

**PENGARUH PENGALAMAN PRAKTIK KETERAMPILAN MENGAJAR
(PKM) DAN PERSEPSI KESEJAHTERAAN GURU TERHADAP MINAT
MENJADI GURU MELALUI EFIKASI DIRI SEBAGAI VARIABEL
MEDIASI PADA MAHASISWA KEPENDIDIKAN FEB UNJ**

SYLVANIA ARSA NURHALIZA

1709621050



**Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri
Jakarta**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

**THE EFFECT OF TEACHING SKILLS PRACTICE EXPERIENCE (PKM)
AND PERCEPTION OF TEACHER WELFARE ON INTEREST IN
BECOMING A TEACHER THROUGH SELF-EFFICACY AS A
MEDIATING VARIABLE IN FEB UNJ EDUCATION STUDENTS**

SYLVANIA ARSA NURHALIZA

1709621050



**This thesis is compiled as one of the requirements to obtain a Bachelor of
Education Degree at the Faculty of Economics and Business, Universitas
Negeri Jakarta.**

STUDY PROGRAM OFFICE ADMINISTRATION EDUCATION

FACULTY OF ECONOMICS AND BUSINESS

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

ABSTRAK

Sylvania Arsa Nurhaliza. 1709621050. Pengaruh Pengalaman Praktik Keterampilan Mengajar dan Persepsi Kesejahteraan Guru terhadap Minat Menjadi Guru melalui Efikasi Diri sebagai Variabel Mediasi pada Mahasiswa Kependidikan FEB UNJ. Skripsi. Jakarta: Fakultas Ekonomi dan Bisnis. Universitas Negeri Jakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Pengalaman Praktik Keterampilan Mengajar (PKM) dan Persepsi Kesejahteraan Guru terhadap Minat Menjadi Guru melalui Efikasi Diri sebagai Variabel Mediasi pada Mahasiswa Kependidikan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Jakarta. Penelitian ini menggunakan teknik pengambilan sampel *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner yang disebarakan melalui Google Form dan menggunakan skala *likert*. Teknik analisis data menggunakan metode *Structural Equation Modeling* (SEM) berbasis *Partial Least Square* (PLS) menggunakan aplikasi SmartPLS v4.1.0.9. Penelitian menghasilkan bahwa: (1) Pengalaman PKM berpengaruh positif signifikan terhadap Minat Menjadi Guru, (2) Pengalaman PKM berpengaruh positif dan signifikan terhadap Efikasi Diri, (3) Persepsi Kesejahteraan Guru berpengaruh positif dan signifikan terhadap Minat Menjadi Guru, (4) Persepsi Kesejahteraan Guru berpengaruh positif dan signifikan terhadap Efikasi Diri, (5) Efikasi Diri berpengaruh positif dan signifikan terhadap Minat Menjadi Guru, (6) Pengalaman PKM berpengaruh positif dan signifikan terhadap Minat Menjadi Guru melalui Efikasi Diri, (7) Persepsi Kesejahteraan Guru berpengaruh positif dan signifikan terhadap Minat Menjadi Guru melalui Efikasi Diri.

Kata Kunci: minat menjadi guru, pengalaman praktik keterampilan mengajar, persepsi kesejahteraan guru, efikasi diri.

ABSTRACT

Sylvania Arsa Nurhaliza. 1709621050. The Effect of Teaching Skills Practice Experience (PKM) and Perception of Teacher Welfare on Interest in Becoming a Teacher through Self-Efficacy as a mediating variable in Education Students FEB UNJ. Thesis. Jakarta: Faculty of Economics and Business. Universitas Negeri Jakarta.

This study aims to determine the effect of Teaching Skills Practice Experience (PKM) and Perception of Teacher Welfare on Interest in Becoming a Teacher through Self-Efficacy as a mediating variable in Education Students of the Faculty of Economics and Business, Universitas Negeri Jakarta. This study uses a quantitative approach. Data were obtained from 162 respondents using a purposive sampling technique. The data collection technique used a questionnaire distributed via Google Form and used a Likert scale. The data analysis technique used the Structural Equation Modeling (SEM) method based on Partial Least Square (PLS) using the SmartPLS v4.1.0.9 application. The research found that: (1) PKM experience has a significant positive effect on Interest in Becoming a Teacher, (2) PKM experience has a significant positive effect on Self-Efficacy, (3) Perception of Teacher Welfare has a significant positive effect on Interest in Becoming a Teacher, (4) Perception of Teacher Welfare has a significant positive effect on Self-Efficacy, (5) Self-Efficacy has a significant positive effect on Interest in Becoming a Teacher, (6) PKM experience has a significant positive effect on Interest in Becoming a Teacher through Self-Efficacy, (7) Perception of Teacher Welfare has a significant positive effect on Interest in Becoming a Teacher through Self-Efficacy.

Keywords: *interest in becoming a teacher, teaching skills practice experience, perception of teacher welfare, self-efficacy.*

LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

Kampus Universitas Negeri Jakarta, Gedung SFD Tower B, Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220
Telepon (021) 4721227, Fax: (021) 4706285, Surat Elektronik: fe@unj.ac.id
Laman: fe.unj.ac.id

SURAT PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI

Kami, yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Susan Febriantina, S.Pd., M.Pd.
NIP/NIDK : 198102162014042001
Bertindak sebagai : Dosen Pembimbing I

Nama : Ervina Maulida, S.Pd., MBA.
NIP/NIDK : 199109242023212051
Bertindak sebagai : Dosen Pembimbing II

Memberikan persetujuan kepada mahasiswa di bawah ini:

Nama : Sylvania Arsa Nurhaliza
No. Registrasi : 1709621050
Program Studi : S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran
Judul Skripsi : "Pengaruh Pengalaman Praktik Keterampilan Mengajar (PKM) dan Persepsi Kesejahteraan Guru Terhadap Minat Menjadi Guru melalui Efikasi Diri sebagai Variabel Mediasi pada Mahasiswa Kependidikan FEB UNJ"

untuk mengikuti Sidang Skripsi.

Jakarta, 03 Juli 2025

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Susan Febriantina, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198102162014042001

Ervina Maulida, S.Pd., MBA.
NIP. 199109242023212051

Mengetahui,
Koord. Program Studi S1 Pendidikan
Administrasi Perkantoran

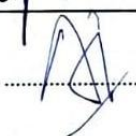
Dewi Nurmalasari, S.Pd., M.M.
NIP. 198101142008122002

Keterangan:

1. Formulir harus diketik
2. Tanda tangan harus asli

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Lembar Pengesahan Skripsi

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI Penanggung Jawab Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis  Prof. Dr. Mohamad Rizan, S.E., M.M. NIP. 197206272006041001			
No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Roni Faslah, S.Pd., M.M. NIP. 197510152003121001 (Ketua Sidang)		21 Juli 2025
2	Dr. Marsofiyati, S.Pd., M.Pd. NIP. 198004122005012002 (Penguji 1)		21 Juli 2025
3	Maulana Amirul Adha, S.Pd., M.Pd. NIP. 199604272022031012 (Penguji 2)		21 Juli 2025
4	Susan Febriantina, S.Pd., M.Pd. NIP. 198102162014042001 (Pembimbing 1)		21 Juli 2025
5	Ervina Maulida, S.Pd., MBA. NIP. 199109242023212051 (Pembimbing 2)		21 Juli 2025
Nama : Sylvania Arsa Nurhaliza No. Registrasi : 1709621050 Program Studi : S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran Tanggal Lulus : 09 Juli 2025			

*Catatan : - diketik dengan huruf times new roman ukuran 12
 - dibuat rangkap lima tanda tangan asli dengan bolpoint warna biru*

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juli 2025

Yang membuat pernyataan,



Sylvania Arsa Nurhaliza

NIM. 1709621050

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Sylvania Arsa Nurhaliza
NIM : 1709621050
Fakultas/Prodi : Ekonomi dan Bisnis / S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran
Alamat email : sylvaniarsa24@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul:

"Pengaruh Pengalaman Praktik Keterampilan Mengajar (PKM) dan Persepsi Kesejahteraan Guru terhadap Minat Menjadi Guru melalui Efikasi Diri sebagai Variabel Mediasi pada Mahasiswa Kependidikan FEB UNJ"

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 22 Juli 2025

Penulis

(Sylvania Arsa Nurhaliza)

LEMBAR PERSEMBAHAN

MOTTO

“It’s not always easy, but that’s life, be strong because there are better days ahead.” –Mark Lee.

Alhamdulillah segala puji dan syukur Peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat rahmat dan karunianya telah memberikan kesehatan dan kemampuan bagi Peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Pengalaman Praktik Keterampilan Mengajar (PKM) dan Persepsi Kesejahteraan Guru terhadap Minat Menjadi Guru melalui Efikasi Diri sebagai Variabel Mediasi pada Mahasiswa Kependidikan FEB UNJ” secara lancar dan tepat waktu. Skripsi ini disusun untuk meraih gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Jakarta.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari adanya bimbingan dan bantuan dari beberapa pihak yang mendukung dalam prosesnya. Oleh karena itu, dengan ketulusan hati dari lubuk yang paling mendalam, Peneliti menyampaikan ucapan terima kasih yang ditujukan kepada:

1. Prof. Dr. Mohamad Rizan, S.E., M.M. selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Jakarta.
2. Dewi Nurmalasari, S.Pd., M.M. selaku Koordinator Program Studi S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran.
3. Susan Febriantina, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah senantiasa meluangkan waktunya untuk membimbing, mengarahkan, dan memberi saran yang terbaik dalam proses penyusunan skripsi ini.
4. Ervina Maulida, S.Pd., MBA. selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah senantiasa meluangkan waktunya untuk membimbing, mengarahkan, dan memberi saran yang terbaik dalam proses penyusunan skripsi ini.
5. Roni Faslah, S.Pd., M.M. selaku Dosen Ketua Sidang, Dr. Marsofiyati, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Penguji 1, dan Maulana Amirul Adha, S.Pd.,

M.Pd. selaku Dosen Penguji 2 yang telah meluangkan waktunya untuk menguji, membimbing, dan memberi saran yang terbaik dalam proses penyusunan skripsi ini.

6. Pihak dosen dan staf Fakultas Ekonomi dan Bisnis atas segenap ilmu, dukungan, dan bantuan dalam kegiatan perkuliahan Peneliti selama berkuliah di Universitas Negeri Jakarta.
7. Ayah, Mama, Kakak, dan Adik tersayang yang senantiasa selalu memberikan nasihat, semangat, dan dukungan baik secara materil maupun nonmateril sehingga Peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Administrasi Perkantoran 2021 terutama Kelas B atas kebersamaan dan kenangannya selama menjalani perkuliahan.
9. Seluruh Mahasiswa Kependidikan FEB UNJ 2021 yang telah meluangkan waktunya untuk mengisi kuesioner penelitian ini.
10. Sahabat-sahabat tersayang yang senantiasa memberikan dukungan dan masukan bagi Peneliti selama penyelesaian skripsi ini.
11. Terakhir, terima kasih kepada diri saya sendiri, Sylvania Arsa Nurhaliza, yang telah berjuang hingga titik akhir untuk meraih gelar sarjana. Terima kasih telah bertahan untuk tidak menyerah dan tetap menyelesaikan apa yang telah dimulai.

Peneliti menyadari bahwa terdapat banyak kekurangan dalam penelitian ini sehingga Peneliti mengharapkan adanya masukan dan saran yang membangun dari segala pihak. Peneliti berharap penelitian ini dapat bermanfaat bagi peneliti pada khususnya dan pembaca pada umumnya.

Jakarta, Juli 2025

Sylvania Arsa Nurhaliza

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	iv
LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI	v
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	vi
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	vii
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH.....	viii
LEMBAR PERSEMBAHAN	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Pertanyaan Penelitian	12
1.3 Tujuan Penelitian.....	13
1.4 Manfaat Penelitian.....	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
2.1 Teori Utama	15
2.1.1 Teori Perilaku Terencana (<i>Theory of Planned Behavior</i>)	15
2.1.2 Teori Karir Kognitif Sosial (<i>Social Cognitive Career Theory</i>).....	16
2.2 Teori Pendukung.....	17
2.2.1 Minat Menjadi Guru	17
2.2.2 Pengalaman Praktik Keterampilan Mengajar (PKM).....	22

2.2.3 Persepsi Kesejahteraan Guru	30
2.2.4 Efikasi Diri.....	36
2.3 Hasil Penelitian Relevan.....	43
2.4 Kerangka Teori dan Pengembangan Hipotesis	56
2.4.1 Kerangka Teori.....	56
2.4.2 Pengembangan Hipotesis	62
2.5 Konstelasi Penelitian	63
BAB III METODE PENELITIAN	65
3.1 Waktu dan Tempat Penelitian	65
3.2 Desain Penelitian.....	66
3.3 Populasi dan Sampel	66
3.3.1 Populasi.....	66
3.3.2 Sampel	67
3.4 Pengembangan Instrumen	68
3.4.1 Minat Menjadi Guru	68
3.4.2 Pengalaman Praktik Keterampilan Mengajar (PKM).....	69
3.4.3 Persepsi Kesejahteraan Guru	70
3.4.4 Efikasi Diri.....	71
3.5 Model Penelitian.....	71
3.5.1 Pengujian Validitas	76
3.5.2 Pengujian Reliabilitas	77
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	78
3.7 Teknik Analisis Data.....	79
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	84
4.1 Deskripsi Data	84

4.1.1 Profil Responden.....	84
4.1.2 Profil Data.....	85
4.2 Analisis Model Struktural.....	97
4.2.1 Analisis Model Pengukuran (<i>Outer Model</i>).....	97
4.2.2 Analisis Model Struktural (<i>Inner Model</i>).....	104
4.3 Uji Hipotesis.....	108
4.3.1 Analisis Pengaruh Langsung (<i>Direct Effect</i>).....	108
4.3.2 Analisis Pengaruh Tidak Langsung (<i>Indirect Effect</i>).....	110
4.4 Pembahasan	111
BAB V PENUTUP	121
5.1 Kesimpulan.....	121
5.2 Implikasi	122
5.2.1 Implikasi Teoretis.....	122
5.2.2 Implikasi Praktis	123
5.3 Keterbatasan Penelitian	124
5.4 Rekomendasi Bagi Penelitian Selanjutnya.....	124
DAFTAR PUSTAKA.....	125
LAMPIRAN.....	133

DAFTAR GAMBAR

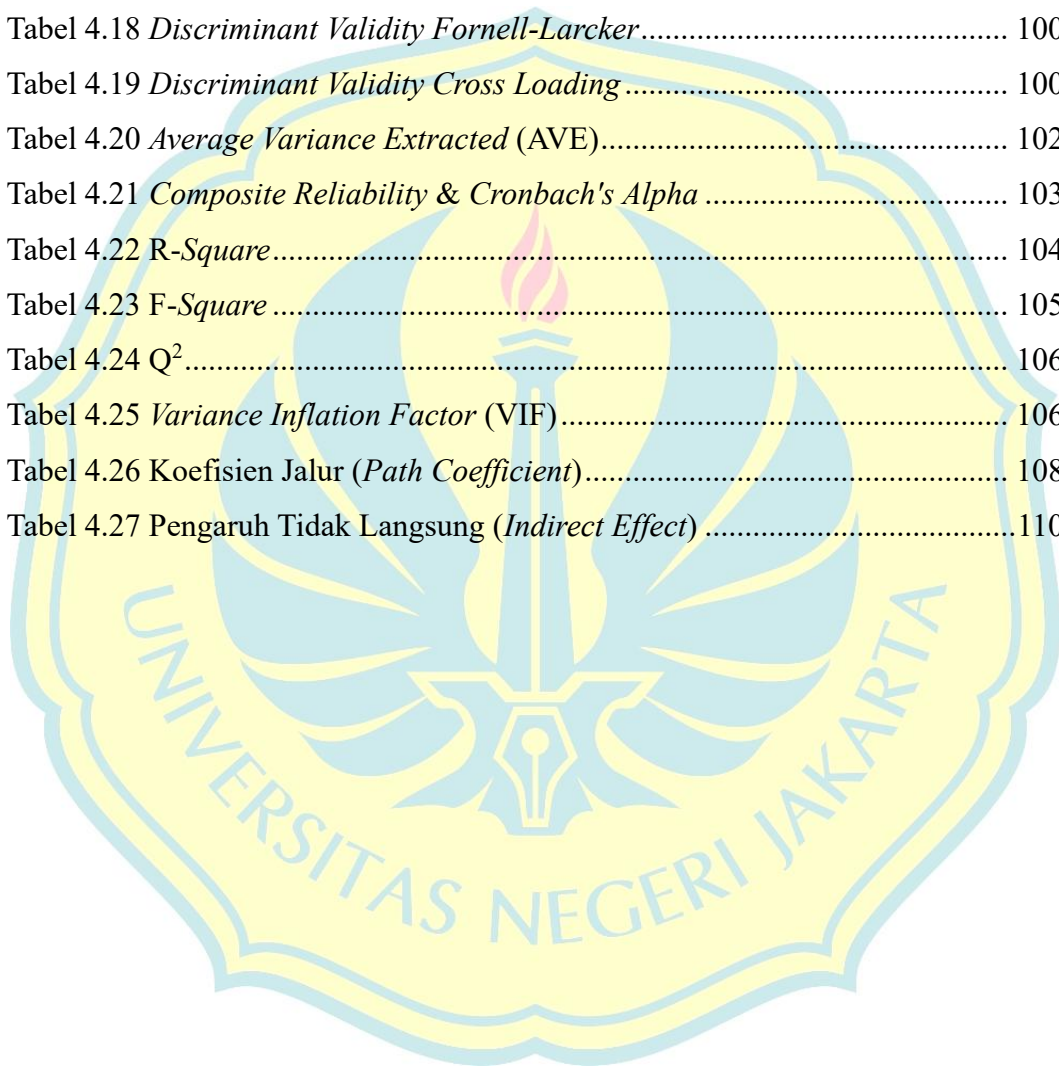
Gambar 1.1 Hasil Studi Pendahuluan (Pilihan Karier)	5
Gambar 1.2 Hasil Studi Pendahuluan (Minat Menjadi Guru).....	6
Gambar 2.1 Konstelasi Penelitian	63
Gambar 3.1 Model Penelitian	75
Gambar 4.1 Grafik Histogram Minat Menjadi Guru (Y).....	87
Gambar 4.2 Grafik Histogram Pengalaman Praktik Keterampilan Mengajar (PKM) (X1)	90
Gambar 4.3 Grafik Histogram Persepsi Kesejahteraan Guru (X2).....	93
Gambar 4.4 Grafik Histogram Efikasi Diri (Z).....	95
Gambar 4.5 <i>Outer Model</i>	97
Gambar 4.6 <i>Inner Model</i>	104



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Jenis Pekerjaan Lulusan FEB UNJ 2017-2019	4
Tabel 1.2 Hasil Studi Pendahuluan (Faktor-faktor Minat Menjadi Guru)	7
Tabel 2.1 Hasil Penelitian Relevan	51
Tabel 3.1 <i>Timeline</i> Penelitian	65
Tabel 3.2 Jumlah Populasi Penelitian.....	67
Tabel 3.3 Jumlah Sampel Penelitian	68
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Minat Menjadi Guru.....	69
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Pengalaman Praktik Keterampilan Mengajar (PKM)	70
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Persepsi Kesejahteraan Guru.....	70
Tabel 3.7 Kisi-kisi Instrumen Efikasi Diri	71
Tabel 3.8 Instrumen Penelitian.....	72
Tabel 3.9 <i>Loading Factor</i> Model Penelitian	76
Tabel 3.10 <i>Composite Reliability</i>	78
Tabel 3.11 Skala Penilaian	78
Tabel 4.1 Profil Responden Berdasarkan Program Studi.....	84
Tabel 4.2 Profil Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	85
Tabel 4.3 Tabulasi Silang Berdasarkan Jenis Kelamin	85
Tabel 4.4 Deskripsi Statistik Minat Menjadi Guru (Y).....	86
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Minat Menjadi Guru (Y).....	87
Tabel 4.6 Rata-rata Skor Indikator Minat Menjadi Guru (Y)	88
Tabel 4.7 Deskripsi Statistik Pengalaman Praktik Keterampilan Mengajar (PKM) (X1)	89
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Pengalaman Praktik Keterampilan Mengajar (PKM) (X1)	89
Tabel 4.9 Rata-rata Skor Indikator Pengalaman Praktik Keterampilan Mengajar (PKM) (X1).....	91
Tabel 4.10 Deskripsi Statistik Persepsi Kesejahteraan Guru (X2).....	92
Tabel 4.11 Distribusi Frekuensi Persepsi Kesejahteraan Guru (X2).....	92

Tabel 4.12 Rata-rata Skor Indikator Persepsi Kesejahteraan Guru (X2)	93
Tabel 4.13 Deskripsi Statistik Efikasi Diri (Z).....	94
Tabel 4.14 Distribusi Frekuensi Efikasi Diri (Z)	95
Tabel 4.15 Rata-rata Skor Indikator Efikasi Diri (Z)	96
Tabel 4.16 <i>Outer Loading</i>	97
Tabel 4.17 <i>Discriminant Validity</i> HTMT	99
Tabel 4.18 <i>Discriminant Validity Fornell-Larcker</i>	100
Tabel 4.19 <i>Discriminant Validity Cross Loading</i>	100
Tabel 4.20 <i>Average Variance Extracted (AVE)</i>	102
Tabel 4.21 <i>Composite Reliability & Cronbach's Alpha</i>	103
Tabel 4.22 <i>R-Square</i>	104
Tabel 4.23 <i>F-Square</i>	105
Tabel 4.24 Q^2	106
Tabel 4.25 <i>Variance Inflation Factor (VIF)</i>	106
Tabel 4.26 Koefisien Jalur (<i>Path Coefficient</i>).....	108
Tabel 4.27 Pengaruh Tidak Langsung (<i>Indirect Effect</i>)	110



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Permohonan Izin Observasi Skripsi	133
Lampiran 2. Surat Permohonan Izin Penelitian Skripsi	134
Lampiran 3. Kartu Konsultasi Skripsi.....	135
Lampiran 4. Kartu Saran dan Perbaikan SUP	136
Lampiran 5. Kuesioner Pra Riset	137
Lampiran 6. Kuesioner Uji Coba Penelitian	139
Lampiran 7. Tabulasi Data Uji Coba Penelitian Y, X1, X2, Z	145
Lampiran 8. Kuesioner Penelitian Final.....	151
Lampiran 9. Tabulasi Data Penelitian Final Minat Menjadi Guru (Y)	157
Lampiran 10. Tabulasi Data Penelitian Final Pengalaman Praktik Keterampilan Mengajar (PKM) (X1).....	163
Lampiran 11. Tabulasi Data Penelitian Final Persepsi Kesejahteraan Guru (X2)	169
Lampiran 12. Tabulasi Data Penelitian Final Efikasi Diri (Z)	175
Lampiran 13. Hasil Pindai Uji Kemiripan Naskah	181
Lampiran 14. Daftar Riwayat Hidup.....	182