

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, H., & Ndia, L. (2025). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMP. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*, 13(1). <https://doi.org/10.36709/jppm.v13i1.50098>
- Akinboye, J. O. (2001). *Academic Self-Concept Scale*.
- Akomolafe, M. J., Ogunmakin, A. O., & Fasooto, G. M. (2013). The Role of Academic Self-Efficacy, Academic Motivation and Academic Self-Concept in Predicting Secondary School Students' Academic Performance. *Journal of Educational and Social Research*. <https://doi.org/10.5901/jesr.2013.v3n2p335>
- Albertina Latuny, J., & Sri Hariani, L. (2021). *Contextual Learning Method, Learning Facility and Motivation in Relation to Sociology Learning Outcome Lasim Muzammil**.
- AL-Qadri, A. H., Mouas, S., Saraa, N., & Boudouaia, A. (2024). Measuring academic self-efficacy and learning outcomes: the mediating role of university English students' academic commitment. *Asian-Pacific Journal of Second and Foreign Language Education*, 9(1). <https://doi.org/10.1186/s40862-024-00253-5>
- Anggraini Citra, & Imaniyati Nani. (2018). *Fasilitas belajar dan manajemen kelas sebagai determinan terhadap prestasi belajar siswa (Learning facilities and classroom management as a determinant of the student learning achievement)* (Vol. 3, Issue 2). <http://ejournal.upi.edu/index.php/jpmanper/article/view/00000>
- Anis Faristin, V., & Saptadi Ismanto, H. (2023). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa SMA Factors Influencing High School Students' Learning Motivation. In *PGRI Semarang; Jl. Sidodadi Timur No* (Vol. 24, Issue 024).

- Ardiansyah, D. N., & Rochmawati, R. (2022). Pengaruh Strategi Pembelajaran Contextual Teaching and Learning, Media Pembelajaran dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa. *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 4(2). <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i2.2404>
- Astika Yuliana, R., & Widyana, R. (2019). *EFIKASI DIRI YANG POSITIF SANGAT BERPERAN PENTING DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR BAHASA INGGRIS MAHASISWA*.
- Asvio, N., & Batusangkar, I. (2017). The Influence of Learning Motivation and Learning Environment on Undergraduate Students' Learning Achievement of Management of Islamic Education, Study Program of Iain Batusangkar In 2016. In *Noble International Journal of Social Sciences Research ISSN* (Vol. 2, Issue 2).
- Athia Mayalianti, R., & Fatimahtuzzahro, L. (2024). *SELF-EFFICACY ACADEMIC PADA MAHASISWA*. <http://ejurnal.univbatam.ac.id/index.php/zonapsikolo>
- Badje, Y., & Ode Eli, W. (2024). *Pengaruh Fasilitas Belajar terhadap Hasil Belajar IPS Meteri Kegiatan Ekonomi pada Siswa Sekolah Dasar*. <https://doi.org/10.35326/taksonomi.v4i3.6942>
- Bandura, A. (1997). *Self-efficacy: The Exercise of Control*.
- Bong, M., & Clark, R. E. (1999). Comparison between self-concept and self-efficacy in academic motivation research. *Educational Psychologist*, 34(3), 139–153. https://doi.org/10.1207/s15326985ep3403_1
- Chairunnisa, W. O. C., Murtihapsari, M., & Larasati, C. N. (2021). EFIKASI DIRI DAN KEMANDIRIAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR KOGNITIF PESERTA DIDIK DI SMA. *Jurnal Pendidikan Kimia Undiksha*, 5(2). <https://doi.org/10.23887/jjpk.v5i2.38608>

- Compeau, D. R., & Higgins, C. A. (1995). Application of social cognitive theory to training for computer skills. *Information Systems Research*, 6(2). <https://doi.org/10.1287/isre.6.2.118>
- Cynthia, L. C., Martono, T., & Indriayu, M. (2015). Pengaruh Fasilitas Belajar Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas XI IIS Di SMA Negeri 5 Surakarta Tahun Ajaran 2015/2016. *Jurnal Pendidikan Bisnis Dan Ekonomi*, 01(02).
- Damanik, O. (2024). *MINAT BELAJAR SISWA DAN PEMBELAJARAN IPS TERPADU*.
- Damayanti, A. (2022). *Prosiding SNPE FKIP Universitas Muhammadiyah Metro FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS X SMA NEGERI 2 TULANG BAWANG TENGAH* (Vol. 1, Issue 1).
- Dimyati, & Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*.
- Djamarah; Bahri, S. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Rineka Cipta.
- Ernawati, E., & Ilhamuddin, I. (2022). PENGARUH POTENSI AKADEMIK, EFIKASI DIRI DAN KEMANDIRIAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA. *SIGMA: JURNAL PENDIDIKAN MATEMATIKA*, 14(2). <https://doi.org/10.26618/sigma.v14i2.9328>
- Fadhlurrahman, M. N., & Alfiansyah, S. (2024). *CENDIKIA PENDIDIKAN TANTANGAN DALAM MENINGKATKAN KESADARAN AKAN PENTINGNYA PENDIDIKAN DI ERA SAAT INI* 1. 4(7), 11–15. <https://doi.org/10.9644/sindoro.v4i5.3317>
- Fatikah Sari, N., Ayu Septyani, L., Fatkhi Fiddin, A., Dwi Astuti, D., & Amaliyah, F. (2023). *Pengaruh Kemandirian Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas 3 SD 1 Sadang* (Vol. 3, Issue 1). <https://unu-ntb.e-journal.id/pacu>

- Febri, A., Sekolah, H., Agama, T., & Ma'arif Magetan, I. (2021). *PENGARUH KELENGKAPAN FASILITAS BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS V MI NURUL ULUM MADIUN* (Vol. 11, Issue 1).
- Fitriah, L., & Weganofa, R. (2024). *IDEAS Journal of Language Teaching and Learning, Linguistics and Literature The Interplay of Learning Motivation and Self-efficacy on English Learning Outcomes of EFL Learners: A Meta-Analysis*. 12(2), 2756–2776. <https://doi.org/10.2456/ideas>
- Gie, T. L. (2002). *Dasar-dasar Pengajaran dan Pembelajaran*. PT Remaja Rosdakarya.
- Hamalik, O. (2011). *Proses Belajar Mengajar*. Bumi Aksara.
- Hariyanto, D., Arafat, Y., & Wardiah, D. (2021). The Effect of Facilities and Motivation on Learning Outcomes of High School Students in Gelumbang, Indonesia. *Journal of Social Work and Science Education*, 2(1). <https://doi.org/10.52690/jswse.v2i1.210>
- Hartati, I., Suciati, I., & Wahyuni, D. S. (2021). PENGARUH EFIKASI DIRI TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA META ANALISIS. *Guru Tua : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(2). <https://doi.org/10.31970/gurutua.v4i2.74>
- Hidayati, H., & Wahyudi, S. (2025). *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan Penerapan Model Project Based Learning (PjBL) dengan Media Konkret untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Matematika Materi Bangun Ruang pada Siswa Kelas V*.
- Hotimah, S. H., & Yudhanegara, M. R. (2023). Pengaruh Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Didactical Mathematics*, 5(2). <https://doi.org/10.31949/dm.v5i2.6588>
- Husid, S., Anwar, Z., Rusani, I., Kilian, F., Negeri, S., Tengah, H., & Matematika, P. (2023). *MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA*

PADA MATERI BANGUN RUANG MELALUI MODEL PEMBELAJARAN TWO-STAY TWO-STRAY. 1(2), 23–34.

- Husna, R., Budiman, & S, B. Y. (2018). Pengaruh Self Efficacy Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa di Kelas X SMK SMTI Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*, 3(2).
- Husni, N. A. P. (2024). *PENGARUH EFIKASI DIRI DAN KEMANDIRIAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VIII SMP UNISMUH MAKASSAR.*
- Ihwan Mahmudi, Muh. Zidni Athoillah, Eko Bowo Wicaksono, & Amir Reza Kusuma. (2022). Taksonomi Hasil Belajar Menurut Benyamin S. Bloom. *Jurnal Multidisiplin Madani*, 2(9), 3507–3514. <https://doi.org/10.55927/mudima.v2i9.1132>
- Ilomo, O., & Mlavi, B. (2016). The availability of teaching and learning facilities and their effects on academic performance in ward secondary schools in Muheza – Tanzania. *International Journal of Educational Research*, 4(6).
- Irawati, I., Ilhamdi, M. L., & Nasruddin, N. (2021). Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Pijar Mipa*, 16(1). <https://doi.org/10.29303/jpm.v16i1.2202>
- Isnawati, Z., & Rismiawati, R. (2016). PENGARUH FASILITAS BELAJAR DAN LINGKUNGAN BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR PADA SISWA KELAS ATAS SD NEGERI 3 NGRAJI TAHUN AJARAN 2015/2016. *International Journal of Physical Sciences and Engineering (IJPSE)*, 147(March).
- Jabar, C. A. (2018). *Manajemen Fasilitas*. UNY Press.
- Juaini, A., Darajatul Aliyah, N., Darmawan, D., Belajar, F., Mengajar, G., Belajar, L., & Belajar, M. (2024). *PENGARUH FASILITAS BELAJAR DAN GAYA MENGAJAR GURU DAN LINGKUNGAN BELAJAR TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA MTs NW KOTARAJA LOMBOK TIMUR, NTB.*

- Kompri. (2017). *Belajar dan faktor faktor yang mempengaruhinya*. Media Akademi.
- Luthans, & Stajkovic. (2006). *Perilaku Organisasi*. Media Akademi.
- Masrun, M., & Rusdinal, R. (2022). Self-efficacy, learning motivation, learning environment and its effect on online learning outcomes. *Jurnal Kependidikan Penelitian Inovasi Pembelajaran*, 6(2). <https://doi.org/10.21831/jk.v6i2.49445>
- Mauliddiyah, L., & Wulandari, S. S. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Daring, Fasilitas Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Selama Pandemi Covid-19 di SMKN 1 Surabaya. *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 4(2). <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i2.2417>
- Meliyana, A., Arham, A., Panigoro, M., Hafid, R., Hasiru, R., Maya, S. S., & Dama, N. (2023). *Pengaruh Fasilitas Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa*. Cetak. <https://ejurnal.ung.ac.id/index.php/JEBE/index>
- Mohammad Fajar Shodiq, & Didit Darmawan. (2025). Pengaruh Lingkungan Sekolah terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Pertama. *IHSANIKA: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 3(1), 292–307. <https://doi.org/10.59841/ihsanika.v3i1.2209>
- Monika, M., & Adman, A. (2017). PERAN EFIKASI DIRI DAN MOTIVASI BELAJAR DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2). <https://doi.org/10.17509/jpm.v2i2.8111>
- Muhamad Agung Yahya, Yoni Hermawan, & Ai Nur Solihat. (2025). PENGARUH LINGKUNGAN TEMAN SEBAYA DAN EFIKASI DIRI TERHADAP HASIL BELAJAR EKONOMI. *JURNAL AKADEMIK EKONOMI DAN MANAJEMEN*, 2(1), 523–536. <https://doi.org/10.61722/jaem.v2i1.4197>

- Mukti, B., & Tentama, F. (2019). Faktor-faktor yang mempengaruhi efikasi diri akademik. *Prosiding Seminar Nasional Magister Psikologi Universitas Ahmad Dahlan*.
- Mulyasa. (2007). *Manajemen Berbasis Sekolah*. Remaja Rosdakarya.
- Nababan, E., Situmorang, J., & Sibuea, A. M. (2019). PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN DAN EFIKASI DIRI TERHADAP HASIL BELAJAR MENGOLAH MAKANAN KONTINENTAL PROGRAM STUDI TATA BOGA. *Jurnal Teknologi Pendidikan (JTP)*, 12(2). <https://doi.org/10.24114/jtp.v12i2.15235>
- Nababan, F. D., Sinaga, A. T. I., & Sianipar, H. H. (2024). PENGARUH MINAT BELAJAR DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR IPS SISWA TAMAN DEWASA (SMP) TAMAN SISWA PEMATANGSIANTAR T.A 2024/2025. *Jurnal Ilmiah Nusantara (JINU)*, 1(6), 19–26. <https://doi.org/https://doi.org/10.61722/jinu.v1i6.2765>
- Nabillah, T., & Abadi, A. P. (2019). *Faktor penyebab rendahnya hasil belajar siswa*.
- Nadeak, B. (2022). *Psikologi Pendidikan*. Widina Media Utama.
- Nago, F. D., Kasim, A. M., & Wahab, M. I. (2024). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minimnya Fasilitas Pembelajaran di SMK Tunas Harapan Nita. *Seminar Nasional Teknologi, Kearifan Lokal Dan Pendidikan Transformatif (SNTEKAD)*, 1(1), 205–210. <https://doi.org/10.12928/sntekad.v1i1.15715>
- Nainggolan Sarah Bakdasia, Gultom Binsar Tison, & Sirait Paulina Herlina. (2024). PENGARUH KESIAPAN BELAJAR DAN LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN IPS SISWA KELAS VIII SMP SWASTA NUSANTARA BALIMBINGAN TANAH JAWA. *Jurnal Sains Student Research*. <https://doi.org/https://doi.org/10.61722/jssr.v2i5.2724>

- Naser, M. J. A., Masnawati, E., & Darmawan, D. (2024). Pengaruh Efikasi Diri, Fasilitas Belajar, dan Kemandirian Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Minu Berbek Waru. *Journal on Education*, 7. <http://jonedu.org/index.php/joe>
- Nashar, M. (2004). *Disiplin dalam Belajar*. Ghalia Indonesia.
- Nur Fadilah, R., & Arief Rafsanjani, M. (2021). Pengaruh efikasi diri siswa terhadap hasil belajar ekonomi dalam pembelajaran daring. *Jurnal Paradigma Ekonomika*, 16(3). <https://doi.org/10.22437/jpe.v16i3.12978>
- Nurfa'izah. (2023). Dipublikasikan Oleh: Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Yogyakarta. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 7(2).
- Nursalma, A., & Pujiastuti, H. (2023). PENGARUH WAKTU BELAJAR DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA. *OMEGA: Jurnal Keilmuan Pendidikan Matematika*, 2(3). <https://doi.org/10.47662/jkpm.v2i3.479>
- Ogunmakin, A. O., & Akomolafe, M. J. (2013). Academic self-efficacy, locus of control and academic performance of secondary school students in Ondo State, Nigeria. *Mediterranean Journal of Social Sciences*, 4(11), 570–576. <https://doi.org/10.5901/mjss.2013.v4n11p570>
- Palupi, A. N., Susanto, S., & Pangestu, W. T. (2022). PENGARUH FASILITAS BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS V TEMA PERISTIWA DALAM KEHIDUPAN DI SDN 2 MEGERI. *JURNAL PENDIDIKAN DASAR*, 10(1). <https://doi.org/10.46368/jpd.v10i1.405>
- Parwati, N. N., Suryawan, & Putu Pasek. (2018). *Belajar dan Pembelajaran* (1st ed.). Rajawali Press.
- Pipieh Rubiana, E. (2020). FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MOTIVASI BELAJAR IPA SISWA SMP BERBASIS PESANTREN. *Jurnal Pendidikan Biologi*, VIII(2), 12–17.

PRAMUDITA, A. F. (2020). PENGARUH EFIKASI DIRI, MOTIVASI BELAJAR, DAN LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP PRESTASI BELAJAR PADA MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM KELAS XI DI MAN 2 CILACAP. *Rainstek Jurnal Terapan Sains Dan Teknologi*, 2(4).

Prayitno. (1989). *Motivasi dalam belajar*.

Purwanto, & Ngalim, M. (2015). *Psikologi Pendidikan*. Remaja Rosdakarya.

Putra, A. T., Yasmi, F., & Triyono. (2021). Fasilitas Belajar dan Dukungan Sosial Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *JAMBURA Guidance and Counseling Journal*, 2(2). <https://doi.org/10.37411/jgcj.v2i2.921>

Rochmah, L., & Kurniawan, R. Y. (2022). PENGARUH EFIKASI DIRI DAN LINGKUNGAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR EKONOMI DENGAN MOTIVASI BELAJAR SEBAGAI VARIABEL MEDIASI DI MASA PANDEMI COVID 19. *Edunomic Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 10(1). <https://doi.org/10.33603/ejpe.v10i1.6364>

Ryan, S. D., Bordoloi, B., & Harrison, D. A. (2020). *Acquiring Conceptual Data Modeling Skills: The Effect of Cooperative Learning and Self-Efficacy on Learning Outcomes*.

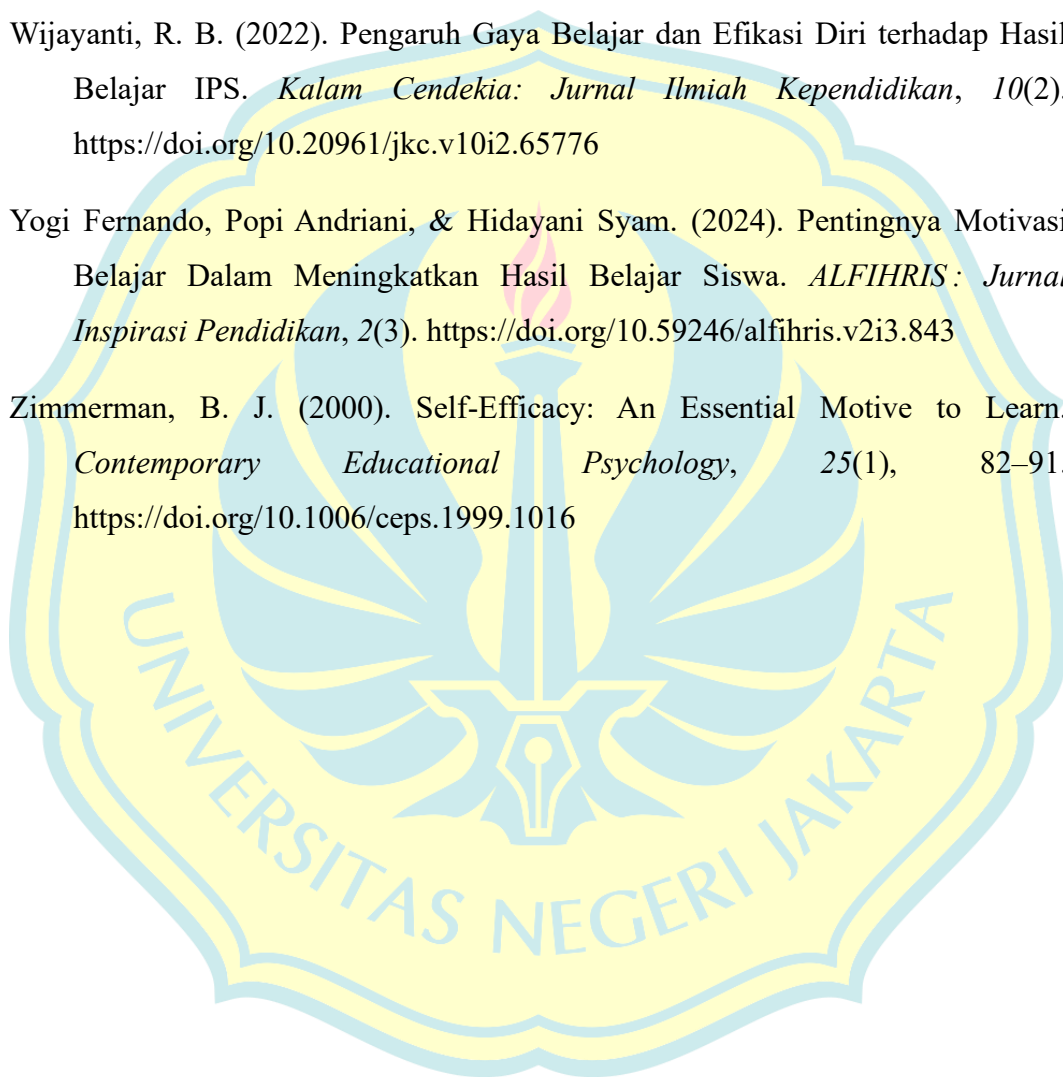
Salsabilah, A. P., & Kurniasih, M. D. (2022). *Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Ditinjau dari Efikasi Diri pada Peserta Didik SMP*.

Santika, V., & Sabandi, M. (2017). *THE DIFFERENCES OF LEARNING READINESS AND AUDIO VISUAL MEDIA INFLUENCES ON ECONOMIC LEARNING OUTCOMES OF THE STUDENT IN X GRADE OF SMA NEGERI 3 SURAKARTA AND SMA AL ISLAM 1 SURAKARTA*.

Saputra, H. D., Ismet, F., & Andrizal, A. (2018). Pengaruh Motivasi Terhadap Hasil Belajar Siswa SMK. *INVOTEK: Jurnal Inovasi Vokasional Dan Teknologi*, 18(1). <https://doi.org/10.24036/invotek.v18i1.168>

- Sardiman. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Rajawali Pers.
- Sihaloho, L. (2018). PENGARUH EFIKASI DIRI (SELF EFFICACY) TERHADAP HASIL BELAJAR EKONOMI SISWA KELAS XI IPS SMA NEGERI SE-KOTA BANDUNG. *JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran)*, 4(1). <https://doi.org/10.22219/jinop.v4i1.5671>
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor - Faktor yang Mempengaruhinya*. Rineka Cipta.
- Soemanto, W. (2003). *Psikologi Pendidikan*. Rineka Cipta.
- Sudarmono, S. (2022). Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII di SMPN 2 Sorolangun. *Indonesian Journal of Education Research (IJoER)*, 3(4). <https://doi.org/10.37251/ijoe.v3i4.575>
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif R&D*. Rineka Cipta.
- Susilowati, W., & Mufidah, N. (2023). PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN IPS TERPADU. *JIIPSI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia*, 3(1). <https://doi.org/10.21154/jiipsi.v3i1.1501>
- Syamsuddin. (2007). *Psikologi Pendidikan*.
- Uno. (2014). *Motivasi Belajar dan Pengukurannya*.
- Vallerand, R. J., Pelletier, L. G., Blais, M. R., Briere, N. M., Senecal, C., & Vallieres, E. F. (1992). The academic motivation scale: A measure of intrinsic, extrinsic, and amotivation in education. *Educational and Psychological Measurement*, 52(4). <https://doi.org/10.1177/0013164492052004025>
- Wahid, M. N., & Darmawan, D. (2025). PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN. *Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia*, 2(2), 45–56.

- Wida Ismayanti, Santosa, C. A. H. F., & Rafianti, I. (2022). Minat Belajar, Efikasi Diri, dan Kemampuan Berpikir Kritis Berpengaruh Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(3). <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i3.2847>
- Wijayanti, R. B. (2022). Pengaruh Gaya Belajar dan Efikasi Diri terhadap Hasil Belajar IPS. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 10(2). <https://doi.org/10.20961/jkc.v10i2.65776>
- Yogi Fernando, Popi Andriani, & Hidayani Syam. (2024). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *ALFIHRIS: Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 2(3). <https://doi.org/10.59246/alfihris.v2i3.843>
- Zimmerman, B. J. (2000). Self-Efficacy: An Essential Motive to Learn. *Contemporary Educational Psychology*, 25(1), 82–91. <https://doi.org/10.1006/ceps.1999.1016>



Intelligentia - Dignitas