

PENGUNAAN MEDIA SOSIAL SEBAGAI DISTRAKSI BELAJAR PADA SISWA

(Studi Deskriptif Kelas VIII SMPN 67 Jakarta)



Azizah Padmasari

1407621004

Skripsi ini ditulis untuk memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

**PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2025**

ABSTRAK

Azizah Padmasari, Penggunaan Media Sosial sebagai Distraksi Belajar pada Siswa (Studi Deskriptif Kelas VIII SMPN 67 Jakarta). Skripsi: Program Studi Pendidikan IPS, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penggunaan media sosial sebagai distraksi belajar pada siswa kelas VIII SMPN 67 Jakarta. Penelitian menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dengan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian terdiri dari 10 siswa dan 2 guru. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media sosial menjadi penyebab utama distraksi belajar siswa. Bentuk distraksi meliputi kesulitan fokus, membuka media sosial saat pelajaran berlangsung, menunda tugas, dan penurunan nilai akademik. Platform yang paling sering digunakan adalah TikTok, Instagram, YouTube, dan WhatsApp, dengan durasi penggunaan 2–4 jam per hari. Meskipun media sosial kadang digunakan untuk belajar, konten hiburan tetap lebih dominan dan memengaruhi konsentrasi siswa. Distraksi ini dipengaruhi oleh frekuensi penggunaan, tujuan penggunaan, dan jenis media sosial yang digunakan. Oleh karena itu, diperlukan manajemen waktu yang baik serta peran guru dan orang tua dalam mengarahkan penggunaan media sosial secara bijak.

Kata Kunci: Media Sosial, Distraksi Belajar, Siswa



ABSTRACT

Azizah Padmasari, The Use of Social Media as a Learning Distraction among Students (A Descriptive Study of Eighth Grade Students at SMPN 67 Jakarta). Thesis: Social Studies Education Program, Faculty of Social Sciences and Law, State University of Jakarta, 2025.

This study aims to describe the use of social media as a learning distraction in class VIII students of SMPN 67 Jakarta. Research uses a descriptive qualitative approach with observation, interviews, and documentation techniques. The research subject consists of 10 students and 2 teacher. The results showed that social media is the main cause of student learning distraction. The form of distraction includes focus difficulties, opening social media during the lesson, delaying tasks, and impairment of academic values. The most commonly used platforms are Tiktok, Instagram, Youtube, and WhatsApp, with a duration of use of 2-4 hours per day. Although social media is sometimes used for learning, entertainment content remains more dominant and influences student concentration. This distraction is influenced by the frequency of use, the purpose of use, and the type of social media used. Therefore, good time management is needed and the role of teachers and parents in directing the use of social media wisely.

Keyword: Social Media, Learning Distraction, Students.

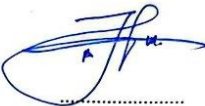
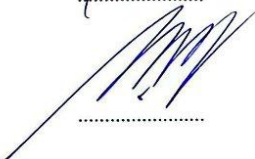
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/ Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum

Universitas Negeri Jakarta


Firdaus Wajdi, M.A., Ph.D.
NIP. 198107182008011016

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Achmad Nur Hidayat, M.Pd.</u> NIP. 199312222019121001 Ketua		24/07/2025
2.	<u>Nurul Istiqomah, M.Pd.</u> NIP. 198612312019032020 Sekretaris		25/07/2025
3.	<u>Prof. Dr. Abdul Haris Fatgehipon, M.Si.</u> NIP. 197307281998031002 Penguji Ahli		29/07/2025
4.	<u>Prof. Dr. Desy Safitri, M.Si.</u> NIP. 196912042008012016 Dosen Pembimbing I		29/07/2025
5.	<u>Dr. Sujarwo, M.Pd.</u> NIP. 198608012014041001 Dosen Pembimbing II		25/07/2025

Tanggal Lulus: 08 Juli 2025

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Azizah Padmasari
Nomor Registrasi : 1407621004
Program Studi : S1 Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial FISH UNJ

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “Penggunaan Media Sosial sebagai Distraksi Belajar pada Siswa (Studi Deskriptif kelas VIII SMPN 67 Jakarta)”, dengan adanya lembar orisinalitas ini, saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya yang dibuat oleh diri saya sendiri dan seluruh sumber yang menjadi referensi dalam penelitian ini saya cantumkan dan nyatakan dengan sebenar-benarnya.

Jakarta, 31 Juli 2025



Azizah Padmasari
NIM. 1407621004

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI

SURAT PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Azizah Padmasari
NIM : 1407621004
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum/Pendidikan IPS
Alamat email : azizahpadmasari92@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PENGUNAAN MEDIA SOSIAL SEBAGAI DISTRAKSI BELAJAR PADA SISWA (STUDI DESKRIPTIF KELAS VIII SMPN 67 JAKARTA)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalih media, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 31 Juli 2025

Penulis

(Azizah Padmasari)

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Sesungguhnya Bersama Kesulitan ada Kemudahan”

(Qs. Al-Insyirah :5)

“Dan mungkin, saya membuat kesalahan kemarin. Tapi saya yang kemarin, tetaplah saya. Hari ini, saya tetaplah dengan segala kesalahan dan keburukan saya. Besok saya mungkin menjadi sedikit lebih bijaksana dan itu adalah saya juga. Kesalahan dan keburukan ini adalah diri saya yang menciptakan bintang-bintang yang paling terang dalam konstalasi kehidupan saya. Saya telah mencintai diri saya sendiri untuk saya yang sekarang, untuk saya di masa lalu, dan untuk saya di masa yang akan datang”

(Kim Namjoon)

“Skripsi ini saya dedikasikan untuk kedua orang tua saya yang tidak pernah lelah mendoakan, mendukung, dan menguatkan dalam setiap proses kehidupan. Terima Kasih atas peluh, pengorbanan, dan kasih sayang yang tidak pernah putus dan menjadi cahaya dalam setiap langkah perjuangan saya. Doa kalian adalah bahan bakar dari segala hal yang telah dan akan saya capai. Semoga skripsi ini menjadi awal dari segala kebaikan yang ingin saya balas walau tidak akan pernah sebanding dengan pengorbanan kalian”

Intelligentia - Dignitas

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas berkat, rahmat, dan karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Penggunaan Media Sosial Sebagai Distraksi Belajar pada Siswa (Studi Deskriptif Kelas VIII SMPN 67 Jakarta)”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan tugas akhir skripsi di Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta.

Dalam penyelesaian skripsi ini peneliti banyak mengalami kesulitan terutama disebabkan oleh kurangnya ilmu pengetahuan serta kesibukan peneliti. Namun, berkat doa, bantuan, dan dukungan dari berbagai pihak, skripsi ini dapat diselesaikan walaupun masih banyak kekurangannya. Oleh karena itu peneliti ingin mengucapkan terimakasih kepada :

1. Firdaus Wajdi, M.A., Ph.D. selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Jakarta.
2. Prof. Dr. Desy Safitri, M.Si selaku koordinator Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta.
3. Prof. Dr. Desy Safitri, M.Si selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing, mengarahkan, serta memberikan saran dan kritik dalam penyusunan skripsi.
4. Dr. Sujarwo, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing, mengarahkan, serta memberikan saran dan kritik dalam penyusunan skripsi.
5. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial yang telah memberikan ilmu kepada peneliti selama masa perkuliahan.
6. Kedua orang tua peneliti yang telah memotivasi, mendoakan dan memberikan bantuan moril maupun material selama proses perkuliahan.
7. Saudara kandung yaitu Fajar Febryanto dan Dzarwan Oktavian yang selalu memberikan semangat kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi.

8. Seluruh teman seperjuangan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Angkatan 2021 yang saling memberi dukungan untuk menempuh gelar Sarjana Pendidikan dan memberikan warna dalam dunia perkuliahan.
9. Kepada seseorang dengan NIM 1407621070 yang telah menyemangati dan mensupport peneliti dalam menyelesaikan skripsi.
10. Ayudhia, Nabila, Aida, Esha, Rifdah, dan Amirah yang tergabung dalam “Bandung X” yang mengisi hari-hari peneliti di perkuliahan dengan gelak tawa dan support.
11. Sahabat PKM 67 Jakarta yaitu, Zacky, Ersya, Dianita, dan Annisa yang telah mendukung, memberikan semangat dan nasihat dalam penulisan skripsi ini.
12. Kepada seluruh pihak sekolah SMP Negeri 67 Jakarta khususnya kepada peserta didik yang telah menjadi informan bagi peneliti.

Peneliti juga menyadari sepenuhnya bahwa di dalam skripsi ini terdapat kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Oleh sebab itu, peneliti berharap adanya kritik, saran, dan usulan demi perbaikan skripsi yang telah peneliti buat di masa yang akan datang. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca dan pihak-pihak lain yang memerlukannya.

Jakarta, 31 Juli 2025



Azizah Padmasari

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR GRAFIK	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Pembatasan Masalah	4
C. Perumusan Masalah	4
D. Manfaat Penelitian	5
1. Manfaat Teoritis	5
2. Manfaat Praktis	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
A. Deskripsi Teori	6
1. Konsep Media Sosial	6
2. Konsep Distraksi	9
3. Konsep Belajar	11
4. Konsep Siswa	13
5. Teori Beban Kognitif (Cognitive Load Theory)	14
B. Penelitian Relevan	15
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	18
A. Tujuan Penelitian	18

B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	18
1. Tempat Penelitian.....	18
2. Waktu Penelitian	18
C. Metode Penelitian.....	18
D. Subjek Penelitian.....	19
E. Teknik Pengumpulan Data	20
1. Observasi.....	20
2. Wawancara	20
3. Dokumentasi	21
F. Teknik Analisis Data	21
1. Reduksi Data	21
2. Penyajian Data	21
3. Penarik Kesimpulan	22
BAB IV PEMBAHASAN.....	23
A. Deskripsi Data.....	23
1. Deskripsi Wilayah Penelitian	23
2. Deskripsi Hasil Temuan	27
B. Pembahasan Hasil Temuan.....	58
BAB V PENUTUP.....	82
A. Kesimpulan	82
B. Saran.....	82
C. Keterbatasan Penelitian.....	83
DAFTAR PUSTAKA.....	85
LAMPIRAN.....	89
RIWAYAT HIDUP.....	167

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Relevan.....	15
Tabel 4.1 Daftar Nama Guru SMPN 67 Jakarta.....	24
Tabel 4.2 Daftar Nama Karyawan SMPN 67 Jakarta	25
Tabel 4.3 Jumlah Peserta Didik SMPN 67 Jakarta	26



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Peta Lokasi Penelitian	23
---	----



DAFTAR GRAFIK

Grafik 4. 1 Distraksi Belajar Oleh Media Sosial.....	58
Grafik 4. 2 Dampak Media Sosial terhadap Distraksi Belajar Siswa	70



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-kisi Instrumen Penelitian	90
Lampiran 2 Pedoman Wawancara Siswa	92
Lampiran 3 Pedoman Wawancara Guru IPS	96
Lampiran 4 Pedoman Wawancara Guru BK	99
Lampiran 5 Transkrip Wawancara Siswa	103
Lampiran 6 Transkrip Wawancara Guru IPS	142
Lampiran 7 Transkrip Wawancara Guru BK	145
Lampiran 8 Catatan Lapangan	148
Lampiran 9 Surat Izin Penelitian	162
Lampiran 10 Surat Pernyataan Melakukan Penelitian	163
Lampiran 11 Dokumentasi	164

