

SKRIPSI

**EVALUASI PROGRAM PELAKSANAAN *TEACHING
FACTORY* MENGGUNAKAN MODEL CIPP DI SMK NEGERI
26 JAKARTA DALAM MENINGKATKAN KESIAPAN KERJA
SISWA**



Intelligentia - Dignitas

MAULLANA DZAKI HALIM

NIM 1502621089

**PENDIDIKAN TEKNIK MESIN
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2025

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI (1)

Judul : Evaluasi Program Pelaksanaan *Teaching Factory*
Menggunakan Model CIPP DI SMK Negeri 26
Jakarta Dalam Meningkatkan Kesiapan Kerja Siswa

Penyusun : Maullana Dzaki Halim

NIM : 1502621089

Pembimbing I : Aam Amaningsih Jumhur, Ph.D.

Pembimbing II : Drs. H. Sirojuddin, M.T

;

Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



Aam Amaningsih Jumhur, Ph.D.

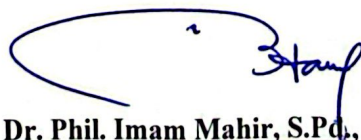
Drs. H. Sirojuddin, M.T

NIP. 197110162008122001

NIP. 196010271990031003

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Teknik Mesin



Dr. Phil. Imam Mahir, S.Pd., M.Pd

NIP. 198404182009121002

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI (2)

Judul : Evaluasi Program Pelaksanaan *Teaching Factory* Menggunakan Model CIPP DI SMK Negeri 26 Jakarta Dalam Meningkatkan Kesiapan Kerja Siswa

Penyusun : Maullana Dzaki Halim

NIM : 1502621089

Pembimbing I : Aam Amaningsih Jumhur, Ph.D.

Pembimbing II : Drs. H. Sirojuddin, M.T

Disetujui Oleh:

Pembimbing I



Aam Amaningsih Jumhur, Ph.D.

NIP. 197110162008122001

Pembimbing II



Drs. H. Sirojuddin, M.T

NIP. 196010271990031003

Pengesahan Panitia Ujian Skripsi:

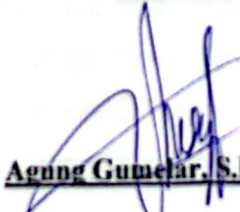
Ketua



Dra. Ratu Amilia Avianti, M.Pd.

NIP. 196506161990032001

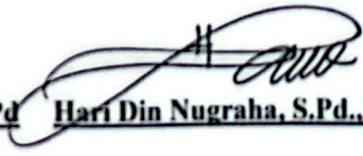
Sekretaris



Agung Gumelar, S.Pd., M.Pd

NIP. 199502102024061002

Dosen Ahli

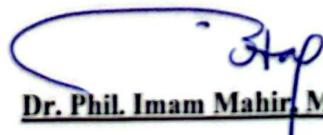


Hari Din Nugraha, S.Pd., M.Pd

NIP. 199312042023211000

Mengetahui:

Koordinator Program Studi Pendidikan Teknik Mesin



Dr. Phil. Imam Mahir, M.Pd

NIP. 198404182009121002

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Maullana Dzaki Halim
Nomor Registrasi : 1502621089
Tempat, tanggal lahir : Bekasi, 04 April 2003
Alamat : JL. Pejuang 15 Blok A No.197
RT002/RW011 Kec.Medan Satria
Kel.Pejuang Kota Bekasi

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi yang berjudul **“Evaluasi Program Pelaksanaan Teaching Factory Menggunakan Model CIPP DI SMK Negeri 26 Jakarta Dalam Meningkatkan Kesiapan Kerja Siswa”**.
2. Karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis tercantum sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini, maka Saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan aturan yang berlaku.

Jakarta, 4 Juli 2025

Maullana Dzaki Halim

No. Reg 1502621089

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr, Wb,

Dengan memanjatkan puji syukur atas kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan petunjuknya penelitian dengan judul laporan “Evaluasi Program Pelaksanaan *Teaching Factory* Menggunakan Model CIPP DI SMK Negeri 26 Jakarta Dalam Meningkatkan Kesiapan Kerja Siswa” dapat diselesaikan sesuai dengan waktu yang telah ditentukan. Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan penelitian, yaitu :

1. Bapak Dr. Imam Mahir, S.Pd.,M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Teknik Mesin Universitas Negeri Jakarta.
2. Ibu Aam Amaningsih Jumhur, Ph.D. selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan ilmu dan arahnya.
3. Bapak Drs. H. Sirojuddin, M.T. selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberi ilmu dan arahnya.
4. Orang Tua serta Keluarga tercinta yang telah memberikan semangat dan dukungan baik moral maupun materi.
5. Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Teknik Mesin, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberikan ilmu dan pengalamannya.
6. Seluruh staf dan karyawan akademik Pendidikan Teknik Mesin, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta, yang telah membantu dalam proses administrasi penulis.
7. Saudara kandung tercinta, atas doa, dukungan moral, serta semangat yang tidak pernah putus.
8. Keluarga besar Pendidikan Teknik Mesin angkatan 2021, yang selalu memberi semangat dan dukungan hingga skripsi ini dapat diselesaikan.
9. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang telah membantu secara langsung maupun tidak langsung selama proses penyusunan skripsi ini.

Penelitian ini disusun berdasarkan hasil pengamatan dan kegiatan yang dilakukan, penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penyusunan penelitian ini. Maka dari itu, penulis meminta kritik dan saran dalam penyusunan penelitian ini.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Jakarta, 7 Mei 2025

Penyusun



Maullana Dzaki Halim

Evaluasi Program Pelaksanaan Teaching Factory Menggunakan Model CIPP DI SMK Negeri 26 Jakarta Dalam Meningkatkan Kesiapan Kerja Siswa

Mauallana Dzaki Halim

Dosen Pembimbing: Aam Amaningsih Jumhur, Ph.D.dan Drs. H. Sirojuddin, M.T

ABSTRAK

Pendidikan vokasi di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) bertujuan untuk mencetak lulusan yang siap kerja sesuai kebutuhan industri. Namun, implementasi *Teaching Factory* (TeFa) sebagai model pembelajaran berbasis industri masih menghadapi berbagai tantangan, seperti minimnya kolaborasi dengan dunia usaha, keterbatasan sarana, serta belum optimalnya pendekatan berkelanjutan. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pelaksanaan TeFa berdasarkan pendekatan berkelanjutan dengan model evaluasi CIPP (*Context, Input, Process, Product*), serta memberikan rekomendasi implementasi strategi yang mendukung kesiapan kerja siswa. Penelitian ini menggunakan metode mixed methods dengan pendekatan deskriptif evaluatif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui kuesioner, wawancara, dan observasi terhadap siswa, guru, dan pimpinan SMK Negeri 26 Jakarta. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan TeFa pada aspek *Context* dan *Process* dikategorikan “Sangat Baik” dengan nilai rata-rata di atas 4,20, sedangkan aspek *Input* memperoleh kategori “Baik”. Aspek *Product* menunjukkan peningkatan kompetensi teknis dan *Soft Skills* siswa sebagai cerminan kesiapan kerja. Kesimpulannya, pendekatan berkelanjutan dalam pelaksanaan TeFa berdampak signifikan terhadap peningkatan kesiapan kerja siswa di industri, terutama melalui integrasi praktik industri, penguatan manajemen peralatan, dan peningkatan kualitas pengajar. Penelitian ini merekomendasikan pentingnya pembaruan kurikulum berbasis industri, pelatihan berkelanjutan untuk guru, serta kemitraan jangka panjang dengan dunia usaha sebagai strategi utama untuk memperkuat keberlanjutan program TeFa.

Kata Kunci: *Teaching Factory*, evaluasi CIPP, kesiapan kerja, pendidikan vokasi.

***Evaluasi Program Pelaksanaan Teaching Factory Menggunakan
Model CIPP DI SMK Negeri 26 Jakarta Dalam Meningkatkan
Kesiapan Kerja Siswa***

Mauullana Dzaki Halim

Advisors: Aam Amaningsih Jumhur, Ph.D. dan Drs. H. Sirojuddin, M.T

ABSTRACT

Vocational education at Vocational High Schools (SMK) aims to produce graduates who are job-ready and meet industry demands. However, the implementation of the *Teaching Factory* (TeFa) as an industry-based learning model still faces several challenges, such as limited collaboration with the business sector, lack of adequate facilities, and the absence of a sustainable approach. This study aims to analyze the implementation of TeFa based on a sustainable approach using the CIPP evaluation model (*Context, Input, Process, Product*), and to provide recommendations for strategies that support students' work readiness. This research employed a mixed methods approach with a descriptive-evaluative design. Data were collected through questionnaires, interviews, and observations involving students, teachers, and school leaders at SMK Negeri 26 Jakarta. The findings revealed that the implementation of TeFa in the *Context* and *Process* aspects was categorized as "Very Good," with average scores above 4.20, while the *Input* aspect was rated "Good." The *Product* aspect demonstrated an improvement in students' technical competencies and *Soft Skills* as indicators of work readiness. In conclusion, the sustainable approach in TeFa implementation has a significant impact on enhancing students' readiness for the workforce, particularly through the integration of industrial practice, equipment management, and teacher quality improvement. This study recommends curriculum updates aligned with industry needs, continuous teacher training, and long-term partnerships with the industrial sector as key strategies to reinforce the sustainability of the TeFa program.

Keywords: *Teaching Factory*, CIPP evaluation, work readiness, vocational education.

DAFTAR ISI

SKRIPSI	1
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI (1).....	i
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI (2).....	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK.....	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR LAMPIRAN.....	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Pembatasan Masalah.....	7
1.4 Fokus Penelitian	7
1.5 Perumusan Masalah.....	7
1.6 Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN TEORITIK	9
2.1 Evaluasi Program.....	9
2.1.1 Pengertian Evaluasi Program	9
2.1.2 Komponen Evaluasi Program.....	9
2.1.3 Tujuan dan Fungsi Evaluasi Program	10
2.1.4 Manfaat Evaluasi Program	12
2.2 <i>Teaching Factory</i>	13
2.2.1 Pengertian <i>Teaching Factory</i> (TeFa).....	13
2.2.2 Prinsip <i>Teaching Factory</i> (TeFa)	13

2.2.3	Tujuan <i>Teaching Factory</i> (TeFa)	14
2.2.4	Nilai-nilai dasar <i>Teaching Factory</i> (TeFa)	15
2.2.5	Pelaksanaan <i>Teaching Factory</i> (TeFa)	15
2.2.6	Komponen <i>Teaching Factory</i> (TeFa)	17
2.2.7	Penerapan <i>Teaching Factory</i> (TeFa)	18
2.3	Model Evaluasi CIPP	19
2.4	Penelitian Yang Relevan	22
2.5	Kriteria Evaluasi	24
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		25
3.1	Tujuan Penelitian	25
3.2	Tempat dan Waktu Penelitian	25
3.3	Pendekatan, Metode, Desain penelitian	25
3.4	Instrumen Penelitian	26
3.4.1	Kisi-kisi Instrumen	27
3.5	Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data	29
3.5.1	Wawancara	29
3.5.2	Dokumentasi	29
3.5.3	Kuesioner untuk Siswa	30
3.6	Teknik Analisis Data	30
BAB IV HASIL PENELITIAN		32
6.1	Hasil Evaluasi	32
6.2	Pembahasan	41
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI		52
7.1	Kesimpulan	52
7.2	Rekomendasi	54
DAFTAR PUSTAKA		56
LAMPIRAN		61

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-kisi Instrumen.....	27
Tabel 4. 1 Rata-rata hasil data <i>Context</i>	32
Tabel 4. 2 Skor interpretasi skala <i>Likert</i>	33
Tabel 4. 3 Rata-rata hasil data <i>Input</i>	35
Tabel 4. 4 Skor interpretasi skala <i>Likert</i>	35
Tabel 4. 5 Rata-rata hasil data <i>Process</i>	37
Tabel 4. 6 Skor interpretasi skala <i>Likert</i>	37



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Permohonan Penelitian	61
Lampiran 2 Instrumen Kuesioner	62
Lampiran 3 Surat Permohonan Validasi Instrumen	66
Lampiran 4 Surat Pernyataan Validasi Instrumen	67
Lampiran 5 Wawancara dengan Kordinator <i>Teaching Factory</i>	68
Lampiran 6 Wawancara Penelitian	69
Lampiran 7 Daftar Siswa <i>Teaching Factory</i> (TeFa)	70
Lampiran 8 Perintah Kerja Bengkel	71
Lampiran 9 Daftar Hadir	72
Lampiran 10 Jam Operasional Bengkel	73
Lampiran 11 Lulusan <i>Teaching Factory</i> Jurusan Otomotif SMKN 26 Jakarta 2025	74
Lampiran 12 Pengerjaan Unit Fortuner	75
Lampiran 13 Pengerjaan Unit Hyundai Creta	76
Lampiran 14 Pengerjaan Unit Mazda 2	77
Lampiran 15 Pengerjaan Unit Yaris	78
Lampiran 16 Dokumentasi Saat Penelitian	79
Lampiran 17 Kuesioner Penelitian	85
Lampiran 18 Nilai Siswa PKL	86



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Maullana Dzaki Halim
NIM : 1502621089
Fakultas/Prodi : Pendidikan Teknik Mesin
Alamat email : maulanadzaky1@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

“EVALUASI PROGRAM PELAKSANAAN TEACHING FACTORY MENGGUNAKAN MODEL CIPP DI SMK NEGERI 26 JAKARTA DALAM MENINGKATKAN KESIAPAN KERJA SISWA”

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 4 Agustus 2025

(Maullana Dzaki Halim)