: R-Ruzz Media.
- Tia Ayu. (2017). *Personalized learning: Pendekatan baru dalam pembelajaran di era digital*. Pustaka Akademik.
- Tim Penyusun. (2018). *Pedoman penulisan karya ilmiah*. Jember: IAIN Jember Press.
- Trianto. (2011). *Pengantar penelitian pendidikan bagi pengembangan profesi pendidikan dan tenaga kependidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2013 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2013 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Usman, H. (2011). *Manajemen teori, praktik dan riset pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Wahidumi. (2017). *Metodologi pembelajaran IPS*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Widyawa, D. (2017). Pengaruh model pembelajaran personal terhadap peningkatan jumlah waktu aktif belajar dalam pembelajaran pendidikan jasmani. *Jurnal Kependidikan Jasmani dan Olahraga*, 2(1), 3-10.

Wina Sanjaya. (2008). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Kencana Prenada Media Group.

Winarno, W. (2024). Implementasi Personalized Learning Menggunakan Literacy Ict Digital : Sebuah Systematic Literatur Review. *HINEF : Jurnal Rumpun Ilmu Pendidikan*, 3(1), 26–37.
<https://doi.org/10.37792/hinef.v3i1.1169>

Winkel, W.S. (2014). *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: Grasindo.

Wowo Sunaryo K, *Taksonomi Kognitif*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Yonezawa, S., McClure, L., & Jones, M. (2012). Personalization in schools. *Jobs for the Future*, November, 28.

Zmuda, A., Curtis, G., & Ullman, D. (2015). *Learning Personalized: The Evolution of the Contemporary Classroom*. Jossey-Bass.
[https://books.google.co.id/books?id=8Y9xBgAAQBAJ&lpg=PR11&ots=Gt1KTS3JLf&dq=Zmuda et al%2C 2015&lr&hl=id&pg=PR11#v=onepage&q=Zmuda et al, 2015&f=false](https://books.google.co.id/books?id=8Y9xBgAAQBAJ&lpg=PR11&ots=Gt1KTS3JLf&dq=Zmuda+et+al%2C+2015&lr&hl=id&pg=PR11#v=onepage&q=Zmuda+et+al,+2015&f=false)

