

DAFTAR PUSTAKA

- Afriani, R., & Setiyani, R. (2019). Kesiapan kerja siswa SMK ditinjau dari kompetensi dan *soft skill*. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 9(1), 22–30.
- Alet, R. D. (2022). Pilar pembangunan berkelanjutan: Lingkungan, sosial, dan ekonomi dalam perspektif pendidikan. Jakarta: Prenada Media.
- Amaliah, R., & Irfan, D. (2022). *The Effect Of The Teaching Factory Learning Model On The Work Readiness Of Class XII Students Of SMKN 1 Sinunukan*. <https://doi.org/10.37905/aksara.8.3.1759-1768.2022>
- Ambia, Z., & Ramdani, S. D. (2017). *Teaching Factory on improving student competency in banten*. *Vanoss: Journal of Mechanical Engineering Education*. <https://doi.org/10.30870/VANOS.V2I2.2928>
- Arikunto, S., & Jabar, C. S. A. (2010). *Evaluasi Program Pendidikan: Pedoman Teoretis Praktis bagi Mahasiswa dan Praktisi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ashari, M. H. (2022). Pembentukan jiwa entrepreneurship pada siswa-siswi smk dengan program *Teaching Factory* (tefa). *Jurnal Dharma Bhakti Ekuitas*. <https://doi.org/10.52250/p3m.v7i1.538>
- Atmawati. (2017). Pendidikan vokasional dan dunia kerja. Yogyakarta: Deepublish.
- Aulia, N. H., & Yamtinah, S. (2021). *Analisis Kesiapan Kerja Siswa SMK melalui Implementasi Teaching Factory*. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 11(2), 115-123.
- Aulia, M. N. (2023). *The Influence of the Teaching Factory on the Creativity and Innovation of Vocational Learning for Student in Bandung Cicendo Special School*. <https://doi.org/10.57142/jesd.v1i2.57>
- Bikas, A., Supriyono, S., & Fauzan, R. (2021). Strategi peningkatan efektivitas *Teaching Factory* di SMK. *Jurnal Teknologi dan Kejuruan*, 15(2), 113–123.
- Caballero, C., Walker, A., & Fuller-Tyszkiewicz, M. (2011). The Work Readiness Scale (WRS): Developing a Measure to Assess Work Readiness in College Graduates. *Journal of Teaching and Learning for Graduate Employability*, 2(2), 41–54.
- Desriandi, R., Herpanda, Y., Gistituati, N., & Bentri, A. (2022). Implementasi kurikulum 2013 dan program link and match pada sekolah menengah kejuruan (studi kasus di smk negeri 1 sutera kabupaten pesisir selatan). *Jurnal PAJAR (Pendidikan Dan Pengajaran)*. <https://doi.org/10.33578/pjr.v6i6.9074>

- Direktorat Jenderal Pendidikan Vokasi. (2020). *Penguatan kemitraan dunia kerja dalam pendidikan vokasi*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Elliott, J. (2006). *Sustainable development in education: Vision and reality*. New York: Routledge.
- Eriandra, Y., Putra, A., & Lestari, S. (2021). Peran sarana prasarana dalam pelaksanaan *Teaching Factory* di SMK. *Jurnal Vokasi dan Teknologi*, 4(2), 98–107.
- Fatihudin, D., & Firmansyah, A. (2019). Kerjasama SMK dan industri dalam meningkatkan kualitas lulusan *Teaching Factory*. Surabaya: Fakultas Ekonomi Ubhara Press.
- Faisal Abdullah. (2020). Pengembangan model pengelolaan *Teaching Factory* di SMK untuk meningkatkan kompetensi lulusan. *Jurnal Pendidikan Vokasional*, 8(1), 12–23.
- Givana, A. (2019). Faktor penghambat pengembangan *Teaching Factory* di SMK. *Jurnal Pendidikan Teknik*, 8(3), 214–220.
- Handayani, K. S., Mundilarno, M., & Mariah, S. (2018). *Implementasi Manajemen Teaching Factory Di Prodi Kriya Kulit SMKN 1 Kalasan*. <https://doi.org/10.30738/MMP.V1I1.2880>
- Irsyad, I., & Effendi, A. F. (2023). Evaluasi model pembelajaran *Teaching Factory* di SMK berbasis kebutuhan industri. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 11(1), 33–47.
- Jeffrey Sachs. (2015). *The age of sustainable development*. New York: Columbia University Press.
- Kuntjoro, S. (2008, Oktober). *Peningkatan mutu lulusan SMK melalui pendekatan Teaching Factory*. Makalah disajikan pada Seminar Nasional Pendidikan Vokasi, Bandung, Indonesia.
- Mavrikos, D., Chryssolouris, G., & Stavropoulos, P. (2019). Bridging education and industry through *Teaching Factory* models. *Procedia CIRP*, 79, 712–717.
- Moleong, L. J. (2014). *Metodologi penelitian kualitatif (Edisi Revisi)*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muchson, M. (2017). *Manajemen Strategik untuk Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

- Prasetyo, H. (2020). *Teaching Factory* dan kebutuhan industri modern. Jakarta: Media Akademika.
- Putri, D. M., Isnandar, I., & Handayani, A. N. (2017). *Overview pelaksanaan Teaching Factory terhadap kesiapan kerja siswa smk memasuki dunia industri*
- Pratiwi, L. (2019). Pengaruh pelaksanaan *Teaching Factory* terhadap kesiapan kerja siswa SMK. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 7(2), 87–94.
- Rizky, A., Widiatna, R., & Nugraha, M. (2018). *Teaching Factory* dalam konteks pendidikan kejuruan. Bandung: UPI Press.
- Rojihi, A. (2022). Kesiapan pengembangan *Teaching Factory* di SMK: Tinjauan empiris. *Jurnal Kependidikan*, 6(2), 140–150.
- Rohaeni, E., Trisnamansyah, S., Wasliman, I., & Sauri, S. (2021). Implementation of *Teaching Factory* in Improving the Competence of Vocational High School Students (SMK). *Journal of Social Sciences*. <https://doi.org/10.46799/JSS.V2I5.220>
- Robles, M. M. (2012). Executive perceptions of the top 10 *Soft Skills* needed in today's workplace. *Business Communication Quarterly*, 75(4), 453–465.
- Salsabila, A., Khalmayra, A., Bagaskara, E., Nabila, H., & Tazkiyatunnufus, M. (2024). Model Evaluasi CIPP dalam Mengevaluasi Program Kesetaraan Paket C di PKBM Istiqomah. *Transformasi*. <https://doi.org/10.33394/jtni.v10i1.10030>
- Stufflebeam, D. L. (2003). *The CIPP Model for Evaluation*. In T. Kellaghan & D. L. Stufflebeam (Eds.), *International Handbook of Educational Evaluation*. Boston: Kluwer Academic Publishers.
- Sterling, S. (2010). *Sustainability education: Perspectives and practice across higher education*. Earthscan
- Stufflebeam, D. L., & Shinkfield, A. J. (2007). *Evaluation Theory, Models, and Applications*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Sudira, P. (2018). *Pembelajaran vokasional abad 21*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sudiyono, D., Setyawan, S., & Handayani, R. (2019). Kolaborasi industri dalam *Teaching Factory* SMK. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 5(1), 44–52.
- Sugiarti, Y., Maryati, M., & Azizah, D. N. (2018). *Pengaruh pelaksanaan Teaching Factory terhadap uji kompetensi praktik siswa smkn 1 kuningan*. <https://doi.org/10.17509/EDUFORTECH.V3I2.13583>

- Sudjana, D. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sutrisno, H. (2020). *Revitalisasi Teaching Factory berbasis Sustainable Development dalam Pendidikan Kejuruan*. Jurnal Teknologi dan Kejuruan, 43(1), 45–53.
- Supriyanto, A., Suryadi, D., & Kurniawan, H. (2020). *Pengaruh Praktik Kerja Industri terhadap Kesiapan Kerja Siswa SMK*. Jurnal Pendidikan Vokasi, 10(2), 123–131.
- Suharsimi Arikunto. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Suhartini, R. (2022). *Teaching Factory Management in Vocational High Schools*. *Ilomata International Journal of Management*. <https://doi.org/10.52728/ijjm.v3i2.448>
- Siegel, A. F. (2011). *Hypothesis Testing: Deciding between Reality and Coincidence*. <https://doi.org/10.1016/B978-0-12-385208-3.00010-9>
- Stavropoulos, P. (2018). *Teaching Factory: A paradigm for bridging the gap between education and industry*. Procedia Manufacturing, 23, 1–7.
- Trilling, B., & Fadel, C. (2009). *21st Century Skills: Learning for Life in Our Times*. Jossey-Bass.
- UNESCO. (2017). *Education for Sustainable Development Goals: Learning Objectives*. United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization
- Wailanduw, S. (2018). *Penerapan pendekatan berkelanjutan dalam pendidikan kejuruan*. Malang: LP3 UM.
- Wahyuni, S., & Prasetyo, E. (2021). *Kesenjangan Kompetensi Lulusan SMK terhadap Kebutuhan Industri*. Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan, 18(1), 45–52.
- Wijaya, A. (2022). *Pengembangan Teaching Factory di SMK: Analisis kompetensi lulusan*. Jurnal Pendidikan Teknologi, 12(1), 60–71.
- Widiatna, R. (2019). *Simulasi proses industri dalam pendidikan vokasional: Konsep Teaching Factory*. Jurnal Pendidikan Kejuruan, 10(3), 215–223.

Yusup, F. (2018). Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Tarbiyah*.
<https://doi.org/10.18592/TARBIYAH.V7I1.2100>

Susilo, S. (2019). Manajemen Perawatan dan Pemeliharaan Alat Praktik di SMK. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*, 7(2), 112–119.

Wahyuni, I., & Subagyo, H. (2021). Pentingnya Kalibrasi dalam Sistem Manufaktur pada Dunia Industri. *Jurnal Teknik Industri dan Manufaktur*, 13(1), 44–51.

