

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A. (2009). *Psikologi Sosial*. PT Rineka Cipta.
- Amelia, R., Saputro, A. I., & Purwanti, E. (2019). Internalisasi Kecerdasan Iq, Eq, Sq Dan Multiple Intelligences Dalam Konsep Pendidikan Islam. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam Al-Idarah*, 34–43.
- Anasari, L., Baedowi, S., & Purnamasari, I. (2025). Hubungan antara tingkat kecerdasan emosional dan sikap sosial terhadap kedisiplinan belajar peserta didik kelas III SD N 01 Kebondalem. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(1), 317–325.
- Ansori, A. (2020). Kepribadian dan Emosi. *Jurnal Literasi Pendidikan Nusantara*, 1(1), 41–54.
- Arikunto, S. (2017). *Pengembangan Instrumen Penelitian dan Penilaian Program*. Pustaka Pelajar.
- Astaman. (2020). Kecerdasan dalam Perspektif Psikologi dan Al-Qur'an/Hadits. *Tarbiya Islamica*, 1(1), 41–50.
- Azwar, S. (2020). *Penyusunan skala psikologi (Edisi revisi)*. Pustaka Pelajar.
- Chintya, R., & Sit, M. (2024). Analisis Teori Daniel Goleman dalam Perkembangan Kecerdasan Emosi Anak Usia Dini. *Journal of Psychology and Child Development*, 4(1), 159–168.
- Ernawa, I. (2025). *Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Perilaku Sosial Siswa SMP N 1 Lumbis Kabupaten Nunukan Kalimantan Utara*. 1–9.
- Fadharani Annisa. (2021). Pengaruh Teman Sebaya dan Bimbingan Keluarga Terhadap Perilaku Sosial Siswa di MA Al Imam Abi Yazid Al Basthomiy Dumai. *Tamaddun Ummah (JTU)*, 1(1), 56–70.
- for Academic Social, & (CASEL), E. L. (2020). *The CASEL Framework: What is SEL? CASEL*.
- Hermatasyah, N. (2022). Faktor-Faktor Penyebab Siswa Yang Tidak Disiplin Di Sekolah. *JIEGC Journal of Islamic Education Guidance and Counselling*, 3(1), 1–6.
- Ishtiyag, S., Tyagi, S., Pandey, A. S., Kumari, J., Srivastava, H. K., & Chauhan, R. (2024). *Relationship Between Empathy and Prosocial Behavior*. 6(6), 1–11.
- Jesus, M. De, Wiyono, J., & Ardiyani, V. M. (2018). Hubungan Kecerdasan Emosional dengan Interaksi Sosial pada Lansia di Posyandu Tlogo Suryo Malang. *Jurnal Nursing News*, 3(1), 810–819.
- Lestari, I., & Rozali, Y. (2020). Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Perilaku Prosocial Siswa. *JCA Psikologi*, 1(2), 133–139.
- Lubis, H. Z., Sani, F., Tanjung, D. R., Sari, N., Septi, H. A., Swandari, P. N., Barus, A., & Sitorus, F. K. (2022). Pengaruh Pola Asuh Orangtua Terhadap Perilaku Sosial Anak Desa Payalombang Kecamatan Tebing Tinggi. *Indonesian Journal of Educational Review*, 1(1), 18–27.
- Mahmud, M., & Fajri, A. (2021). Strategi Pengendalian Emosi Pada Anak Usia Sekolah Dasar Untuk Mendukung Kecerdasannya. *Jurnal Kajian Dan Pengembangan Umat*, 4(1), 44–54.
- Muhajarah, K. (2022). Beragam Teori Kecerdasan, Proses Berpikir dan

- Implikasinya terhadap Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan, Sains Sosial, Dan Agama*, 8(1), 116–127.
- Muis, A., & Santosa, A. B. (2022). Pengaruh Kecerdasan Emosional Siswa, Motivasi Belajar terhadap Keterlibatan Siswa di Sekolah Dimoderasi oleh Lingkungan Keluarga di SMA Islam Sultan Agung 1 Semarang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 16173–16189.
- Nabi, A., Researcher, G., Ahmad, K., & Researcher, M. (2021). *The Role Of Emotional Intelligence In Teacher-Student Relationships And Academic Achievement*. 20(1), 8797–8804.
- Nugraheni, I. L., & Mentari, A. (2021). Analisis interaksi sosial terhadap perilaku masyarakat pasca konflik antar etnik. *Jurnal Civic Hukum*, 6, 71–78.
- Primananda, D. S., & Marlina, E. (2024). Pengaruh pola asuh demokratis terhadap perilaku sosial remaja. *Irsyad: Jurnal Bimbingan, Penyuluhan, Konseling, Dan Psikoterapi Islam*, 11(1), 103–122.
- Putri Mukhlisa, Sindi Yohenda, Ulfa Yanti, & Linda Yarni. (2023). Kecerdasan Emosional/Emotional Intelligence (EQ). *Atmosfer: Jurnal Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, Budaya, Dan Sosial Humaniora*, 2(1), 115–127.
- Rakhmat, J. (2007). *Psikologi Komunikasi*.
- Selfi Simbolon, Corry, B. H. (2023). Peranan Pendidikan Ips Dalam Mengembangkan Karakter Sebagai Upaya Pembinaan Perilaku Psikologi Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Serunai Administrasi Pendidikan*, 12(2), 74–81.
- Sudjana, N. (2005). *Metoda Statistika* (Edisi revi). Tarsito.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Tika, T., Kabri, K., & Ponijan, P. (2024). Peran Kecerdasan Emosional Dalam Membentuk Perilaku Sosial Siswa. *JETISH: Journal of Education Technology Information Social Sciences and Health*, 3(1), 573–577.
- Vecchio, G. M., Zava, F., Cattelino, E., Zuffianò, A., & Pallini, S. (2023). Children's prosocial and aggressive behaviors: The role of emotion regulation and sympathy. *Journal of Applied Developmental Psychology*, 89(February).
- Widowati, S., Apia, S., & Erna, T. (2023). Hubungan Tingkat Inteligensi Terhadap Kemandirian Belajar Jarak Jauh Pada Siswa Kelas 7 Smp. *Open Journal System*, 17(7), 1317–1326.
- Zahra, B. S. (2024). Implementation of Religious Approaches in Forming Social Behavior in Adolescents in LKSA Nurusyifa Bandung. *IJSW: Indonesian Journal of Social Work*, 8(1), 50–57.