

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah, R., Fitriani, R., & Najamuddin, N. (2022). Metode Steam Loose Part dengan Bahan Alam untuk Kreativitas Anak Usia Dini. *Jurnal Basicedu*, 6(6). <https://doi.org/DOI:https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i6.4166>
- Afkarina, M., Susilowati, S., & Puspita, D. M. Q. A. (2024). Analisis SWOT Sebagai Dasar Perumusan Visi Misi Lembaga Pendidikan Islam. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(1), 1–7.
- Agusniatih, A., & Muliana, S. R. (2022). Implementasi Pembelajaran STEAM melalui Kegiatan Fun Cooking Sebagai Pembelajaran Abad 21. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(6), 6502–6512. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i6.3418>
- Ahmad, E. R. (2024). *Kurikulum pendidikan anak usia dini*. PT Literasi Nusantara Abadi Grup.
- Amin, S. (2014). Memperkenalkan evaluasi program secara kualitatif. *Jurnal Etnohistori*, 1(1).
- Andharweni, T. A. (2023). Evaluasi Pelaksanaan Pembelajaran Daring Ditinjau Dari Standar Proses Pembelajaran EVALUASI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING DITINJAU DARI STANDAR PROSES PEMBELAJARAN: (Studi Kasus di SMA Negeri 1 Getasan, Kab. Semarang). *Satya Widya*, 38(2), 68–79. <https://doi.org/10.24246/j.sw.2022.v38.i2.p68-79>
- Anggraini, E. S., Damayanti, N. A., Fauziah, F. S., Ilmaknun, L., Mahya, V. A., & Lubis, P. (2023). Pentingnya Penataan Lingkungan Belajar yang Kondusif bagi Anak Usia Dini Elya Siska Anggraini¹, Nina Afria Damayanti², Fadhilah Salma Fauziah³, Lulu Ilmaknun⁴, Vivi Alaida Mahya⁵, Palija Lubis⁶. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(2), 7533–7536. <https://doi.org/DOI:https://doi.org/10.31004/jptam.v7i2.7423>
- Anisa, I., Monicha, W., & Wulandari, R. (2022). Pengelolaan Pembelajaran di Kelompok Bermain (KB). *Jurnal Multidisipliner Bharasumba*, 1(02), 175–187. <https://doi.org/10.62668/bharasumba.v1i02.198>
- Arifin, Z. (2019). *Evaluasi Program Teori dan Praktek dalam Konteks Pendidikan dan Nonpendidikan*. PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S., & Jabar, C. S. A. (2014). *Evaluasi Program Pendidikan* (5th ed.). PT Bumi Aksara.
- Armstrong, T. (1994). *Multiple Intelligences in the class room*. Association for Supervision and Curriculum Development.
- Arwen, D. (2021). Pentingnya Peran Orang Tua dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Journal of Education and Instruction (JOEAI)*, 4(2),

564–576. <https://doi.org/10.31539/joeai.v4i2.3084>

- Atika, A. N., & Rasyid, H. (2018). Dampak Status Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Keterampilan Sosial Anak. *Pedagogia : Jurnal Pendidikan*, 7(2), 111–120. <https://doi.org/10.21070/pedagogia.v7i2.1601>
- Bafadal, I. (2009). *Manajemen Perlengkapan Sekolah, Teori, dan Aplikasinya*. PT Bumi Aksara.
- Bredenkamp, S. (2017). *Effective Practices in Early Childhood Education Building a foundation* (Third). Pearson.
- Burke, L. (2018). *The STEAM Team Simple Science Explained* (First). DK Publishing.
- Bush, S. B., & Cook, K. L. (2019). Structuring STEAM Inquiries: Lessons Learned from Practice. In M. S. Khine & S. Areepattamannil (Eds.), *STEAM Education* (pp. 19–35). Springer International Publishing. https://doi.org/10.1007/978-3-030-04003-1_2
- Casey, T., & Robertson, J. (2016). *Loose Part Play A Toolkit BY* (Second). Scotland Play and Strategy.
- Choirunnisa, N. L., Suryanti, Istianah, F., MintoHari, & Julianto. (2023). Pengembangan Pembelajaran Berbasis STEAM Bagi Guru Sekolah Dasar. *CARADDE: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 6(1). <https://doi.org/DOI:https://doi.org/10.31960/caradde.v6i1.1860>
- Daly, L., & Beloglovsky, M. (2015). *Swad*. Redleaf Press. <https://archive.org/details/loosepartsinspir0000daly/page/n3/mode/1up?view=theater>
- Darodjat, & M Wahyudhiana. (2015). Model Evaluasi Program Pendidikan. *ISLAMADINA*, XIV(1), 1–28. <https://doi.org/DOI:10.30595/islamadina.v0i0.1665>
- DeJarnette, N. K. (2018). Implementing STEAM in the Early Childhood Classroom. *European Journal of STEM Education*, 3(3). <https://doi.org/10.20897/ejsteme/3878>
- Dewi, E. R. V., Hibana, H., & Ali, M. (2022). Loose Part: Finding Innovation in Learning Early Childhood Education. *Golden Age: Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, 7(2), 53–66. <https://doi.org/10.14421/jga.2022.72-01>
- Early Childhood National Center. (2024). *STEAM Understanding STEAM and How Children Use It*. Early Childhood Development, Teaching, and Learning. <https://eclkc.ohs.acf.hhs.gov/publication/understanding-steam-how-children-use-it>
- Ertikanto, C. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran* (I). Media Akademi.

- Fahrurrozi, F., Sari, Y., & Wiguna, P. (2022). Studi Literatur: Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 4(4), 5472–5479. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i4.3009>
- Fiandi, A., & Ilmi, D. (2022). Perumusan Visi yang Vissioner dan Perumusan Misi Pendidikan yang Ideal. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 7(2), 57–63. <https://doi.org/10.34125/jmp.v7i2.786>
- Flinn, E., & Mulligans, A. (2019). *The Primary STEAM Ideas Book Engaging Classroom Activities Combining Mathematics, Science and D&T*. Newgen Publishing UK.
- Gilman, S. S. (2018). The Arts, Loose Parts and Conversations. *Journal of the Canadian Association for Curriculum Studies*, 16(1), 90–103. <https://doi.org/10.25071/1916-4467.40356>
- Gorrie, A. (2021). Loose Parts Q&A with Angus Gorrie. *Educating Young Children – Learning and Teaching in the Early Childhood Years*, 27(3), 6–8.
- Hanum, L. (2017). *Perencanaan Pembelajaran*. Syiah Kuala University Press.
- Hasbi, M., Fardhana, N. A., Budiyaniti, H., Koesoemawardhani, L., Nurani, Y., Mangunwibawa, A. A., & Novrani, A. (2022, November 21). Membangun Dasar STEAM Melalui Kegiatan Main. *Direktorat Pendidikan Anak Usia Dini Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, Dan Pendidikan Menengah Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi*. <https://paudpedia.kemdikbud.go.id/>
- Hasnunidah, N. (2017). *Metodologi Penelitian Pendidikan* (2017th ed.). Media Akademi.
- Herawati, R., & Priyanto, A. (2021). Implementasi Pembelajaran Online Selama Covid-19: Studi evaluasi di sekolah binaan terpilih. *JSH: Journal of Sport and Health*, 2(2), 26–35. <https://doi.org/10.26486/jsh.v2i2.2020>
- Houser, N. E., Roach, L., Stone, M. R., Turner, J., & Kirk, S. F. L. (2016). Let the Children Play: Scoping Review on the Implementation and Use of Loose Parts for Promoting Physical Activity Participation. *AIMS Public Health*, 3(4), 781–799. <https://doi.org/10.3934/publichealth.2016.4.781>
- Ismaniar, I., Deona, S., & Septia Landa, K. (2023). STEAM Approach With Loose Parts Learning Materials In The Early Childhood Education. *Pedagogi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 23(1), 11–17. <https://doi.org/10.24036/pedagogi.v23i1.1547>
- Jannah, L. K. (2020). Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Menghadapi Era Revolusi Industri 4.0: Perspektif Manajemen Pendidikan. *ISLAMIKA*, 2(1), 129–139. <https://doi.org/10.36088/islamika.v2i1.471>
- Jaya, P. R. P., & Ndeot, F. (2019). Penerapan Model Evaluasi Cipp Dalam

- Mengevaluasi Program Layanan Paud Holistik Integratif. *PERNIK : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 10–25. <https://doi.org/10.31851/pernik.v1i01.2622>
- Juwati, & Pardimin. (2022). Management of STEAM Learning to Optimize Early Childhood Development in ABA Ngoro-oro Patuk Gunungkidul Kindergarten. *Media Manajemen Pendidikan*, 5(1), 67–78. <https://doi.org/DOI:https://doi.org/10.30738/mmp.v5i1.12142>
- Kangiden, F. A. (2020). *Implementasi Metode Pembelajaran STEAM (Science, Technology, Engineering, Art, dan Math) Untuk Pengembangan Kemampuan Kognitif dan Seni Anak Usia 5-6 tahun di PAUD Al-kaustar Kecamatan Purwakarta Kota Cilegon*. Universitas Sultan Ageng Tirtayasa.
- Kasriyati, D., Wahyuni, S., & Reswita, R. (2021). Pelatihan Perencanaan Dan Penerapan Media Loose Parts Dalam Pembelajaran Anak Usia Dini Bagi Guru PAUD Kecamatan Rumbai Pesisir. *Wahana Dedikasi : Jurnal PkM Ilmu Kependidikan*, 4(2), 34. <https://doi.org/10.31851/dedikasi.v4i2.5906>
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2020). *Model Pengelolaan Loose Parts Untuk Mengembangkan Kreativitas Anak Usia Dini*. Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. <chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://repositori.kemdikbud.go.id/23765/1/Model%202020-Model%20Pengelolaan%20Looseparts%20AUD.pdf>
- Kiewra, C., & Veselack, E. (2016). Playing with Nature: Supporting Preschoolers' Creativity in Natural Outdoor Classrooms. *The International Journal of Early Childhood Environmental Education*, 4(1), 71.
- Kostelnik, M. J., Soderman, A. K., & Whiren, A. P. (2017). *Kurikulum Pendidikan Anak Usia Dini Berbasis Perkembangan Anak (Development Appropriate Practices)* (1st ed.). PT. Fajar Interpretama Mandiri.
- Kristiana, D., & Jumadi, J. (2022). Menciptakan Joyfull Learning Melalui Loose Part Play Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 10(2), 191–196. <https://doi.org/10.24269/dpp.v10i2.4794>
- Kurniasih, D. (2022). *Pembelajaran jarak jauh melalui daring untuk anak usia dini studi evaluatif penerapan pembelajaran jarak jauh pada masa pandemi covid-19 di TK QLC School kecamatan pancoran jakarta selatan*. Universitas Negeri Jakarta.
- Kurniawan, H. (2021). *Pengantar Praktis Penyusunan Instrumen Penelitian*. Deepublish Publisher.
- Kuswandi, A. A., Masitoh, I., Kurnia, S. A., Rahayu, M., & Masyripah, N. U. (2023). Pengelolaan Pembelajaran PAUD Dalam Mengembangkan Potensi Anak Di TK. *Wahana Didaktika*, 21(2), 388–397. <https://doi.org/DOI:https://doi.org/10.31851/wahanadidaktika.v21i2.11259>

- Lestari, M. O., & Halim, K. A. (2022). Penggunaan Media Loose Part dalam Mengembangkan Kreativitas Anak Usia Dini di PAUD Tunas Harapan. *Jurnal Family Education*, 2(3), 271–279. <https://doi.org/10.24036/jfe.v2i3.69>
- Lestarinigrum, A. (2017). *Perencanaan Pembelajaran Anak Usia Dini*. Adjie Media Nusantara.
- Maarang, M., Khotimah, N., & Maria Lily, N. (2023). Analisis Peningkatan Kreativitas Anak Usia Dini melalui Pembelajaran STEAM Berbasis Loose Parts. *Murhum: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 309–320. <https://doi.org/10.37985/murhum.v4i1.215>
- Mahmudi, I. (2011). CIPP: Suatu Model Evaluasi Program Pendidikan. *At-Ta'dib*, 6(1). <https://doi.org/10.21111/at-tadib.v6i1.551>
- Mar, N. A., & Hilmi, D. (2021). Manajemen program pembelajaran bahasa Arab pada anak prasekolah Yayasan PAUD Sultan Qaimuddin di Kendari. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 9(1), 1–10. <https://doi.org/10.21831/jamp.v9i1.36943>
- Mariana, A., Nurbani, B., & Istiqlaliyah, H. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Steam Berbasis Loose Part untuk Meningkatkan Kreativitas Anak Usia 5-6 Tahun. *TADRUSUUN: JURNAL PENDIDIKAN DASAR*, 1(2), 88–94. <https://doi.org/10.62274/tadrusuun.v1i2.18>
- Mariyana, R., Nugraha, A., & Rachmawati, Y. (2010). *Pengelolaan Lingkungan Belajar*. Fajar Interpratama Mandiri.
- Martín, H. R., & Bybee, R. W. (2022). The cognitive principles of learning underlying the 5E Model of Instruction. *International Journal of STEM Education*, 9(1), 21. <https://doi.org/10.1186/s40594-022-00337-z>
- Masitoh, S., Muhtarom, & Trufi Murdiani. (2020). Pengaruh Manajemen Program Yayasan Berbasis Keagamaan Terhadap Moral Peserta Disik di SMA Darul Fikri Sumanda: Indonesia. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam Al-Idarah*, 5(2), 88–96. <https://doi.org/10.54892/jmpialidarah.v5i2.74>
- Maskun, & Rachmedita, V. (2018). *Teori Belajar dan Pembelajaran* (1st ed.). Graha Ilmu.
- Moleong, L. J. (2017). *Metologi Penelitian Kualitatif* (36th ed.). PT Remaja Rosdakarya.
- Muntomimah, S., & Wijayanti, R. (2021). *The Importance of STEAM Loose Part Learning Effectiveness in Early Childhood Cognitive Learning: 2nd Annual Conference on Social Science and Humanities (ANCOSH 2020)*, Malang, Indonesia. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.210413.012>
- Murillo, S. (2022). Loose Parts for Infants and Toddlers. *Exchange.Press*, 72–81.
- Mustakimah, M. (2022). Application of Science, Technology, Engineering, and

- Math (STEAM) Approaches with Loose Parts Media on Early Childhood Education (Study on Kindergarten in Ngaliyan District). *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(5), 3155. <https://doi.org/DOI:https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i5.7088>
- Najamuddin, N., Fitriani, R., & Puspandini, M. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Science, Technology, Engineering, Art and Mathematics (STEAM) Berbasis Loose Part untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Anak Usia Dini. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 954–964. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i1.2097>
- Nicholson, S. (1971). Theory of loose part: How Not to Cheat Children. *U.S Copyright Law*, 62, 30–34.
- Nurani, Y. (2020). *Kurikulum Bermain Kreatif Berbasis Kecerdasan Jamak* (III). PT Indeks.
- Nurwati, R. N., & Listari, Z. P. (2021). Pengaruh Status Sosial Ekonomi Keluarga Terhadap Pemenuhan Kebutuhan Pendidikan Anak. *Share : Social Work Journal*, 11(1), 74. <https://doi.org/10.24198/share.v11i1.33642>
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia. (2021). *Standar Nasional Pendidikan* (57). <https://peraturan.bpk.go.id/Details/165024/pp->
- Priyanti, N., & Warmansyah, J. (2021). The Effect of Loose Parts Media on Early Childhood Naturalist Intelligence. *JPUD - Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 15(2), 239–257. <https://doi.org/10.21009/JPUD.152.03>
- Purwaningsih, P., Munawar, M., & Prasetyawati Dyah Hariyanti, D. (2022). Analisis Pembelajaran Lingkungan Sosial Berbasis STEAM pada Anak Usia Dini. *Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 13–23. <https://doi.org/10.37985/murhum.v3i1.68>
- Purwanti, P., & Zulkarnaen, Z. (2023). Steam-Based Loose Part Learning Media Can Build Independent Learning Early Children. *JURNAL INDRIA (Jurnal Ilmiah Pendidikan Prasekolah Dan Sekolah Awal)*, 8(1). <https://doi.org/10.24269/jin.v8i1.6519>
- Puspitasari, E., Novianti, R., & N, Z. (2021). Pengembangan Sistem Penilaian Pembelajaran PAUD melalui Aplikasi SAKA. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(3), 1346–1356. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i3.1726>
- Ragil, Y. A., Meilani, S. M., & Akbar, Z. (2020). Evaluasi Sistem Penjaminan Mutu Internal Program Studi S1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 567. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.420>
- Rahayu, E. Y., Nurani, Y., & Meilanie, S. M. (2023). Pembelajaran yang terinspirasi STEAM: Menumbuhkan Keterampilan Berpikir Kritis melalui Video Tutorial. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(3),

2627–2640. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i3.4228>

- Rahma, R. A., Sucipto, S., & Raharjo, K. M. (2023). Increasing the Creativity of Early Childhood Education (Paud) Educators Through Steam and Loose Part Learning Training in Malang City. *International Journal of Multicultural and Multireligious Understanding*, 10(6), 83–92. <https://doi.org/10.18415/ijmmu.v10i6.4845>
- Rawanti, S., Utoyo, S., & Ardini, P. P. (2023). Steam Learning Training Through Loose Part Media in The Coastal Area. *PEDAGOGIKA*, 112–129. <https://doi.org/10.37411/pedagogika.v14i1.2194>
- Ridwan, A., Nurul, N. A., & Faniati, F. (2022). Analisis Penggunaan Media Loose Part untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun. *Mitra Ash-Shibyan: Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5(02), 105–118. <https://doi.org/10.46963/mash.v5i02.562>
- Robert, P. (2016). *TEX*. Early childhood national conference 2016 this is chldhood pedagogy and practice in early years, Australia.
- Rohiyatun, B., & Najwa, L. (2021). Pengelolaan Sarana dan Prasarana di PAUD. *Jurnal Visionary : Penelitian Dan Pengembangan Dibidang Administrasi Pendidikan*, 6(1), 1. <https://doi.org/10.33394/vis.v6i1.4082>
- Ryan, K., Woytovech, C. J., Bruya, L., Woytovech, A., Shumate, B., Malkusak, A., & Sievers, J. A. (2012). Loose parts: The collaboration process for a school playground. *Journal of Kinesiology & Wellness*, 1(1), 4–13. <https://doi.org/10.56980/jkw.v1i1.36>
- Sakina., Hapidin., Nurani, Y. (2025). Literasi Sains Anak Usia Dini Melalui Pembelajaran Proyek Menggunakan *Loose Parts*. *PAUDIA : Jurnal Penelitian dalam Bidang Pendidikan Anak Usia Dini*, Volume 14, No. 1, 159-173. DOI: 10.26877/paudia.v14i1.1156
- Sari, D. Y., & Rahma, A. (2019). Meningkatkan Pemahaman Orang Tua Dalam Menstimulasi Perkembangan Anak Dengan Pendekatan STEAM Melalui Home Visit. *Jurnal Tunas Siliwangi*, 5(2). <https://e-journal.stkipsiliwangi.ac.id/index.php/tunas-siliwangi/article/view/1566>
- Setiawan, H. (2014). *Manusia utuh sebuah kajian atas pemikiran abraham maslow*. PT Kanisius.
- Setiowati, S. (2021). *Golden Age Parenting: Periode Emas Tumbuh Kembang Anak*. Media Nusa Creative (MNC Publishing). <https://books.google.co.id/books?id=rwZMEAAAQBAJ>
- Siantajani, Y. (2020). *Konsep dan Praktek STEAM di PAUD*. PT Sarang Seratus Aksara.
- Sriwanto, W., Hk, M. N., & Juliadi, Y. (2024). Konsep Pengelolaan Desai Lingkungan Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Islam*

- Al-Affan*, 4(2), 1–8. <https://doi.org/10.69775/jpia.v4i2.173>
- Stufflebeam, D. L. (2003). *International Handbook of Educational Evaluation*. Dordrecht: Kluwer Academic Publishers.
- Suardi, M. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Deepublish Publisher.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian dan Pengembangan Research and Development* (3rd ed.). Alfabeta.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* (2nd ed.). Alfabeta.
- Sugiyono. (2022a). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D* (2nd ed.). Alfabeta.
- Sugiyono. (2022b). *Metode Penelitian Kualitatif* (3rd ed.). Alfabeta.
- Sukardi. (2014). *Evaluasi Program Pendidikan dan Pelatihan* (1st ed.). PT Bumi Aksara.
- Sulastris, S., Fitria, H., & Martha, A. (2020). Kompetensi Profesional Guru dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Journal of Education Research*, 1(3), 258–264. <https://doi.org/10.37985/jer.v1i3.30>
- Sumarmi, S., & Afendi, A. R. (2022). Improving Learning Creativity in Early Childhood Through Learning Media Loose Part: Energetic, Concentrated and Creative. *EduLine: Journal of Education and Learning Innovation*, 2(3), 392–398. <https://doi.org/10.35877/454RI.eduline1262>
- Sumarseh, S., & Eliza, D. (2022). Penerapan Media Pembelajaran Berbahan Loose Part Indoor Untuk Membangun Merdeka Belajar Anak Usia Dini. *Generasi Emas*, 5(1), 65–74. [https://doi.org/10.25299/ge:jpiaud.2022.vol5\(1\).9229](https://doi.org/10.25299/ge:jpiaud.2022.vol5(1).9229)
- Suryadin, A., Sari, W. P., & Nurfitriani. (2022). *Evaluasi Program Model CIPP* (1st ed.). Penerbit Samudra Biru.
- Sutomo. (2011). *Manajemen sekolah*. UPT Unnes Press.
- Sutton, M. J. (2011). In the Hand and Mind: The Intersection of Loose Parts and Imagination in Evocative Settings for Young Children. *Children, Youth and Environments*, 21(2), 408–424. <https://doi.org/10.1353/cye.2011.0000>
- Suwandi, S., Kurniawati, N. I., Werdani, R. E., & Kholidin. (2023). Revitalisasi Fasilitas Belajar Anak Usia Dini dalam Mendukung Tujuan SDG's Sektor Pendidikan di Pendidikan Anak Usia Dini. *GOTAVA Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 17–20. <https://doi.org/10.59891/jpmgotava.v1i1.4>
- Swadley, G. (2021). Any Which Way. . . Loose Parts Play in the Library. *Children and Libraries*, 19(1), 21–23. <https://doi.org/10.5860/cal.19.1.21>

- Syafi'i, I., & Dianah, N. D. (2021). Pemanfaatan Loose Parts Dalam Pembelajaran STEAM Pada Anak Usia Dini. *Aulada: Jurnal Pendidikan Dan Perkembangan Anak*, 3(1), 105–114. <https://doi.org/10.31538/aulada.v3i1.1203>
- Syafitri, I. R., Nur, H., Sucipto, E., Nellitawati, & Ahmad Sabandi. (2023). Merumuskan Visi dan Misi pada Pendidikan Dasar dalam Mencapai Tujuan Pendidikan di Indonesia. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 6(2), 234–243. <https://doi.org/10.31004/aulad.v6i2.504>
- Syukron, A. A., & Lutfiyah, A. (2022). Model Pembelajaran STEAM Dengan Media Loose Parts Untuk Anak Usia Dini. *Amyta: Amaliyatu Tadris Jurnal Penelitian Tindakan Kelas*, 1(1), 1–15.
- Texley, J., & Ruud, R. M. (2018). *Teaching STEM Literacy A Constructivist Approach for Ages 3 to 8* (First). Redleaf Press.
- Thobroni, M., & Mustofa, A. (2011). *Belajar dan Pembelajaran pengembangan wacana dan praktik pembelajaran dalam pembangunan nasional* (I). AR-RUZZ MEDIA.
- Veer, R. V. D., & Valsiner, J. (1994). *The Vygotsky Reader*. Blackwell.
- Wati, Y. S. (2022). *Implementasi Merdeka Belajar di PAUD* (1st ed.). Gaya Media.
- Widodo, H. (2019). *Dinamika Pendidikan Anak Usia dini*. ALPRIN.
- Widodo, S., & Utami, D. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Graha Ilmu.
- Widoyoko, E. P. (2022). *Evaluasi Program Pembelajaran*. Pustaka Belajar.
- Winarti, & Istiyono, E. (2020). *Taksonomi Higher Order Thinking Skill Untuk Penilaian Pembelajaran Fisika*. Widya Sari Press Salatiga.
- Wulandani, C., Putri, M. A., Indah Pratiwi, R., & Sulong, K. (2022). Implementing Project-Based Steam Instructional Approach in Early Childhood Education in 5.0 Industrial Revolution Era. *Indonesian Journal of Early Childhood Educational Research (IJECEER)*, 1(1), 29. <https://doi.org/10.31958/ijecer.v1i1.5819>
- Wyver, S., & Little, H. (2018). Gorr. In H. Brewer & M. Renck Jalongo (Eds.), *Physical Activity and Health Promotion in the Early Years* (pp. 41–55). Springer International Publishing. https://doi.org/10.1007/978-3-319-76006-3_3
- Yeni, D. I., Wulandari, H., & Hadiati, E. (2020). Pelaksanaan Program Pemberian Makanan Sehat Anak Usia Dini: Studi Evaluasi Program CIPP. *Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1–15. <https://doi.org/10.37985/murhum.v1i2.9>
- Yuliasri, A., & Faruq, A. (2022). Implementasi Metode Steam (Science, Technology, Engineering, Art, Mathematics) Dengan Menggunakan Bahan

Loose Parts (Di Tk Muslimat Salafiyah Karangtengah Warungpring
Pemalang. *Al-Athfal*, 3(1), 1–20.
<https://doi.org/10.58410/al-athfal.v3i1.512>

