

**PENGARUH KONFORMITAS TEMAN SEBAYA
TERHADAP PERILAKU MENYONTEK DALAM
KEGIATAN PEMBELAJARAN PADA PESERTA
DIDIK KELAS VIII SMP NEGERI 74 JAKARTA**



Rifdah Septianingsih
1407621056

Skripsi yang ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN
SOSIAL**
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2025

ABSTRAK

Rifdah Septianingsih, Pengaruh Konformitas Teman Sebaya Terhadap Perilaku Menyontek dalam Kegiatan Pembelajaran pada Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 74 Jakarta. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta, 2025.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh konformitas teman sebaya terhadap perilaku menyontek peserta didik kelas VIII SMP Negeri 74 Jakarta. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei. Sampel yang digunakan sebanyak 166 peserta didik, yang diambil dengan teknik *proportional random sampling* dari populasi berjumlah 285 peserta didik. Instrumen penelitian berupa kuesioner, dan data dianalisis menggunakan uji-t serta analisis regresi linier sederhana. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh konformitas teman sebaya terhadap perilaku menyontek peserta didik. Hasil koefisien determinasi menunjukkan 29,7% perilaku menyontek dipengaruhi oleh konformitas teman sebaya dengan kategori rendah. Temuan ini menunjukkan bahwa semakin tinggi konformitas teman sebaya, semakin tinggi juga perilaku menyontek. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa konformitas teman sebaya dapat memengaruhi perilaku menyontek peserta didik walaupun dalam kategori rendah. Implikasi pemelitian ini adalah peserta didik perlu memahami bahwa mereka tidak harus mendapatkan nilai tinggi dengan cara menyontek hanya demi memperoleh pengakuan atau diterima oleh teman sebayanya.

Kata Kunci: Konformitas Teman Sebaya, Kegiatan Pembelajaran, Perilaku Menyontek.

Intelligentia - Dignitas

ABSTRACT

Rifdah Septianingsih, The Influence of Peer Conformity on Cheating Behavior in Learning Activities of Class VIII Students of SMP Negeri 74 Jakarta. Thesis. Jakarta: Social Sciences Education Study Program, Faculty of Social Sciences and Law, Jakarta State University, 2025.

This research aims to determine the influence of peer conformity on cheating behavior in learning activities of class VIII students of SMP Negeri 74 Jakarta. This study uses a quantitative approach with a survey method. The sample used was 166 students, taken using proportional random sampling technique from a population of 285 students. The research instrument was a questionnaire, and the data was analyzed using the t-test and simple linear regression analysis. The results of the study showed that there was an effect of peer conformity on students' cheating behavior. The results of the determination coefficient showed that 29.7% of cheating behavior was influenced by peer conformity with a low category. This finding shows that the higher the peer conformity, the higher the cheating behavior. Thus, it can be concluded that peer conformity can influence students' cheating behavior even in the low category. The implication of this research is that students need to understand that they do not have to get high grades by cheating just to gain recognition or be accepted by their peers.

Keywords: Peer Conformity, Learning Activities, Cheating Behavior



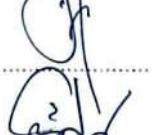
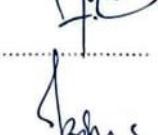
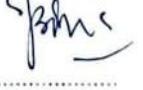
Intelligentia - Dignitas

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/ Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Universitas Negeri Jakarta

Firdaus Wajdi, M.A., Ph.D.
NIP. 198107182008011016

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Achmad Nur Hidayah, M.Pd.</u> NIP. 199312222019121001 Ketua		28/07/2025
2.	<u>Nurul Istiqomah, M.Pd.</u> NIP. 198612312019032020 Sekretaris		29/07/2025
3.	<u>Dr. Shahibah Yuliani, S.Sos., M.Pd.</u> NIDN. 0407068403 Penguji Ahli		28/07/2025
4.	<u>Prof. Dr. Budiaman, M.Si.</u> NIP. 196710211994031002 Dosen Pembimbing I		28/07/2025
5.	<u>Dr. Dian Alfia Purwandari, SE., M.Si.</u> NIP. 197808152008012015 Dosen Pembimbing II		31/07/2025

Tanggal Lulus: 10 Juli 2025

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta

Nama : Rifdah Septianingsih

No. Registrasi : 1407621056

Program Studi : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "**Pengaruh Konformitas Teman Sebaya Terhadap Perilaku Menyontek dalam Kegiatan Pembelajaran pada Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 74 Jakarta.**"

1. Dibuat dan diselesaikan berdasarkan data yang diperoleh dilapangan
2. Bukan merupakan adaptasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan buaan terjemahan karya ilmiah orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 31 Juli 2025

Yang membuat pernyataan



Rifdah Septianingsih

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

UPT PERPUSTAKAAN
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Rifdah Septianingsih
NIM : 1407621056

Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum/Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Alamat email : rifdhseptiangsh15@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Konformitas Teman Sebaya Terhadap Perilaku Menyontek dalam Kegiatan Pembelajaran pada Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 74 Jakarta.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 31 Juli 2025

Penulis

(Rifdah Septianingsih)

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Effort makes you. You will regret someday if you don’t do your best now. Don’t think it’s too late but keep working on it. It may take time, but there’s nothing that gets worse due to practising. So practise. You may get depressed, but its evidence that you are doing good”

(Jeon Jungkook)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk Almarhumah Ibu yang selalu saya rindukan, serta Ayah dan Adik yang saya sayangi. Terima kasih atas kasih sayang, dukungan, dan doa yang selalu kalian diberikan. Untuk Ibu, meskipun Ibu sudah tiada, kehangatan dan nasihat Ibu selalu menemani dan menguatkan langkah saya, terima kasih karena sudah menjadi alasan saya kuat hingga saat ini. Semangat dari Ibu yang tulus, serta kekuatan dari Ayah dan Adik, menjadi sumber motivasi saya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Intelligentia ~ Dignitas

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT yang senantiasa memberikan kekuatan dan kemampuan kepada peneliti, serta atas izin-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Pengaruh Konformitas Teman Sebaya Terhadap Perilaku Menyontek dalam Kegiatan Pembelajaran pada Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 74 Jakarta”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana Strata 1 (S1) di Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial pada Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum di Universitas Negeri Jakarta.

Skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik berkat bimbingan, arahan, dukungan, dan motivasi dari banyak pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti sampaikan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Komarudin, M.Si., selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Firdaus Wajdi, M.A., Ph.D. selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
3. Ibu Prof. Dr. Desy Safitri, M.Si., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial.
4. Bapak Prof. Dr. Budiaman, M.Si., selaku Dosen Pembimbing I yang sudah meluangkan waktunya untuk membimbing dan memberikan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Dr. Dian Alfia Purwandari, SE., M.Si selaku Dosen Pembimbing II yang sudah meluangkan waktunya untuk membimbing dan memberikan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan selama masa perkuliahan. Ucapan terima kasih juga kepada staff prodi yang selalu membantu mahasiswa didik dalam hal informasi maupun administrasi.
7. Almarhumah Ibu tercinta, kasih sayang dan pengorbanannya selalu hidup dalam ingatan dan menjadi sumber kekuatan saya hingga kapan pun.

8. Ayah dan Adik saya Naufal, atas cinta, doa, dan dukungan yang tidak pernah putus selama saya menempuh pendidikan dan menyelesaikan skripsi ini
9. Seluruh keluarga besar yang selalu memberikan semangat, perhatian, dan doa yang tak pernah putus untuk saya.
10. Bapak/Ibu guru SMPN 74 Jakarta, khususnya Ibu Irah dan Ibu Sri, yang telah memberikan izin, arahan, dan bantuan selama pelaksanaan penelitian.
11. Seluruh peserta didik kelas VIII SMPN 74 Jakarta yang telah bersedia menjadi responden dalam penelitian ini.
12. Teman bimbingan dan seperjuangan, Natasya dan Ersya atas semangat, kehadiran dan saling dukung selama proses bimbingan dan penelitian berlangsung.
13. Rekan satu tim PKM Rawamangun *squad* yaitu, Devi, Natasya, dan Nilam, yang telah menjadi bagian dari perjalanan akademik saya.
14. Teman-teman perkuliahan yaitu, Esya, Aida, Amira, Ayu, dan Nabila, yang telah menemani proses kuliah dengan kebersamaan yang sangat berarti.
15. Teman-teman seperjuangan PIPS A 2021, atas kekompakan, tawa, dan semangat yang dibagikan sepanjang perjalanan kuliah.
16. Seluruh pihak yang terlibat dan membantu dalam proses penyusunan skripsi ini, yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu.

Peneliti menyadari bahwa sebagai manusia biasa masih banyak kekurangan dalam penelitian skripsi ini, oleh sebab itu peneliti menerima segala kritik dan saran yang membangun apabila menemukan ketidak sempurnaan dalam skripsi ini agar kedepannya menjadi lebih baik lagi. Demikian yang dapat peneliti sampaikan. Dengan ini peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT	iii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	v
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR GRAFIK	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	13
C. Pembatasan Masalah	13
D. Rumusan Masalah	13
E. Kegunaan Penelitian.....	14
BAB II.....	15
PENYUSUNAN KERANGKA TEORETIK, KERANGKA BERPIKIR, DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	15
A. Deskripsi Teori.....	15
B. Kerangka Berpikir	43
C. Pengajuan Hipotesis	45
BAB III METODE PENELITIAN.....	46
A. Tujuan Penelitian	46
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	46

C.	Metode dan Desain Penelitian	47
D.	Populasi dan Sampel Penelitian	49
E.	Instrumen Penelitian	51
F.	Teknik Analisis Data	65
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		74
A.	Deskripsi Lokasi Penelitian.....	74
B.	Deskripsi Data	75
C.	Pengujian Prasyarat Analisis	82
D.	Pengujian Hipotesis.....	84
E.	Pembahasan Hasil Penelitian.....	88
F.	Keterbatasan Penelitian	93
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN		95
A.	Kesimpulan.....	95
B.	Implikasi.....	95
DAFTAR PUSTAKA		97
LAMPIRAN		102
DAFTAR RIWAYAT HIDUP		154

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Relevan	39
Tabel 3.1 Waktu Penelitian	47
Tabel 3.2 Populasi Peserta Didik Kelas VIII	49
Tabel 3.3 Jumlah Sampel Penelitian	51
Tabel 3.4 Ukuran Alternatif Jawaban Kuesioner	52
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Perilaku Menyontek	53
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Konformitas Teman Sebaya	56
Tabel 3.7 Rumus Kategorisasi Skor	58
Tabel 3.8 Distribusi Butir yang Valid dan Gugur Variabel Y	60
Tabel 3.9 Distribusi Butir yang Valid dan Gugur Variabel X	61
Tabel 3.10 Hasil Uji Reliabilitas	65
Tabel 3.11 Interpretasi Koefisien Korelasi	68
Tabel 3.12 Interpretasi Koefisien Determinasi	73
Tabel 4.1 Kategorisasi Skor Variabel Y Berdasarkan Rentang Skor	76
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Kategorisasi Skor Perilaku Menyontek	76
Tabel 4.3 Kategorisasi Perilaku	77
Tabel 4.4 Kategorisasi Sasaran	78
Tabel 4.5 Kategorisasi Situasi	78
Tabel 4.6 Kategorisasi Waktu	79
Tabel 4.7 Kategorisasi Skor Variabel X Berdasarkan Rentang Skor	79
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Kategorisasi Skor Konformitas Teman Sebaya	80
Tabel 4.9 Kategorisasi <i>Compliance</i>	81
Tabel 4.10 Kategorisasi <i>Acceptance</i>	82
Tabel 4.11 Hasil Uji Normalitas	83

Tabel 4.12 Hasil Uji Linearitas.....	84
Tabel 4.13 Hasil Uji Koefisien Korelasi	85
Tabel 4.14 Hasil Uji T	86
Tabel 4.15 Hasil Koefisien Determinasi	87



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Lokasi Penelitian 74



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR GRAFIK

Grafik 1.1 Hasil Pra Penelitian Peserta Didik Kelas VIII yang Pernah Menyontek	8
Grafik 1.2 Hasil Pra Penelitian Jenis Perilaku Menyontek yang Pernah Dilakukan	9
Grafik 4.1 Diagram Batang Distribusi Frekuensi Kategorisasi Skor Variabel Y	77
Grafik 4.2 Diagram Batang Distribusi Frekuensi Kategorisasi Skor Variabel X	81



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat Izin Penelitian	103
Lampiran 2: Instrumen Penelitian sebelum Uji Validitas	104
Lampiran 3: Butir Item Hasil Uji Validitas Variabel X	110
Lampiran 4: Butir Item Hasil Uji Validitas Variabel Y	112
Lampiran 5: Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Variabel X	114
Lampiran 6: Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Variabel Y	117
Lampiran 7: Instrumen Penelitian setelah Uji Validitas	121
Lampiran 8: Data Variabel X	128
Lampiran 9: Data Variabel Y	135
Lampiran 10: Dokumentasi Penyebaran Kuesioner Penelitian	142
Lampiran 11: Kategorisasi Skor Variabel X	143
Lampiran 12: Kategorisasi Skor Variabel Y	146
Lampiran 13: Uji Prasyarat Analisis	151
Lampiran 14: Uji Hipotesis	152

Intelligentia - Dignitas