

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL
TERHADAP PERILAKU SOSIAL SISWA KELAS
VIII SMPN 236 JAKARTA**



Esya Fitria Sani
1407621026

Skripsi yang Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan

**PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2025**

ABSTRAK

Esya Fitria Sani, Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Perilaku Sosial Siswa Kelas VIII SMPN 236 Jakarta. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta, 2025.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kecerdasan emosional terhadap perilaku sosial siswa kelas VIII SMPN 236 Jakarta. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan teknik pengambilan sampel *simple random sampling*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa-siswi kelas VIII SMPN 236 Jakarta dengan total sampel sebanyak 140 orang. Berdasarkan uji t yang dilakukan diperoleh nilai signifikansi sebesar $0,00 < 0,05$, artinya terdapat pengaruh kecerdasan emosional terhadap perilaku sosial siswa kelas VIII SMPN 236 Jakarta. Model regresi pada penelitian ini adalah $Y = 37,709 + 0,577X$. Pada uji koefisien determinasi didapatkan hasil sebesar 0,417, yang dapat diartikan bahwa kecerdasan emosional berpengaruh sebesar 41,7% terhadap perilaku sosial siswa.

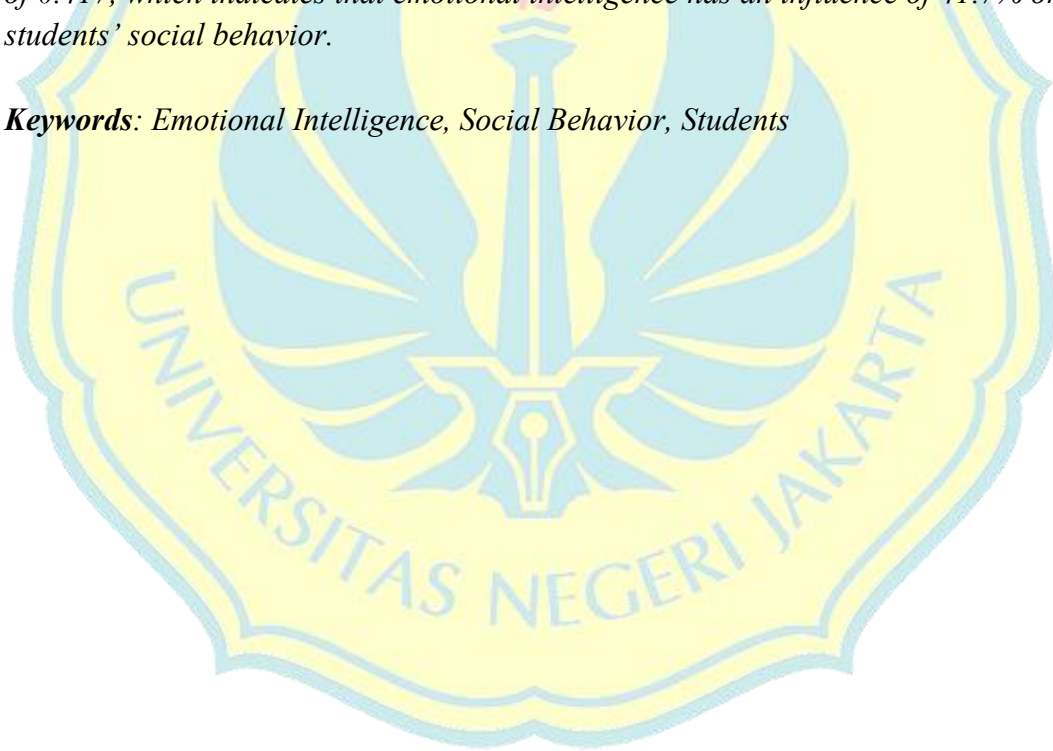
Kata Kunci: Kecerdasan Emosional, Perilaku Sosial, Siswa

ABSTRACT

Esya Fitria Sani, *The Influence of Emotional Intelligence on Students' Social Behavior Grade VIII Students of SMPN 236 Jakarta. Thesis. Jakarta: Study Program of Social Science Education, Faculty of Social Sciences and Law, State University of Jakarta, 2025.*

This study aims to determine the influence of emotional intelligence on the social behavior of students Grade VIII of SMPN 236 Jakarta. This research uses a quantitative method with a simple random sampling technique. The population in this study consists of Grade VIII students of SMPN 236 Jakarta, with a total sample of 140 students. Based on the t-test, the significance value obtained was $0.00 < 0.05$, which means that there is an influence of emotional intelligence on students' social behavior Grade VIII of SMPN 236 Jakarta. The regression model in this study is $Y = 37.709 + 0.577X$. The coefficient of determination test showed a result of 0.417, which indicates that emotional intelligence has an influence of 41.7% on students' social behavior.

Keywords: *Emotional Intelligence, Social Behavior, Students*

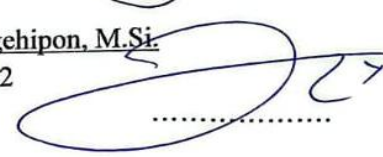


LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum

Universitas Negeri Jakarta


Firdaus Wajdi, M.A., Ph.D.
NIP. 198107182008011016

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Dr. Sujarwo, M.Pd.</u> NIP. 198608012014041001 Ketua		23-07-2025
2.	<u>Achmad Nur Hidayat, M.Pd.</u> NIP. 199312222019121001 Sekretaris		24-07-2025
3.	<u>Prof. Dr. Abdul Haris Fatgehipon, M.Si.</u> NIP. 197307281998031002 Penguji Ahli		23-07-2025
4.	<u>Prof. Dr. Desy Safitri, M.Si.</u> NIP. 196912042008012016 Pembimbing I		25-07-2025
5.	<u>Saipiatuddin, M.Si.</u> NIP. 198904102024212001 Pembimbing II		25-07-2025

Tanggal Lulus: 04 Juli 2025

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta.

Nama : Esya Fitria Sani

No. Registrasi : 1407621026

Program Studi : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP PERILAKU SOSIAL SISWA KELAS VIII SMPN 236 JAKARTA”**

1. Dibuat dan diselesaikan berdasarkan data yang diperoleh dilapangan.
2. Bukan merupakan daplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan buaan terjemahan karya ilmiah orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benamya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pemyataan saya tidak benar.

Jakarta, 31 Juli 2025

Yang membuat pernyataan



Esya Fitria Sani

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Esya Fitria Sani
NIM : 1407621026
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum/ Pendidikan IPS
Alamat email : esyafitria0812@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (... ..)

yang berjudul :

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP PERILAKU SOSIAL SISWA
KELAS VIII SMPN 236 JAKARTA**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 31 Juli 2025
Penulis

(Esya Fitria Sani)

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Maka, sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan. Apabila engkau telah selesai (dari suatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain). Dan hanya kepada Tuhanmu lah engkau berharap”

(Qs. Al-Insyirah, 6-8)

“Berbagai cobaan dan hal yang buat kau ragu, jadikan percikan tuk menempa tekadmu, jalan hidupmu hanya milikmu sendiri”

(Baskara Putra - Hindia)

“If you never bleed, you’re never gonna grow, it’s alright now”

(Taylor Swift)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk keluarga saya yang tiada henti memberikan doa, motivasi dan dukungan baik secara moril maupun materi. Saya ucapkan terima kasih kepada diri sendiri yang telah berjuang dan bertahan untuk bisa menyelesaikan perkuliahan ini.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Perilaku Sosial Siswa Kelas VIII SMPN 236 Jakarta”**. Penyusunan skripsi ini ditujukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta.

Penulis menyadari dalam proses pelaksanaan dan penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari perhatian, bantuan dan dukungan yang diberikan oleh berbagai pihak yang telah membantu dan membimbing penulis. Oleh karena itu, pada kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan rasa terima kasih serta terhormat kepada:

1. Bapak Firdaus Wajdi, M.A., Ph.D., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta.
2. Ibu Prof. Dr. Desy Safitri, M.Si., selaku Kepala Koordinator Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta dan selaku Dosen Pembimbing I yang penuh dengan kesabaran membimbing, meluangkan waktunya serta memberi saran dan masukan kepada penulis.
3. Ibu Saipiatuddin, M.Si., selaku Dosen Pembimbing II yang penuh dengan kesabaran membimbing, meluangkan waktunya serta memberi saran dan masukan kepada penulis.
4. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial yang telah memberikan ilmu, pengetahuan dan membimbing penulis selama masa perkuliahan.
5. Kepada kedua orang tua tercinta, Bapak Agus Makmuri dan Ibu Saripah serta kakak tersayang Riah Alfiani yang dengan sabar selalu memberikan bimbingan, kasih sayang, dan senantiasa mendukung baik moril maupun materi serta mendoakan tiada henti sehingga penulis dapat mencapai titik ini.

6. Sahabat tersayang, Nadia Septiani dan Putri Nur Hasanah yang selalu mendengarkan keluh-kesah, memberikan doa, semangat, dan menemani serta membantu penulis baik dalam keadaan susah maupun senang.
7. Kepada teman seperjuangan, Rifdah Septianingsih, Ayudhia Nur Luthfia, Amirah Zahra Muthi, Nuraida Rezeki Fadhilah, Nabila Putri Wahiddiyah, Azizah Padmasari, dan Devi Melana yang telah memberikan motivasi, semangat, dan kebersamaan yang berarti selama masa perkuliahan hingga proses penyusunan skripsi.
8. Kepala SMPN 236 Jakarta, Bapak Saliman, M.Pd, beserta jajaran wakil kepala sekolah, seluruh guru, staf, dan keluarga besar SMPN 236 Jakarta yang telah memberikan izin, dukungan, dan kemudahan selama proses pelaksanaan penelitian.
9. Ibu Fitri Rahmawati, M.Pd, Ibu Ning Haryati, S.Pd, dan Ibu Kusumaningdyah, S.Pd selaku guru IPS SMPN 236 Jakarta yang selalu sedia membantu penulis selama masa penelitian di sekolah.
10. Seluruh siswa kelas VIII SMPN 236 Jakarta selaku responden yang telah membantu dalam penelitian ini.
11. *Last but not least*, terima kasih kepada diri sendiri atas perjuangan dan kerja keras dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini hingga mendapatkan gelar S.Pd.

Terima kasih kepada semua yang telah mendukung, mendoakan, dan membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, namun belum dapat disebutkan satu persatu. Semoga Allah SWT membalas dan melimpahkan karunia-Nya. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan dan keterbatasan, namun besar harapan agar skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis sendiri, para pembaca, maupun peneliti selanjutnya.

Jakarta, 27 Juni 2025

Esya Fitria Sani

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GRAFIK	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Perumusan Masalah	6
E. Kegunaan Penelitian.....	6
BAB II	7
PENYUSUNAN KERANGKA TEORETIK, KERANGKA BERPIKIR, DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	7
A. Deskripsi Teori.....	7
B. Kerangka Berpikir	21
C. Pengajuan Hipotesis	22
BAB III.....	23
METODOLOGI PENELITIAN	23
A. Tujuan Penelitian	23

B.	Tempat dan Waktu Penelitian	23
C.	Metode dan Desain Penelitian.....	23
D.	Populasi dan Sampel Penelitian	24
E.	Instrumen Penelitian.....	25
F.	Teknik Analisis Data	32
BAB IV		41
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		41
A.	Deskripsi Lokasi	41
B.	Deskripsi Variabel.....	41
C.	Pengujian Persyaratan Analisis	47
D.	Pengujian Hipotesis.....	49
E.	Pembahasan Hasil Penelitian	54
F.	Keterbatasan Penelitian.....	60
BAB V.....		62
KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN		62
A.	Kesimpulan	62
B.	Implikasi.....	62
C.	Saran.....	63
DAFTAR PUSTAKA.....		64
LAMPIRAN.....		66
RIWAYAT HIDUP.....		111

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Relevan.....	18
Tabel 3. 1 Skala Penilaian Kuesioner (Skala Likert)	26
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Angket Perilaku Sosial (Variabel Y).....	27
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Angket Kecerdasan Emosional (Variabel X)	28
Tabel 3. 4 Interpretasi Koefisien Korelasi (r)	36
Tabel 3. 5 Interpretasi Nilai Koefisien Determinasi	40
Tabel 4. 1 Kategorisasi Skor Penelitian	42
Tabel 4. 2 Kategorisasi Variabel Perilaku Sosial (Y)	42
Tabel 4. 3 Distribusi Kategorisasi Indikator Variabel Perilaku Sosial (Y).....	43
Tabel 4. 4 Kategorisasi Skor Penelitian	45
Tabel 4. 5 Kategorisasi Variabel Kecerdasan Emosional (X)	45
Tabel 4. 6 Distribusi Kategorisasi Indikator	46
Tabel 4. 7 Hasil Uji Normalitas	47
Tabel 4. 8 Hasil Uji Linieritas.....	48
Tabel 4. 9 Hasil Uji Homogenitas.....	49
Tabel 4. 10 Hasil Uji Koefisien Korelasi	50
Tabel 4. 11 Interpretasi Koefisien Korelasi (r)	50
Tabel 4. 12 Hasil Uji Regresi Linier Sederhana	51
Tabel 4. 13 Hasil Uji T.....	53
Tabel 4. 14 Hasil Uji Koefisien Determinasi	53
Tabel 4. 15 Interpretasi Nilai Koefisien Determinasi	54

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4. 1 Distribusi Kategori Perilaku Sosial Siswa.....	44
Grafik 4. 2 Distribusi Kecerdasan Emosional Siswa	46
Grafik 4. 3 Hasil Uji Linieritas Grafik Scatter Plot	48
Grafik 4. 4 Regresi Linier Sederhana.....	52



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Kondisi Emosional Siswa	4
Gambar 2. 1 Bagan Kerangka Berpikir.....	22
Gambar 3. 1 Desain Penelitian.....	24
Gambar 4. 1 Peta Lokasi Penelitian	41



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat Izin Penelitian Skripsi	67
Lampiran 2: Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian Skripsi	68
Lampiran 3: Instrumen Penelitian	69
Lampiran 4: Butir Item Hasil Uji Validitas Variabel X (Kecerdasan Emosional).....	75
Lampiran 5: Butir Item Hasil Uji Validitas Variabel Y (Perilaku Sosial)	76
Lampiran 6: Hasil Uji Validitas Variabel X (Kecerdasan Emosional)	77
Lampiran 7: Hasil Uji Validitas Variabel Y (Perilaku Sosial).....	79
Lampiran 8: Hasil Uji Reliabilitas Variabel X (Kecerdasan Emosional)	81
Lampiran 9: Hasil Uji Reliabilitas Variabel Y (Perilaku Sosial).....	83
Lampiran 10: Kuesioner Penelitian.....	85
Lampiran 11: Data Variabel X : Kecerdasan Emosional Setelah Validitas dan Reliabilitas	90
Lampiran 12: Data Variabel Y : Perilaku Sosial Setelah Validitas dan Reliabilitas	92
Lampiran 13: Dokumentasi Penyebaran Kuesioner.....	94
Lampiran 14: Tabel Perhitungan Distribusi Kategorisasi Variabel Kecerdasan Emosional (X)	96
Lampiran 15: Tabel Perhitungan Distribusi Kategorisasi Variabel Perilaku Sosial (Y).....	97
Lampiran 16: Tabel Kategori Variabel Kecerdasan Emosional (X).....	98
Lampiran 17: Tabel Kategori Variabel Perilaku Sosial (Y)	100
Lampiran 18: Tabel Perhitungan Distribusi Kategorisasi Indikator Variabel X.....	102
Lampiran 19: Tabel Perhitungan Distribusi Kategorisasi Indikator Variabel Y.....	104
Lampiran 20: Uji Prasyarat Analisis	106
Lampiran 21: Uji Hipotesis	107
Lampiran 22: Data responden/ Sampel Penelitian	109