

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, M. A., & Rochmawati, R. (2022). Pengaruh Microteaching, Persepsi Profesi Guru terhadap Minat Menjadi Guru Akuntansi dengan Efikasi Diri sebagai Variabel Inteverning. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(3), 3369–3381. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i3.2615>
- Aisyah, N. (2023). Data Kemendikbudristek: Indonesia kekurangan 1.312.759 guru pada 2024. Detik.com. Retrieved from <https://www.detik.com/edu/sekolah/d-6739311/data-kemendikbudristek-indonesia-kekurangan-1-312-759-guru-pada-2024>.
- Ajzen, I. (1991). The Theory of Planned Behavior. In *Handbook of Theories of Social Psychology: Volume 1. Organizational Behavior and Human Decision Processes*. <https://doi.org/10.4135/9781446249215.n22>
- Ajzen, I. (2005). *Attitude, Personality, Behaviour*. Open University Press.
- Alifia, A., & Hardini, H. T. (2022). Pengaruh Pembelajaran Microteaching, Praktik Lapangan Persekolahan, dan Efikasi Diri Terhadap Minat Menjadi Guru SMK Akuntansi. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1), 1182–1192. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i1.2075>
- Amalia, N. N., & Pramusinto, H. (2020). Pengaruh Persepsi, Efikasi Diri Dan Lingkungan Keluarga Terhadap Minat Menjadi Guru. *Business and Accounting Education Journal*, 1(1), 84–94. <https://doi.org/10.15294/baej.v1i1.38939>
- Anggraini, N. Y. (2021). *Pengaruh Hasil Belajar Mata Kuliah Profesi Kependidikan dan Persepsi Tentang Kesejahteraan Guru Terhadap Minat Menjadi Guru pada Alumni dan Mahasiswa Prodi Pendidikan Administrasi Perkantoran Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan Stambuk 2016*. Universitas Negeri Medan. <https://digilib.unimed.ac.id/id/eprint/45407>
- Anindya, F. (2023). Pengaruh Praktik Kerja Lapangan, Efikasi Diri, dan Lingkungan Keluarga Terhadap Kesiapan Kerja Siswa SMK Negeri 40 Jakarta. *Skripsi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta*. <http://repository.unj.ac.id/38945/>
- Astari, R. A. (2020). *Pengaruh Minat Baca dan Peran Dosen Pembimbing Terhadap Keberhasilan Penulisan Tugas Akhir Mahasiswa Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surabaya* [Universitas Muhammadiyah Surabaya]. <http://repository.um-surabaya.ac.id/id/eprint/4066>
- Aulia, N. I. P., & Araniri, N. (2021). Peran Guru Pendidikan Agama Islam Sebagai Konselor Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Al-Mau'izhoh*, 3(1), 9. <https://doi.org/10.31949/am.v3i1.3194>
- Aybek, B., & Aslan, S. (2019). The Predictive Power of the Pre-Service Teachers' Self-Efficacy Beliefs upon Their Preparedness to Teach. *International*

- Education Studies*, 12(9), 27. <https://doi.org/10.5539/ies.v12n9p27>
- Azizah, D. L., & Nurkin, A. (2022). Pengaruh Pengenalan Lapangan Persekolahan Daring, Persepsi Profesi Guru, Persepsi Kesejahteraan Guru, Teman Sebaya, dan Lingkungan Keluarga Terhadap Minat Menjadi Guru. *Business and Accounting Education Journal*, 3(3), 370–386. <https://doi.org/10.15294/baej.v3i3.61056>
- Azzis, R., & Setyoowibowo, F. (2023). Analisis Pengaruh Persepsi Profesi, Persepsi Kesejahteraan, dan Lingkungan Keluarga terhadap Minat Menjadi Guru Ekonomi pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Sebelas Maret. *Journal On Education*, 6(1), 10703–10715. <http://jonedu.org/index.php/joe>
- Budiastuti, D., & Bandur, A. (2018). Validitas dan Reliabilitas Penelitian. In *Mitra Wacana Media*.
- Dewi, A. (2019). *Perbedaan Kecerdasan Spiritual Antara Siswa/I yang Mengikuti Rohis dengan Siswa/I yang Tidak Mengikuti Rohis di SMA Negeri 14 Palembang*. UIN Raden Fatah Palembang.
- Djaali, H. (2016). *Psikologi Pendidikan* (Ed. 1 Cet.). Bumi Aksara.
- Djuko, R. (2021). Meningkatkan Minat Membaca pada Anak Usia Dini Melalui Metode Bercerita Dengan Gambar di PAUD Andini Kelurahan Bulotadaa Timur Kecamatan Sipatana Kota Gorontalo. *Dikmas: Jurnal Pendidikan Masyarakat Dan Pengabdian*, 1(4), 129. <https://doi.org/10.37905/dikmas.1.4.129-136.2021>
- Ekayana, A. A. G. (2024). *Pengaruh Model Project Based Learning STEAM dan Efikasi Diri Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif dan Prestasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Kuliah Arsitektur Komputer*. Universitas Pendidikan Ganesha. <https://repo.undiksha.ac.id/22008/>
- Ene, C. U., Ugwuanyi, C. S., Okeke, C. I. O., Nworgu, B. G., Okeke, A. O., Agah, J. J., Oguguo, B. C., Ikeh, F. E., Eze, K. O., Ugwu, F. C., Agugoesi, O. J., Nnadi, E. M., Eze, U. N., Ngwoke, D. U., & Ekwueme, U. H. (2020). Factorial validation of teachers' self-efficacy scale using pre-service teachers: Implications for teacher education curriculum. *International Journal of Higher Education*, 10(1), 113–121. <https://doi.org/10.5430/ijhe.v10n1p113>
- Erindanurmj. (2024). *Generasi Muda Tak Minat Menjadi Guru*. [Www.Kompasiana.Com](https://www.kompasiana.com/erindanurmj7672/6759af5f34777c6496519252/generasi-muda-tak-minat-menjadi-guru). <https://www.kompasiana.com/erindanurmj7672/6759af5f34777c6496519252/generasi-muda-tak-minat-menjadi-guru>
- Evi, T., & Rachbini, W. (2022). Partial Least Squares (Teori Dan Praktek). *Tahta Media Group*, 1–23.
- Febrilia, I. (2020). Laporan Tracer Study Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta Tahun 2020. *Universitas Negeri Jakarta*.

<https://fe.unj.ac.id/jamu2021/wp-content/uploads/2021/09/LAPORAN-TRACER-STUDY-FE-UNJ-TAHUN-2020.pdf>

Fitriani, F., & Rudin, A. (2020). Faktor-Faktor Penyebab Rendahnya Efikasi Diri Siswa. *Jurnal Ilmiah Bening : Belajar Bimbingan Dan Konseling*, 4(2), 1–8. <https://doi.org/10.36709/bening.v4i2.12082>

Ghozali, I., & Latan, H. (2021). *Partial Least Squares Konsep Teknik Aplikasi Menggunakan Program SmartPLS 3.0 untuk Penelitian Empiris* (2nd ed.). Universitas Diponegoro.

Hakim, A. R. (2023). Konsep Landasan Dasar Pendidikan Karakter di Indonesia. *Journal on Education*, 6(1), 2361–2373. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i1.3258>

Hanief, Y. N., & Himawanto, W. (2017). *Statistik Pendidikan*.

Harmoko, Kilwalaga, I., Asnah, Rahmi, S., Adoe, V. S., Dyanasari, & Arina, F. (2022). Buku Ajar Metodologi Penelitian. CV. Feniks Muda Sejahtera. <https://books.google.co.id/books?id=x2JIEAAQBAJ>

Hasanah, U., Febriantina, S., & Rachmadania, R. F. (2021). The influence of perceptions of teacher welfare and teaching experience on career readiness to become a teacher in education students of the faculty of economics, state university of jakarta through selfefficacy as a mediation variable. *Journal of Economic Education, Office and Accounting*, 3(1), 87–107. <https://doi.org/10.21009/JPEPA.007.2.3>

Hasriadi. (2021). Pengaruh Persepsi Kesejahteraan Guru Terhadap Minat Menjadi Guru Pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Uin Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru. *Skripsi Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Uin Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru*, 75(17), 6. <https://repository.uin-suska.ac.id/49745/>

Hayati. (2021). Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Minat Menjadi Guru Ekonomi Pada Mahasiswa Prodi Pendidikan Ekonomi Stkip Ypm Bangko. *Jurnal Ekonomi Dan Pendidikan*, 6(2), 21–27.

Hidayah, S., & Wulandari, R. N. A. (2022). Pengaruh Persepsi Profesi Guru Dan Lingkungan Keluarga Terhadap Minat Mahasiswa Menjadi Guru Dengan Self Efficacy Sebagai Variabel Intervening. *JURNAL PAJAR (Pendidikan Dan Pengajaran)*, 6(4), 992. <https://doi.org/10.33578/pjr.v6i4.8815>

Huu Nghia, T. Le, & Tai, H. N. (2019). Preservice teachers' experiences with internship-related challenges in regional schools and their career intention: implications for teacher education programs. *Journal of Early Childhood Teacher Education*, 40(2), 159–176. <https://doi.org/10.1080/10901027.2018.1536902>

Indrianti, E. D., & Listiadi, A. (2021). Pengaruh Lingkungan Keluarga, Prestasi Belajar, dan Kesejahteraan Guru Terhadap Minat Menjadi Guru Akuntansi.

- Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)*, 9(1), 13–24.
<https://doi.org/10.26740/jpak.v9n1.p13-24>
- Khaerunnas, H., & Rafsanjani, M. A. (2021). Pengaruh Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP), Minat Mengajar, dan Prestasi Belajar terhadap Kesiapan Menjadi Guru bagi Mahasiswa Pendidikan Ekonomi. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 3946–3953
- Kumala, L. N., & Patrikha, F. D. (2024). Pengaruh Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) Melalui Efikasi Diri Terhadap Minat Menjadi Guru Pada Mahasiswa Universitas Negeri Surabaya Program Studi Pendidikan Tata Niaga. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(6), 533–549.
<https://doi.org/10.5281/zenodo.10644060>
- Lent, R. W., Brown, S. D., & Hackett, G. (1994). *Toward a Unifying Social Cognitive Theory of Career and Academic Interest, Choice, and Performance*. *Journal of Vocational Behavior*.
- Lent, R. W., Brown, S. D., & Hackett, G. (2002). *Social Career Cognitive Theory*.
- Luqman, R. M., & Dewi, R. M. (2022). Pengaruh Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) dan Konsep Diri terhadap Minat Menjadi Guru. *Journal of Education and Instruction (JOEAI)*, 5(2), 370–381.
<https://doi.org/10.31539/joeai.v5i2.4377>
- Ma'rifah, I. Z. (2023). Pengaruh Motivasi Kerja dan Kesejahteraan Guru Terhadap Kinerja Guru di MI Se-Kecamatan Jekulo Tahun Ajaran 2022/2023. In *IAIN Kudus*. <http://repository.iainkudus.ac.id/id/eprint/11152>
- Maryati, S., & Mudrikah, S. (2024). Pengaruh Profesi, Kesejahteraan, dan Praktik Pengenalan Lapangan Persekolahan Terhadap Minat Menjadi Guru Dimoderasi Lingkungan Keluarga. *Research and Development Journal of Education*, 10(2), 1120–1134. <http://dx.doi.org/10.30998/rdje.v10i2.22416>
- Masrotin, M., & Wahjudi, E. (2021). Peran Efikasi Diri Dalam Memediasi Pengaruh Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) dan Persepsi Profesi Guru Terhadap Minat Menjadi Guru Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)*, 9(2), 178–189. <https://doi.org/10.26740/jpak.v9n2.p178-189>
- Mauluddiyah, A., Patmanthara, S., & Nurhadi, D. (2021). The Influences of Abraham Maslow's Hierarchy of Needs Theory, Field Practice Experience, and 21st Century Skills on Career Choice of Becoming a Vocational Teacher. *Teknologi Dan Kejuruan: Jurnal Teknologi, Kejuruan, Dan Pengajarannya*, 44(2), 108. <https://doi.org/10.17977/um031v44i22021p108-117>
- Mujayanti, A., & Latifah, L. (2022). Peran Efikasi Diri dalam Memediasi Lingkungan Keluarga dan PLP terhadap Kesiapan Menjadi Guru. *Measurement in Educational Research (Meter)*, 2(2), 80–91.
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.33292/meter.v2i2.185>
- Munir, M., Alwan, M., & Husairi, H. (2022). Kesiapan Mahasiswa Lembaga

- Pendidikan dan Tenaga Kependidikan (LPTK) di Lombok Menjadi Guru MI/SD. *Bidayatuna Jurnal Pendidikan Guru Mandrasah Ibtidaiyah*, 5(1), 91. <https://doi.org/10.54471/bidayatuna.v5i1.1551>
- Musfiroh, S. (2021). Peran Kompetensi Kewirausahaan Kepala sekolah Dalam Meningkatkan Kesejahteraan Guru Pada Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Gombang Pati. *Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara*, 11–13.
- Musnaini, Haudi, & Haryati, D. (2021). Pengantar Statistik Ekonomi. In *Journal of Physics A: Mathematical and Theoretical* (1st ed., Vol. 44, Issue 8). Insan Cendekia Mandiri. https://repository.unja.ac.id/61217/1/buku_Pengantar_statistik_ekonomi.pdf
- Nani, E. F., & Melati, I. S. (2020). Peran Self Efficacy Dalam Memediasi Motivasi, Persepsi Profesi Guru Dan Gender Terhadap Minat Menjadi Guru. *Economic Education Analysis Journal*, 2(1), 487–502. <https://doi.org/10.15294/eeaj.v9i2.39542>
- Nashrulloh, M. (2020). *Hubungan Kegiatan Praktik Keterampilan Mengajar (PKM) dengan Minat Mengikuti Program Pendidikan Profesi Guru (PPG) pada Mahasiswa Teknik Mesin Universitas Negeri Jakarta*. Universitas Negeri Jakarta. <http://repository.unj.ac.id/2303/>
- Nasrullah, M., Ilmawati, I., Saleh, S., Niswaty, R., & Salam, R. (2018). Minat Menjadi Guru Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Makassar. *Jurnal Ad'ministrare*, 5(1), 1–6. <https://doi.org/10.26858/ja.v5i1.6490>
- Naufal, F. A. (2022). *Pengaruh Efikasi Diri dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Karyawan di CV. Kampoeng Radjoet Binong Jati* [Universitas Pasundan]. <http://repository.unpas.ac.id/id/eprint/60670>
- Nisa, A. H., Hasna, H., & Yarni, L. (2023). Persepsi. *Jurnal Multidisiplin Ilmu*, 2(4), 213–226. <https://koloni.or.id/index.php/koloni/article/view/568/541>
- Nurchayani, S. R., Saptono, A., & Pratama, A. (2022). Does Teaching Practice Experience Affect Interest in Becoming a Teacher? the Role of Self-Efficacy As an Intervening Variable. *Romeo Review of Multidisciplinary Education Culture and Pedagogy*, 1(4), 1–16. <https://doi.org/10.55047/romeo.v1i4.333>
- Pamugati, O. D. (2020). Pengaruh Persepsi Profesi, Persepsi Kesejahteraan, dan Lingkungan Keluarga terhadap Minat Menjadi Guru dengan Motivasi Menjadi Guru sebagai Variabel Intervening [Universitas Negeri Semarang]. In *Universitas Negeri Semarang*. <https://lib.unnes.ac.id/29614/1/7101413025.pdf>
- Parnawi, A., & Ahmed Ar Ridho, D. (2023). Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Moral Dan Etika Siswa Di Smk Negeri 4 Batam. *Berajah Journal*, 3(1), 167–178. <https://doi.org/10.47353/bj.v3i1.209>
- Penyusun, T. (2023). *Modul Pengenalan Lapangan Persekolahan*. Universitas

Muhammadiyah Surabaya.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 16 Tahun 2007 tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru.

Peraturan Menteri Riset, Teknologi, Dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 55 Tahun 2017 Tentang Standar Pendidikan Guru.

Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 74 Tahun 2008 Tentang Guru.

Prastiani, D. A., & Listiadi, A. (2021). Pengaruh self efficacy, persepsi profesi guru dan lingkungan keluarga terhadap minat menjadi guru akuntansi pada mahasiswa S1 pendidikan akuntansi UNESA. *Jurnal Riset Pendidikan Ekonomi*, 6(2), 47–59. <https://doi.org/10.21067/jrpe.v6i2.5712>

Rahmadiyah, S., Lilik, S. H., & Udik, Y. (2020). Minat Menjadi Guru: Persepsi Profesi Guru, Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) dan Efikasi Diri. *Jurnal Riset Pendidikan Ekonomi*, 5(1), 10–23. <https://doi.org/10.21067/jrpe.v5i1.4304>

Rahmawati, R., Rahmawati, F., Putri, R. D., Nurdin, N., & Rizal, Y. (2022). Pengembangan Virtual Reality dalam Upaya Meningkatkan Kesiapan Mahasiswa untuk Menghadapi Pengenalan Lapangan Persekolahan. *Jurnal Basicedu*, 6(6), 10016–10025. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i6.4178>

Riahmatika, I., & Widhiastuti, R. (2019). Peran Self-Efficacy dalam Memediasi Pengaruh Persepsi Kesejahteraan Guru, Figur Guru Panutan dan Pengalaman Mengajar Terhadap Kesiapan Berkarir Menjadi Guru. *Economic Education Ana*, 8(3), 983–1000. <https://doi.org/10.15294/eeaj.v8i3.35722>

Sabarini, Sri Santoso. (2021a). Persepsi Dan Pengalaman Akademik Dosen Keolahragaan. Yogyakarta: Deepublish.

Sabarini, Sri Santoso. (2021b). Persepsi Dan Pengalaman Akademik Dosen Keolahragaan Mengimplementasikan E-Learning Pada Masa Pandemi Covid-19. Yogyakarta: Deepublish.

Sari, R., & Rusdarti. (2020). Pengaruh Motivasi dan Lingkungan Keluarga Melalui Self Efficacy Terhadap Minat Menjadi Guru. 1(2), 135–146.

Schiefele, U. (2017). *The Role of Interest in Motivation and Learning* (Issue ichss). Lawrence Erlbaum Associate.

Sholekah, W., Utomo, S. W., & Astuti, E. (2021). Pengaruh Praktik Pengalaman Lapangan Dan Prestasi Belajar Terhadap Minat Menjadi Guru Akuntansi. *JAK (Jurnal Akuntansi) Kajian Ilmiah Akuntansi*, 8(2), 213–222. <https://doi.org/10.30656/jak.v8i2.2531>

Sholichah, S., & Pahlevi, T. (2021). Pengaruh Persepsi Profesi Guru dan Efikasi Diri Terhadap Minat Menjadi Guru. 4, 187–194.

- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-faktor yang Memengaruhinya* (Ed.Rev. ce). Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif* (1st ed.). Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif Serta R&D*. In *Alfabeta, CV* (Issue April).
- Suharti, R., Purwohedi, U., & Respati, D. K. (2023). the Effect of Field Experience Program and Teacher Professional Perceptions on Interest To Become Teacher With Self-Efficacy Mediation. *International Journal of Multidisciplinary Research and Literature*, 2(1), 12–25. <https://doi.org/10.53067/ijomral.v2i1.67>
- Sujarweni, W. (2020). *Metodologi Penelitian Bisnis dan Ekonomi Wiratna Sujarweni* (Cet. 1). Yogyakarta: Pustaka Baru 2020. <https://perpusda.magetan.go.id/opac/detail-opac?id=57843>
- Sukma, A. N., Karlina, E., & Priyono, P. (2020). Pengaruh Persepsi Profesi Guru Terhadap Minat Menjadi Guru Pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Indraprasta Pgri. *Research and Development Journal of Education*, 1(1), 110. <https://doi.org/10.30998/rdje.v1i1.7573>
- Sulistiani, I., & Nursiwi Nugraheni. (2023). Makna Guru Sebagai Peranan Penting Dalam Dunia Pendidikan. *Jurnal Citra Pendidikan*, 3(4), 1261–1268. <https://doi.org/10.38048/jcp.v3i4.2222>
- Sumanto. (2020). *Manajemen Sumber Daya Manusia memasuki Revolusi Industri 4.0*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Swarjana, I. K. (2022). *Populasi-Sampel, Teknik Sampling & Bias Dalam Penelitian*. Yogyakarta: ANDI.
- Syafruddin, dkk. (2020). *Modal Sosial dan Kesejahteraan Petani Pedesaan*, Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Tanjung, R., Arifudin, O., Sofyan, Y., & Hendar. (2020). Pengaruh Penilaian Diri dan Efikasi Diri terhadap Kepuasan Kerja Serta Implikasinya terhadap Kinerja Guru. *Jurnal Ilmiah Manajemen, Ekonomi Dan Akuntansi*, 4(1), 380–391.
- Tari, Cut Indah. (2023). *Problematika Teori Dan Praktik Komunikasi*. Jakarta: Mahakarya Citra Utama Group.
- Tiara, N. S., & Listiadi, A. (2024). Pengaruh Pembelajaran Microteaching, Persepsi Profesi Guru, Efikasi Diri, dan Lingkungan Keluarga terhadap Minat Menjadi Guru. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(3), 2174–2186. <https://www.edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/6607>
- Tuti, S. L., & Anasrulloh, M. (2022). Pengaruh Pengenalan Lapangan Persekolahan (Plp) Terhadap Kesiapan Menjadi Guru Melalui Self-Efficacy Sebagai Variabel Intervening. *Jurnal Economina*, 1(2), 228–238. <https://doi.org/10.55681/economina.v1i2.31>

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen.

Utami, Y. P. (2022). BAB II: Kajian Pustaka, Analisis Penanaman Karakter Disiplin Peserta Didik Pada Masa Pembelajaran Tatap Muka Terbatas Di Kelas V SD Negeri Karangjati 03 Kecamatan Sampang Kabupaten Cilacap. *Skripsi, Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Univesitas Muhammadiyah Purwokerto*, 1, 1–33. <https://repository.ump.ac.id/14864/>

Wildan, Susilaningsih, & Ivada. (2020). Faktor-Faktor Yang Memengaruhi Minat Mahasiswa Menjadi Guru Pada Prodi Pendidikan Akuntansi FKIP UNS. *Tata Arta*, 2(9), 12–25. www.journal.uta45jakarta.ac.id

Woofolk, A. (2016). *Educational Psychology Active Learning Edition* (Cet. 1, Ed). Pustaka Pelajar.

Wulandari, A., Mardi, & Handarini, D. (2023). Pengaruh Pengalaman Praktik Keterampilan Mengajar (Pkm) Dan Lingkungan Keluarga Terhadap Minat Menjadi Guru Yang Dimediasi Oleh Efikasi Diri. *Jurnal Riset Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(2), 220–239. <https://doi.org/10.55047/jrpp.v2i2.496>

Wurarah, M. (2022). Implikasi Prior Knowledge, Persepsi Siswa Pada Kemampuan Guru dan Kebiasaan Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Biologi. Yogyakarta: CV. Bintang Semesta Media.

Yarmi, G. (2019). *Buku Pedoman Praktik Keterampilan Mengajar (PKM)*. Universitas Negeri Jakarta.

Yavuzalp, N., & Bahcivan, E. (2020). The online learning self-efficacy scale: Its adaptation into turkish and interpretation according to various variables. *Turkish Online Journal of Distance Education*, 21(1), 31– 44. <https://doi.org/10.17718/TOJDE.674388>

Yudistira, L. A. (2023). Analisis Faktor Yang Memengaruhi Minat Menjadi Guru Pada Mahasiswa Program Studi Bimbingan Dan Konseling. In *Skripsi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung* (Vol. 01).

Yuliawan, A. N. I., & Hardini, H. T. (2022). Pengaruh Self-Efficacy , Minat Menjadi Guru, Dan Teman Sebaya Terhadap Pengambilan Keputusan Memilih Program Studi Pendidikan Akuntansi. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1), 1193–1203.