

**EVALUASI PROGRAM PEMBELAJARAN STEAM  
BERBASIS *LOOSE PARTS* DI PAUD AL-KAUTSAR**



*Intelligentia - Dignitas*

**FITRI WULANDARI SUKMADY  
1112822004**

Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian  
Persyaratan untuk Mendapatkan Gelar Magister

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2025**

## ***EVALUATION OF STEAM LEARNING PROGRAM BASED ON LOOSE PARTS AT PAUD AL-KAUTSAR***

**Fitri Wulandari Sukmady**

### ***ABSTRACT***

*This study evaluates the STEAM learning program based on loose parts at PAUD Al-Kautsar using the CIPP (Context, Input, Process, Product) evaluation model with a qualitative approach. Data were obtained through interviews, observation, and documentation. The results show four parts of the evaluation component. In the context component, the institution meets moderate criteria with an environment and resources that begin to support STEAM, although the vision and mission have not fully accommodated. The input component shows planning and collaboration with external parties, but technical implementation documents are not yet available, causing variations in implementation in each group. Facilities include three classrooms and an outdoor area, with a variety of media loose parts, although the number of metal, glass and ceramic materials is still limited. In the process component, all groups did not appear to display invitations derived from loose parts media tailored to the learning topic. Group A's learning process attaches teaching modules and is consistent in STEAM, while groups B and PG have not fully implemented these components. In the product component, the final product shows child-centered learning with a positive impact on social-emotional development. Research recommendations include making technical guidelines, teacher training, and reviewing curriculum documents and adding media loose parts.*

**Keywords:** *Evaluation Program, CIPP, STEAM, Loose Parts, Early Childhood.*

# EVALUASI PROGRAM PEMBELAJARAN STEAM BERBASIS *LOOSE PARTS* DI PAUD AL-KAUTSAR

Fitri Wulandari Sukmady

## ABSTRAK

Penelitian ini mengevaluasi program pembelajaran STEAM berbasis *loose parts* di PAUD Al-Kautsar menggunakan model evaluasi *CIPP* (*Context, Input, Process, Product*) dengan pendekatan kualitatif. Data diperoleh melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan empat bagian komponen evaluasi. Pada komponen **context**, lembaga memenuhi kriteria moderat dengan lingkungan dan sumber daya yang mulai mendukung STEAM, meski visi dan misi belum sepenuhnya mengakomodasi. Komponen **input** menunjukkan perencanaan dan kerjasama dengan pihak luar, namun dokumen teknis pelaksanaan belum tersedia, menyebabkan variasi dalam implementasi di setiap kelompok. Fasilitas mencakup tiga ruang kelas dan area outdoor, dengan beragam media *loose parts*, meski jumlah pada bahan logam, kaca, dan keramik masih terbatas. Pada komponen **process** semua kelompok tidak terlihat menampilkan invitasi berasal dari media *loose parts* yang disesuaikan dengan topik pembelajaran. Proses pembelajaran kelompok A melampirkan modul ajar dan konsisten dalam STEAM, sedangkan kelompok B dan PG belum sepenuhnya melaksanakan komponen tersebut. Pada komponen **product** menghasilkan produk akhir menunjukkan pembelajaran berpusat pada anak dengan dampak positif bagi perkembangan sosial emosional. Rekomendasi penelitian mencakup pembuatan juknis, pelatihan guru, dan peninjauan ulang dokumen kurikulum serta penambahan media *loose parts*.

**Kata Kunci** : Evaluasi Program, *CIPP*, STEAM, *Loose Parts*, Anak Usia Dini;

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA  
UJIAN TESIS**

Judul : Evaluasi Program Pembelajaran STEAM Berbasis *Loose*  
Part di PAUD Al-Kautsar  
Nama Mahasiswa : Fitri Wulandari Sukmady  
No. Registrasi : 1112822004  
Program Studi : Magister Pendidikan Anak Usia Dini  
Tanggal Ujian : 02 Mei 2025

Pembimbing I



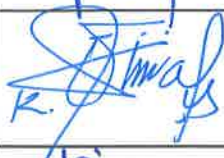
**Prof. Dr. Dra. Yuliani Nurani, M. Pd**  
NIP. 196607161990032001

Pembimbing II



**Dr. Nurjannah, SP., M.Pd**  
NIP. 197905302009122002

**PANITIA UJIAN TESIS**

| Nama                                                                                        | Tanda Tangan                                                                         | Tanggal      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Dr. Aip Badrujaman, M. Pd<br>NIP. 197911292008121002<br>(Penanggung Jawab) *                |  | 11 Juni 2025 |
| Karta Sasmita, S.Pd, M.Si., Ph.D.<br>NIP. 198005132005011002<br>(Wakil Penanggung Jawab) ** |  | 11 Juni 2025 |
| Ade Dwi Utami, S.Pd, M. Pd., Ph.D<br>NIP.198509162010122004<br>(Ketua Penguji) ***          |  | 10 Juni 2025 |
| Prof. Dr. Dra. R. Sri Martini M, M. Pd<br>NIP.196005051984032001<br>(Anggota Penguji) ****  |  | 7 Mei 2025   |
| Dr. Hapidin, M.Pd<br>NIP. 196412061991031002<br>(Anggota Penguji) ****                      |  | 7 Mei 2025   |

\* Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta

\*\* Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan

\*\*\* Koordinator Program Studi Magister Pendidikan Anak Usia Dini

\*\*\*\* Dosen Penguji

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING  
DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER**

Pembimbing I

Pembimbing II



Prof. Dr. Dra. Yuliani Nurani, M.Pd  
Tanggal : 9 Mei 2025



Dr. Nurjannah, SP., M.Pd  
Tanggal : 9 Mei 2025

Dr. Aip Badrujaman, M. Pd  
(Dekan)



(Tanda Tangan)

11 Juni 2025

(Tanggal)



Ade Dwi Utami, S.Pd, M. Pd., Ph.D  
(Koordinator Prodi)

(Tanda Tangan)

10 Juni 2025

(Tanggal)

Nama : Fitri Wulandari Sukmady  
NIM : 1112822004  
Angkatan : 2022

1. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta
2. Koordinator Prodi Pendidikan Anak Usia Dini S2 Universitas Negeri Jakarta

## SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Fitri Wulandari Sukmady  
NIM : 1112822004  
Tempat/ Tanggal lahir : Sumedang, 26 Juni 1994  
Program Studi : Magister Pendidikan Anak Usia Dini

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul “**Evaluasi Program Pembelajaran STEAM Berbasis *Loose Parts* di PAUD Al-Kautsar**” merupakan karya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikian pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Jakarta.

Jakarta, 10 Juni 2025

Yang menyatakan



Fitri Wulandari Sukmady  
NIM. 1112822004

## PERNYATAAN PUBLIKASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Fitri Wulandari Sukmady

No. Registrasi 1112822004

Menyatakan bahwa saya telah mempublikasikan hasil penelitian tesis saya sebagai berikut:

Sukmady, F. W., Nurani, Y., & Nurjannah, N., (2025) *Evaluation of Steam Learning Program Based on Loose Parts At PAUD Al-Kautsar*

Sukmady, F. W., Nurani, Y., & Nurjannah, N., (2025) *Evaluation of Steam Learning Program Based on Loose Parts At PAUD Al-Kautsar : Aulad Journal on Early Childhood*, Volume 8 No. 1

Jakarta, 10 Juni 2025

Yang menyatakan



Fitri Wulandari Sukmady

NIM. 1112822004



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Fitri Wulandari Sukmady

NIM : 1112822004

Fakultas/Prodi : Magister Pendidikan Anak Usia Dini (S2)

Alamat email : Fitriw.sukmady@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☐ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (... ..)

yang berjudul :

Evaluasi Program Pembelajaran STEAM Berbasis *Loose Parts* di PAUD Al-Kautsar

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, Senin 04 Agustus 2025

Penulis

  
fitri wulandari sukmary

( )

## **MOTTO**

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

(Al- Baqarah ayat : 286)

*“Allah does not burden any human being with more than he is well able to bear”*

**“Allah tidak akan memberi ujian di luar batas kemampuan hambanya”**

## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Puji dan syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga Peneliti dapat menyelesaikan Tesis dengan judul “Evaluasi Program Pembelajaran Berbasis *Loose parts* di PAUD Al-Kautsar”.

Adapun tujuan Tesis ini untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan program pendidikan Magister (S2) Pada Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Dalam penyusunan Tesis ini, Peneliti menyadari bahwa belum sempurna baik dari segi pembahasan maupun penyusunannya. Hal ini disebabkan karena keterbatasan pengetahuan, pengalaman serta kemampuan Peneliti, untuk itu Peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun yang dapat memberikan manfaat dan dorongan bagi peningkatan kemampuan penulisan dimasa yang akan datang.

Begitu banyak bimbingan, bantuan maupun dorongan yang Peneliti peroleh selama penyusunan skripsi ini, maka dalam kesempatan ini Peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Komarudin, M.Si, selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Dr. Aip Badrujaman, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
3. Ibu Ade Dwi Utami, M.Pd, Ph.D, selaku Koordinator Program Studi S2 Pendidikan Anak Usia Dini.
4. Ibu Prof. Dr. Dra. Yuliani Nurani, M.Pd, selaku dosen Pembimbing I dalam penyusunan Tesis, yang selalu bersedia meluangkan waktu dan sabar dalam memberikan saran atau membimbing Peneliti.
5. Ibu Dr Nurjannah, SP., M.Pd, selaku dosen pembimbing II dalam penyusunan Tesis, yang meluangkan waktu dalam membimbing dan memberikan saran peneliti.
6. Dosen dan staf lingkungan Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini, serta civitas akademika Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan

sumbangsih ilmu pengetahuannya, baik ketika pada proses perkuliahan maupun saat Peneliti menyusun tesis ini.

7. Suami saya Dimas Dayu Ganesya, S.E., MPP., BKP yang telah mendukung dan mensupport segala hal dalam pembuatan tesis.
8. Kedua orang tua Asep Sukmadi, S.E dan Dewi Sinar Ningsih, dan adik Murniati Romadhoni Sukmady, S.Pd, Adam Nuradiensyah Sukmady tercinta yang selalu mengingatkan dan menyemangati Peneliti untuk menyelesaikan tesis ini. Terimakasih sebesar-besarnya atas dukungan dan do'a yang selalu diberikan.
9. Semua teman-teman seperjuangan, seluruh teman-teman jurusan pendidikan anak usia dini angkatan tahun 2022 yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Demikian ucapan terimakasih saya, semoga Allah memberikan balasan atas segala kebaikan mereka dan mudah-mudahan tesis ini memberikan manfaat untuk kita semua. Aamiin.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Jakarta, 2025

Penulis

## DAFTAR ISI

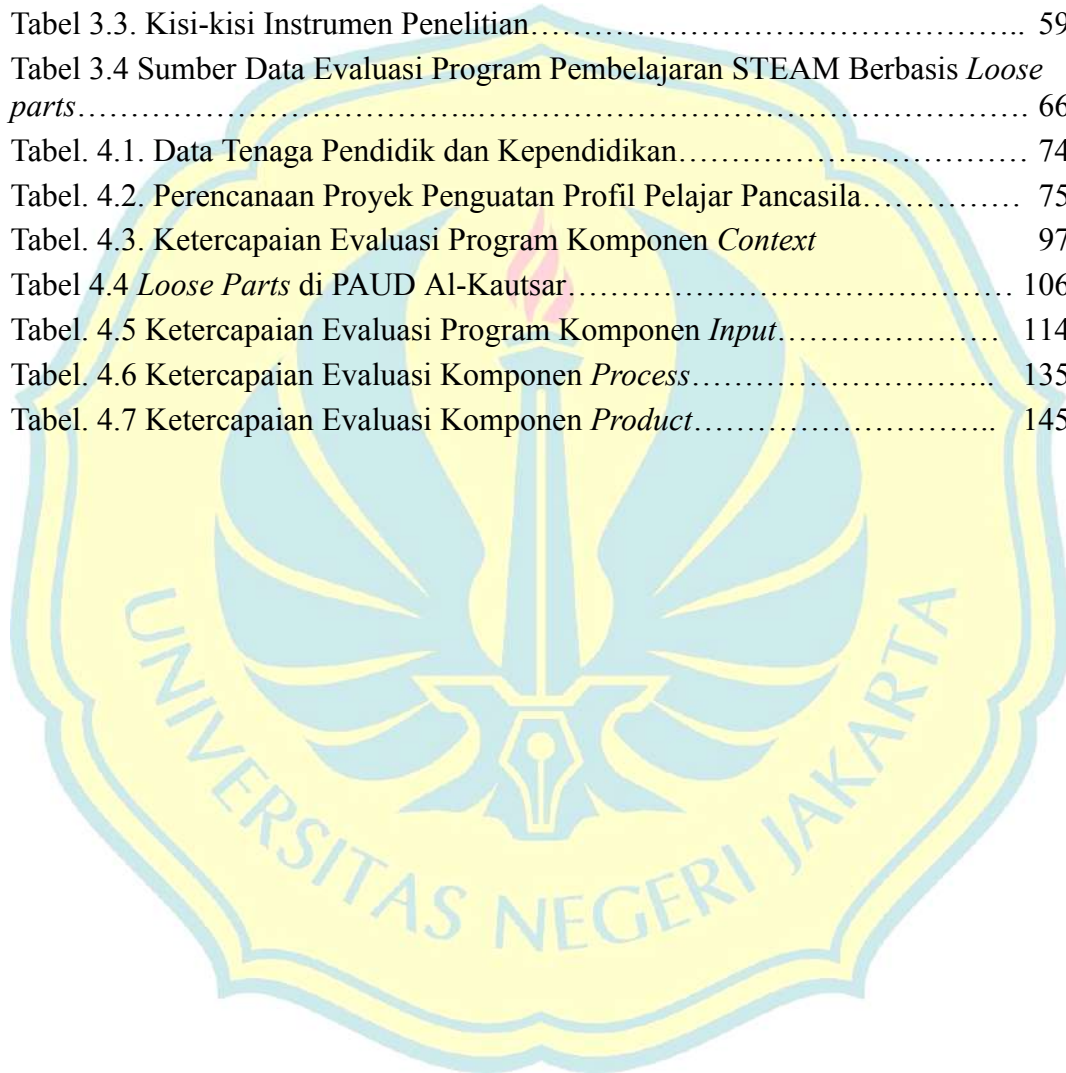
|                                                                          |     |
|--------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>ABSTRAK</b> .....                                                     | i   |
| <b>KATA PENGANTAR</b> .....                                              | iii |
| <b>DAFTAR ISI</b> .....                                                  | iv  |
| <b>BAB I</b> .....                                                       | 1   |
| A. Konteks Penelitian.....                                               | 1   |
| B. Pembatasan Fokus Penelitian.....                                      | 5   |
| C. Rumusan Masalah.....                                                  | 7   |
| D. Tujuan Penelitian.....                                                | 7   |
| E. Kegunaan Penelitian.....                                              | 8   |
| F. <i>State Of The Art</i> .....                                         | 8   |
| <b>BAB II</b> .....                                                      | 13  |
| A. Program Pembelajaran Anak Usia Dini.....                              | 13  |
| 1. Definisi Program Pembelajaran Anak Usia Dini.....                     | 13  |
| 2. Tujuan Pembelajaran Anak Usia Dini.....                               | 14  |
| 3. Prinsip Pembelajaran Anak Usia Dini.....                              | 15  |
| 4. Faktor Pendukung Pembelajaran.....                                    | 16  |
| 5. Langkah-langkah Menyusun Kurikulum.....                               | 18  |
| 6. Kebijakan Pendidikan Anak Usia Dini.....                              | 21  |
| B. Pembelajaran STEAM.....                                               | 22  |
| 1. Definisi Pembelajaran STEAM.....                                      | 22  |
| 2. Tujuan dan Manfaat Pembelajaran STEAM.....                            | 25  |
| 3. Komponen Pembelajaran STEAM.....                                      | 27  |
| 4. Faktor Pendukung Pembelajaran STEAM.....                              | 28  |
| C. <i>Loose parts</i> .....                                              | 30  |
| 1. Definisi <i>Loose parts</i> .....                                     | 30  |
| 2. Manfaat <i>Loose parts</i> .....                                      | 32  |
| 3. Prinsip Penggunaan Media <i>Loose parts</i> .....                     | 35  |
| 4. Kriteria <i>Loose parts</i> .....                                     | 35  |
| 5. Piramida dan Siklus Bermain <i>Loose parts</i> .....                  | 36  |
| D. Pembelajaran STEAM Berbasis <i>Loose parts</i> .....                  | 39  |
| 1. Karakteristik Pembelajaran STEAM Berbasis <i>Loose parts</i> .....    | 39  |
| 2. Langkah Kegiatan Pembelajaran STEAM Berbasis <i>Loose parts</i> ..... | 40  |
| E. Kerangka Berpikir.....                                                | 43  |
| <b>BAB III</b> .....                                                     | 45  |
| A. Tujuan Evaluasi.....                                                  | 45  |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian.....                                      | 46  |
| 1. Tempat Penelitian.....                                                | 46  |

|                                                           |     |
|-----------------------------------------------------------|-----|
| 2. Waktu Penelitian.....                                  | 46  |
| C. Metode dan Desain Penelitian.....                      | 46  |
| 1. Metode Penelitian.....                                 | 46  |
| 2. Desain Penelitian.....                                 | 49  |
| D. Kriteria Evaluasi.....                                 | 50  |
| E. Analisis Ketercapaian Evaluasi Program.....            | 57  |
| F. Instrumen Penelitian.....                              | 58  |
| G. <i>Expert Judgment</i> .....                           | 63  |
| H. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data.....              | 63  |
| I. Teknik Analisis Data.....                              | 67  |
| J. Pengecekan Keabsahan Data.....                         | 69  |
| <b>BAB IV</b> .....                                       | 70  |
| Hasil Penelitian.....                                     | 70  |
| A. Komponen <i>Context</i> .....                          | 70  |
| 1. Temuan Penelitian.....                                 | 70  |
| 1.1. Deskripsi Lingkungan PAUD Al-Kautsar.....            | 70  |
| 1.1.a. Profil Lembaga.....                                | 70  |
| 1.1.b. Kondisi Lingkungan Lembaga.....                    | 71  |
| 1.1.c. Kondisi Sarana Prasarana.....                      | 72  |
| 1.1.d. Jumlah Guru, Peserta Didik, & Tenaga Pendidik..... | 74  |
| 1.1.e. Kurikulum Lembaga.....                             | 75  |
| 1.1.f. Visi Misi Lembaga.....                             | 79  |
| 1.2. Identifikasi Kebutuhan Lembaga.....                  | 81  |
| 1.2.a. Latar Belakang Pelaksanaan Program.....            | 81  |
| 1.2.b. Kebutuhan Sekolah Dalam Menjalankan Program.....   | 82  |
| 1.3. Karakteristik.....                                   | 83  |
| 1.3.a. Inisiatif Program.....                             | 83  |
| 1.3.b. Undang-Undang Pelaksanaan Program.....             | 84  |
| 1.3.c. Petunjuk Teknik Program.....                       | 85  |
| 1.3.d. Sumber Pendanaan Program.....                      | 85  |
| 1.3.e. Kebutuhan Persiapan Program.....                   | 85  |
| 1.4. Tujuan Program.....                                  | 87  |
| 1.4.a. Tujuan Pelaksanaan Program.....                    | 87  |
| 1.5. Peluang dan Manfaat.....                             | 88  |
| 2. Analisis Data Komponen <i>Context</i> .....            | 90  |
| B. Komponen <i>Input</i> .....                            | 100 |
| 1. Temuan Penelitian.....                                 | 100 |
| 1.1. Rencana Pelaksanaan.....                             | 100 |
| 1.1.a. Perencanaan Program.....                           | 100 |
| 1.1.b. Petunjuk Teknis Program dari Pemerintah.....       | 100 |

|                                                                    |     |
|--------------------------------------------------------------------|-----|
| 1.1.c. Tantangan Dalam Perencanaan Program.....                    | 101 |
| 1.2. Mekanisme Pelaksanaan.....                                    | 101 |
| 1.2.a. Pembuatan Petunjuk Teknis Sekolah.....                      | 101 |
| 1.2.b. Pelatihan Kemampuan Guru.....                               | 102 |
| 1.2.c. Sosialisasi Program Kepada Orang Tua.....                   | 103 |
| 1.3. Pembiayaan.....                                               | 105 |
| 1.4. Sarana dan Prasarana.....                                     | 105 |
| 2. Analisis Data Komponen <i>Input</i> .....                       | 107 |
| C. Komponen <i>Process</i> .....                                   | 116 |
| 1. Temuan Penelitian.....                                          | 116 |
| 1.1. Persiapan.....                                                | 116 |
| 1.1.a. Persiapan Pelaksanaan Program Sekolah.....                  | 116 |
| 1.2. Pelaksanaan Program Kegiatan.....                             | 118 |
| 1.2.a. Pelaksanaan STEAM Berbasis <i>Loose Parts</i> di Sekolah... | 118 |
| 1.2.b. Faktor Pendukung Pelaksanaan Program.....                   | 128 |
| 1.2.c. Tantangan Pelaksanaan Program.....                          | 128 |
| 1.3. Asesmen.....                                                  | 129 |
| 2. Analisis Data Komponen <i>Process</i> .....                     | 130 |
| D. Komponen <i>Product</i> .....                                   | 137 |
| 1. Temuan Penelitian.....                                          | 137 |
| 1.1. Ketercapaian Tujuan.....                                      | 137 |
| 1.2. Hasil Pelaksanaan Program.....                                | 137 |
| 1.3. Dampak.....                                                   | 138 |
| 1.4. Keberlanjutan Program.....                                    | 139 |
| 2. Analisis Data Komponen <i>Product</i> .....                     | 140 |
| <b>BAB V</b> .....                                                 | 147 |
| A. Pembahasan.....                                                 | 147 |
| <b>BAB VI</b> .....                                                | 153 |
| A. Simpulan.....                                                   | 153 |
| B. Rekomendasi.....                                                | 153 |
| <b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....                                        | 155 |
| <b>LAMPIRAN</b> .....                                              | 167 |

## DAFTAR TABEL

|                                                                                                             |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Tabel 2.1 Daftar Kosakata STEAM dan Contoh Kalimat.....                                                     | 29  |
| Tabel 2.2 Peran Guru Terhadap Tahapan Bermain <i>Loose parts</i> Anak.....                                  | 37  |
| Tabel 2.3. Contoh Rencana Pembelajaran.....                                                                 | 41  |
| Tabel 3.1. Kriteria Evaluasi Program Pembelajaran STEAM berbasis <i>loose parts</i> di PAUD Al-Kautsar..... | 51  |
| Tabel 3.2 Klasifikasi Aktualisasi Ketercapaian Evaluasi Program.....                                        | 58  |
| Tabel 3.3. Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....                                                              | 59  |
| Tabel 3.4 Sumber Data Evaluasi Program Pembelajaran STEAM Berbasis <i>Loose parts</i> .....                 | 66  |
| Tabel. 4.1. Data Tenaga Pendidik dan Kependidikan.....                                                      | 74  |
| Tabel. 4.2. Perencanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila.....                                      | 75  |
| Tabel. 4.3. Ketercapaian Evaluasi Program Komponen <i>Context</i> .....                                     | 97  |
| Tabel 4.4 <i>Loose Parts</i> di PAUD Al-Kautsar.....                                                        | 106 |
| Tabel. 4.5 Ketercapaian Evaluasi Program Komponen <i>Input</i> .....                                        | 114 |
| Tabel. 4.6 Ketercapaian Evaluasi Komponen <i>Process</i> .....                                              | 135 |
| Tabel. 4.7 Ketercapaian Evaluasi Komponen <i>Product</i> .....                                              | 145 |



## DAFTAR GAMBAR

|                                                                                                          |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Gambar 1.1 Kegiatan Bermain <i>Loose parts</i> .....                                                     | 2   |
| Gambar 1.2 Kegiatan Bermain <i>Loose parts</i> .....                                                     | 2   |
| Gambar 1.3 Kegiatan Bermain <i>Loose parts</i> .....                                                     | 2   |
| Gambar 1.4 Kegiatan Bermain <i>Loose parts</i> .....                                                     | 2   |
| Gambar 1.5 Display <i>Loose parts</i> .....                                                              | 3   |
| Gambar 1.6 Display <i>Loose parts</i> .....                                                              | 3   |
| Gambar 1.7 Metode Pembelajaran STEAM Berbasis <i>Loose Parts</i> Tertuang Dalam Dokumen Kurikulum.....   | 3   |
| Gambar 1.8 Pendidikan Berbasis <i>Performance</i> .....                                                  | 4   |
| Gambar 1.9 Kunjungan terhadap PAUD Al-Kautsar.....                                                       | 4   |
| Gambar 1.10 Sertifikat Penghargaan Walikota Sebagai Pelatih Ahli Nasional Program Sekolah Penggerak..... | 4   |
| Gambar 1.11 Kunjungan Lembaga Berasal dari Pulau Sumatera.....                                           | 4   |
| Gambar 1.12 Kunjungan Lembaga Berasal dari Kota Tangerang.....                                           | 4   |
| Gambar 1.13 Kunjungan Lembaga Berasal dari Kabupaten Pandeglang.....                                     | 4   |
| Gambar 2.1 Piramida <i>Loose parts</i> .....                                                             | 36  |
| Gambar 2.2 Siklus Bermain <i>Loose parts</i> menurut Siantajani.....                                     | 38  |
| Gambar 3.1 Desain Penelitian Evaluasi Program model CIPP.....                                            | 50  |
| Gambar 3.2 Teknik Analisis Data.....                                                                     | 68  |
| Gambar 4.1 Kondisi Sarana Prasarana PAUD Al- Kautsar.....                                                | 73  |
| Gambar 4.2 Model Pembelajaran PAUD Al- Kautsar.....                                                      | 75  |
| Gambar 4.3 Visi Misi PAUD Al- Kautsar.....                                                               | 79  |
| Gambar 4.4 Tujuan PAUD Al- Kautsar.....                                                                  | 88  |
| Gambar 4.5 Buku Sumber Rujukan.....                                                                      | 102 |
| Gambar 4.6 Pelatihan Guru.....                                                                           | 103 |
| Gambar 4.7 Sosialisasi Program Sekolah.....                                                              | 104 |
| Gambar 4.8 Modul Ajar.....                                                                               | 117 |
| Gambar 4.9 Kegiatan Membaca Buku Cerita.....                                                             | 118 |
| Gambar 4.10 Perencanaan Proyek.....                                                                      | 119 |
| Gambar 4.11 Proyek Kebun Binatang Kelompok A.....                                                        | 119 |
| Gambar 4.12 Proses Recalling Kegiatan.....                                                               | 120 |
| Gambar 4.13 Kegiatan Kelompok A.....                                                                     | 121 |
| Gambar 4.14 Kegiatan Motorik Kelompok PlayGroup.....                                                     | 122 |
| Gambar 4.15 Kegiatan Proyek Kelompok PlayGroup.....                                                      | 123 |
| Gambar 4.16 Proses Melihat Video.....                                                                    | 124 |
| Gambar 4.17 Kegiatan Proyek Kelompok B.....                                                              | 124 |
| Gambar 4.18 Proses Pembuatan Ikan.....                                                                   | 126 |
| Gambar 4.19 Kegiatan Pembuka Kelompok B.....                                                             | 126 |
| Gambar 4.20 Kegiatan Kelompok B.....                                                                     | 127 |
| Gambar 4.21 Kegiatan Proyek Kelompok B.....                                                              | 127 |
| Gambar 4.22 Laporan Perkembangan Anak.....                                                               | 129 |
| Gambar 4.23 Catatan Anekdote dan Penilaian Pembiasaan.....                                               | 130 |

## DAFTAR BAGAN

|                                    |    |
|------------------------------------|----|
| Bagan 2.1. Kerangka Berpikir.....  | 43 |
| Bagan 2.2 Kerangka Konseptual..... | 44 |



## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                                       |            |
|-----------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>LAMPIRAN</b> .....                                                 | <b>165</b> |
| A. Surat Persyaratan Seminar Proposal dan Pasca Seminar Proposal..... | 166        |
| B. Surat Permohonan <i>Expert Judgment</i> .....                      | 171        |
| C. Hasil Expert Judgment.....                                         | 174        |
| D. Surat Permohonan Izin Penelitian.....                              | 181        |
| E. Surat Keterangan Melakukan Penelitian.....                         | 182        |
| F. Pedoman Observasi (Catatan Lapangan).....                          | 183        |
| G. Pedoman Wawancara.....                                             | 190        |
| H. Pedoman Catatan Dokumentasi.....                                   | 204        |
| I. Surat Persyaratan Sidang Tesis dan Pasca Sidang Tesis.....         | 209        |

