

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmaddien, I., & Syarkani, Y. (2019). Statistika Terapan. In E. Warsidi (Ed.), *Statistika Terapan dalam Sistem SPSS* (1st ed.). ITB Press.
- Akhiruddin, Sujarwo, Atmowardoyo, H., & Nurhikmah. (2020). *Belajar dan Pembelajaran (Teori dan Implementasi 2020)* (Jusmiawati (ed.)). Penerbit Samudra Biru.
- Ambarwati, Y. &. (2015). Dasar Dasar Kosmetika untuk Tata Rias. *Dasar-Dasar Kosmetika*, 53(1), 1–123.
- Arif Rembangsupu, Kadar Budiman, Bidin, Puspita, & Muhammad Yunus Rangkuti. (2022). Studi Yuridis Tentang Jenis Dan Jalur Pendidikan Di Indonesia. *Al-Afkar, Journal For Islamic Studies*, 91–100. <https://doi.org/10.31943/afkarjournal.v5i4.337>
- Arpan, M., Bibi, S., & Sulistiyarini, D. (2016). Hubungan Kemampuan Kognitif dengan Kemampuan Psikomotor Mahasiswa dalam Mempersiapkan Diri untuk Workshop Komputer Prodi PTIK. *Jurnal Pendidikan Informatika Dan Sains*, 5(1).
- Asrul, Ananda, R., & Rosinta. (2014). Evaluasi Pembajalaran. In *Ciptapustaka Media*.
- Bloom, B. S. (1956). Taxonomy of Educational Object. In *Cataloging and Classification Quarterly* (Vol. 3, Issue 1). https://doi.org/10.1300/J104v03n01_03
- Dachfid, N. A. (2015). Scaffolding Info Artikel. *Scaffolding*, 4(1). <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/scaffolding>
- Ekaningtias, M., & Safilin, N. (2019). Pengaruh Multimedia Interaktif Berbasis Microsoft Power Point terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII MTs Nurul Falah NW Lajut Tahun Pelajaran 2019/2020. *JUPE: Jurnal Pendidikan Mandala*. <http://ejournal.mandalanursa.org/index.php/JUPE/index>
- Fenton, D. A. (2004). Hair and scalp disorders. In *Medicine* (Vol. 32, Issue 12, pp. 26–31). <https://doi.org/10.1383/medc.32.12.26.55393>
- Gulo, P. H., & Telaumbanua, A. (2024). Pengaruh Gaya Mengajar Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa SMK. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 9(3), 1998–2005. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v9i3.1451>
- Hamsar, I. (2023). *Pewarnaan Rambut* (1st ed.). Tahta Media Group.
- Hamsar, I., Pd, S., & Pd, M. (2023). *PEWARNAAN RAMBUT*.
- Leberman, S., McDonald, L., & Doyle, S. (2016). The transfer of learning: Participants' perspectives of adult education and training. *The Transfer of Learning: Participants' Perspectives of Adult Education and Training*. <https://doi.org/10.4324/9781315552118>

- Muliawan, J. U. (2016). 45 Model Pembelajaran Spektakuler: Buku Pegangan Teknis Pembelajaran di Sekolah. In *Ar-Ruzz Media* (Vol. 7, Issue 1). <https://book4you.org/book/16820474/72d426>
- Purnomo, H., & Ilyas, Y. (2019). *Tutorial Pembelajaran Berbasis Proyek* (N. H. A (ed.)). K-Media.
- Purwanza, S. W., Aditya, W., Ainul, M., Yuniarti, R. R., Adrianus, K. H., Jan, S., Darwin, Atik, B., Siskha, P. S., Maya, F., Rambu, L. K. R. N., Amruddin, Gazi, S., Tati, H., Sentalia, B. T., Rento, D. P., & Rasinus. (2022). Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi. In *Media Sains Indonesia* (Issue March).
- Rostamailis. (2005). Penggunaan Kosmetik, Dasar Kecantikan dan Berbusana Yang Serasi. In *Implementation Science* (Vol. 39, Issue 1).
- Santika, A., Riris Simanjuntak, E., Amalia, R., Kurniasari, S. R., & Artikel, R. (2023). Peran Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan dalam Memposisikan Lulusan Siswanya Mencari Pekerjaan: Info Artikel Abstrak. *Paedogaria: Jurnal Kajian, Penelitian Dan Pengembangan Kependidikan*, 14(1). <https://doi.org/10.31764>
- Setiawan, S. (2020). Analisis Korelasi dan Regresi Linier Sederhana Dengan SPSS Versi 24. In *Statistik*.
- Setyabudi, A. D. (2021). Hubungan Hasil Belajar Teori Dengan Hasil Belajar Praktik Pada Pembelajaran Passing Sepakbola. *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 9(1).
- Sudirman, P., Burhanuddin, & Fitriani. (2024). *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran - Neurosains dan Multiple Intelligence* (1st ed.). Pena Persada Kerta Utama.
- Turyani, S. M. E. (2016). *Anatomi Fisiologi Rambut*. Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Bisnis dan Pariwisata, Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Hak.
- Winingsih, L. H., Hariyanti, E., & Sari, L. S. (2020). *Penguatan Ranah Psikomotorik bagi Siswa Sekolah Dasar* (I. Kintamani (ed.); 1st ed.). Pusat Penelitian Kebijakan, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Wirda, Y., Ulumudin, I., Widiputera, F., Listiawati, N., & Fujianita, S. (2020). *Faktor-Faktor Determinan Hasil Belajar Siswa* (1st ed.). Pusat Penelitian Kebijakan, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Yolalalita, S. (2016). *Hubungan Pengetahuan dengan Hasil Belajar Praktik Pemangkas Rambut Siswa Jurusan Tata Kecantikan*.
- Yuberti. (2018). Teori Pembelajaran Dan Pengembangan Bahan Ajar Dalam Pendidikan. In *Psikologi Pendidikan* (Vol. 1).

Yusuf, M. (2019). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan. In *Sustainability (Switzerland)* (Vol. 11, Issue 1). Kencana.

Zollman, A. (2012). *Learning for STEM literacy: STEM literacy for learning. School Science and Mathematics.*

