

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Mahiroh, Rifqiyyatush Sholihah, and Suyadi Suyadi, 'Kontribusi Teori Kognitif Robert M. Gagne Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam', *QALAMUNA: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Agama*, 12.2 (2020), 117–26 <<https://doi.org/10.37680/qalamuna.v12i2.353>>
- Ali, Sheeba Sardar, 'Problem Based Learning: A Student-Centered Approach', *English Language Teaching*, 12.5 (2019), 73 <<https://doi.org/10.5539/elt.v12n5p73>>
- Anidar, Jum, 'Teori Belajar Menurut Aliran Kognitif Serta Implikasinya Dalam Pembelajaran', *Jurnal Al-Taujih: Bingkai Bimbingan Dan Konseling Islami*, 3.2 (2017), 8–16 <<https://ejournal.uinib.ac.id/jurnal/index.php/attaujih/article/view/528/445>>
- Aqib, Zainal, *Penelitian Tindakan Kelas (PTK) SD/MI*, ed. by KR Rose, 1st edn (Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA, 2017)
- Ardiansyah, M., 'Jurnal SAP Vol . 1 No . 1 Agustus 2016 ISSN : 2527-967X PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN TEAMS GAMES TOURNAMENT Jurnal SAP Vol . 1 No . 1 Agustus 2016 ISSN : 2527-967X', *Jurnal SAP*, 1.1 (2016), 45–53
- Arikunto, Suharsimi, Suhardjono, and Supardi, *Penelitian Tindakan Kelas*, ed. by Suryani (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2015)
- Azka, Raeka, 'Media Sosial Dan Pembelajaran Matematika', *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 5.1 (2019), 63 <<https://doi.org/10.23887/jisd.v3i1.17182>>
- Bloom, Benjamin, *Taxonomy of Educational Objectives, SIMULTANEOUSLY IN THE DOMINION OF CANADA* (United States of America, 1956), 1 <https://doi.org/10.1300/J104v03n01_03>
- Bukhori, and Heri Retnawati, *Perangkat Pembelajaran Matematika Menggunakan Pendekatan Problem Based Learning*, ed. by Ezi Apino, 1st edn (Yogyakarta: Parama Publishing, 2017)
- Darwanto, 'HARD SKILLS MATEMATIK SISWA(PENGERTIAN DAN INDIKATORNYA)', 2019, 1–23
- Darwati, Iga Mas, and I Made Purana, 'Problem Based Learning (PBL) : Suatu Model Pembelajaran Untuk Mengembangkan Cara Berpikir', *Widya ACCARYA: Jurnal Kajian Pendidikan FKIP Universitas Dwijendra*, Vol 12 N0.1 (2021), 61–69
- Ediyanto, Ediyanto, Nurhizrah Gistituati, Yanti Fitria, and Ahmad Zikri, 'Pengaruh Pendekatan Realistic Mathematics Education Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Materi Matematika Di Sekolah Dasar', *Jurnal Basicedu*, 4.1 (2020), 203–9 <<https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i1.325>>
- Eviani, Sri UtamI, and Tahmid Sabri, 'Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis

Masalah Terhadap Kemampuan Literasi Sains IPA Kelas V SD', *FKIP Untan*, 05.1 (2019), 3

Fahrurrozi, Fahrurrozi, Edwita Edwita, Totok Bintoro, Adistyana Pitaloka Kusmawati, Zakiah Linda, Fitri Siti Sundari, and others, *Model-Model Pembelajaran Kreatif Dan Berpikir Kritis Di Sekolah Dasar* (Jakarta: UNJ PRESS, 2022)

Fitriani, Andhin Dyas, 'Model Pembelajaran Means-Ends Analysis Sebagai Salah Satu Alternatif Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika', *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2012, 65–71
<[http://repository.unpas.ac.id/37102/3/BAB II KAJIAN TEORI.pdf](http://repository.unpas.ac.id/37102/3/BAB%20II%20KAJIAN%20TEORI.pdf)>

Haera, Miftahul, 'PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI MODEL MEANS-ENDS ANALYSIS PADA SISWA KELASIV SD INPRES BORONG JAMBU II KECAMATAN MANGGALA KOTA MAKASSAR', *Selecta Education*, 1.1 (2018)

Haerullah, H., & Elihami, E., 'Dimensi Perkembangan Pendidikan Formal Dan Non Formal', *Dimensi Perkembangan Pendidikan Formal Dan Non Formal*, 1.1 (2020), 190–207

Hasibuan, Irwitadia, 'Hasil Belajar Siswa Pada Materi Bentuk Aljabar Di Kelas VII Smp Negeri 1 Banda Aceh Tahun Pelajaran 2013/2014', *Jurnal Peluang*, 4.1 (2015), 5–11

Herawati, 'Memahami Proses Belajar', *Jurnal.Ar-Raniry.Ac.Id*, IV.1 (2018), 28–46 <<https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/bunayya/article/download/4515/2974>>

Hermansyah, 'Problem Based Learning in Indonesian Learning', *Social, Humanities, and Educations Studies (SHEs): Conference Series*, 3.3 (2020), 2257–62 <<https://jurnal.uns.ac.id/shes>>

Hermawan Budi Santoso, Subagyo, 'Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Dengan Metode Problem Basic Learning (PBL) Pada Mata Pelajaran Tune Up Motor Bensin Siswa Kelas XI Di SMK Insan Cendikia Turi Sleman Tahun Ajaran 2015/2016', *BMC Public Health*, 5.1 (2017), 1–8
<<https://doi.org/10.30738/jtvok.v5i1.1428>>

Huda, Miftahul, *Model-Model Pengajaran Dan Pembelajaran* (Yogyakarta: PUSTAKA PELAJAR, 2020)

Isrok'atun, and Amelia Rosmala, *Model-Model Pembelajaran Matematika*, ed. by Bunga Sari Fatmawati, 1st edn (Jakarta: Bumi Aksara, 2018)

Kemendikbud, *Perubahan Atas Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Nomor 008/H/KR/2022 Tentang Capaian Pembelajaran Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, Dan Jenjan* (Jakarta, 2022)

- , *Salinan Lampiran Permendikbud Nomor 59 Tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah* (Jakarta, 2014)
- Kusumah, Wijaya, and Dedi Dwitagama, *Mengenal Penelitian Tindakan Kelas*, 3rd edn (Jakarta: PT Indeks, 2010)
- Lase, Natalia Kristiani, and Rahma Krisnawati Lase, 'Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Berbasis Problem Based Learning Pada Materi Interaksi Makhluk Hidup Dengan Lingkungan Kelas Vii Smp', *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 3.2 (2020), 450–61
<<https://doi.org/10.31004/jrpp.v3i2.1693>>
- Lestari, Dewi, 'Penerapan Teori Bruner Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Simetri Lipat Di Kelas IV SDN 02 Makmur Jaya Kabupaten Mamuju Utara', 0.2 (2014), 129–41
<<http://library1.nida.ac.th/termpaper6/sd/2554/19755.pdf>>
- M, Hosnan, *Pendekatan Saintifik Dan Kontekstual Dalam Pembelajaran Abad 21*, 1st edn (Bogor: Ghalia Indonesia, 2014)
- M Jannati, S Kamsiyati, A Surya, 'Penerapan Model Pembelajaran Means Ends Analysis (MEA) Untuk Meningkatkan Kemampuan Menganalisis Materi FPB Dan KPK Pada Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar', *Jurnal Pendidikan Dasar*, 8.2 (2020), 100–105
- MARLIANI, NOVI, 'PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIS SISWA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN MISSOURI MATHEMATICS PROJECT (MMP)', *Jurnal Formatif*, 5.1 (2015), 14–25
- Monica, Helda, Nila Kesumawati, and Ety Septiati, 'Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Keyakinan Matematis Siswa', *MaPan*, 7.1 (2019), 155–66
<<https://doi.org/10.24252/mapan.2019v7n1a12>>
- Mu'min, Sitti Aisyah, 'Teori Pengembangan Kognitif Jean Piaget', *Jurnal AL-Ta'dib*, 6.1 (2013), 89–99 <<https://ejournal.iainkendari.ac.id>>
- Mursyidi, Wathroh, 'Kajian Teori Belajar Behaviorisme Dan Desain Instruksional', *Almarhalah | Jurnal Pendidikan Islam*, 3.1 (2020), 33–38
<<https://doi.org/10.38153/alm.v3i1.30>>
- Nababan, Siti Aminah, and Henra Saputra Tanjung, 'Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan Matematika Realistik Untuk Meningkatkan Kemampuan Disposisi Matematis Siswa SMA Negeri 4 Wira Bangsa Kabupaten Aceh Barat', *Genta Mulia*, XI.2 (2018), 233–43
- Nasirun, Muhammad, Indrawati Indrawati, and Ani Suprapti, 'Studi Tingkat Pemahaman Guru PAUD Dalam Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Muhammad', *Jurnal Ilmiah Potensia*, 6.1 (2021), 26–36
- Nazilatul Mifroh, 'Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget Dan

Implementasinya Dalam Pembelajaran Di SD/MI', *Jurnal Pendidikan Tematik*, 1.3 (2020), 253–63
<https://siducat.org/index.php/jpt/article/view/144>

Ngalimun, *Strategi Pembelajaran* (Yogyakarta: Parama Ilmu Yogyakarta, 2017)

Ni'mah, Safa'atun, 'Upaya Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Model Means-Ends Analysis (MEA) Di SDN Sumbermulyo 01 Pati', 1.2 (2020), 93–108

Ningrum, Andi Oktaviani Ayu, 'Jurnal Pendidikan Dasar', 3.1 (2022), 39–51

Nugroho, Jafar Sidik, Hasan Mahfud, and Karsono, 'Penerapan Model Means Ends Analysis (Mea) Untuk Meningkatkan Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Mata Pelajaran Matematika Pada Siswa Sekolah Dasar', *Didaktika Dwija Indria*, 5.4 (2017), 156–60

Nurafifah, Fifih, Elah Nurlaelah, and Ririn Sispiyati, 'Perbandingan Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Smp Antara Yang Memperoleh Pembelajaran Means-Ends Analysis (Mea) Dan Problem Based Learning (Pbl)', *Jurnal Pengajaran Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 18.1 (2013), 8 <<https://doi.org/10.18269/jpmipa.v18i1.205>>

Nurrita, Teni, 'Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa', *MISYKAT: Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah Dan Tarbiyah*, 3.1 (2018), 171 <<https://doi.org/10.33511/misykat.v3n1.171>>

Pertiwi, Putri Dwi, Novaliyosi Novaliyosi, Hepsi Nindiasari, and Sukirwan Sukirwan, 'Analisis Kesiapan Guru Matematika Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka', *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6.3 (2023), 1717–26 <<https://doi.org/10.54371/jiip.v6i3.1435>>

Purnomo, and Sukardi, 'Development of a Model Instructional Problem Based Learning Based Lesson Study To Develop Character and Improve the Quality of Instructional Subjects Indonesian At Pgsd of Semarang State University', 2017, 137–50

Rahmayanti Dewi, Resti Gustiawati, and Rolly Afrinaldi, 'Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Di SMA Negeri 4 Karawang', *Journal Coaching Education Sports*, 1.2 (2020), 83–92 <<https://doi.org/10.31599/jces.v1i2.327>>

Ratnawati, Dewi, Isnaini Handayani, and Windia Hadi, 'Pengaruh Model Pembelajaran PBL Berbantu Question Card Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP The Influence of PBL Model Assisted by Question Card toward Mathematic Critical Thinking in JHS', *Edumatica, Jurnal Pendidikan Matematika*, 10.1 (2020), 44–51

Rusman, *Model-Model Pembelajaran* (Jakarta: Rajawali Pers, 2018)

Sanjaya, Wina, *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*

(Jakarta: PRANADAMEDIA GROUP, 2016)

- Sanusi, F.P.I., 'Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Operasi Hitung Bilangan Bulat Melalui Penggunaan Alat Peraga Mistar Hitung Bagi Siswa Kelas 7A SMP Maria Mediatrix Pada Semester Gasal Tahun 2008/2009.', *Bhakti Utama: Majalah/Jurnal Pendidikan.*, 2.3 (2009), 102–7
- Savery, J.R., 'Overview Of Problem-Based Learning : Devinition and Distinction Interdisciplinary', *Journal Problem-Based Learning*, 1.1 (2006), 9–20
<<https://doi.org/10.7771/1541-5015.1002>>
- Septikasari, Resti, and Rendy Nugraha Frasandy, 'KETERAMPILAN 4C ABAD 21 DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN DASAR', *Jurnal Tarbiyah Al-Awlad, Volume VIII Edisi 02 2018, Hlm 112-122*, VIII.02 (2018), 112–22
<<https://doi.org/10.1016/j.jacc.2020.04.015>>
- Shamsudin, Baharin, *Kamus Matematika Bergambar Untuk Sekolah Dasar*, ed. by Rahma Zulaiha, 1st edn (Jakarta: Grasindo, 2002)
- Shoimin, Aris, *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*, ed. by Rose KR, 1st edn (Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA, 2017)
- Silvia, Nova, Firman Firman, and Desyandri Desyandri, 'Model Means Ends Analysis Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Matematika Di Kelas IV SDI Al-Azhar 32 Padang', *MENDIDIK: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Pengajaran*, 7.1 (2021), 77–80
<<https://doi.org/10.30653/003.202171.164>>
- Suciati, Indah, and Dewi Sri Wahyuni, 'Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Pada Operasi Hitung Pecahan Pada Siswa Kelas V Sdn Pengawu', *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Matematika*, 11.2 (2018), 129–44 <<https://doi.org/10.30870/jppm.v11i2.3760>>
- Sugiarni, Rani, Ari Septian, Dadang Juandi, and Siti Julaeha, 'Studi Penelitian Tindakan Kelas: Bagaimana Meningkatkan Pemahaman Matematis Pada Siswa?', *Journal of Instructional Mathematics*, 2.1 (2021), 21–35
<<https://doi.org/10.37640/jim.v2i1.905>>
- Sularningsih, Septiani, Arin Battijanan, and Sri AdiWidodo, 'Analisis Kesalahan Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Dengan Menggunakan Langkah Poliya Siswa Smk', *Prosiding Seminar Nasional Etnomatnesia*, 2018, 777
- Sundari, Sundari, and Endang Fauziati, 'Implikasi Teori Belajar Bruner Dalam Model Pembelajaran Kurikulum 2013', *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 3.2 (2021), 128–36
<<https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v3i2.1206>>
- Suparman, Atwi, *Desain Instruksional Modern*, ed. by Noviettha Sallama, Keempat (Jakarta: Penerbit Erlangga, 2014)
- Suparno, Paul, *Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget* (Yogyakarta: Kanisius,

2001)

Susriyati, Dwi, and Siti Yurida, 'Peningkatan Hasil Belajar Pemecahan Masalah Matematika Melalui Model Problem Based Learning Berbasis Karakter', *Jurnal Riset Teknologi Dan Inovasi Pendidikan*, 2.1 (2019), 280–88

Tampubolon, Saur, *Penelitian Tindakan Kelas: Sebagai Pengembangan Profesi Pendidik Dan Keilmuan* (Jakarta, 2014)

Unaenah, Een, and Muhammad Syarif Sumantri, 'Analisis Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar Pada Materi Pecahan', *Jurnal Basicedu*, 3.1 (2019), 106–11 <<https://doi.org/10.31004/basicedu.v3i1.78>>

'UNDANG-UNDANG REPUBLIK INDONESIA NOMOR 20 TAHUN 2003 TENTANG SISTEM PENDIDIKAN NASIONAL', 4.1 (2003), 147–73

Winata, Hendri, 'Regulasi Diri (Pengaturan Diri) Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Kejuruan (Self Regulated as Predictors of Student Achievement at Vocational High School)', 3.1 (2018), 36–43 <<https://doi.org/10.17509/jpm.v3i1.9454>>

Wulandari, Yuni, Astri Eka Rahmawati, Siti Zubaidah Handriani, Anisa Anggun Setyaningsih, Abdul Luqi Baidowi, and Darmadi Darmadi, 'Penerapan Dan Pemahaman Siswa Smp Kelas Viii Terhadap Materi Pembelajaran Matematika Dalam Kehidupan', *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 4.1 (2020), 85–89 <<https://doi.org/10.31004/jrpp.v4i1.1819>>

Zainal, Nur Fitriani, 'Problem Based Learning Pada Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar/ Madrasah Ibtidaiyah', *Jurnal Basicedu*, 6.3 (2022), 3584–93 <<https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2650>>