

**PENGARUH MINAT BELAJAR, KEDISIPLINAN BELAJAR
DAN KEMANDIRIAN BELAJAR TERHADAP HASIL
BELAJAR PESERTA DIDIK MATA PELAJARAN AKUNTANSI
KEUANGAN DI SMK NEGERI 8 JAKARTA SELATAN**

Enjang Asri Aningsih

1701621126



**Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan
mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi
dan Bisnis Universitas Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI KONSENTRASI
PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2025**

**THE INFLUENCE OF INTEREST IN LEARNING, LEARNING
DISCIPLINE AND LEARNING INDEPENDENCE ON
STUDENT LEARNING OUTCOMES IN FINANCIAL
ACCOUNTING SUBJECTS AT SMK NEGERI 8 SOUTH
JAKARTA**

Enjang Asri Aningsih

1701621126



**This Thesis is prepared as one of the requirements for obtaining a
Bachelor's Degree in Education at the Faculty of Economics and
Business, State University of Jakarta**

**ECONOMICS EDUCATION STUDY PROGRAM
ACCOUNTING EDUCATION CONCENTRATION
FACULTY OF ECONOMICS
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2025**

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui sejauh mana pengaruh minat belajar, kedisiplinan belajar dan kemandirian belajar terhadap hasil belajar peserta didik mata pelajaran Akuntansi Keuangan di SMK Negeri 8 Jakarta Selatan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode pengumpulan data berupa angket (kuesioner) dan dokumentasi. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas XI Program Kompetensi Keahlian Akuntansi dan Keuangan lembaga dengan total populasi sebanyak 108 peserta didik. Teknik pengambilan sampel menggunakan *simple random sampling* sebanyak 85 responden. Berdasarkan hasil analisis menunjukkan bahwa (1) Minat belajar memiliki pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar peserta didik, (2) Kedisiplinan belajar memiliki pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar peserta didik, (3) Kemandirian belajar memiliki pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar peserta didik, dan (4) Secara simultan variabel minat belajar, kedisiplinan belajar dan kemandirian belajar berpengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Akuntansi Keuangan. Implikasi dari temuan ini menunjukkan bahwa **peningkatan minat belajar, kedisiplinan, dan kemandirian belajar secara bersama-sama dapat memberikan kontribusi positif terhadap hasil belajar**. Oleh karena itu, guru diharapkan dapat menciptakan suasana belajar yang mampu menumbuhkan minat dan kemandirian siswa, serta menanamkan pentingnya disiplin sejak dini, sehingga dapat membantu peserta didik mencapai hasil belajar yang optimal dalam proses pembelajaran Akuntansi Keuangan.

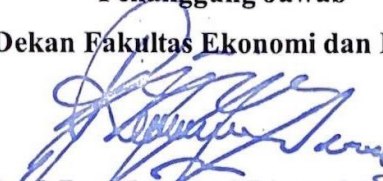
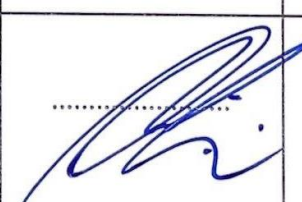
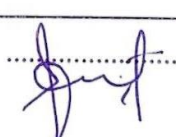
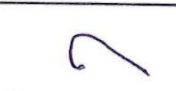
Kata Kunci: Minat Belajar, Kedisiplinan belajar, Kemandirian belajar, Hasil belajar

ABSTRACT

This study was conducted to determine the extent to which learning interest, learning discipline, and learning independence influence the learning outcomes of students in the Financial Accounting subject at SMK Negeri 8 Jakarta Selatan. This study used a quantitative approach with data collection methods in the form of questionnaires and documentation. The population in this study consisted of all students in the 11th grade of the Accounting and Finance Competency Program at the institution, with a total population of 108 students. The sampling technique used simple random sampling with 85 respondents. Based on the analysis results, it was found that (1) Learning interest has a significant effect on student learning outcomes, (2) Learning discipline has a significant effect on student learning outcomes, (3) Learning independence has a significant effect on student learning outcomes, and (4) Simultaneously the variables of learning interest, learning discipline and learning independence have a significant effect on student learning outcomes in Financial Accounting subjects. The implications of these findings indicate that increasing interest in learning, discipline, and learning independence together can make a positive contribution to learning outcomes. Therefore, teachers are expected to create a learning atmosphere that is able to foster student interest and independence, as well as instill the importance of discipline from an early age, so as to help students achieve optimal learning outcomes in the Financial Accounting learning process.

Keywords: Learning Interest, Learning Discipline, Learning Independence, Learning Outcomes

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI Penanggung Jawab Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis  Prof. Dr. Mohamad Rizan, S.E, M.M NIP 197206272006041001			
No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Ati Sumiati, S.Pd, M.M NIP. 197906102008012028 (Ketua)		29 Juli 2025
2	Erika Takidah, S.E, M.Si NIP. 197511112009122001 (Penguji 1)		29 Juli 2025
3	Dwi Handarini, S.Pd., M.Ak NIP. 198907312015042004 (Penguji 2)		30 Juli 2025
4	Santi Susanti, S.Pd, M.Ak NIP. 197701132005012002 (Pembimbing 1)		29 Juli 2025
5	Dra. Sri Zulaihati, M.Si NIP. 196102281986022001 (Pembimbing 2)		29 Juli 2025
Nama : Enjang Asri Aningsih No. Registrasi : 1701621126 Program Studi : Pendidikan Ekonomi Konsentrasi Pendidikan Akuntansi Tanggal Lulus : 15 Juli 2025			

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya asli dan belum pernah dijadikan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum pernah dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas tercantum sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan pengarang serta dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran atas naskah ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Agustus 2025

Yang membuat pernyataan,



Enjang Asri Aningsih

NIM. 1701621126

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Enjang Asri Aningsih
NIM : 1701621126
Fakultas/Prodi : Fakultas Ekonomi dan Bisnis/Pendidikan Ekonomi
Alamat email : enjangasrianingsih@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Minat Belajar, Kedisiplinan Belajar dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Akuntansi Keuangan di SMK Negeri 8 Jakarta Selatan.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 28 Juli 2025

Penulis

(Enjang Asri Aningsih)

MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.”
(Q.S Al-Baqarah. 2,286)

Ketika kamu mengulang do`a untuk meminta sesuatu, sejatinya kamu sedang mengetuk pintu langit berkali-kali. Teruslah untuk mengetuk, untuk memastikan bahwa do`a mu masih berada di depan pintu itu saat Allah membukanya.

"Selalu ada harga dalam sebuah proses. Nikmati saja lelah-lelah itu. Lebarkan lagi rasa sabar itt. Semua yang kat investasikan untuk menjadikan dirimu serupa yang kat impikan, mungkin tidak akan selalu berjalan lancar. Tapi. gelombang-gelombang itu yang nanti bisa kau ceritakan.”

-Boy Chandra-

Hal yang wajib kamu ingat!

"Mustahil Allah membawamu sejauh ini hanya untuk gagal”

-Allah plan is better than our dreams-

Intelligentia - Dignitas

Ayo berkembang lebih jauh lebih indah lagi, lebih ceria lagi. you`ve been great for getting this far, don't let irresponsible people hurt u! Someday you'll find that you are brighter than the star. Just be strong. just be brave. and be sure. Yes you can!!

I`m so proud of me. You did well.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Allah Subhanahu Wa Ta 'ala atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Minat Belajar, Kedisiplinan Belajar dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Akuntansi Keuangan di SMK Negeri 8 Jakarta Selatan” sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr, Mohammad Rizan, S.E., M.M, selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Jakarta
2. Ati Sumiati, S.Pd., M.M, selaku Kaprodi Program Studi S1 Pendidikan Akuntansi.
3. Dr. Suparno, S.Pd., M.Pd, selaku Kaprodi Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi
4. Santi Susanti, S.Pd., M.Ak selaku Dosen Pembimbing I dan Dra. Sri Zulaihati, S.E., M.Si selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan arahan, bimbingan dan masukan yang sangat berarti selama proses penyusunan skripsi ini
5. Kepada para dosen dan staf pengajar Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan sumbangan ilmu pengetahuan dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi ini
6. Kepada kedua orangtua tersayang, support system terbaik dan panutanku Ayahanda Rasmani, terima kasih selalu berjuang dalam mengupayakan yang terbaik untuk kehidupan penulis, berkorban keringat, tenaga dan pikiran, beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun beliau mampu mendidik penulis memberikan motivasi

dan dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai tujuan

7. Belahan jiwaku, Ibunda Dasuki yang tidak pernah henti-hentinya memberikan do'a dan kasih sayang yang tulus, pemberi semangat dan selalu memberikan dukungan terbaiknya sampai penulis berhasil menyelesaikan studinya sampai sarjana
8. Mba Elok Subekti, Agung Pangestu, Fajri Buono dan Madhu Sekarini terima kasih atas do'a dan dukungannya yang telah berhasil membawa penulis sampai sejauh ini, sehingga akhirnya mampu menyelesaikan studinya hingga sarjana.
9. Sahabat-sahabat penulis Amarudin Syarul Ramadhan, Diva Maharani, Khodijah Baagil terima kasih atas kebersamaan, tawa, dukungan dan bantuan yang tak pernah berhenti. Perjalanan ini akan terasa sunyi tanpa kalian
10. Seluruh teman-teman seangkatan dan seperjuangan Pendidikan Akuntansi angkatan 2021 yang telah memberikan bantuan dan semangat serta menjadi bagian dari masa perkuliahan.
11. Kepada semua pihak yang telah membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung, yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan menjadi referensi bagi pembaca dan peneliti sendiri.

Intelligentia - Dignitas Jakarta, 11 Juli 2025

Enjang Asri Aningsih

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	iii
ABSTRACT.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	v
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS.....	vi
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vii
MOTTO.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar belakang.....	1
1.2 Perumusan Masalah.....	11
1.3 Tujuan Penelitian.....	12
1.4 Manfaat Penelitian.....	12
BAB II.....	14
KAJIAN PUSTAKA.....	14
2.1 Teori Pendukung.....	14
2.1.1 <i>Theory of Planned Behavior</i> (TPB).....	14
2.1.2 Hasil Belajar.....	16
2.1.3 Minat Belajar.....	20
2.1.4 Kedisiplinan Belajar.....	23
2.1.5 Kemandirian Belajar.....	26
2.2 Penelitian Terdahulu dan Pengembangan Hipotesis.....	30
2.2.1 Kajian Penelitian yang Relevan.....	30
2.3 Kerangka Teori dan Pengembangan Hipotesis.....	55
2.3.1 Pengaruh Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar.....	55

2.3.2	Pengaruh Kedisiplinan Belajar Terhadap Hasil Belajar.....	56
2.3.3	Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar.....	57
2.3.4	Pengaruh Minat Belajar, Kedisiplinan Belajar dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar.....	59
BAB III.....		61
METODOLOGI PENELITIAN.....		61
3.1	Waktu dan Tempat Penelitian.....	61
3.1.1	Tempat penelitian.....	61
3.1.2	Waktu Penelitian.....	61
3.2	Desain Penelitian.....	61
3.2.1	Metode.....	61
3.2.2	Korelasi Hubungan Antar Variabel.....	62
3.3	Populasi dan Sampel Penelitian.....	63
3.3.1	Populasi Penelitian.....	63
3.3.2	Sampel Penelitian.....	64
3.4	Pengembangan Instrumen.....	66
3.4.1	Hasil Belajar.....	66
3.4.2	Minat Belajar.....	67
3.4.3	Kedisiplinan Belajar.....	70
3.4.4	Kemandirian Belajar.....	74
3.5	Teknik Pengumpulan Data.....	77
3.6	Teknik Analisis Data.....	77
3.6.1	Analisis Statistik Deskriptif.....	77
3.6.2	Analisis Regresi Linear Berganda.....	78
3.6.3	Uji Persyaratan Analisis.....	78
BAB IV.....		81
HASIL DAN PEMBAHASAN.....		81
4.1	Deskripsi Data.....	81
4.1.1	Data Responden.....	81
4.1.2	Hasil Belajar (Y).....	81
4.1.3	Minat Belajar (X1).....	84
4.1.4	Kedisiplinan Belajar (X2).....	87
4.1.5	Kemandirian Belajar (X3).....	90
4.2	Hasil Uji Analisis.....	93

4.2.1	Uji Normalitas.....	93
4.2.2	Uji Linearitas.....	95
4.2.3	Analisis Persamaan Regresi.....	97
4.2.4	Uji Hipotesis	98
4.3	Pembahasan Hasil Penelitian	101
4.3.1	Pengaruh Minat Belajar terhadap Hasil Belajar.....	102
4.3.2	Pengaruh Kedisiplinan Belajar terhadap Hasil Belajar.....	103
4.3.3	Pengaruh Kemandirian Belajar terhadap Hasil Belajar.....	105
4.3.4	Pengaruh Minat Belajar, Kedisiplinan Belajar, Kemandirian Belajar terhadap Hasil Belajar.....	106
BAB V.....		108
KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....		108
1.5	Kesimpulan.....	108
1.6	Implikasi.....	109
1.7	Keterbatasan penelitian	110
1.8	Rekomendasi Bagi Peneliti Selanjutnya.....	110
DAFTAR PUSTAKA		112
LAMPIRAN.....		120
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....		157

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Korelasi hubungan antar variabel	62
Gambar 4. 1 Grafik Histogram Hasil Belajar	83
Gambar 4. 2 Grafik Histogram Minat Belajar (X1)	86
Gambar 4. 3 Grafik Histogram Kedisiplinan Belajar (X2)	89
Gambar 4. 4 Histogram Kemandirian Belajar (X3)	92
Gambar 4. 5 Hasil Uji Normal Probability Plot	94



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Asesmen Akhir Semester (AAS) Akuntansi Keuangan Kelas XI	4
Tabel 3. 1 Persebaran Populasi Terjangkau	64
Tabel 3. 2 Teknik Pengambilan Sampel	65
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Minat Belajar	68
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Kedisiplinan Belajar	71
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrumen Kemandirian Belajar.....	74
Tabel 4. 1 Data Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	81
Tabel 4. 2 Deskriptif Statistik Variabel Hasil Belajar (Y)	82
Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi Variabel Hasil Belajar (Y).....	82
Tabel 4. 4 Rerata Skor Hitung Variabel Minat Belajar (X1)	84
Tabel 4. 5 Statistik Dekriptif Variabel Minat Belajar (X1)	85
Tabel 4. 6 Distribusi Frekuensi Variabel Minat Belajar (X1).....	86
Tabel 4. 7 Rerata Skor Hitung Variabel Kedisiplinan Belajar (X2)	87
Tabel 4. 8 Deskriptif Statistik Variabel Kedisiplinan Belajar (X2)	88
Tabel 4. 9 Distribusi Frekuensi Variabel Kedisiplinan Belajar (X2).....	89
Tabel 4. 10 Rerata Skor Hitung Variabel Kemandirian Belajar (X3).....	90
Tabel 4. 11 Deskriptif Statistik Variabel Kemandirian Belajar (X3).....	91
Tabel 4. 12 Distribusi Frekuensi Variabel Kemandirian Belajar (X3)	92
Tabel 4. 13 Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov	93
Tabel 4. 14 Uji Linearitas Minat Belajar dengan Hasil Belajar	95
Tabel 4. 15 Uji Linearitas Kedisiplinan Belajar dengan Hasil Belajar	96
Tabel 4. 16 Uji Linearitas Kemandirian Belajar dengan Hasil Belajar	96
Tabel 4. 17 Persamaan Regresi Linear Berganda	97
Tabel 4. 18 Uji Parsial (T)	99
Tabel 4. 19 Uji Simultan (Uji F)	100
Tabel 4. 20 Uji Koefisien Determinasi	101

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat permohonan izin melakukan penelitian	120
Lampiran 2 Surat balasan dari sekolah tempat meneliti	122
Lampiran 3 Kuesioner Uji Coba Penelitian	123
Lampiran 4 Kuesioner Final Penelitian.....	129
Lampiran 5 Hasil Uji Validitas dan Reabilitas Instrumen Minat Belajar (X1) ...	134
Lampiran 6 Hasil Uji Validitas dan Reabilitas Instrumen Kedisiplinan Belajar (X2)	135
Lampiran 7 Hasil Uji Validitas dan Reabilitas Instrumen Kemandirian Belajar (X3)	136
Lampiran 8 Data Responden Variabel Hasil Belajar (Y)	137
Lampiran 9 Tabulasi Data Variabel Minat Belajar (X1)	140
Lampiran 10 Tabulasi Data Variabel Kedisiplinan Belajar (X2).....	142
Lampiran 11 Tabulasi Data Variabel Kemandirian Belajar (X3)	146
Lampiran 12 Hasil Uji Statistik Deskriptif Hasil Belajar (Y)	149
Lampiran 13 Hasil Uji Statistik Deskriptif Minat Belajar (X1).....	150
Lampiran 14 Hasil Uji Statistik Deskriptif Kedisiplinan Belajar (X2)	151
Lampiran 15 Hasil Uji Statistik Deskriptif Kemandirian Belajar (X3)	152
Lampiran 16 Hasil Uji Normalitas	153
Lampiran 17 Hasil Uji Linearitas	154
Lampiran 18 Hasil Analisis Linear Regresi Berganda	154
Lampiran 19 Hasil Uji Parsial (Uji T).....	155
Lampiran 20 Hasil Uji Simultan (Uji F)	155
Lampiran 21 Hasil Uji Koefisien Determinasi.....	155

Intelligentia - Dignitas