

**PENGARUH KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS DAN
PARTISIPASI DALAM KEGIATAN EKSTRAKURIKULER
TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH SISWA
SMK NEGERI 40 JAKARTA**

NAILA DESRI ANJANI

1709621014



**Proposal Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri
Jakarta**

**PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2025**

***THE INFLUENCE OF CRITICAL THINKING SKILLS AND
PARTICIPATION IN EXTRACURRICULAR ACTIVITIES ON
STUDENTS PROBLEM SOLVING ABILITY VOCATIONAL HIGH
SCHOOL 40 JAKARTA***

NAILA DESRI ANJANI

1709621014



Intelligentia - Dignitas

***This Thesis Proposal is prepared as one of the requirements to obtain a Bachelor
of Education degree at the Faculty of Economics and Business, State University
of Jakarta***

***OFFICE ADMINISTRATION EDUCATION
FACULTY OF ECONOMICS AND BUSINESS
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA***

2025

ABSTRAK

Naila Desri Anjani, 1709621014. "Pengaruh Keterampilan Berpikir Kritis dan Partisipasi dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMK Negeri 40 Jakarta". Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Jakarta, 2025.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh keterampilan berpikir kritis dan partisipasi dalam kegiatan ekstrakurikuler terhadap kemampuan pemecahan masalah pada siswa di SMK Negeri 40 Jakarta. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan survei kepada 72 responden yang dipilih melalui *nonprobability* sampling dengan teknik yang diambil yaitu sampling jenuh atau sensus. Sedangkan, teknik analisis yang digunakan adalah regresi linear berganda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa keterampilan berpikir kritis dan partisipasi dalam kegiatan ekstrakurikuler secara simultan berpengaruh signifikan terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa dengan nilai R^2 sebesar 58,7%. Secara parsial, keterampilan berpikir kritis berpengaruh signifikan terhadap kemampuan pemecahan masalah, terutama pada indikator membangun keterampilan dasar. Partisipasi dalam kegiatan ekstrakurikuler juga berpengaruh signifikan, dengan keterlibatan mental sebagai indikator yang paling dominan. Temuan ini mendukung teori yang menyatakan bahwa keterampilan berpikir kritis siswa yang memadai dan partisipasi siswa yang konsisten dalam kegiatan ekstrakurikuler mampu membentuk kemampuan siswa memecahkan masalah. Hasil penelitian saat ini dapat menjadi acuan dalam meningkatkan kualitas lulusan sekolah yang terampil.

Kata Kunci: Keterampilan Berpikir Kritis, Partisipasi dalam Kegiatan Ekstrakurikuler, Kemampuan Pemecahan Masalah, Sekolah Menengah Kejuruan.

ABSTRACT

Naila Desri Anjani, 1709621014. “The Influence of Critical Thinking Skills and Participation in Extracurricular Activities on Students Problem Solving Ability Vocational High School 40 Jakarta”. Thesis, Jakarta: Office Administration Education Study Program, Faculty of Economics and Business, State University of Jakarta, 2025.

This study aims to determine the effect of critical thinking skills and participation in extracurricular activities on problem solving ability in students at SMK Negeri 40 Jakarta. This study uses a quantitative method with a survey approach to 72 respondents selected through nonprobability sampling with the technique taken, namely saturated sampling or census. Meanwhile, the analysis technique used is multiple linear regression. The results showed that critical thinking skills and participation in extracurricular activities simultaneously had a significant effect on students' problem solving ability with an R² value of 58.7%. Partially, critical thinking skills have a significant effect on problem solving ability, especially on the indicator of building basic skills. Participation in extracurricular activities also had a significant effect, with mental engagement as the most dominant indicator. The findings support the theory that adequate critical thinking skills and consistent participation in extracurricular activities can shape students' problem-solving ability. The results of the current study can serve as a reference in improving the quality of skilled school graduates.

Keywords: Critical Thinking Skills, Participation in Extracurricular Activities, Problem Solving Ability, Vocational High School.

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI			
Penanggung Jawab Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis  Prof. Dr. Mohamad Rizan, SE., M.M. NIP. 197406272006041001			
No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Roni Faslah, S.Pd., M.M NIP. 197510152003121001 (Ketua Sidang)		22 Juli 2025
2	Ati Sumiati, S.Pd., M.M NIP. 197906102008012028 (Penguji 1)		15 Juli 2025
3	Susan Febriantina, S.Pd., M.Pd NIP. 198102162014042001 (Penguji 2)		25 Juli 2025
4	Dr. Marsofiyati S.Pd., M.Pd NIP. 198004122005012002 (Pembimbing 1)		31 Juli 2025
5	Dr. Christian Wiradendi Wolor, SE., MM NIP. 199110182019031014 (Pembimbing 2)		15 Juli 2025
Nama : Naila Desri Anjani No. Registrasi : 1709621014 Program Studi : Pendidikan Administrasi Perkantoran Tanggal Lulus : 4 Juli 2025			

*Catatan : - diketik dengan huruf times new roman ukuran 12
 - dibuat rangkap lima tanda tangan asli dengan bolpoint warna biru*

F072020

LEMBAR ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya ilmiah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi yang lain.
2. Skripsi ini belum pernah dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama penulis dan dicantumkan di daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi dan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 3 Juni 2025

Yang Membuat Pernyataan



Naila Desri Anjani

NIM. 1709621014

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Naila Desri Anjani
NIM : 1709621014
Fakultas/Prodi : Fakultas Ekonomi dan Bisnis/Pendidikan Administrasi Perkantoran
Alamat email : nailadesrianjani12@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

“Pengaruh Keterampilan Berpikir Kritis dan Partisipasi dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMK Negeri 40 Jakarta”

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 15 Juli 2025

Penulis

Naila Desri Anjani

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas segala karunia dan rahmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul ***"Pengaruh Keterampilan Berpikir Kritis dan Partisipasi dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMK Negeri 40 Jakarta"***. Skripsi ini merupakan salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana pada Program Studi S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terwujud tanpa doa, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak.

Temuan pada penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat khususnya bagi peneliti dan pembaca untuk memperluas wawasan serta pengetahuan. Penyelesaian penelitian ini tentunya dapat terwujud berkat bantuan, saran, dan arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti ingin mengucapkan terima kasih atas keterlibatannya dalam proses penyusunan penelitian skripsi ini kepada:

1. Prof. Mohamad Rizan, S.E., M.M, selaku Dekan Fakultas Ekonomi di Universitas Negeri Jakarta.
2. Roni Faslah, S.Pd., M.M, selaku Koordinator Program Studi S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran di Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Marsofiyati, S.Pd, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah memberikan waktu, kesabaran, serta perhatian selama proses penyusunan skripsi ini. Tanpa dukungan dan bimbingan dari Ibu, mungkin skripsi ini belum dapat terselesaikan. Setiap saran dan motivasi dari Ibu selalu menjadi

kekuatan ketika penulis merasa lelah dan malas. Terima kasih karena telah mempermudah setiap prosesnya dan selalu mengerti tantangan yang penulis hadapi.

4. Dr. Christian Wiradendi Wolor, SE., M.M, selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah memberikan banyak arahan dan saran, serta membimbing penulis hingga mencapai tahap ini. Terima kasih telah memberikan kepercayaan dan terus mendukung penulis untuk terus berkembang.
5. Seseorang yang paling berharga dalam hidup penulis, Bapak Muhammad Jabur dan Ibu Nurjanah. Terima kasih untuk segala bentuk apresiasi yang selalu diberikan atas setiap pencapaian penulis. Terima kasih karena tidak pernah lelah berjuang dan berupaya memberikan yang terbaik demi anak tunggalnya ini agar dapat meraih pendidikan setinggi mungkin, meskipun kalian sendiri belum sempat merasakannya. Kepada ayah, terima kasih atas seluruh jerih payah yang telah dicurahkan dalam mencari nafkah, serta atas tanggung jawab penuh yang diemban sebagai kepala keluarga. Teruntuk mama, terima kasih atas cinta, nasihat, serta harapan yang selalu menguatkan. Terima kasih pula atas dukungan tanpa henti dan doa-doa yang terus mengalir, yang menjadi sumber kekuatan penulis hingga akhirnya mampu menyelesaikan penelitian ini dengan baik.
6. Sahabat yang telah penulis anggap layaknya keluarga sendiri, Fani Larasati. Terima kasih telah menjadi rekan tumbuh dalam berbagai situasi, termasuk yang tidak terduga sekalipun. Terima kasih telah menjadi teman perjalanan ke berbagai tempat seru, pendengar setia dalam setiap kisah suka dan duka,

penyemangat yang tidak pernah lelah, serta terus meyakinkan penulis bahwa segala rintangan selama penyusunan skripsi ini akan segera terlewati.

7. Teman-teman mahasiswa Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran Angkatan 2021 yang telah penulis kenal sejak awal masa perkuliahan hingga saat ini. Terima kasih atas dukungan dan bantuan di saat penulis mengalami kesulitan, serta keceriaan yang selalu kalian hadirkan lewat tingkah laku yang menghibur. Walaupun nantinya kita akan menempuh jalan hidup yang berbeda, memiliki kesibukan masing-masing, bahkan mungkin tinggal di kota atau negara yang berbeda, semoga pertemanan kita ini akan selalu terjaga serta terjalin selamanya.
8. Seluruh pihak SMK Negeri 40 Jakarta serta siswa kelas X dan XI MP yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya atas kontribusi dan bantuannya dalam mendukung kelancaran proses penyusunan skripsi ini.
9. Seseorang dengan NIM. 1709621077, terima kasih atas kehadiran, bantuan, semangat, serta dukungan yang tiada henti. Terima kasih juga karena telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikirannya untuk mendampingi penulis dalam perjalanan ini. Semoga semua cita-cita dan harapan baik yang telah direncanakan bersama dapat tercapai di kemudian hari.
10. Terakhir kepada diriku sendiri, terima kasih telah terus bertahan dan berjuang demi mencapai apa yang selama ini diinginkan. Terima kasih karena telah menjadi perempuan yang kuat, ikhlas menerima setiap perjalanan kehidupan, baik suka maupun dukanya. Skripsi ini menjadi bukti

bahwa kamu mampu meraih gelar S.Pd dengan tepat waktu, dan semoga pencapaian ini menjadi pijakan untuk terus berprestasi yang lebih membanggakan. Apa pun perjalanan hidupmu ke depan, teruslah hargai dan rayakan dirimu, banggalah atas setiap proses dan pencapaian yang telah berhasil kamu lewati.

Penulis menyadari adanya sejumlah keterbatasan dalam penelitian ini. Maka dari itu, dengan rendah hati peneliti mengharapkan saran serta kritik yang membangun untuk meningkatkan mutu dari penelitian ini.

Jakarta, 3 Juni 2025



Naila Desri Anjani

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
<i>ABSTRACT</i>	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR ORISINALITAS	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah	10
1.3 Tujuan Penelitian.....	10
1.4 Kegunaan Hasil Penelitian	10
1.5 Kebaharuan Penelitian.....	12
BAB II KAJIAN TEORI	14
2.1 Deskripsi Konseptual.....	14
2.1.1 Kemampuan Pemecahan Masalah (Y).....	14

2.1.2 Keterampilan Berpikir Kritis (X1).....	20
2.1.3 Partisipasi dalam Kegiatan Ekstrakurikuler (X2)	24
2.2 Penelitian Terdahulu	30
2.3 Kerangka Teori	40
2.4 Hipotesis Penelitian	44
2.5 Konstelasi Penelitian	45
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	46
3.1 Waktu dan Tempat Penelitian	46
3.1.1 Waktu Penelitian	46
3.1.2 Tempat Penelitian.....	47
3.2 Desain Penelitian	47
3.3 Populasi dan Sampel.....	48
3.3.1 Populasi.....	48
3.3.2 Sampel	49
3.4 Pengembangan Instrumen	50
3.4.1 Variabel Penelitian	50
3.4.2 Instrumen Penelitian	52
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	54
3.5.1 Data Primer	54
3.5.2 Data Sekunder.....	55

3.6 Teknik Analisis Data.....	55
1. Analisis Deskriptif	56
2. Uji Validitas dan Uji Reliabilitas	56
3. Uji Asumsi Klasik	61
4. Regresi Linear Berganda.....	63
5. Uji Hipotesis	63
6. Uji Koefisien Determinasi (R^2).....	64
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	65
4.1 Deskripsi Responden	65
4.2 Tabulasi Silang Variabel Kemampuan Pemecahan Masalah	67
4.3 Analisis Deskriptif.....	68
4.4 Uji Instrumen.....	71
4.4.1 Uji Validitas	71
4.4.2 Uji Reliabilitas	73
4.5 Uji Asumsi Klasik.....	74
4.5.1 Uji Normalitas.....	74
4.5.2 Uji Multikolinearitas.....	75
4.5.3 Uji Heteroskedastisitas	75
4.6 Regresi Linear Berganda	76
4.7 Uji Hipotesis.....	78

4.7.1 Uji Parsial (Uji T)	78
4.7.2 Uji Simultan (Uji F).....	79
4.8 Uji Koefisien Determinasi (R^2)	80
4.9 Pembahasan	81
BAB V PENUTUP	89
5.1 Kesimpulan.....	89
5.2 Implikasi dan Saran	90
5.2.1 Implikasi Teoritis	90
5.2.2 Implikasi Praktis	91
5.2.3 Saran	92
5.3 Keterbatasan Penelitian	93
5.4 Rekomendasi Bagi Penelitian Selanjutnya.....	94
DAFTAR PUSTAKA.....	95
LAMPIRAN.....	102