

SKRIPSI

**HUBUNGAN HASIL BELAJAR TEORI PEWARNAAN RAMBUT
DENGAN HASIL BELAJAR PRAKTIK PEWARNAAN RAMBUT SISWA
KELAS XI SMK NEGERI 27 JAKARTA**



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TATA RIAS

FAKULTAS TEKNIK

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Hubungan Hasil Belajar Teori Pewarnaan Rambut dengan Hasil Belajar Praktik Pewarnaan Rambut Siswa Kelas XI SMK Negeri 27 Jakarta

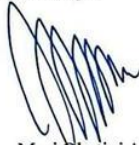
Penyusun : Zefanya Christy Gustanto

NIM : 1516621013

Tanggal Ujian : 21 Juli 2025

Disetujui oleh:

Pembimbing I,



Dra. Mari Qkatini Armandari, M.K.M
NIP. 196710091993032001

Pembimbing II,



Prof. Dr. Neneng Siti Silfi Ambarwati, M.Si, Apt
NIP. 197202292005012005

Pengesahan Panitia Ujian Skripsi:

Ketua Penguji,



Titin Supiani, M.Pd
NIP. 197101011997022001

Anggota Penguji I,



Dra. Eti Herawati, M.Si
NIP. 196310061989032001

Anggota Penguji II,



Nurina Ayuningtyas, M.Pd
NIP. 198506162015042001

Mengetahui,

Koordinator Program Studi S1 Pendidikan Tata Rias



Dr. Nurul Hidayah, M.Pd
NIP. 198609272008122001

LEMBAR PERNYATAAN

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan Karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademis sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 13 Juni 2025

Yang membuat pernyataan,



Zefanya Christy Gustanto

1516621013

LEMBAR PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Zefanya Christy Gustanto
NIM : 1516621013
Fakultas/Prodi : Teknik/ S1 Pendidikan Tata Rias
Alamat email : zefanyachristy68@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

HUBUNGAN HASIL BELAJAR TEORI PEWARNAAN RAMBUT DENGAN

HASIL BELAJAR PRAKTIK PEWARNAAN RAMBUT SISWA KELAS XI

SMK NEGERI 27 JAKARTA

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 05 Agustus 2025

Penulis

(Zefanya Christy Gustanto)

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Tuhan Yesus Kristus atas segala berkat, kasih karunia, hikmat, dan anugerah-Nya yang melimpah, sehingga skripsi berjudul “Hubungan Hasil Belajar Teori Pewarnaan Rambut dengan Hasil Belajar Praktik Pewarnaan Rambut Siswa Kelas XI SMK Negeri 27 Jakarta” sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana di Program Studi S1 Pendidikan Tata Rias ini, dapat terselesaikan dengan baik.

Penyelesaian skripsi ini tidak lepas dari dukungan, doa, serta bimbingan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, penulis dengan segala kerendahan hati ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tulus kepada:

1. Prof. Dr. Neneng Siti Silfi Ambarwati, M.Si, Apt., selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta sekaligus Dosen Pembimbing II yang saya hormati, serta selalu memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi.
2. Dr. Nurul Hidayah, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi S1 Pendidikan Tata Rias Universitas Negeri Jakarta.
3. Dra. Mari Okatini Armandari, M.K.M., selaku Dosen Pembimbing I yang saya hormati, serta selalu memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi.
4. Segenap Dosen, Staff, serta Karyawan Program Studi S1 Pendidikan Tata Rias, atas perkuliahan, bantuan, serta fasilitas yang telah diberikan selama masa studi.
5. Papi (Bapak Ruddy Tanto) dan Mami (Ibu Gusriani), atas doa, dukungan moril dan materiil yang luar biasa, serta kasih sayang yang tak terhingga.
6. Seluruh anggota keluarga besar penulis (Matthew, Cici Chellyne, Cici Eca, Vallerie, Papi Cici, Mami Cici, Om Andi) atas cinta dan dukungan yang selalu diberikan.
7. Sahabat-sahabat yang selalu kebersamai semasa kuliah, Mutiah Azizah, Marisya Yunita, dan Safa Ananda Rohmah H., atas segala tawa, semangat, dukungan, dan kenangan indah selama masa perkuliahan.
8. Dra. Eko Helly Revoaningsih dan seluruh siswi XI KCS 1 dan 2 SMK Negeri 27 Jakarta, yang telah mendukung dan memberikan data dalam penelitian ini.
9. Seluruh teman-teman Pendidikan Tata Rias 2021 yang telah memberikan bantuan serta dukungannya.
10. *Day6* dan *Seventeen*, terima kasih atas semangat dan energi positif yang diberikan melalui musik dan karya-karya yang luar biasa.

Penulis sepenuhnya menyadari bahwa skripsi ini tidak luput dari kekurangan. Oleh karena itu, dengan rendah hati penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi perbaikan. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan menjadi referensi yang berguna bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya di bidang Tata Rias.

Jakarta, 13 Juni 2025

Zefanya Christy Gustanto



Hubungan Hasil Belajar Teori Pewarnaan Rambut dengan Hasil Belajar Praktik Pewarnaan Rambut Siswa Kelas XI SMK Negeri 27 Jakarta

Zefanya Christy Gustanto

Dosen Pembimbing: Dra. Mari Okatini Armandari, M.K.M dan Prof. Dr. Neneng Siti Silfi Ambarwati, M.Si. Apt.

ABSTRAK

Pewarnaan rambut adalah kompetensi dalam Program Keahlian Tata Kecantikan di SMK, yang menuntut penguasaan teori dan praktik siswa. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis hubungan hasil belajar teori Pewarnaan Rambut dengan hasil belajar praktik Pewarnaan Rambut pada siswa kelas XI Program Keahlian Tata Kecantikan di SMK Negeri 27 Jakarta. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif asosiatif dengan metode korelasional. Subjek penelitian adalah siswa kelas XI Kecantikan dan SPA tahun ajaran 2024/2025, yang dipilih melalui teknik *total sampling*, dan berjumlah 69 siswa. Hasil belajar teori, yang didapatkan dari nilai tes teori merupakan variabel independen. Sementara hasil belajar praktik, yang didapatkan dari nilai rubrik penilaian adalah variabel dependen. Data dianalisis menggunakan uji korelasi *Pearson* dan uji regresi linear sederhana, yang sebelumnya telah dilakukan uji normalitas dan uji linearitas data. Hasil penelitian menunjukkan adanya hubungan positif dan signifikan ($p\text{-value} < 0,001$) antara hasil belajar teori Pewarnaan Rambut dan hasil belajar praktik Pewarnaan Rambut, dengan nilai korelasi 0,551 yang termasuk ke dalam kategori sedang. Ini berarti semakin tinggi hasil belajar teori siswa, semakin baik pula hasil belajar praktik mereka. Terdapat juga pengaruh hasil belajar teori terhadap praktik. Berdasarkan hasil ini, disarankan bagi pihak sekolah dan guru, khususnya SMK Negeri 27 Jakarta untuk terus mengoptimalkan pengajaran materi teori sebagai dasar kuat untuk menunjang peningkatan kualitas praktik siswa.

Kata Kunci: hasil belajar teori, hasil belajar praktik, pewarnaan rambut, SMK Negeri 27 Jakarta

The Relationship Between Hair Coloring Theory Learning Outcomes and Hair Coloring Practical Learning Outcomes of 11th Grade Students at SMK Negeri 27 Jakarta

Zefanya Christy Gustanto

Supervisors: Dra. Mari Okatini Armandari, M.K.M dan Prof. Dr. Neneng Siti Silfi Ambarwati, M.Si. Apt.

ABSTRACT

Hair coloring is an competency within the Beauty Care Study Program at Vocational High Schools (SMK), demanding students' mastery of both theoretical knowledge and practical skills. This research aims to analyze the relationship between hair coloring theory learning outcomes and hair coloring practical learning outcomes among 11th-grade students in the Beauty Care Study Program at SMK Negeri 27 Jakarta. This study employed a quantitative associative approach with a correlational method. The research subjects were 69 students from the 11th grade Beauty and Spa program, academic year 2024/2025, selected through a total sampling technique. Hair coloring theory learning outcomes, obtained from theory test scores, served as the independent variable. Meanwhile, hair coloring practical learning outcomes, derived from assessment rubric scores, were the dependent variable. Data were analyzed using Pearson correlation test and simple linear regression analysis, after conducting normality and linearity tests. The research findings indicate a positive and significant relationship ($p\text{-value} < 0.001$) between hair coloring theory learning outcomes and hair coloring practical learning outcomes, with a correlation coefficient of 0.551, categorized as moderate. This suggests that the higher students' theoretical learning outcomes, the better their practical learning outcomes. There is also an influence of theory learning outcomes on practical outcomes. Based on these results, it is recommended that the school, especially SMK Negeri 27 Jakarta, and teachers continuously optimize the teaching of theoretical material as a strong foundation to support the improvement of students' practical quality.

Keywords: *theoretical learning outcomes, practical learning outcomes, hair coloring, vocational high school*

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
LEMBAR PUBLIKASI	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Manfaat Hasil Penelitian	7
BAB II	8
2.1 Deskripsi Konseptual	8
2.1.1 Hakikat Hasil Belajar Praktik Pewarnaan Rambut	8
2.1.2 Hakikat Hasil Belajar Teori Pewarnaan Rambut	15
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	36
2.3 Kerangka Teoretik.....	38
2.4 Hipotesis Penelitian.....	40
BAB III.....	40
3.1 Tujuan Penelitian	40
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	40
3.3 Metode Penelitian.....	40
3.4 Populasi dan Sampel	41
3.4.1 Populasi.....	41
3.4.2 Sampel.....	41
3.5 Teknik Pengumpulan Data	42
3.5.1 Instrumen Variabel Terikat Y (Hasil Belajar Praktik Pewarnaan Rambut)	42
3.5.2 Instrumen Variabel Bebas X (Hasil Belajar Teori Pewarnaan Rambut)	45
3.6 Teknik Analisis Data.....	49
3.6.1 Uji Persyaratan Analisis Statistik.....	49
3.6.2 Pengujian Hipotesis.....	50
3.7 Hipotesis Penelitian.....	52
BAB IV	53
4.1 Deskripsi Data.....	53
4.1.1 Hasil Belajar Praktik Pewarnaan Rambut	53
4.1.2 Hasil Belajar Teori Pewarnaan Rambut	55
4.2 Pengujian Persyaratan Analisis Data	57
4.2.1 Uji Normalitas.....	57
4.2.2 Uji Linearitas.....	57

4.3	Pengujian Hipotesis.....	58
4.3.1	Uji Korelasi	58
4.3.2	Uji Regresi Linear Sederhana	59
4.4	Pembahasan Hasil Penelitian	59
BAB V		66
5.1	Kesimpulan	66
5.2	Implikasi.....	66
5.3	Saran.....	67
DAFTAR PUSTAKA		69
LAMPIRAN		72
DAFTAR RIWAYAT HIDUP		96



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Konsentrasi Hidrogen Peroksida	29
Tabel 2. 2 Langkah Kerja Pewarnaan Rambut.....	33
Tabel 3. 1 Populasi Siswa kelas XI Tata Kecantikan SMK Negeri 27 Jakarta.....	41
Tabel 3. 2 Sampel Siswa kelas XI Tata Kecantikan SMK Negeri 27 Jakarta	41
Tabel 3. 4 Interpretasi koefisien korelasi	50
Tabel 4. 1 Deskripsi Statistik Hasil Belajar Praktik Pewarnaan Rambut.....	53
Tabel 4. 2 Deskripsi Statistik Hasil Belajar Teori Pewarnaan Rambut.....	55
Tabel 4. 3 Hasil Uji Normalitas.....	57
Tabel 4. 4 Hasil Uji Linearitas	57
Tabel 4. 5 Hasil Uji Korelasi.....	58
Tabel 4. 6 Interpretasi koefisien korelasi	59
Tabel 4. 7 Hasil Uji Regresi Linear Sederhana	59
Tabel 4. 8 Hasil Belajar Pewarnaan Rambut Siswa Kelas XI KCS	62



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Domain Pembelajaran (Ivan Lanin, 2024)	8
Gambar 2. 2 Tingkatan Domain Pembelajaran (JT Pedia, 2020).....	9
Gambar 2. 3 Lembar Aspek Penilaian Praktik Pewarnaan Rambut (Guru pengampu mata pelajaran Tata Kecantikan Rambut kelas XI SMK Negeri 27 Jakarta, 2025)	13
Gambar 2. 4 Taksonomi Bloom (Suhaimi, 2020)	20
Gambar 2. 5 Struktur Rambut (Ramadhany, 2022).....	23
Gambar 2. 6 Produk Pewarna Rambut Temporer (Bootiq, 2025).....	25
Gambar 2. 7 Produk Pewarna Rambut Semi Permanen (Amazon, 2025)	26
Gambar 2. 8 Produk Pewarna Rambut Permanen (Revlon, 2025).....	26
Gambar 2. 9 Alat dan Linen Pewarnaan Rambut (Pribadi, 2024).....	27
Gambar 2. 10 Jenis Cat Pewarnaan Rambut (Dokumentasi Pribadi, 2024).....	28
Gambar 2. 11 <i>Hair Tinting</i> (Hamilton, 2024)	30
Gambar 2. 12 Proses <i>Hair Lightening</i> (Kenyon & Svensson, 2022).....	30
Gambar 2. 13 Tingkat <i>Hair Bleaching</i> (Herman's, 2025).....	31
Gambar 2. 14 Pewarnaan Aplikasi Tunggal (Layla, 2024).....	31
Gambar 2. 15 Pewarnaan Aplikasi Ganda (Yaroshko Julia, 2024)	32
Gambar 2. 16 Pewarnaan Rambut Artistik (Pinterest, 2025)	32
Gambar 2. 18 Kerangka Teoretik	39
Gambar 3. 1 Lembar Nilai Hasil belajar praktik Pewarnaan Rambut XI KCS 1 (Guru pengampu mata pelajaran Tata Kecantikan Rambut kelas XI SMK Negeri 27 Jakarta, 2025) 43	43
Gambar 3. 2 Lembar Nilai Hasil belajar praktik Pewarnaan Rambut XI KCS 2 (Guru pengampu mata pelajaran Tata Kecantikan Rambut kelas XI SMK Negeri 27 Jakarta, 2025)	44
Gambar 3. 3 Lembar Nilai Hasil Belajar Teori Pewarnaan Rambut XI KCS 1 (Guru pengampu mata pelajaran Tata Kecantikan Rambut kelas XI SMK Negeri 27 Jakarta, 2025)	46
Gambar 3. 4 Lembar Nilai Hasil Belajar Teori Pewarnaan Rambut XI KCS 2 (Guru pengampu mata pelajaran Tata Kecantikan Rambut kelas XI SMK Negeri 27 Jakarta, 2025)	47
Gambar 3. 5 Kisi-kisi Soal Penilaian Teori Pewarnaan Rambut (Guru pengampu mata pelajaran Tata Kecantikan Rambut kelas XI SMK Negeri 27 Jakarta, 2025)	48
Gambar 4. 1 Grafik Histogram Variabel Y Hasil Belajar Praktik Pewarnaan Rambut Siswa Kelas XI SMK Negeri 27 Jakarta (Olah Data SPSS, 2025) 54	54
Gambar 4. 2 Grafik Histogram Variabel X Hasil Belajar Teori Pewarnaan Rambut Siswa Kelas XI SMK Negeri 27 Jakarta (Olah Data SPSS, 2025)	56
Gambar 4. 3 Diagram <i>Scatter Plot</i> (Hasil Olah Data SPSS, 2025).....	63

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Permohonan Penelitian ke SMK Negeri 27 Jakarta.....	72
Lampiran 2 Surat Penerimaan Izin Penelitian di SMK Negeri 27 Jakarta.....	73
Lampiran 3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Mata Pelajaran Tata Kecantikan Rambut Kelas XI SMK Negeri 27 Jakarta 2024/2025	74
Lampiran 4 Observasi dan Pengambilan Data Awal.....	76
Lampiran 5 Soal Penilaian Teori Pewarnaan Rambut.....	77
Lampiran 6 Proses Penilaian Teori Pewarnaan Rambut oleh Guru Pengampu Mata Pelajaran Tata Kecantikan Rambut Kelas XI SMK Negeri 27 Jakarta	86
Lampiran 7 Proses Pembelajaran Praktik Pewarnaan Rambut Siswa Kelas XI SMK Negeri 27 Jakarta.....	87
Lampiran 8 Nilai Hasil Belajar Teori Pewarnaan Rambut Siswa Kelas XI KCS 1 dan 2 SMK Negeri 27 Jakarta	89
Lampiran 9 Nilai Hasil Belajar Praktik Pewarnaan Rambut Siswa Kelas XI KCS 1 dan 2 SMK Negeri 27 Jakarta	91
Lampiran 10 Hasil Uji Persyaratan Analisis Statistik.....	93
Lampiran 11 Hasil Uji Hipotesis.....	94
Lampiran 12 Surat Keterangan Selesai Melaksanakan Penelitian	95

