

**ANALISIS SWOT GURU PJOK PADA PEMANFAATAN
MEDIA DIGITAL DALAM PEMBELAJARAN SEKOLAH
DASAR NEGERI DI WILAYAH KECAMATAN KAMPUNG
MAKASAR**



NURUL ERLANGGA

1601618021

**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI

FAKULTAS ILMU OLAAHRAGA

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

ANALISIS SWOT GURU PJOK PADA PEMANFAATAN MEDIA DIGITAL DALAM PEMBELAJARAN SEKOLAH DASAR NEGERI DI WILAYAH KECAMATAN KAMPUNG MAKASAR

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan persepsi guru PJOK terhadap pemanfaatan media digital dalam pembelajaran di sekolah dasar wilayah Kecamatan Kampung Makasar, Jakarta Timur. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif deskriptif dengan instrumen berupa angket skala Likert yang terdiri dari lima indikator, yaitu pengetahuan, frekuensi penggunaan, manfaat, hambatan, dan sikap terhadap media digital. Sampel dalam penelitian ini adalah seluruh guru PJOK dari 32 sekolah dasar negeri yang berada di wilayah tersebut. Hasil analisis data menunjukkan bahwa: (1) pengetahuan guru tentang media digital berada pada kategori “Baik” dengan persentase 80.21%; (2) frekuensi penggunaan media digital berada pada kategori “Baik” dengan persentase 73.75%; (3) manfaat media digital dinilai “Sangat Baik” dengan persentase 83.13%; (4) hambatan atau kendala yang dihadapi guru masih ada namun berada dalam kategori “Baik” sebesar 68.13% setelah pembalikan skor; dan (5) sikap guru terhadap media digital sangat positif dengan persentase 88.75%. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa secara keseluruhan persepsi guru PJOK terhadap pemanfaatan media digital dalam pembelajaran berada pada kategori positif dan siap untuk diintegrasikan secara lebih optimal.

Kata kunci: persepsi guru, media digital, pembelajaran PJOK, sekolah dasar.

PJOK Teachers' Perceptions on the Use of Digital Media in Learning at Public Elementary Schools in Kampung Makasar District

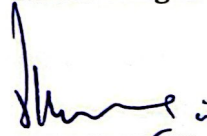
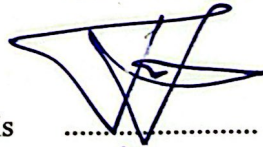
ABSTRACT

This study aims to describe the perceptions of Physical Education (PJOK) teachers regarding the utilization of digital media in elementary school learning in the Kampung Makasar District, East Jakarta. The research employed a descriptive quantitative approach using a Likert-scale questionnaire consisting of five indicators: knowledge, frequency of use, benefits, obstacles, and attitudes toward digital media. The sample comprised all PJOK teachers from 32 public elementary schools in the area. The data analysis revealed that: (1) teachers' knowledge of digital media was in the "Good" category with a percentage of 80.21%; (2) the frequency of digital media use was "Good" at 73.75%; (3) the perceived benefits of digital media were categorized as "Very Good" at 83.13%; (4) the obstacles faced by teachers were still present but rated "Good" at 68.13% after reverse scoring; and (5) teachers' attitudes toward digital media were very positive, reaching 88.75%. Thus, it can be concluded that overall, PJOK teachers' perceptions of the use of digital media in teaching are positive and indicate readiness for broader integration.

Keywords: *teacher perception, digital media, physical education, elementary school.*

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing I <u>Mastri Juniarto. M. Pd</u> NIP. 199006202024211001		4/8/25
Pembimbing II <u>Dr. Muhammad Gilang Ramadhan, S.Si., M.Pd</u> NIP. 199006202024211001		4/8/25

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. Prof. Dr. Yusmawati, M.Pd. NIP. 196003201982032002	Ketua		5/8/2025
2. <u>Dr. Dena Widyawan, M.Pd</u> NIP. 199002102022031004	Sekretaris		4/8/25
3. <u>Mastri Juniarto. M. Pd</u> NIP. 199006202024211001	Anggota		4/8/25
4. <u>Dr. Muhammad Gilang Ramadhan, S.Si., M.Pd</u> NIP. 199402162024061003	Anggota		4/8/25
5. <u>Muchtar Hendra Hasibuan, M.Pd</u> NIP. 197510092005011002	Anggota		24/02/25

Tanggal Lulus : 21 Juli 2025

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan dari pihak lain, kecuali arahan dosen pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena skripsi ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 2 Agustus 2025

Yang membuat pernyataan



Nurul Erlangga

No Reg. 1601618021



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nurul Erlangga

NIM : 1601618021

Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Keolahragaan / Pendidikan Jasmani

Alamat email : Erlanganurul@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

ANALISIS SWOT GURU PJOK PADA PEMANFAATAN MEDIA

DIGITAL DALAM PEMBELAJARAN SEKOLAH DASAR NEGERI DI

WILAYAH KECAMATAN KAMPUNG MAKASAR

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 5 Agustus 2025

Penulis

Nurul Erlangga
1601618021

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah Subhanahu Wa Ta'ala atas limpahan nikmat, rahmat, serta karunia-Nya sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Jasmani, dengan judul “Persepsi Guru Pjok Pada Pemanfaatan Media Digital Dalam Pembelajaran Sekolah Dasar Negeri Di Wilayah Kecamatan Kampung Makasar”.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa karya ini masih memiliki berbagai kekurangan. Oleh karena itu, peneliti terbuka dan sangat mengharapkan kritik serta saran yang membangun demi penyempurnaan di masa mendatang.

Dengan penuh rasa hormat dan ucapan terima kasih pertama kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas segala limpahan rahmat, taufik, hidayah, serta kekuatan lahir dan batin yang telah diberikan sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik. Kedua, Bapak dan Ibu tercinta, Mas Fery, Mas Rizky. Terima kasih atas doa, kasih sayang, pengorbanan, serta dukungan moral dan materiil yang tak ternilai, yang senantiasa mengiringi setiap langkah peneliti dalam menempuh pendidikan hingga tahap akhir ini.

Ketiga, Ibu Prof. Dr. Nofi Marlina Siregar, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan Universitas Negeri Jakarta, Ibu Dr. Wahyuningtyas Puspitorini, S.Pd., M.Kes. AIFO, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Jasmani yang telah memberikan izin serta dukungan dalam pelaksanaan penelitian ini beserta arahan dan dukungan yang telah diberikan selama proses perkuliahan. Keempat, Bapak Muchtar Hendra Hasibuan, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Akademik, atas bimbingan dan perhatian yang telah membantu peneliti selama menempuh perkuliahan. Kelima Bapak Mastri Juniarto M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I, yang dengan penuh kesabaran, ketelitian, dan dedikasi telah membimbing peneliti dalam proses penyusunan skripsi ini dari awal hingga selesai. Keenam Bapak Dr. Muhammad Gilang Ramadhan, S.Si., M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II, yang dengan penuh komitmen dan ketulusan telah

membimbing dan memberikan masukan yang berharga dalam penyusunan skripsi ini.

Akhir kata peneliti berharap semoga karya ilmiah ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca serta dapat berkontribusi dalam pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya di bidang keolahragaan.

Jakarta, 16 Juli 2025

Nurul Erlangga



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
<i>ABSTRACT</i>	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah	7
D. Perumusan Masalah	8
E. Kegunaan Hasil Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORITIK	11
A. Deskripsi Konseptual	11
B. Kerangka Berpikir	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	31
A. Tujuan Penelitian	31
B. Tempat dan Waktu Penelitian	31
C. Metode Penelitian	32
D. Populasi dan Sampel	32
E. Instrumen Penelitian	35
F. Teknik Analisis Data	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	44
A. Deskripsi Data	44
B. Pembahasan	47
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	53
A. Kesimpulan	53
B. Saran	54

DAFTAR PUSTAKA	56
LAMPIRAN.....	62
Riwayat Hidup	79



DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Tabel 3.1 Daftar Nama Sekolah	32
2. Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	37
3. Tabel 3.3 Instrumen Penelitian	39
4. Tabel 3.4 Norma Interpretasi	42
5. Tabel 4.1 Statistik Deskriptif berdasarkan SPSS	44
6. Tabel 4.2 Norma Penilaian	45



DAFTAR GAMBAR

Halaman

1. Tabel 3.1 Gambar 4.1 Grafik Presentase Guru PJOK terhadap Media Digital
per Indikator 46



DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran 1. Deskripsi Data Angket	62
2. Lampiran 2. Kuesioner Penelitian	64
3. Lampiran 3 Surat-Surat	67
4. Lampiran 4. Dokumentasi	72
5. Lampiran 5. Riwayat Hidup	79

