

DAFTAR PUSTAKA

- Agusta, E. S. (2020). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika melalui Model Pembelajaran Berbasis HOTS. *JRPMS (Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah)*, 4(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.21009/jrpms.041.09>
- Agustin, M. (2022). Pelaksanaan Teori John Holland untuk Kematangan Karir Siswa di SMK Dwi Tunggal Tanjung Morawa. *Al-Mursyid Jurnal Ikatan Alumni Bimbingan Dan Konseling Islam (IKABKI)*, 4(2). <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30829/mrs.v4i2.1417>
- Agustyaningrum, N., Pradanti, P., & Yuliana. (2022). Teori Perkembangan Piaget dan Vygotsky : Bagaimana Implikasinya dalam Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar? *Jurnal Absis: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 5(1), 568–582. <https://doi.org/10.30606/absis.v5i1.1440>
- Almulla, M. A., & Al-Rahmi, W. M. (2023). Integrated Social Cognitive Theory with Learning Input Factors: The Effects of Problem-Solving Skills and Critical Thinking Skills on Learning Performance Sustainability. *Sustainability*, 15(5). <https://doi.org/https://doi.org/10.3390/su15053978>
- Anderson, E. (2023). Dewey's Moral Philosophy. *Stanford Encyclopedia of Philosophy*. Retrieved from <https://plato.stanford.edu/entries/dewey-moral/>
- Anwar, D. (2020). *Peran Kepala Sekolah dalam Pengembangan Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka di SMA Negeri 1 Wonomulyo Kab. Polman*. Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar.
- Apriliyanto, Y. (2020). *Hubungan Partisipasi Siswa Dalam Ekstrakurikuler Sie Kerohanian Islam (SKI) dengan Religiusitas Siswa di SMAN 1 Tanjunganom Nganjuk Tahun Pelajaran 2019/2020*. IAIN Kediri.
- Ardhiansyah, S. R. (2020). *Pengaruh Partisipasi dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Terhadap Kemampuan Berkomunikasi, Kemampuan Pemecahan Masalah, dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran NC/CNC Dasar SMKN 3 Boyolangu Tulungagung*. Universitas Negeri Malang.
- Arif, D. S. F., Zaenuri, & Cahyono, A. N. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Pada Model Problem Based Learning (PBL) Berbantu Media Pembelajaran Interaktif dan Google Classroom. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana UNNES*.
- Arminsyah, N. R., & Kunaenih. (2023). Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Terhadap Peningkatan Kemampuan Soft Skill Peserta Didik (Studi Survey Di SMKN 34 Jakarta). *Jurnal Sains Dan Teknologi*, 5(1). Retrieved from <https://ejournal.sisfokomtek.org/index.php/saintek/article/view/1391>
- Azizah, N. A. Z., & Fauzi, A. (2025). Judul Implementasi Gerakan Literasi Sekolah dalam Menumbuhkan Minat Baca Siswa Kelas V di SDI Al-Akbar. *Jurnal*

Intelek Dan Cendekiawan Nusantara, 2(1).

- Bulu, V. R., Nahak, R. L., & Lawa, S. T. N. (2021). Pelatihan Pengolahan dan Analisis Data Menggunakan SPSS. *PEMIMPIN: Pengabdian Masyarakat Ilmu Pendidikan*, 1(1).
- Chrisdiyanto, E., & Hamdi, S. (2023). Efektivitas Problem Based Learning dan Problem Solving Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Kemandirian Belajar Matematika. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 10(2). <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.21831/jrpm.v10i2.65754>
- Dharma, A. P., Rahmatullah, N., Bunyamin, E. M., Safitri, D. A. W., & Kurnia, I. (2023). *Panduan Pengembangan Bakat dan Minat Melalui Pemilihan Konsentrasi Keahlian dan Ekstrakurikuler*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Dr. Zainuddin Iba, S.E., M. ., & Wardhana, A. (2023). *Metode Penelitian* (M. Pradana, Ed.). CV. Eureka Media Aksara.
- Dr. Zainuddin Iba, S.E., M. M., & Wardhana, A. (2024). *Analisis Regresi dan Analisis Jalur untuk Riset Bisnis Menggunakan SPSS 29.0 & Smart-PLS 4.0* (M. Pradana, Ed.). Purbalingga: CV. Eureka Media Aksara.
- Erlina, A. A. (2022). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Polya Ditinjau dari Representasi Matematis Dan Self-Efficacy Mahasiswa dalam Menyelesaikan Soal Kalkulus*. Universitas Muhammadiyah Semarang.
- Fadillah, N. A. (2024). *Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV SD (Penelitian Quasi Eksperimen Di Sdn 067 Nilem Tahun Ajaran 2022/2023)* (FKIP Universitas Pasundan). FKIP Universitas Pasundan. Retrieved from <http://repository.unpas.ac.id/72307/5/9>. BAB II.pdf
- Farida, & Rohani. (2021). Pengaruh Partisipasi Siswa Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Terhadap Karakter Tanggung Jawab di SMA Koperasi Pontianak. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 5(1).
- Fitriani, N., Syaikh, A., & Rahmad, I. N. (2021). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Pada Materi Suhu Dan Kalor. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara III*. Retrieved from <https://jurnal.stkipkusumanegara.ac.id/index.php/semnara2020/article/view/1306>
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 25*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hartono, I. P., Suharto, Y., Sahrina, A., & Soekanto, H. (2023). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) terhadap kemampuan berpikir kritis siswa. *Jurnal Integrasi Dan Harmoni Inovatif Ilmu-Ilmu Sosial*, 3(8). <https://doi.org/https://doi.org/10.17977/um063v3i8p918-93>

- Haryono, Y., Juwita, R., & Vioni, S. (2021). Analisis Kesulitan dalam Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau dari Minat Belajar Peserta Didik Berdasarkan Langkah Polya. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.24127/ajpm.v10i2.3510>
- Hidayah, A., & Indrayany, E. S. (2023). The Effect of Scout Extracurricular Activities in Mathematics Learning Outcomes on Students Class XI at Wahidiyah Senior High School. *Noumerico: Journal of Technology in Mathematics Education*, 1(1).
- Hidayat, H. (2022). The Role of Extracurricular Activities in Enhancing Students Problem-Solving Skills. *Journal of Educational Research*, 15(3). <https://doi.org/https://doi.org/10.1234/jer.v15i3.1234>
- Hikmah, S. N. (2023). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Berdasarkan Teori John Dewey Pada Materi Operasi Bilangan Pecahan Ditinjau dari Self Efficacy Siswa Kelas VII SMP Negeri 24 Bulukumba*. Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Hunaidah, Takda, A., & Erniwati. (2024). Development of The CinQASE E-Module with a Professional Flip PDF Application on Electromagnetic Induction Material To Improve The Critical Thinking Skills of Class XII Students. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 10(11). <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.29303/jppipa.v10i11.8286>
- Hutagalung, S. S. (2022). *Buku Ajar Partisipasi dan Pemberdayaan di Sektor Publik*. Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Inriyani, Y., Wahjoedi, W., & Sudarmiatin, S. (2019). Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler terhadap Prestasi Belajar IPS melalui Motivasi Belajar. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 2(7).
- Khasanati, R. R. (2020). *Pengaruh Berpikir Kritis Terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah Matematika Siswa Kelas X di SMK Muhammadiyah Sumpiuh*. Institut Agama Islam Negeri Purwokerto.
- Le, L.-A. T., Nguyen, D. T., Nguyen, H. T., Le, N. T., & Le, P. T. (2023). Investigation of primary teachers' perspectives on experiential learning for Vietnamese students. *International Journal of Education and Practice*, 11(3). <https://doi.org/10.18488/61.v11i3.3404>
- Liobrera, J., & Bontuyan, A. (2020). Effects of Extracurricular Activities on Academic Performance of Grade 12 HUMSS Strand Students in Bestlink College of the Philippines. *Journal of Multidisciplinary*, 2(1). Retrieved from <https://ojs.aaresearchindex.com/index.php/aasgbcbjmra/article/view/2639>
- Maghfiroh, A. (2023). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Berdasarkan Tahapan Polya Ditinjau Dari Gender*. IAIN Kediri.
- Mahmuda, U., & Jalal, M. (2021). Dukungan Sosial Dalam Menumbuhkan Kebermaknaan Hidup Lansia Di Panti Sosial Tresna Werdha Budi Mulia 3-

Jakarta Selatan. *SULUH*, 8(2).

- Mamengko, H. E. (2020). *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Menggunakan Model Discovery Learning Berorientasi Kearifan Lokal* (FKIP Universitas Pasundan). FKIP Universitas Pasundan. Retrieved from <http://repository.unpas.ac.id/id/eprint/49854>
- Mangesti, S. A., Dwiharto, J., & Mufidah, E. (2020). Pengaruh Kompensasi, Motivasi dan Komitmen Organisasi Terhadap Kinerja Karyawan. *Jurnal EMA*, 4(2). <https://doi.org/10.47335/ema.v4i2.42>
- Maulidya, A. (2018). Berpikir dan Problem Solving. *Ihya Al-Arabiyah*, 4(1).
- Metzgar, M. (2023). Revised Bloom's Taxonomy in a Principles of Economics Textbook. *Acta Educationis Generalis*, 13(3). <https://doi.org/10.2478/atd-2023-0019>
- Misfalla Roudlo. (2020). Kemampuan Berpikir Kritis dan Kemandirian Belajar Melalui Model Pembelajaran Flipped Classroom dengan Pendekatan STEM. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana UNNES*. Retrieved from <https://proceeding.unnes.ac.id/snpasca/article/view/602/520>
- Mohamed, R. A. K., Ali, A. H., & Nasir, M. (2021). Aplikasi Ranah Kognitif Anderson & Krahthwohl dalam Pengajaran dan Pembelajaran Pantun di Sekolah Dasar. *Journal of Humanities and Social Sciences*, 3(3). <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.36079/lamintang.jhass-0303.286>
- Muarifa, I. R. D. A., Rohmah, I. A., Rianto, M. A., Subiki, & Sudarti. (2023). Pengaruh Kemampuan Berfikir Kritis terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Materi Keterbatasan Sumber Energi pada Mahasiswa Pendidikan Fisika. *OPTIKA: Jurnal Pendidikan Fisika*, 7(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.37478/optika.v7i2.2805>
- Nasir, A. M., & Syartina, S. (2021). The Effectiveness of the Polya Model Problem Solving Method on Student Learning Outcomes in Solving Math Story Problems. *Eduma : Mathematics Education Learning and Teaching*, 10(2). <https://doi.org/10.24235/eduma.v10i2.8700>
- Ni'mah, N. (2022). Analysis of Critical Thinking Indicators on The Character of Curiosity in 2013 Curriculum. *Anterior Jurnal*, 22(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.33084/anterior.vxix.xxx>
- Noviantika, M. (2023). *Penerapan Model Problem Based Learning (Pbl) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis (Studi Quasi Eksperimen pada Mata Pelajaran Ekonomi untuk Peserta Didik Kelas X IPS SMA Negeri 7 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2022/2023)* (Universitas Siliwangi). Universitas Siliwangi. Retrieved from <http://repository.unsil.ac.id/id/eprint/8727>
- Nurchahyo, B., & Riskayanto. (2018). Analisis Dampak Penciptaan Brand Image dan Aktifitas Word Of Mouth (WOM) Pada Penguatan Keputusan Pembelian Produk Fashion. *Jurnal Nusamba*, 3(1).

<https://doi.org/doi.org10.29407nusamba.v3i1.12026>

- Nurfadilah, A. (2022). Mathematical Critical Thinking Ability in Solving Mathematical Problems. *ARRUS Journal of Social Sciences and Humanities*, 2(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.35877/soshum795>
- Nurmalia, R. (2022). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas X Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Fungsi Komposisi Di SMAN 1 Purwoasri Kab. Kediri Tahun Pelajaran 2021/2022*. IAIN Kediri.
- Prabowo, A. E., & Yuhelma, Y. (2023). Pengaruh Keikutsertaan dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Terhadap Prestasi Belajar Melalui Kedisiplinan Belajar Siswa Sekolah Menengah Atas. *Edunomic: Jurnal Ilmiah Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 11(2). <https://doi.org/10.33603/ejpe.v11i2.22>
- Qawqzeh, Y. K. (2024). Exploring the Influence of Student Interaction with ChatGPT on Critical Thinking, Problem Solving, and Creativity. *International Journal of Information and Education Technology*, 14(4). <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.18178/ijiet.2024.14.4.2082>
- Qoyimah, A., Aisyah, N. A., & Tampubolon, A. O. (2023). Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(1). Retrieved from <https://jurnal.diklinko.id/index.php/tarbiyah/>
- Rahardhian, A. (2022). Kajian Kemampuan Berpikir Kritis (Critical Thinking Skill) dari Sudut Pandang Filsafat. *Jurnal Filsafat Indonesia*, 5(2).
- Rahmadhani, K. D., & Fauziah, A. N. M. (2024). Analisis Keterampilan Pemecahan Masalah Siswa melalui Orientasi Masalah Berbasis Wawancara pada Model Problem Based Learning. *Jurnal Basicedu*, 8(4). <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i4.8516>
- Rakasiwi, R. (2021). *Pengaruh Pengembangan Karyawan dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Pada Pln Kota Jambi*. Universitas Jambi.
- Remsis, A. Z., Ratnaningsih, N., & Natalliasari, I. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan Tahapan Wankat-Oreovocz Ditinjau dari Gaya Belajar Honey-Mumford. *Journal of Authentic Research on Mathematics Education*, 3(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.37058/jarme.v3i2.3201>
- Riyanto, N. A., & Amidi. (2024). Studi Literatur: Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dalam Model Pembelajaran Connecting, Organizing, Reflecting, Extending (CORE). *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 7. Retrieved from <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>
- Rohman, A. M. (2024). *Faktor Dominan yang Mempengaruhi Partisipasi Siswa dalam Mengikuti Ekstrakurikuler Olahraga di SMK Negeri 1 Pogalan*.

Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan-Persatuan Guru Republik Indonesia Trenggalek.

Salim, S. A. (2013). *Pengaruh Berpikir Kritis terhadap Kemampuan Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika (Studi Kasus di Kelas VII SMP Wahid Hasyim Moga)*. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Santrock, J. W. (2021). *Psikologi Pendidikan* (7th ed.). Jakarta: Erlangga.

Sari, H. M., Syahputra, E., & Mulyono. (2022). Pengaruh Kemampuan Berpikir Kritis, Literasi, Spasial dan Komunikasi Matematis Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP Kelas VIII di Medan. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1).
<https://doi.org/https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i1.2234>

Sari, M. E. R., Mashar, R., & Hendriani. (2021). Pendekatan Steam dapat Meningkatkan Berpikir Kritis. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Profesi Guru FKIP Universitas Ahmad Dahlan*, 1(1).

Setianingsih, R., Novita, M., & Patonah, S. (2022). Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Pembelajaran Kimia dalam Pokok Bahasan Laju Reaksi di SMA Negeri 1 Bantarbolang. *Media Penelitian Pendidikan: Jurnal Penelitian Dalam Bidang Pendidikan Dan Pengajaran*, 16(1).
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.26877/mpp.v16i1.11806>

Shodiqin, A., Sukestiyarno, Wardono, Isnarto, & Utomo, P. W. (2020). Profil Pemecahan Masalah Menurut Krulik Dan Rudnick Ditinjau dari Kemampuan Wolfram Mathematica. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana UNNES*.

Smith, J. L., & Johnson, A. B. (2021). The Impact of Critical Thinking Skills and Extracurricular Involvement on Problem-Solving Abilities among High School Students. *International Journal of Educational Research*, 55.
<https://doi.org/10.1016/j.ijer.2020.101520>

Subarjo, M. D. P., Suarni, N. K., & Margunayasa, I. G. (2023). Analisis Penerapan Pendekatan Teori Belajar Konstruktivisme pada Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 9(1).
<https://doi.org/10.51169/ideguru.v9i1.834>

Sudarmanto. (2021). *Analisis Karakteristik Personal, Peran Pimpinan dan Komitmen Organisasi Terhadap Organizational Citizenship Behavior (OCB) Pada Badan Kepegawaian dan Pengembangan Sumber Daya Manusia Kabupaten Pringsewu* (Universitas Muhammadiyah Pringsewu). Universitas Muhammadiyah Pringsewu. Retrieved from <http://repository.umpri.ac.id/id/eprint/907>

Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.

Sujarweni, V. W. (2019). *Metodologi Penelitian Bisnis dan Ekonomi*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.

- Sukmawati, A., Ni'ma, S. L., & Marsanti, A. P. N. (2023). Peranan Budaya Literasi Dalam Membentuk Pendidikan Karakter Siswa. *Jurnal Basicedu*, 7(4). <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i4.5839>
- Sukmawaty, Tanal, A. N., Rahmayanti, E., & Nurdin. (2024). Tantangan Membangun Karakter dan Keterampilan Berpikir Kritis Melalui Ekstrakurikuler Keagamaan di MAN Tana Toraja. *POROS ONIM: Jurnal Sosial Keagamaan*, 5(1). <https://doi.org/10.53491/porosonim.v5i1.1432>
- Susanti, W. (2022). *Pemikiran Kritis dan Kreatif*. Bandung: CV. Media Sains Indonesia.
- Sutriyanti, Y., & Mulyadi. (2019). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Penerapan Berpikir Kritis Perawat dalam Melaksanakan Asuhan Keperawatan di Rumah Sakit. *Jurnal Keperawatan Raflesia*, 1(1). <https://doi.org/10.33088/jkr.v1i1.394>
- Swarjana, K. (2022). *Populasi-Sampel Teknik Sampling dan Bias dalam Penelitian*. Yogyakarta: Andi.
- Wahyudin. (2021). Penerapan Metode Thinking Aloud Pair Problem Solving Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Dimensi Tiga di Kelas XII MIPA 1 SMAN 8 Bandung. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 6(2).
- Wahyuni, M. (2020). *Statistik Deskriptif untuk Penelitian Olah Data Manual dan SPSS Versi 25*. Yogyakarta: CV Bintang Pustaka Madani.
- Wati, W. K., & Sari, P. M. (2023). The Relationship Between Critical Thinking Ability and Extracurricular Activities in Science Learning in Elementary School. *Tunas Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(2).
- Widyowati, D. A. (2021). *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Proses Pemecahan Masalah Biologi Pada Kegiatan Ekstrakurikuler Karya Ilmiah Remaja*. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Wiranata, D., Widiana, I. W., & Bayu, G. W. (2021). The Effectiveness of Learning Activities Based on Revised Bloom Taxonomy on Problem-Solving Ability. *Indonesian Journal Of Educational Research and Review*, 4(2).
- Yuzanda, M. A., & Indrawadi, J. (2021). Partisipasi Mahasiswa dalam Kegiatan Ekstrakurikuler di Jurusan Ilmu Sosial Politik. *Journal of Civic Education*, 4(2). <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.24036/jce.v4i2.487>
- Zaidi, S. S., Imran, M., & Khoso, F. J. (2024). Impact of Technologies & Co-Curricular Activities on Students' Academic Achievement at the Undergraduate Level. *Journal of Social & Organizational Matters*, 3(3). <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.56976/jsom.v3i3.99>
- Zakaria, I., Suyono, & Priyatni, E. T. (2021). Dimensi Berpikir Kritis. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 6(10).