

**PENGARUH EFIKASI DIRI, MOTIVASI BELAJAR, DAN
FASILITAS BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR PADA
ELEMEN PERPAJAKAN SISWA KOMPETENSI KEAHLIAN
AKUNTANSI SMK NEGERI WILAYAH JAKARTA PUSAT**

Diva Maharani

1701621063



Intelligentia - Dignitas

SKRIPSI

**Ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan
gelar Sarjana Pendidikan Ekonomi pada Fakultas Ekonomi dan
Bisnis Universitas Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI KONSENTRASI
PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2025**

**THE INFLUENCE OF SELF-EFFICACY, LEARNING
MOTIVATION, AND LEARNING FACILITIES ON LEARNING
OUTCOMES IN TAXACION ELEMENTS FOR VOCATIONAL
HIGH SCHOOL STUDENTS MAJORING IN ACCOUNTING IN
CENTRAL JAKARTA**

Diva Maharani

1701621063



THESIS

**Written to fulfill one of the requirements for obtaining a Bachelor's
degree in Economic Education at the Faculty of Economics and
Business, State University of Jakarta.**

**ECONOMIC EDUCATION STUDY PROGRAM WITH
ACCOUNTING EDUCATION CONCENTRATION
FACULTY OF ECONOMICS AND BUSINESS
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2025**

ABSTRAK

DIVA MAHARANI. Pengaruh Efikasi Diri, Motivasi Belajar, dan Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Pada Elemen Perpajakan Siswa Kompetensi Keahlian Akuntansi SMK Negeri Wilayah Jakarta Pusat. Skripsi. Jakarta. Program Studi Pendidikan Ekonomi Konsentrasi Akuntansi. Fakultas Ekonomi dan Bisnis. Universitas Negeri Jakarta. 2025.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh efikasi diri, motivasi belajar, dan fasilitas belajar terhadap hasil belajar siswa pada kompetensi keahlian akuntansi di SMK Negeri wilayah Jakarta Pusat. Permasalahan utama yang diidentifikasi adalah rendahnya hasil belajar siswa, yang tercermin dari banyaknya siswa yang belum mencapai nilai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) pada mata pelajaran Perpajakan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei, melibatkan siswa kelas XI AKL sebagai responden. Hasil penelitian menunjukkan bahwa efikasi diri, motivasi belajar, dan fasilitas belajar secara simultan berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar siswa. Secara parsial, efikasi diri dan motivasi belajar memberikan pengaruh yang lebih dominan dibandingkan fasilitas belajar. Temuan ini menegaskan pentingnya penguatan aspek psikologis dan penyediaan fasilitas yang memadai untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Rekomendasi diberikan agar sekolah dan guru lebih memperhatikan pengembangan efikasi diri dan motivasi belajar siswa, serta meningkatkan kualitas fasilitas pembelajaran.

Kata Kunci: Efikasi Diri, Motivasi Belajar, Fasilitas Belajar, Hasil Belajar

Intelligentia - Dignitas

ABTRACT

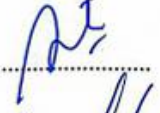
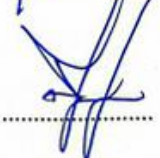
DIVA MAHARANI. The Influence of Self-Efficacy, Learning Motivation, and Learning Facilities on Learning Outcomes in Taxation Elements for Vocational High School Students Majoring in Accounting in Central Jakarta. Undergraduate Thesis. Jakarta. Economic Education Study Program Concentration in Accounting Educational. Faculty of Economics and Business. Universitas Negeri Jakarta. 2025.

This study aims to analyze the influence of self-efficacy, learning motivation, and learning facilities on students' learning outcomes in the accounting expertise competency at public vocational schools in Central Jakarta. The main problem identified is the low learning outcomes, as reflected in the high number of students who have not achieved the Minimum Mastery Criteria (KKM) in Taxation subjects. This research uses a quantitative approach with a survey method, involving 11th-grade accounting students as respondents. The results show that self-efficacy, learning motivation, and learning facilities simultaneously have a significant effect on students' learning outcomes. Partially, self-efficacy and learning motivation have a more dominant influence compared to learning facilities. These findings highlight the importance of strengthening psychological aspects and providing adequate facilities to improve student learning outcomes. Recommendations are given for schools and teachers to pay more attention to developing students' self-efficacy and learning motivation, as well as improving the quality of learning facilities.

Keywords: Self-Efficacy, Larning Motivation, Learning Facilities, Learning Outcomes

Intelligentia - Dignitas

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI Penanggung Jawab Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis  Prof. Dr. Mohamad Rizan, S.E., M.M. NIP. 197206272006041001			
No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Dewi Nurmalasari, S.Pd., M.M. NIP. 198101142008122002 (Ketua)		29/07/25
2	Prof. Dr. Mardi, M.Si. NIP. 196003011987031001 (Penguji Ahli 1)		29/07/25
3	Erika Takidah, S.E., M.Si. NIP. 197511112009122001 (Penguji Ahli 2)		28/07/25
4	Ati Sumiati, S.Pd., M.M. NIP. 197906102008012028 (Pembimbing 1)		30/07/25
5	Dra. Sri Zulaihati, M.Si. NIP. 196102281986022001 (Pembimbing 2)		30/07/25
Nama : Diva Maharani No. Registrasi : 1701621063 Program Studi : S1 Pendidikan Ekonomi Konsentrasi Akuntansi Tanggal Lulus : 17 Juli 2025			

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya asli dan belum pernah dijadikan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum pernah dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas tercantum sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan pengarang serta dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran atas naskah ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 31 Juli 2025

Yang membuat pernyataan,

A handwritten signature in blue ink is written over a rectangular stamp. The stamp is a 'Meterai Tempel' (adhesive stamp) with a value of 10,000 Rupiah. It features the Garuda Pancasila emblem and the text 'METERAI TEMPEL' and '10000'. The serial number '92CB/MX557251616' is visible at the bottom of the stamp.

Diva Maharani

NIM. 1701621063

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Divya Maharani
NIM : 1701621063
Fakultas/Prodi : Fakultas Ekonomi dan Bisnis/Pendidikan Ekonomi
Alamat email : divamaharani74@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Efikasi Diri, Motivasi Belajar, dan Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Pada Elemen Perpajakan Siswa Kompetensi Keahlian Akuntansi SMK Negeri Wilayah Jakarta Pusat.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, ~~30~~ Juli 2025

Penulis

(Divya Maharani)

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Dialah yang menjadikan bumi mudah untukmu, maka berjalanlah di segala penjurunya dan makanlah rezeki-Nya”

(QS Al-Mulk: 15)

Ayat ini mengajarkan saya bahwa Allah melalui firman-Nya menunjukkan bahwa kerja keras dan usaha adalah bagian dari perintah langsung dalam Islam. Manusia tidak diperintahkan untuk berpangku tangan, melainkan bergerak aktif, bekerja, dan berikhtiar dalam kehidupan. Ayat ini mengingatkan saya untuk terus bekerja dan berusaha menjemput rezeki yang akan diturunkan oleh Allah. Skripsi ini saya persembahkan terkhusus untuk ayah saya sebagai cinta pertama dan sosok penuh kasih dan pengorbanan untuk hidup saya. Ayah selalu mengajarkan untuk terbang setinggi-tingginya, jelajahi dunia seluas-luasnya, dan pelajari hal sebanyak-banyaknya di jalan Allah, keyakinan beliau membuat saya kuat dan bisa berdiri tegap hingga detik ini. Semoga Allah SWT selalu melindungi dan menjaga serta memberikan rasa bahagia untuk ayah saya dimanapun ia berada.

Kepada para dosen serta jajaran civitas akademika Universitas Negeri Jakarta terima kasih banyak atas dedikasi dan ilmu yang sangat berharga. Terima kasih atas bimbingan serta arahnya terkhusus untuk Ibu Ati Sumiati selaku dosen pembimbing yang telah memberikan saya banyak peluang untuk maju serta mempercayakan saya di bidang akademik dan lainnya, serta terima kasih untuk Ibu Sri Zulaihati selaku dosen pembimbing saya atas ilmu yang luar biasa.

Tidak lupa kepada teman-teman seperjuangan di Pendidikan Akuntansi khususnya Enjang Asri Aningsih, Khodijah Baagil, Amarudin Syahrul Ramadhan terima kasih karena sudah bersedia membantu dan mengukir banyak kenangan, terima kasih selalu bersedia mengulurkan tangan, terima kasih selalu ikut merayakan kebahagiaan satu sama lain, terima kasih telah menjadi pengingat dalam kehidupan, kebaikan kalian tidak akan pernah saya lupakan disetiap perjalanan saya.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Allah Subhanahu Wa Ta 'ala atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Pengaruh Efikasi Diri, Motivasi Belajar, dan Fasilitas Belajar terhadap Hasil Belajar Pada Elemen Perpajakan Siswa Kompetensi Keahlian Akuntansi SMK Negeri Wilayah Jakarta Pusat” sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr, Mohammad Rizan, S.E., M.M, selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Jakarta
2. Ati Sumiati, S.Pd., M.M, selaku Kaprodi Program Studi S1 Pendidikan Akuntansi dan juga selaku Dosen Pembimbing 1 saya yang memberikan banyak support serta bantuin selama penyusunan proses skripsi ini.
3. Dr. Suparno, S.Pd., M.Pd, selaku Kaprodi Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi.
4. Dra. Sri Zulaihati, S.E., M.Si selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan arahan, bimbingan dan masukan yang sangat berarti selama proses penyusunan skripsi ini.
5. Kepada para dosen dan staf pengajar Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan sumbangan ilmu pengetahuan dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi ini.
6. Kepada *support system* terbaik dan cinta pertamaku Ayahanda Abu Herinda H.S, terima kasih karena selalu berjuang dalam mengupayakan yang terbaik untuk kehidupan penulis, meyakinkan penulis untuk terbang setinggi-tingginya dan jika terjatuh pun akan selalu beliau terima. Terima kasih telah berkorban banyak hal dan terima kasih karena selalu terus meyakinkan penulis bahwa penulis pasti bisa melewati semua hal dalam hidup, terima kasih telah menjadi sumber kekuatan yang penulis punya hingga detik ini. Terima kasih telah percaya dan selalu merayakan serta bangga kepada penulis. Beliau memang bukan berasal dari keluarga Istimewa, tetapi ia selalu memastikan untuk memberikan yang terbaik untuk penulis sehingga penulis selalu merasa Istimewa dan bahagia.

7. Ibunda Mulyati, yang turut serta ada dan membuat penulis memiliki mental dan sikap yang kuat, yang membuat penulis ingin membuktikan semua hal.
8. Abangku Abdal Taesyar Pratma, terima kasih atas do'a dan dukungannya serta banyaknya bantuan yang telah berhasil membawa penulis sampai sejauh ini, terima kasih untuk "kaya sama siapa aja, kan kita keluarga" yang pernah terlontar dan menghangatkan hati penulis saat terkena musibah.
9. Teman seperjuangan yang telah membantu dalam menulis skripsi ini terkhusus Enjang Asri Aningsih, Khodijah Baagil, dan Amarudin Syahrul Ramadhan. Terima kasih karena selalu menemani, membantu, merayakan, dan ikut berbahagia dengan penulis. Kebaikan kalianlah yang membuat penulis bisa ada di titik ini. Tangan penulis selalu terbuka jikalau kalian membutuhkan hal. *I'll never forget you and I hope we can always be as close as we are right now, guys!*
10. Kepada seseorang yang tak kalah penting kehadirannya, Raihan Bagas Wicaksono A.Md. T. M, Terima kasih telah menjadi bagian dalam proses perjalanan hidup penulis. Terima kasih telah menjadi pemicu semangat, sumber dari kekuatan, ide, dan inspirasi. Terimakasih telah menjadi rumah hangat tempat istirahat dan berkeluh kesah.
11. *Last but not least, I wanna thank me.* Terima kasih untuk selalu terus percaya kepada diri sendiri, atas kerja keras tanpa istirahat, atas keberhasilan dan kegagalan, atas usaha dan tangisan tiap malam. Terima kasih karena tidak pernah menyerah dan selalu bersyukur. *Thank you for being me, you will and always doing great, div!*

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan menjadi referensi bagi pembaca dan peneliti sendiri.

Jakarta, 14 Juli 2025

Diva Maharani

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	v
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	vi
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vii
LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN	viii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	10
1.3 Tujuan Penelitian.....	10
1.4 Manfaat Penelitian	10
BAB II	12
KAJIAN PUSTAKA.....	12
2.1 Teori Pendukung	12
2.1.1 <i>Social Cognitive Theory</i> (Teori Sosial Kognitif)	12
2.1.2 Hasil Belajar.....	14
2.1.3 Efikasi Diri.....	17
2.1.4 Motivasi Belajar	20
2.1.5 Fasilitas Belajar.....	23
2.2 Penelitian Terdahulu dan Pengembangan Hipotesis	25
2.2.1 Kajian Penelitian yang Relevan	25
2.3 Kerangka Teori dan Pengembangan Hipotesis.....	43

2.3.1	Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Hasil Belajar	43
2.3.2	Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar	44
2.3.3	Pengaruh Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar	45
2.3.4	Pengaruh Efikasi Diri, Motivasi Belajar, dan Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar	46
2.4	Hipotesis Penelitian.....	48
BAB III.....		49
METODE PENELITIAN		49
3.1	Waktu dan Tempat Penelitian.....	49
3.1.1	Tempat Penelitian.....	49
3.1.2	Waktu Penelitian	49
3.2	Desain Penelitian.....	49
3.2.1	Metode.....	49
3.2.2	Korelasi Hubungan Antar Variabel	50
3.3	Populasi dan Sampel Penelitian	51
3.3.1	Populasi Penelitian	51
3.3.2	Sampel Penelitian.....	51
3.4	Pengembangan Instrumen	53
3.4.1	Hasil Belajar	53
3.4.2	Efikasi Diri	55
3.4.3	Motivasi Belajar	57
3.4.4	Fasilitas Belajar.....	59
3.5	Teknik Pengumpulan Data	61
3.6	Teknik Analisis Data	61
3.6.1	Analisis Statistik Deskriptif	61
3.6.2	Analisis Regresi Linear Berganda.....	62

3.6.3	Uji Persyaratan Analisis	62
BAB IV		64
PEMBAHASAN		64
4.1	Deskripsi Data	64
4.1.1	Data Responden	64
4.1.2	Hasil Belajar (Y)	64
4.1.3	Efikasi Diri (X1)	67
4.1.4	Motivasi Belajar (X2)	70
4.1.5	Fasilitas Belajar (X3)	74
4.2	Hasil Uji Analisis	78
4.2.1	Uji Normalitas	78
4.2.2	Analisis Regresi Linear Berganda	79
4.2.3	Uji Hipotesis	80
4.3	Pembahasan Hasil Penelitian	82
4.3.1	Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Hasil Belajar	83
4.3.2	Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar	84
4.3.3	Pengaruh Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar	85
4.3.4	Pengaruh Efikasi Diri, Motivasi Belajar, dan Fasilitas Belajar terhadap Hasil Belajar	86
BAB V		88
KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN		88
5.1	Kesimpulan	88
5.2	Implikasi	88
5.3	Keterbatasan Penelitian	89
5.4	Rekomendasi Bagi Peneliti Selanjutnya	90
DAFTAR PUSTAKA		91

LAMPIRAN.....	102
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	116



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Grafik Histogram Hasil Belajar.....	66
Gambar 4. 2 Grafik Histogram Efikasi Diri (X1)	70
Gambar 4. 3 Grafik Histogram Kedisiplinan Belajar (X2)	74
Gambar 4. 4 Histogram Fasilitas Belajar (X3).....	77
Gambar 4. 5 Hasil Uji Normal Probability Plot.....	79



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Assesment Tengah Semester (ATS) Perpajakan XI AKL.....	3
Tabel 3. 1 Pesebaran Populasi Terjangkau	51
Tabel 3. 2 Teknik Pengambilan Sampel	53
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Efikasi Diri	55
Tabel 3. 4 Skala Likert	56
Tabel 3. 5 Kisi-kisi instrumen Motivasi Belajar	58
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Instrumen Fasilitas Belajar	60
Tabel 4. 1 Data Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	64
Tabel 4. 2 Deskriptif Statistik Variabel Hasil Belajar (Y).....	65
Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi Variabel Hasil Belajar (Y).....	65
Tabel 4. 4 Rerata Skor Hitung Variabel Efikasi Diri (X1)	67
Tabel 4. 5 Statistik Deskriptif Variabel Efikasi Diri.....	69
Tabel 4. 6 Distribusi Frekuensi Variabel Efikasi Diri (X1).....	69
Tabel 4. 7 Rerata Skor Hitung Variabel Motivasi Belajar (X2)	71
Tabel 4. 8 Deskriptif Statistik Variabel Motivasi Belajar (X2).....	72
Tabel 4. 9 Distribusi Frekuensi Variabel Motivasi Belajar (X2).....	73
Tabel 4. 10 Rerata Hitung Variabel Fasilitas Belajar (X3).....	75
Tabel 4. 11 Deskriptif Statistik Variabel Fasilitas Belajar (X3)	76
Tabel 4. 12 Distribusi Frekuensi Variabel Fasilitas Belajar (X3).....	77
Tabel 4. 13 Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov	78
Tabel 4. 14 Persamaan Regresi Linear Berganda.....	79
Tabel 4. 15 Uji Parsial (Uji T).....	80
Tabel 4. 16 Uji Simultan (Uji F)	81
Tabel 4. 17 Uji Koefisien Determinasi.....	82

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat permohonan izin melakukan penelitian SMK 16 Jakarta	102
Lampiran 2 Surat permohonan izin melakukan penelitian SMK 19 Jakarta	103
Lampiran 3 Surat permohonan izin melakukan penelitian SMK 14 Jakarta	104
Lampiran 4 Kuesioner Penelitian.....	105
Lampiran 5 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Efikasi Diri (X1)	112
Lampiran 6 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Motivasi Belajar (X2)	113
Lampiran 7 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Fasilitas Belajar (X3)	114
Lampiran 8 Hasil Turnitin.....	115



Intelligentia - Dignitas