

SKRIPSI
MEDIA PEMBELAJARAN E-MODUL BERBASIS *FLIPBOOK*
PADA MATA PELAJARAN TEKNOLOGI MENJAHIT
MATERI KAMPUH BUSANA DI SMK TATA BUSANA



Intelligentia - Dignitas

AURELIA PUTRI

1515621011

PRODI PENDIDIKAN TATA BUSANA
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Judul : Media Pembelajaran E-Modul Berbasis Flipbook pada Mata
Pelajaran Teknologi Menjahit Materi Kampuh Busana di SMK
Tata Busana

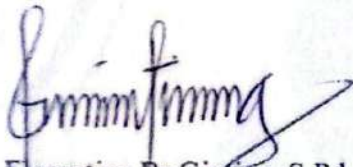
Penyusun : Aurelia Putri

Nim : 1515621011

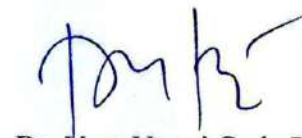
Disetujui oleh:

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



Florentina Br Ginting, S.Pd., M.Pd
NIP. 198405302023212029



Dr. Vera Utami Gede Putri, S.Pd., M.Ds
NIP. 198112192006042001

Mengetahui:

Koordinator Program Studi Pendidikan Tata Busana



Dr. phil. Yemi Sesnawati, S.Pd., M.T
NIP. 198106012006042001

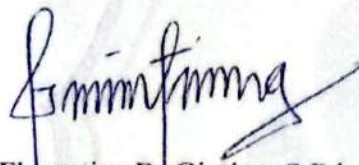
Intelligentia - Dignitas

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Media Pembelajaran E-Modul Berbasis Flipbook pada Mata
Pelajaran Teknologi Menjahit Materi Kampuh Busana di SMK
Tata Busana
Penyusun : Aurelia Putri
Nim : 1515621011

Disetujui oleh:

Dosen Pembimbing I



Florentina Br Ginting, S.Pd., M.Pd
NIP. 198405302023212029

Dosen Pembimbing II



Dr. Vera Utami Gede Putri, S.Pd., M.Ds
NIP. 198112192006042001

Pengesahan Panitia Ujian Skripsi:

Ketua Penguji



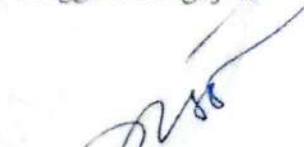
Dr. Wesnina, M.Sn
NIP. 196310291988032001

Anggota Penguji II



Jafar Sodik, S.Pd., M.Ds
NIP. 199703272024061001

Anggota Penguji II



Rahayu Purnama, M.Pd., Ph.D
NIP. 198607232025062001

Mengetahui:

Koordinator Program Studi Pendidikan Tata Busana



Dr. phil. Yeni Sesnawati, S.Pd., M.T
NIP. 198106012006042001

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan Karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 30 Juli 2025

Yang membuat pernyataan



Aurelia Putri

NIM. 1515621011

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadiran Allah SWT atas segala limpahan Rahmat, taufik serta hidayah-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam tak lupa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, para sahabat, dan para pengikutnya seluruh umat Islam. Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi S1 Pendidikan Tata Busana, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak dapat terselesaikan tanpa adanya dukungan, bantuan, bimbingan, serta nasihat dari berbagai pihak selama penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, saya mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada

1. Prof. Dr. Neneng Siti Silfi Ambarwati, S.Si., Apt., M.Si. Selaku Dekan Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. phil. Yeni Sesnawati, S.Pd., MT. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Tata Busana, Universitas Negeri Jakarta.
3. Florentina Br Ginting, S.Pd., M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing I yang sudah meluangkan waktu untuk membimbing saya dalam penyusunan E-Modul dan skripsi ini.
4. Dr. Vera Utami Gede Putri, S.Pd., M.Ds. Selaku Dosen Pembimbing II yang sudah meluangkan waktu untuk membimbing saya dalam penyusunan E-Modul dan skripsi ini.
5. Dra. Eneng Lutfia Zahra, Noviarini, S.Pd, Wiranti Kusuma Hapsari, S.Kom., M.Cs., dan Bambang Prasetya Adhi, S.Pd., M.Kom. Selaku panelis yang menilai kelayakan E-Modul ini.
6. Seluruh Dosen dan Staff Tata Busana Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu serta waktu.
7. Diri sendiri, terima kasih sudah selalu komitmen, selalu menemani, berusaha bertahan dan menikmati hikmah Allah SWT.
8. Orang tua saya, atas seluruh pengorbanan dan kasih sayangnya, serta doa yang tak terhingga.

9. Yayasan Karya Salemba Empat, atas dukungan beasiswa dan pembinaan karakter yang membantu penulis dalam menyelesaikan studi, baik dari segi finansial maupun pengembangan diri.
10. Teman-teman KSE Universitas Negeri Jakarta, yang telah menjadi tempat bertumbuh, berbagi semangat, dan saling mendukung dalam suka maupun duka selama menjalani masa perkuliahan.
11. Ardiansyah Siddiq, Annissa Nur Rohma, yang selalu membantu, menghibur, mendengar segala keluh kesah dan memberikan dukungan yang luar biasa.
12. Kepanitiaan UFE x UFY 2025 dan juga teman teman angkatan 2021, yang selalu memberikan semangat serta doa selama masa perkuliahan hingga masa pembuatan skripsi ini.

Penyusun skripsi ini tidak terlepas dari dukungan dan bantuan materiil dan moril dari banyak pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang terlibat dan penulis juga memohon saran serta kritik yang dapat membangun dan melengkapi skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi banyak orang.

Jakarta, Juli 2025

Aurelia Putri

1515621011

Intelligentia - Dignitas

**MEDIA PEMBELAJARAN E-MODUL BERBASIS *FLIPBOOK* PADA
MATA PELAJARAN TEKNOLOGI MENJAHIT MATERI KAMPUH
BUSANA DI SMK TATA BUSANA**

Aurelia Putri

Dosen Pembimbing : Florentina Br Ginting, S.Pd., M.P dan Dr. Vera Utami

Gede Putri, S.Pd., M.Ds

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran berupa e-modul kampuh busana berbasis *flipbook* yang layak digunakan dalam proses pembelajaran pada mata pelajaran Teknologi Menjahit di SMK Tata Busana. Penelitian ini menggunakan *Research and Develoment* (R&D) dengan model pengembangan yang digunakan adalah model 4D (*Define, Design, Develop, and Disseminate*), namun dibatasi hanya sampai tahap *Develop*. Kelayakan e-modul sebagai media pembelajaran dinilai berdasarkan Karakteristik E-Modul dengan aspek *self instructional, self contained, stand alone, adaptive, dan user friendly* serta dinilai berdasarkan Penilaian Media Pembelajaran dengan aspek rekayasa perangkat lunak dan komunikasi visual. Hasil penelitian menunjukkan bahwa e-modul kampuh busana berbasis *flipbook* memperoleh persentase sebesar 92,78% pada aspek Karakteristik E-Modul artinya e-modul memenuhi karakteristik e-modul yang baik, diantaranya dapat digunakan untuk belajar mandiri, memuat seluruh materi secara utuh dalam satu e-modul, dan menyesuaikan perkembangan teknologi serta gaya belajar peserta didik. E-modul mendapatkan persentase sebesar 99,53% pada aspek Penilaian Media Pembelajaran artinya tampilan e-modul dinilai menarik, konsisten, dan mampu menyajikan informasi secara visual dengan baik melalui desain, tipografi, tata letak, warna, serta melalui media video yang ditampilkan. Sehingga e-modul dinyatakan layak untuk digunakan sebagai media pembelajaran digital pada mata pelajaran Teknologi Menjahit untuk meningkatkan pemahaman peserta didik terhadap materi kampuh busana.

Kata kunci: media pembelajaran, e-modul, model 4D, teknologi menjahit, kampuh busana, *flipbook*

Intelligentia - Dignitas

**FLIPBOOK-BASED E-MODULE LEARNING MEDIA IN SEWING
TECHNOLOGY SUBJECTS IN FASHION SEAM MATERIAL AT FASHION
VOCATIONAL HIGH SCHOOLS**

Aurelia Putri

Dosen Pembimbing : Florentina Br Ginting, S.Pd., M.Pd dan Dr. Vera Utami

Gede Putri, S.Pd., M.Ds

ABSTRACT

This research aims to develop learning media in the form of flipbook-based e-modules that are feasible used in the learning process in Sewing Technology subjects at Fashion Vocational Schools. The method used is research and development (R&D), using steps from the 4D (Define, Design, Develop, and Disseminate) model that has been developed by Thiagarajan including Define, Design, Develop, and Disseminate, but it is limited only to the Develop step. The eligibility of E-Modules as learning media was reviewed based on E-module Characteristics with aspects of self instructional, self contained, stand alone, adaptive, and user friendly and reviewed based on Learning Media Assessment with aspects of software engineering and visual communication. The results showed that the flipbook-based fashion seam e-module obtained a percentage of 92.78% in the E-Module Characteristics aspect, meaning that the e-module including being able to be used for self-study, containing all the material as a whole in one e-module, and adjusting technological developments and learning styles of students. The e-module received a percentage of 99.53% in the Learning Media Assessment aspect, meaning that the appearance of the e-module is considered attractive, consistent, and able to present information visually through design, typography, layout, colour, and through the video media displayed. So that the e-module is declared feasible to be used as a digital learning media in Sewing Technology subjects to improve students' understanding of the material.

Keywords: *learning media, e-module, 4D model, sewing technology, fashion seam, flipbook*

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	5
1.3. Pembatasan Masalah.....	6
1.4. Perumusan Masalah	7
1.5. Tujuan Penelitian.....	7
1.6. Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1 Pengembangan Media Pembelajaran.....	9
2.1.1 Model Pengembangan	10
2.2 Konsep Produk Yang Dikembangkan	15
2.2.1 Berdasarkan Penelitian yang Relevan.....	15
2.2.2 Model Pengembangan Produk.....	17
2.3 Kerangka Teoritik.....	19
2.3.1 Media Pembelajaran.....	19
2.3.2 Fungsi Media Pembelajaran	20
2.3.3 Manfaat Media Pembelajaran	21
2.3.4 Aspek dan Kriteria Penilaian Media Pembelajaran	22

2.3.5 Elektronik Modul	24
2.3.6 Keunggulan dan Kelemahan E-Modul.....	25
2.3.7 Aspek dan Kriteria Penilaian Karakteristik E-Modul	26
2.3.8 <i>Flipbook</i>	28
2.3.9 <i>Flipbook</i> Maker.....	29
2.3.10 Manfaat Media Pembelajaran E-Modul Berbasis <i>Flipbook</i>	29
2.3.11 Kurikulum Merdeka	30
2.3.12 Teknologi Menjahit	32
2.4 Rancangan Produk.....	39
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	42
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	42
3.2 Metode Pengembangan Produk.....	42
3.2.1 Tujuan Pengembangan Produk	42
3.2.2 Metode Pengembangan Produk	42
3.2.3 Sasaran Produk	42
3.2.4 Instrumen.....	42
3.3 Prosedur Pengembangan.....	47
3.3.1 Define (Pendefinisian).....	47
3.3.2 <i>Design</i> (Perencanaan).....	49
3.3.3 <i>Develop</i> (Pengembangan).....	51
3.3.4 <i>Disseminate</i> (Penyebaran)	52
3.4 Teknik Pengumpulan Data	53
3.5 Teknik Analisis Data	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	54
4.1 Hasil Pengembangan Produk	54
4.2 Kelayakan Produk	67

4.2.3 Hasil	93
4.3 Pembahasan.....	95
BAB V.....	98
KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	98
5.1 Kesimpulan	98
5.2 Implikasi	99
5.3 Saran.....	99
5.4 Temuan Penelitian.....	100
DAFTAR PUSTAKA.....	101
LAMPIRAN	105



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1. Penelitian Relevan	15
Tabel 3. 1. Kisi-Kisi Instrumen Aspek Karakteristik E-Modul	43
Tabel 3. 2. Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Media Pembelajaran	45
Tabel 3. 3. Capaian Pembelajaran dan Alur Tujuan Pembelajaran Teknologi Menjahit	48
Tabel 4. 1. Sub Materi Teknologi Menjahit	56
Tabel 4. 2. Validator Instrumen.....	63
Tabel 4. 3. Panelis Aspek Karakteristik E-Modul	63
Tabel 4. 4. Panelis Aspek Penilaian Media Pembelajaran	64
Tabel 4. 5. Tampilan Sebelum dan Sesudah Revisi.....	64
Tabel 4. 6. Hasil Penilaian Panelis Berdasarkan Aspek Self Instructional.....	69
Tabel 4. 7. Skor Aspek Self Instructional	71
Tabel 4. 8. Hasil Penilaian Panelis Berdasarkan Aspek Self Contained	73
Tabel 4. 9. Skor Aspek Self Contained.....	73
Tabel 4. 10. Hasil Penilaian Panelis Berdasarkan Aspek Stand Alone	75
Tabel 4. 11. Skor Aspek Stand Alone.....	75
Tabel 4. 12. Hasil Penilaian Panelis Berdasarkan Aspek Adaptive	77
Tabel 4. 13. Skor Aspek Adaptive.....	77
Tabel 4. 14. Hasil Penilaian Panelis Berdasarkan Aspek User Friendly	78
Tabel 4. 15. Skor Aspek User Friendly.....	79
Tabel 4. 16. Skor Penilaian Berdasarkan Karakteristik E-Modul	81
Tabel 4. 17. Hasil Penilaian Panelis Berdasarkan Aspek Perangkat Lunak	84
Tabel 4. 18. Skor Aspek Rekayasa Perangkat Lunak	85
Tabel 4. 19. Hasil Penilaian Panelis Berdasarkan Aspek Komunikasi Visual.....	86
Tabel 4. 20. Skor Aspek Komunikasi Visual	89
Tabel 4. 21. Skor Penilaian Media Pembelajaran.....	92
Tabel 4. 22. Skor Penilaian Karakteristik E-Modul dan Media Pembelajaran	93

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1. Model Pengembangan Borg <i>and</i> Gall.....	10
Gambar 2. 2. Model Pengembangan 4D	12
Gambar 2. 3. Model Pengembangan ADDIE	14
Gambar 2. 4. Kampuh Buka Obras.....	34
Gambar 2. 5. Kampuh Buka Kumai Serong.....	34
Gambar 2. 6. Kampuh Buka Disetik Kecil.....	35
Gambar 2. 7. Kampuh Buka Digunting Zig-Zag.....	35
Gambar 2. 8. Kampuh Buka Tusuk Feston	36
Gambar 2. 9. Kampuh Balik.....	36
Gambar 2. 10. Kampuh Konveksi	37
Gambar 2. 11. Kampuh Pipih	37
Gambar 2. 12. Kampuh Sarung	38
Gambar 2. 13. Kampuh Prancis.....	38
Gambar 2. 14. Alur Rancangan Produk	39
Gambar 4. 1. Rancangan Awal Produk.....	59
Gambar 4. 2. Grafik Persentase Penilaian Panelis Berdasarkan Penilaian Karakteristik E-Modul.....	81
Gambar 4. 3. Grafik Persentase Penilaian Panelis Berdasarkan Penilaian Media Pembelajaran.....	91
Gambar 4. 4. Grafik Kelayakan E-Modul Berdasarkan Karakteristik E-Modul dan Penilaian Media Pembelajaran.....	93
Gambar 4. 5. Grafik Kelayakan Media Pembelajaran E-Modul Kampuh Busana Berdasarkan Karakteristik E-Modul dan Penilaian Media Pembelajaran.....	94

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Permohonan Uji Validitas	106
Lampiran 2 Surat Pernyataan Lulus Uji Validitas	108
Lampiran 3 Surat Permohonan Panelis Validasi Produk.....	110
Lampiran 4 Surat Pernyataan Validasi Produk.....	114
Lampiran 5 Instrumen Kelayakan Media Pembelajaran.....	118
Lampiran 6 Instrumen Kelayakan Karakteristik E-Modul.....	121



Intelligentia - Dignitas



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Aurelia Putri
NIM : 1515621011
Fakultas/Prodi : Teknik/Pendidikan Tata Busana
Alamat email : aurelia09052003@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Media Pembelajaran E-Modul Berbasis *Flipbook* pada Mata Pelajaran Teknologi Menjahit
Materi Kampuh Busana di SMK Tata Busana

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 04 Agustus 2025

Penulis

Aurelia Putri