

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Karisman, V., Febria Friskawati, G., & Supriadi, D. (n.d.). 85 *Kontribusi Media Pembelajaran Edukatif dalam Pembelajaran Kontribusi Media Pembelajaran Edukatif dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Terhadap Keterampilan Motorik Dasar Siswa Sekolah Dasar The Contribution of Educative Instructional Media on The Students' Fundamental Motor Skill in Physical Education Learning*.
- Asyafah, A. (2019). MENIMBANG MODEL PEMBELAJARAN (Kajian Teoretis-Kritis atas Model Pembelajaran dalam Pendidikan Islam). In *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education* (Vol. 6, Issue 1). Online. <http://ejournal.upi.edu/index.php/tarbawy/index>
- Brilian Maulana. (2021). 1703106008_Brilian Maulana_Full Skripsi - Brilian Maulana.
- Darma, U. B., & Kesumawati, S. A. (2020). PELAKSANAAN PERMAINAN GERAK DASAR MANIPULATIF PADA ANAK TUNAGRAHITA DI SDLB C KOTA PALEMBANG Martinus. In *Jurnal Ilmiah Pendidikan Jasmani* (Vol. 4, Issue 1).
- Gita Permata Sari, Hafizah Tulaini, & Nadhia Putri Firnanda. (2024). Peran Alat Pendidikan Sebagai Penunjang Pembelajaran. *ALFIHRIS: Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 2(2), 62–66. <https://doi.org/10.59246/alfihris.v2i2.759>
- Hamid, F., & Desranto, A. F. (2022). The Influence Of Traditional Games On Manipulativ Motion Skills In Students Of Muhammadiyah Nganjuk Elementary School. *PHEDHERAL*, 19(1), 51. <https://doi.org/10.20961/phduns.v19i1.62538>
- Hanief, Y. N., & Sugito, S. (2015). Membentuk gerak dasar pada siswa sekolah dasar melalui permainan tradisional. *Jurnal SPORTIF: Jurnal Penelitian Pembelajaran*, 1(1), 60–73.
- Istiqomah, H., Suyadi, dan, Magister PGMI, P., & Sunan Kalijaga Yogyakarta, U. (2019). PERKEMBANGAN FISIK MOTORIK ANAK USIA SEKOLAH DASAR DALAM PROSES PEMBELAJARAN (STUDI KASUS DI SD MUHAMMADIYAH KARANGBENDO YOGYAKARTA). *Desember*, 11(2), 155–168. <http://journal.uinmataram.ac.id/index.php/>
- Jasmani Jurnal Penelitian Pendidikan, P., Ahmad Karisman, V., Febria Friskawati, G., & Supriadi, D. (2018). 85 *Kontribusi Media Pembelajaran Edukatif dalam Pembelajaran Kontribusi Media Pembelajaran Edukatif dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani*

Terhadap Keterampilan Motorik Dasar Siswa Sekolah Dasar The Contribution of Educative Instructional Media on The Students' Fundamental Motor Skill in Physical Education Learning.

Kastrena, E., Suherman, A., Ma, A., Nugraha, E., & Nur, L. (2020). *Long Jump Ability: A Comparison Between Students with High and Low Physical Fitness.*

Keterampilan, P., Dasar, G., Kasar, M., Seni, P., Kipas, T., Tunarungu, A., & Indahsari, M. (2016). *Riset ♦ Pengembangan Keterampilan Gerak DasarMotorik ♦ Marisyanti Indahsari.*

Mirza. (2023). *managerpd_acep,+210.+Mirza+Hermayanti.*

Mu'arifin, M., & Kurniawan, A. W. (2021). Konsep penelitian pengembangan dalam praktik pembelajaran pendidikan jasmani. *Multilateral : Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*, 20(2), 102. <https://doi.org/10.20527/multilateral.v20i2.10587>

Mulyana, A. (2023). *Model Pembelajaran Dan Model Pengelolaan Pembelajaran.*

Mulia, G., & Volume, V. (2017). *ANALISIS MINAT BELAJAR PENJAS TERHADAP KEMAMPUAN BERMAIN SEPAKBOLA PADA SISWA PUTERA SMA NEGERI 1 LAMURU KABUPATEN BONE. 1.*

Novianti, I., & Arti, E. S. (2020). PENGARUH PERMAINAN LEMPAR DAN TANGKAP BOLA TERHADAP KEMAMPUAN MOTORIK KASAR ANAK USIA DINI DI TK KARTINI RAMBIPUJI JEMBER. In *JECIE* (Vol. 3, Issue 2).

Nugraha, L., Mahendra, A., & Herdiyana, I. (2018). *TEGAR 1 (2) (2018) 24-32 Journal of Teaching Physical Education in Elementary School Penerapan Model Pendidikan Gerak Dalam Pengembangan Pola Gerak Dasar Manipu-latif Melalui Kerangka Analisis gerak (Movement Analysis Framework).* <http://ejournal.upi.edu/index.php/tegar/index>

Octavia, S. A. (2020). *Model-model pembelajaran.*

Okpatrioka. (2023). *Okpatrioka STKIP Arrahmaniyah.*

Padangsidimpuan Afridapane, I. (2017). BELAJAR DAN PEMBELAJARAN Aprida Pane Muhammad Darwis Dasopang. *Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 03(2).

P, E. J., Dlis, F., & Asmawi, M. (2019). The Effect of Physical Activities on Physical Education Learning Outcomes. *Journal of Education, Health and Sport*, 9(11), 100–109. <https://doi.org/10.12775/jehs.2019.09.11.007>

- Pendidikan, S., & Pembelajaran, D. (2019). *SEMDIKJAR 3 Seminar Pendidikan dan Pembelajaran FKIP-Universitas Nusantara PGRI Kediri SEMDIKJAR 3 FKIP-Universitas Nusantara PGRI Kediri*. <http://ojs.semdikjar.fkip.unpkediri.ac.id/index.php/SEMDIKJAR/index>
- Rohman Hakim, A., & Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Mp. (2018). *Mendorong Perkembangan Kognitif Anak Tunagrahita Melalui Permainan Edukatif (Arif Rohman Hakim) MENDORONG PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK TUNAGRAHITA MELALUI PERMAINAN EDUKATIF*. 4(3).
- Samsudin, I. S. (2022). *Asas dan Falsafah Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*.
- Sati, A. T., Tri Aditya, D., Azzahra, N. L., & Djutalov, R. (2023). PERANCANGAN SISTEM INFORMASI KEUANGAN ORENS PENINGGARAN RAYA (OPERA) BERBASIS DESKTOP DENGAN JAVA SE & MYSQL MENGGUNAKAN METODE RESEARCH AND DEVELOPMENT (RND). *JORAPI: Journal of Research and Publication Innovation*, 1(2). <https://jurnal.portalpublikasi.id/index.php/JORAPI/index>
- Sujarwo, R. N. B., Rihatno, T., & Negeri Jakarta Abstrak, U. (2025). Pengembangan Model Gerak Dasar Manipulatif Berbasis Permainan Pada Siswa Sekolah Dasar Kelas 6. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 11(B), 30–38.
- Sukarman Purba S.A. (2022). *MEDIA PEMBELAJARAN ERA DIGITAL*.
- Sulfemi, W. B., & Mayasari, N. (2019). Peranan model pembelajaran value clarification technique berbantuan media audio visual untuk meningkatkan hasil belajar ips. *Jurnal Pendidikan*, 20(1), 53–68.
- Susanto, N. (2017). *HAKIKAT DAN SIGNIFIKANSI PERMAINAN*.
- Waruwu, M. (2024). Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D): Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 1220–1230. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i2.2141>
- Yusmawati, st. (2019). *The Implementation of Basic Locomotor Learning in Special Schools*. *Intelligentia - Dignitas*
- Zarkasih Putro, K. (2016). *APLIKASIA: Jurnal Aplikasi Ilmu-ilmu Agama Mengembangkan Kreativitas Anak Melalui Bermain*. 16(1).