

MAKNA SOSIAL TENTANG PENDIDIKAN TINGGI PADA PEREMPUAN DI PERKOTAAN

(Studi: Perempuan Kecamatan Koja, Jakarta Utara)



Annatasya Auliani

1406619073

Skripsi yang Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar
Sarjana Sosiologi (S.Sos)

PROGRAM STUDI SOSIOLOGI

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

ABSTRAK

Annatasya Auliani. Makna Sosial Tentang Pendidikan Tinggi Pada Perempuan di Perkotaan (Studi: Perempuan Kecamatan Koja, Jakarta Utara). Skripsi: Jakarta, Program Studi Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta, 2025.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui latar belakang pendidikan perempuan dan bagaimana makna sosial pendidikan tinggi terbentuk dalam kehidupan masyarakat perkotaan, khususnya di Kecamatan Koja, Jakarta Utara. Penelitian diarahkan pada bagaimana pengalaman, persepsi, serta konstruksi sosial masyarakat terhadap perempuan yang menempuh atau tidak menempuh pendidikan tinggi di wilayah perkotaan yang cukup padat.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Subjek pada penelitian ini berjumlah delapan informan yakni 7 informan utama dan 1 informan sebagai triangulasi data di Kecamatan Koja. Waktu pelaksanaan penelitian ini adalah 6 bulan, sejak bulan Mei sampai Oktober 2023 dan dilanjutkan pada Oktober sampai Februari 2025. Teknik pengumpulan data didapatkan melalui observasi terhadap lingkungan dan aktivitas masyarakat di Kecamatan Koja, selanjutnya melakukan wawancara mendalam dengan para informan, dan melakukan dokumentasi terhadap lingkungan dan aktivitas masyarakat. Triangulasi data pada analisis ini yaitu Sekretaris Kelurahan yang mengetahui jika pendidikan tinggi pada perempuan sangatlah penting. Pada penelitian ini menggunakan teori konstruksi sosial dari Peter L. Berger.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa latar belakang perempuan dalam pendidikan dipengaruhi oleh faktor sosial yang sebagian perempuan masih dibatasi oleh ekspektasi keluarga yang memprioritaskan peran domestik. Budaya lingkungan yang masih kurang mendukung perempuan untuk berpendidikan tinggi, dan ekonomi yang kurang di keluarga mempengaruhi keputusan untuk melanjutkan pendidikan. Berdasarkan konstruksi sosial, pendidikan tinggi bagi perempuan di Kecamatan Koja tidak lagi ditolak, tetapi masih dianggap sebagai pilihan sekunder dibandingkan peran domestik. Melalui proses eksternalisasi (pandangan keluarga tentang batasan perempuan), objektivasi (pengulangan nilai yang diterima masyarakat), dan internalisasi (penerimaan nilai oleh individu), terbentuklah konstruksi bahwa perempuan dapat berpendidikan tinggi. Makna sosial yang muncul dari konstruksi tersebut adalah pendidikan tinggi dianggap penting dan adanya kecenderungan perempuan untuk berpendidikan tinggi, tetapi bukan sebagai prioritas utama bagi sebagian perempuan terutama jika tidak berdampak langsung pada kontribusi ekonomi keluarga.

Kata Kunci: Perempuan, Pendidikan Tinggi, dan Makna Sosial

ABSTRACT

Annatasya Auliani. *The Social Meaning of Higher Education for Women in Urban Areas (Study: Women in Koja Subdistrict, North Jakarta).* Undergraduate Thesis: Jakarta, Sociology Study Program, Faculty of Social and Legal Sciences, Universitas Negeri Jakarta, 2025.

This study aims to understand the educational background of women and how the social meaning of higher education is formed within urban communities, particularly in Koja District, North Jakarta. The research focuses on the experiences, perceptions, and social constructions of society regarding women who either pursue or do not pursue higher education in a densely populated urban area.

The study employs a qualitative approach using a case study method. The research involved eight informants—seven main informants and one data triangulation informant in Koja District. The research was conducted over a period of six months, from May to October 2023, and continued from October to February 2025. Data collection techniques included observation of the community and its activities in Koja District, in-depth interviews with the informants, and documentation of the environment and community life. Data triangulation was provided by the Village Secretary, who acknowledged the importance of higher education for women. The study is based on the social construction theory by Peter L. Berger.

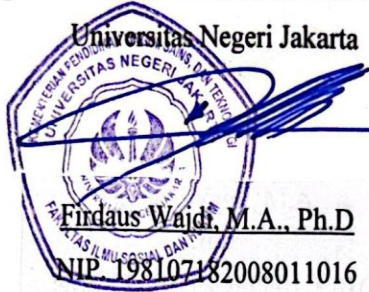
The results indicate that women's educational backgrounds are influenced by social factors, with many still limited by family expectations that prioritize domestic roles. Cultural norms that are less supportive of women pursuing higher education, along with limited family economic resources, affect the decision to continue education. Based on the concept of social construction, higher education for women in Koja District is no longer rejected, but is still viewed as secondary to domestic responsibilities. Through the processes of externalization (family views on women's roles), objectivation (repetition of societal norms), and internalization (acceptance of values by individuals), a social construction has emerged where women are seen as capable of attaining higher education. The resulting social meaning is that while higher education is considered important and there is a tendency for women to pursue it, it is not yet a top priority for some, especially when it does not directly impact the family's economic contribution.

Keywords: *Women, Higher Education, Social Meaning*

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum

Universitas Negeri Jakarta



Firdaus Wajdi, M.A., Ph.D

NIP. 198107182008011016

No.	Nama Dosen	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Abdul Rahman Hamid, S.H., M.H</u> NIP. 19740504 200501 1 002 Ketua Sidang		23/7 25
2.	<u>Achmad Firas Khudi, SE., ME., MA</u> NIP. 19891211 202506 1 003 Sekretaris Sidang		23/7 25
3.	<u>Ikhlasiah Dalimoenthe, M.Si</u> NIP. 19650529 198903 2 001 Penguji Ahli		23/7 25
4.	Prima Yustitia Nurul Islami, S.KPm NIP. 19890123 201903 2 017 Dosen Pembimbing I		23/7 25
5.	Atik Kurniawati NIP. 19911001 202203 2 014 Dosen Pembimbing II		23/7 25

Tanggal Lulus: 16 Juli 2025

LEMBAR ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Annatasya Auliani

Nomor Registrasi : 1406619073

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“MAKNA SOSIAL TENTANG PENDIDIKAN TINGGI PADA PEREMPUAN DI PERKOTAAN (Studi: Perempuan Kecamatan Koja, Jakarta Utara)”** ini merupakan karya milik sendiri. Tidak terdapat bagian di dalamnya yang mengikuti atau melakukan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan yang tidak sesuai dengan etika penulisan keilmuan yang berlaku.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Jakarta, 30 Juli 2025



Annatasya Auliani



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA
ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Annatasya Auliani

NIM : 1406619073

Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum / Sosiologi

Alamat email : annatasya0800@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (... ..)

yang berjudul :

MAKNA SOSIAL TENTANG PENDIDIKAN TINGGI PADA PEREMPUAN (Studi: Perempuan Kecamatan
Koja, Jakarta Utara)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 30 Juli 2025

Penulis

Annatasya Auliani

MOTO DAN PERSEMBAHAN

“Lā ilāha illā anta subhānaka innī kuntu minadh dhālimīn”

“Tidak ada Tuhan selain Engkau, Maha Suci Engkau, sesungguhnya aku termasuk orang-orang yang zalim”

(Q.S Al-Anbiya: Ayat 87)

Skripsi ini dipersembahkan pada kedua orang tua yang memberi cinta kasih, perhatian, kepercayaan dan dukungan. Untuk ayah yang tidak dapat melanjutkan pendidikan namun selalu memberikan nasihat kepada anak perempuannya untuk menjalankan kehidupan yang tidak mudah. Untuk ibu yang tidak dapat melanjutkan pendidikan namun mampu berjuang untuk pendidikan anak-anaknya agar mendapatkan kehidupan yang terbaik. Serta untuk diri penulis yang sudah berjuang dan bertanggung jawab dalam menyelesaikan pendidikan.

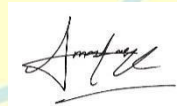
KATA PENGANTAR

Puja puji penulis panjatkan pada Allah SWT sebab atas kasih, nikmat sehat, kehendak, serta izin-Nya peneliti bisa menuntaskan skripsi ini yang berjudul “Makna Sosial Tentang Pendidikan Tinggi Pada Perempuan di Perkotaan (Studi: Masyarakat Kecamatan Koja, Jakarta Utara)”. Skripsi ini ialah syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pada jurusan sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial, UNJ. Segala upaya dan usaha telah peneliti lakukan dengan semaksimal mungkin dan Setelah melalui pertimbangan yang matang, peneliti menyadari bahwa penelitian ini belumlah lengkap. Pada hal ini, peneliti ingin berterima kasih yang sebesar-besarnya kepada orang-orang berikut ini, yang sudah memberikan banyak inspirasi dan wawasan selama proses mempelajari skripsi ini:

1. Firdaus Wajdi, M.A., Ph.D selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Rusfadia Saktiyanti Jahja, M.Si selaku Koordinator Program Studi Sosiologi yang memberi petunjuk serta ilmunya dalam perkuliahan pada Program Studi Sosiologi.
3. Abdul Mughis sebagai Dosen Pembimbing I. Terima kasih atas semua arahan, arahan, dukungan kepada peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Prima Yustitia Nurul Islami, S.KPm., M.Si. sebagai Dosen Pembimbing I pengganti Pak Mughis. Terima kasih sudah meluangkan waktunya untuk memberi arahan, masukan dan saran pada perancangan skripsi ini.
5. Atik Kurniawati, M.Si selaku Dosen Pembimbing II. Saya berterimakasih telah bersedia membantu memberi saran, masukan, koreksi dan bimbingan untuk melengkapi skripsi ini.
6. Ikhlasiah Dalimoenthe, M.Si selaku Penguji Ahli. Terima kasih telah memberikan masukan dan saran untuk penyempurnaan skripsi ini.

7. Abdul Rahman Hamid, S.H., M.H selaku Ketua Sidang yang telah memberikan masukan dan kritikan kepada penulis.
8. Achmad Firas Khudi, SE., ME., MA selaku Sekretaris Sidang yang telah memberikan catatan, saran, dan masukan dalam penyempurnaan skripsi ini.
9. Semua dosen, tenaga akademik dan pengajar Program Studi Sosiologi yang telah memberi ilmu, jasa dan segala pengalamannya pada peneliti dalam aktivitas perkuliahan hingga kelulusan.
10. Kedua orang tua peneliti yang memberi dorongan yang besar dalam moral dan mertiil pada penulis, penelitian ini dapat berjalan dengan lancar beserta do'a yang dipanjatkan oleh kedua orang tua peneliti.
11. Para saudara peneliti yang sudah mendukung, mendoakan, dan memberikan semangat kepada peneliti untuk menyelesaikan pendidikan.
12. Nadia SS yang sudah menjadi teman pertama peneliti ketika di perkuliahan yang hingga saat ini selalu memberikan dukungan dan membantu peneliti.
13. Anisha Ramadhanti, Erlyaini Abe, Ni'sya Oktaviani dan Rahma Clarisa yang sudah menjadi teman selama dibangku perkuliahan dan memberikan dukungan serta membantu peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini.
14. Teruntuk para informan yang sudah memberi segala data dan informasi guna memenuhi kebutuhan pengumpulan data pada penelitian ini
15. Teman seperjuangan Sosiologi yang sudah saling berbagi ilmu di perkuliahan.

Jakarta, 21 Juli 2025



Annatasya Auliani

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR ORISINALITAS	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
MOTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR SKEMA.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	6
1.3. Tujuan Penelitian.....	7
1.4. Manfaat Penelitian.....	7
1.5. Tinjauan Pustaka Sejenis	8
1.6. Kerangka Konseptual.....	22
1.6.1. Konsep Pendidikan Tinggi	22
1.6.2. Makna Sosial Menurut Peter L. Berger.....	23
1.7. Metodologi Penelitian.....	28
1.7.1. Pendekatan dan Metode Penelitian	28
1.7.2. Subjek Penelitian.....	28
1.7.3. Lokasi dan Waktu Penelitian	29
1.7.4. Peran Peneliti	30
1.7.5. Teknik Pengumpulan Data.....	30
1.7.6. Teknik Analisa Data.....	32
1.7.7. Triangulasi Data.....	32
1.8. Sistematika Penulisan	33

BAB II PROFIL SOSIAL KECAMATAN KOJA, JAKARTA UTARA.....	38
2.1. Pengantar.....	38
2.2. Gambaran Umum Kota Administrasi Jakarta Utara.....	38
2.3. Penduduk di Kecamatan Koja	39
2.4. Kondisi Masyarakat Kecamatan Koja	41
2.5. Profil Informan	44
BAB III LATAR BELAKANG PENDIDIKAN PADA PEREMPUAN DI KECAMATAN KOJA	47
3.1. Pengantar.....	47
3.2. Latar Belakang Pendidikan Pada Pendidikan Tinggi Perempuan	48
3.3. Pandangan Perempuan Pada Pendidikan Tinggi di Kecamatan Koja.....	53
3.4. Kesetaraan Pendidikan dalam Keluarga di Bidang Pendidikan.....	64
3.5. Faktor Pendorong bagi Perempuan dalam Berpendidikan Tinggi.....	66
3.6. Faktor Penghambat dalam Berpendidikan pada Perempuan.....	69
3.7. Penutup	73
BAB IV	76
MAKNA SOSIAL TENTANG PENDIDIKAN PEREMPUAN DI PERKOTAAN .	76
4.1. Pengantar	76
4.2. Konstruksi Sosial Pada Pendidikan Tinggi Perempuan	76
4.3. Persepsi Mengenai Pendidikan Tinggi Pada Perempuan	82
BAB V.....	87
PENUTUP	87
5.1. Kesimpulan.....	87
5.2. Saran	89
DAFTAR PUSTAKA	90
LAMPIRAN	93
RIWAYAT HIDUP PENELITI.....	101

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1. Tingkat Partisipasi Pendidikan Tinggi Usia 19-24 Tahun	3
Gambar 1.2. Kepadatan Penduduk Kecamatan Koja 2019-2023... ..	4
Gambar 2.1. Presentase Penduduk dan Laju Penduduk Tahun 2019-2020.....	38
Gambar 2.2. Jumlah Penduduk Berdasarkan Umur dan Jenis Kelamin.....	39
Gambar 2.3. Jalanan Rumah Masyarakat	40
Gambar 2.4. Keadaan Sekitar Rumah Masyarakat	40
Gambar 2.5. Kondisi Jalanan	41
Gambar 3.1. Umur Narasumber	52
Gambar 3.2. Pendidikan Terakhir	52
Gambar 3.3. Pekerjaan	53
Gambar 3.4. Urutan Anak	54
Gambar 3.5 Terdapat Saudara Laki-laki	54
Gambar 3.6 Persepsi Pendidikan Tinggi Pada Perempuan.....	55
Gambar 3.7 Kondisi Keluarga	56
Gambar 3.8. Kondisi Ekonomi	57
Gambar 3.9. Kondisi Budaya di Lingkungan	58
Gambar 3.10. Dukungan dari Lingkungan	59
Gambar 3.11. Kesetaraan Gender Dalam Berpendidikan.....	60
Gambar 3.12. Motivasi Diri Sendiri.....	61
Gambar 3.13. Motivasi Dari Lingkungan Sosial	62

DAFTAR SKEMA

Skema 1.1. Kerangka Berpikir.....	29
Skema 4.1. Proses Pada Konstruksi Sosial.....	73
Skema 4.2 Proses Pembentukan Persepsi	81



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Sejenis.....	13
Tabel 1.2. Subjek penelitian	31

