

DAFTAR PUSTAKA

- Adiatussalik, H., Nur, D., Sari, P., & Septimar, Z. M. (2024). Pengaruh Durasi Intensitas Social Media Addiction Terhadap Kejadian Insomnia. *Gudang Jurnal Ilmu Kesehatan*, 2, 233–237. <https://doi.org/10.59435/gjik.v2i2.837>
- Aini, Q. (2023). Hubungan Media Sosial TikTok Terhadap Konsentrasi Belajar Siswa. *At-Taujih: Jurnal Bimbingan Dan Konseling Islam*, 2(1), 3.
- Annatul, A. L., Alya, D., & Bahri, S. (2025). *PENGUNAAN MEDIA SOSIAL SEBAGAI SUMBER PEMBELAJARAN YANG EFEKTIF DI KALANGAN PELAJAR*. 2(April), 15–22.
- Ardiyanti, A., Rhamadani, M. T., Putri, R. A., Tarigan, S. W. J., & Subaedah, S. (2025). Pengaruh Media Sosial Terhadap Konsentrasi Dan Fokus Belajar Mahasiswa/I Unimed Fakultas FBS. *Benefit: Journal of Bussiness, Economics, and Finance*, 3(1), 69–76.
- Azhari Harahap, I., Yusdi Arwana, N., & Wahyu Tami Br Rambe, S. (2020). Teori dalam Penelitian Media. *Jurnal Edukasi Nonformal*, 3(2), 136–140.
- Azzahrah, A. R., & Uyun, Z. (2024). *Pengaruh Manajemen Waktu Dan Intensitas Penggunaan Media Sosial Terhadap Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Badrumilah, I. R., & Rigianti, H. A. (2022). Pengaruh Penggunaan Jejaring Media Sosial terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Pendidikan Konseling*, 4(5), 2556–2560.
- Boyd, D. M., & Ellison, N. B. (2007). Social network sites: Definition, history, and scholarship. *Journal of Computer-mediated Communication*, 13(1), 210–230.
- Budiarti, Y., Astriana, H., Fadilah, S., Mushaffa, A. S., & Alena, U. (2024). PENGARUH MEDIA SOSIAL TERHADAP PENDIDIKAN KARAKTER GENERASI Z. *Jurnal Penelitian Multidisiplin Terpadu*, 8(11).
- Dunlosky, J., Rawson, K. A., Marsh, E. J., Nathan, M. J., & Willingham, D. T. (2013). Improving students' learning with effective learning techniques: Promising directions from cognitive and educational psychology. *Psychological Science in the Public Interest*, 14(1), 4–58.
- Fitri, A. N., & Hadi, M. S. (2024). Pemanfaatan Media Pembelajaran Digital Pada Pembelajaran IPS Di Sekolah Dasar. *Jurnal Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Borneo*, 5(2), 133–146. <https://doi.org/10.21093/jtikborneo.v5i2.6995>
- Gandur, F., Tola, D., & Ma, S. H. G. (2020). Pengaruh Kemajuan Teknologi Internet Terhadap Rendahnya Minat Belajar Siswa SMP Negeri 4 Ruteng Manggarai Barat.

Jurnal Manajemen Pendidikan Islam Al-Idarah, 6(1), 40–46.

Hattie, J. (2012). *Visible learning for teachers: Maximizing impact on learning*. Routledge.

Illeris, K. (2018). A comprehensive understanding of human learning. In *Contemporary theories of learning* (pp. 1–14). Routledge.

Itsar, P. A., Afifah, N. R., & Purrani, M. R. (2023). Analisis Konsentrasi Belajar Siswa Dalam Proses Pembelajaran Matematika. *Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika*, 9.

Kaplan, A. M., & Haenlein, M. (2010). Users of the world, unite! The challenges and opportunities of Social Media. *Business Horizons*, 53(1), 59–68.

Lende, Eksan; Wirawan, I. D. (2021). Pengaruh Pemanfaatan Teknologi Dan Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas Xi Ips Sma Negeri 6 Denpasar Tahun Pelajaran 2021/2022 The Effect Of The Use Of Technology And Study Habits On The Economics Learning Outcomes Of Class XI IPS. *Arthaniti Studies*, 3(2), 81–86. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7122255>

Mark, G., Gonzalez, V. M., & Harris, J. (2005). No task left behind? Examining the nature of fragmented work. *Proceedings of the SIGCHI Conference on Human Factors in Computing Systems*, 321–330.

Marsuki, N. R., Saifullah, M., & Nurdin, N. (2025). Dampak Sosial Media Terhadap Pembelajaran dan Interaksi Siswa. *Dharma Acariya Nusantara: Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 3(1), 26–44.

Moleong, L. J. (2017). Metode penelitian kualitatif, cetakan ke-36, Bandung: PT. In *Remaja Rosdakarya Offset* (Vol. 6).

Murni, Y., Hanani, S., Sesmiarni, Z., Efendi, D., Payakumbuh, K., & Syech Djamil Djambek Bukittinggi, U. (2023). The Influence of Social Media towards Students' Learning Results at Grade 7 MTSN 1 Kota Payakumbuh. *TOFEDU: The Future of Education Journal*, 2, 473–479. <https://doi.org/10.61445/tofedu>

Nadiva Putri Ananda. (2024). Dampak Media Sosial Terhadap Pendidikan di SD. *Protasis: Jurnal Bahasa, Sastra, Budaya, Dan Pengajarannya*, 3(1), 71–78. <https://doi.org/10.55606/protasis.v3i1.139>

Oktaviani, D. Z., & Marsofiyati, M. (2025). Pengaruh Beban Tugas Akademik dan Dukungan Sosial Terhadap Tingkat Burnout Mahasiswa Pendidikan Administrasi Perkantoran. *Harmoni Pendidikan: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 322–336.

Prawiro, R. A. N. U., Panjaitan, R. U., Susanti, H., & Wardani, I. Y. (2024). Hubungan Karakteristik Penggunaan Media Sosial dan Harga Diri pada Pemuda 15-24 Tahun. *Jurnal Persatuan Perawat Nasional Indonesia (JPPNI)*, 9(1), 1.

<https://doi.org/10.32419/jppni.v9i1.554>

- Putri, Jassyka; D Bule, Krisna; Soares, Veronica; P.I. Wea, MARIA; D. Mau, Klemensia; Lian, Pemandi, Y. (2024). Pengaruh Penggunaan Media Sosial Terhadap Minat. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 4(1), 635–641. <https://eprints.untirta.ac.id/id/eprint/29035>
- Putri, N. P., Yasmi, F., & Kardo, R. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Sosial Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Pada Kelas XI MIPA di SMA Negeri 5 Padang. *Journal on Education*, 5(4), 13710–13717. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i4.2381>
- Rabaani, S., & Indriyani, D. (2024). Pengaruh penggunaan media sosial terhadap prestasi akademik mahasiswa. *Pubmedia Jurnal Penelitian Tindakan Kelas Indonesia*, 1(3), 10.
- Rosa, S. L., Syafitri, N., & Rizki, S. P. (2020). Dampak Penggunaan Sosial Media Terhadap Pendidikan di Sekolah. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Dan Penerapan Ilmu Pengetahuan*, 1(1), 7–12.
- Rosen, L. D., Carrier, L. M., & Cheever, N. A. (2013). Facebook and texting made me do it: Media-induced task-switching while studying. *Computers in Human Behavior*, 29(3), 948–958.
- Sari, F. F. (2022). Pembelajaran Dasar-Dasar Statistik Mengacu Pada Teori Beban Kognitif (Cognitive Load Theory) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *Media Pendidikan Matematika*, 10(2), 31. <https://doi.org/10.33394/mpm.v10i2.6531>
- Sawat, N., Pongoh, S., & Tiwow, G. M. (2022). Pengaruh Fasilitas Belajar Mengajar Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Xi Ips Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Sma Negeri 1 Amurang Barat. *Literacy: Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 2(1), 81–95. <https://doi.org/10.53682/jpeunima.v2i1.1733>
- Sihombing, S., Sirait, J. R., & Simatupang, L. (2022). Pengaruh Pemanfaatan Media Sosial Youtube Terhadap Minat Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Kelas VIII SMP Negeri 11 Pematang Siantar Tahun Ajaran 2022/2023. *Jurnal Pendidikan Indonesia : Teori, Penelitian, Dan Inovasi*, 3(4). <https://doi.org/10.59818/jpi.v3i4.360>
- Soderstrom, N. C., & Bjork, R. A. (2015). Learning versus performance: An integrative review. *Perspectives on Psychological Science*, 10(2), 176–199.
- Sugiyono, M. (2008). Penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D. In *Bandung: Alfabeta*.
- Supandi, Agus; Johan Susanti Ria; Septariani, D. (2022). PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA

- SMA N 3 DEPOK. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 5(2), 166–173.
<https://doi.org/10.31539/joes.v5i2.4343>
- Supandi, A., Johan, R. S., & Septariani, D. (2023). PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA SMA N 3 DEPOK. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran (JRPP)*, 6(1), 22–28.
- Sweller, J. (2011). Cognitive load theory. In *Psychology of learning and motivation* (Vol. 55, pp. 37–76). Elsevier.
- van Dijck, J., & Poell, T. (2013). Understanding social media logic. *Media and Communication*, 1(1), 2–14. <https://doi.org/10.12924/mac2013.01010002>
- Wardani, P., Hidayati, N., & Tri Andini, R. (2023). Pengaruh Media Sosial Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas X Sma Utama. *Algebra : Jurnal Pendidikan, Sosial Dan Sains*, 3(1).
<https://doi.org/10.58432/algebra.v3i1.751>
- Zimmerman, B. J. (2013). From cognitive modeling to self-regulation: A social cognitive career path. *Educational Psychologist*, 48(3), 135–147.

