

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, A. R., Yumnah, S., Salam, M. F., Togatorop, F., Hutagalung, I. S. R., Darojah, R. U., Mustova, Zulaichoh, S., Haeran, & Halim, F. A. (2022). *Pengembangan Minat & Bakat Belajar Siswa* (Pertama). Cv Literasi Nusantara Abadi.
- Afifah, N. (2020). *Efektivitas Game Asah Otak Dalam Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Pai Kelas Vii Smp Negeri 1 Boja Kendal*.
- Akmaluddin, & Haqqi, B. (2019). Kedisiplinan Belajar Siswa Di Sekolah Dasar (Sd) Negeri Cot Keu Eung Kabupaten Aceh Besar (Studi Kasus). *Journal Of Education Science (Jes)*, 5(2).
- Alimuddin, A., Dassa, A., & Amaliah, A. A. (2022). Pengaruh Kemandirian Belajar, Kecemasan Matematika Dan Prokrastinasi Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Smp. *Issues In Mathematics Education (Imed)*, 6(2). <https://doi.org/10.35580/Imed32234>
- Amalia, N., Zubaidah, S., & Murtiyoko, H. (2021). Pengaruh Kedisiplinan Siswa Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Produk Kreatif Dan Kewirausahaan Kelas Xi Di Smk Stb Depok. *Aufklarung: Jurnal Pendidikan, Sosial Dan Humaniora*, 1(2). <http://pijarpemikiran.com/index.php/aufklarung>
- Ananda, R., Rifai, M., & Shaleh, W. (2022). Contribution To Learning Habits And Learning Interests Islamic Education Learning Results For Class Vii Students Smp Muhammadiyah 49 Medan. *Dharmawangsa: International Journals Of The Social Science, Education And Humanities*, 1, 153–164.
- Andri, A., Rismawati, M., & Tara, S. A. (2023). Analisis Kemandirian Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas Xi Ipa. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika Jakarta*, 5(2), 1–10. <https://doi.org/10.21009/Jrpmj.V5i2.23081>
- Anggraini, A. J. (2014). Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas V Sd Negeri I Parangtritis: Studi. *Applied Microbiology And Biotechnology*, 85(1).
- Arikunto, S. (2012). Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik / Suharsimi Arikunto | Opac Perpustakaan Nasional Ri. In *Jakarta: Rineka Cipta*.
- Arikunto, Suharsimi. (2021). Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 3 - Google Books. In *Bumi Aksara*.
- Arisana, A. L., & Ismani, I. (2012). Pengaruh Kedisiplinan Siswa Dan Persepsi Siswa Tentang Kualitas Mengajar Guru Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas Xi Ips Man Yogyakarta Ii Tahun Ajaran 2011/2012. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 10(2). <https://doi.org/10.21831/Jpai.V10i2.911>

- Asrori. (2020). *Psikologi Pendidikan (Pendekatan Multidisipliner)* (Pertama). Cv. Pena Persada.
- Binoardi, H. (2022). Pengaruh Minat Belajar Dan Kecemasan Belajar Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas Vii Di Smp Negeri Se-Kecamatan Cimanggis Kota Depok. *Kompleksitas : Jurnal Manajemen, Organisasi Dan Bisnis*, 11(2).
- Budi, M. (2024, February 17). Ulah Pelajar Bolos Di Tangel Bikin Polisi Panggil Ortu Dan Sekolah . *Detikcom*. <https://News.Detik.Com/Berita/D-7196862/Polisi-Amankan-39-Motor-Yang-Dibawa-Pelajar-Bolos-Sekolah-Di-Tangel>
- Darmawangsa, S. S., Sridana, N., Hikmah, N., & Soeprianto, H. (2023). Pengaruh Disiplin Belajar Dan Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Xi. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(4). <https://doi.org/10.29303/jipp.V8i4.1762>
- Demir, Ö., & Doğanay, A. (2009). Bilişsel Farkındalık Becerilerinin Geliştirilmesinde Bilişsel Koçluk Yaklaşımı. (Turkish). *Cognitive Coaching Approach In Developing Metacognitive Skills. (English)*, 60.
- Dido, N. D., & Hidayati, N. A. (2017). The Relationship Among Learning Independence, Learning Discipline And Numerical Ability With Mathematics Learning Outcomes Of Students Grade Vii Smp Muhammadiyah 9 Yogyakarta. *Admathedust: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*, 4(2), 72. <https://doi.org/10.12928/Admathedust.V4i2.14261>
- Donny. (2024, September 20). Tingkatkan Kedisiplinan Siswa Di Sekolah. *Borneonews.Co.Id*. <https://www.borneonews.co.id/berita/314467-tingkatkan-kedisiplinan-siswa-di-sekolah>
- Edriani, D., Harmelia, H., & Gumanti, D. (2021a). Pengaruh Minat Dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Jurusan Akuntansi Di Smk Negeri 1 Painan. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 4506–4517. <https://doi.org/10.31004/Edukatif.V3i6.1479>
- Edriani, D., Harmelia, H., & Gumanti, D. (2021b). Pengaruh Minat Dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Jurusan Akuntansi Di Smk Negeri 1 Painan. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6). <https://doi.org/10.31004/Edukatif.V3i6.1479>
- Effendi, E., Mursilah, M., & Mujiono, M. (2018). Korelasi Tingkat Perhatian Orang Tua Dan Kemandirian Belajar Dengan Prestasi Belajar Siswa. *Titian Ilmu: Jurnal Ilmiah Multi Sciences*, 10(1). <https://doi.org/10.30599/Jti.V10i1.131>
- Fauzan Fattah Hermawan, Yuliatr Sastrawijaya, & Erda Kamaruddin. (2022). Pengaruh Pembelajaran Jarak Jauh Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Universitas Negeri Jakarta. *Pinter : Jurnal Pendidikan Teknik Informatika Dan Komputer*, 6(2), 54–60. <https://doi.org/10.21009/Pinter.6.2.7>
- Fitri, N. M., & Sari, S. R. (2020). Pengaruh Kreativitas Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Silogisme : Kajian Ilmu Matematika Dan Pembelajarannya*, 4(2), 68. <https://doi.org/10.24269/Silogisme.V4i2.988>

- Geovania. (2024, July 30). Hasil Survei: Anak Indonesia Masih Rendah Dalam Belajar Mandiri Di Luar Sekolah. *Chat News*. <https://chatnews.id/read/hasil-survei-anak-indonesia-masih-rendah-dalam-belajar-mandiri-di-luar-sekolah>
- Halim, S. N. H., & Rahma, R. (2020). Pengaruh Lingkungan Belajar, Motivasi Belajar Dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Xi Ipa Sman 9 Pangkep. *Mandalika Mathematics And Educations Journal*, 2(2), 102–109. <https://doi.org/10.29303/Jm.V2i2.1777>
- Hamalik, Prof. Dr. O. (2012). Belajar Dan Mengajar. In *Education*.
- Handayani, E. S., & Subakti, H. (2020a). Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 151–164. <https://doi.org/10.31004/basicedu.V5i1.633>
- Handayani, E. S., & Subakti, H. (2020b). Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 151–164. <https://doi.org/10.31004/basicedu.V5i1.633>
- Hidayat, D.R., Rohaya, A., Nadine, F., Ramadhan, H. (2020). Kemandirian Belajar Peserta Didik Dalam Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid -19 Program Studi Bimbingan Dan Konseling , Universitas Negeri Jakarta Self-Regulated Learning Of Students Studying Online. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 34(2).
- Hikmah, S. N. (2021). Hubungan Kecerdasan Numerik Dan Minat Belajar Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Smp. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik (Ji-Mr)*, 2, 39. <http://jim.teknokrat.ac.id/index.php/pendidikanmatematika/index>
- Holstein, H. (1986). *Murid Belajar Mandiri*. Remadja Karya.
- Hurlock B, E. (1978). Perkembangan Anak Jilid 2. In *Erlangga: Vol.* (Issue).
- Husnul Hotimah, S., & Ridwan Yudhanegara, M. (2023). Pengaruh Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Didactical Mathematics*, 5(2), 2023. <https://ejournal.unma.ac.id/index.php/dm>
- Ishak, M., Syahidin, S., & Anwar, S. (2016). Pengaruh Minat Belajar Dan Kedisiplinan Terhadap Prestasi Belajar Pai. *Tarbawy : Indonesian Journal Of Islamic Education*, 3(2). <https://doi.org/10.17509/T.V3i2.4515>
- Isnaini, F., & Rifai, M. E. (2019). *Strategi Delf Management Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Belajar* (K. Pratiwi, Ed.). Cv Sindunata.
- Jariya, F. A., & Rochmawati, R. (2022). Pengaruh Pengetahuan Akuntansi Dasar Dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Praktikum Akuntansi Manufaktur Dengan Motivasi Belajar Sebagai Variabel Moderasi. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(2), 3085–3096. <https://doi.org/10.31004/edukatif.V4i2.2507>
- Khafid, S. (2025, March 23). Minat Pelajar Indonesia Pada Sains Menurun. *Harian Jogja*. <https://pendidikan.harianjogja.com/read/2025/03/23/642/1207393/minat-pelajar-indonesia-pada-sains-menurun>

- Kompri. (2017). *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya* (1st Ed.). Media Akademi.
- Kristin, F., & Kencana Sari, F. (2019). Pengaruh Kedisiplinan Belajar Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Dalam Mata Kuliah Konsep Dasar Ips. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 28(1), 31. <https://doi.org/10.17509/Jpis.V28i1.17810>
- Kriyany, A. Y., & Armianti, A. (2019). Pengaruh Fasilitas Belajar Dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Teknologi Perkantoran Kelas X Adp Smk Negeri 1 Lubuk Basung. *Jurnal Ecogen*, 2(3), 227. <https://doi.org/10.24036/Jmpe.V2i3.7329>
- Kurnia Bungsu, T., Vilardi, M., Akbar, P., & Bernard, M. (N.D.). Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Di Smkn 1 Cihampelas. *Journal On Education*, 2, 382–389.
- Kurniawan, A. B. (2023, March 11). *Anak Kita Sekolah, Tetapi Tidak Belajar*. Kompas.Id.
- Kurniawan, W. A. (2018). *Budaya Tertib Siswa Di Sekolah (Penguatan Pendidikan Karakter Siswa)*.
- Lovez, E., Sayu, S., & Tanjungpura, U. (2023). Analisis Kemandirian Belajar Matematika Siswa Pada Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Di Kelas Viii Smp. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik (Ji-Mr)*, 4(1), 26–32.
- Maharani, L., & Darmawan, D. (2024). Factors Affecting Learning Achievement: Learning Discipline And Self-Regulation At Mts Wachid Hasyim Surabaya. *Ta'dibuna: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 7(1), 12. <https://doi.org/10.30659/Jpai.7.1.12-20>
- Mahyarni, M. (2013). Theory Of Reasoned Action Dan Theory Of Planned Behavior (Sebuah Kajian Historis Tentang Perilaku). *Jurnal El-Riyasah*, 4(1). <https://doi.org/10.24014/Jel.V4i1.17>
- Majid, A. (2009). Perencanaan Pembelajaran. In *Journal Of The Association For Arabic And English*.
- Manap, M. (2024). Pengaruh Minat Belajar Dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 3 Kota Banjarbaru Dimoderasi Oleh Motivasi Belajar. *Kindai*, 19(3), 302–320. <https://doi.org/10.35972/Kindai.V19i3.1280>
- Mappapa, P. L. (2025, March 14). Data Kemendikdasmen, Angka Putus Sekolah Tertinggi Terjadi Di Smk. *DetikEdu*. <https://www.detik.com/edu/sekolah/D-7822286/Data-Kemendikdasmen-Angka-Putus-Sekolah-Tertinggi-Terjadi-Di-Smk>
- Merdekawati, A., & Fatmawati, F. (2019). Pengaruh Kemandirian Belajar Dan Efikasi Diri Terhadap Pemahaman Akuntansi Siswa. *Edunomic Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 7(2). <https://doi.org/10.33603/Ejpe.V7i2.1862>
- Moenir, H. A. S. (2010). Manajemen Pelayanan Umum Di Indonesia. *Manajemen Pelayanan Umum Di Indonesia*.

- Nabillah, T., & Abadi, A. P. (2019). Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika Sesiomadika*, 659–663.
- Nadira, A. (2024). *Pengaruh Penerapan Kurikulum Merdeka Terhadap Minat Belajar Peserta Didik Di Mtsn 2 Aceh Besar*.
- Ningtiyas, P. W., & Surjanti, J. (2021). Pengaruh Motivasi Belajar Dan Kemandirian Belajar Peserta Didik Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Pada Pembelajaran Daring Dimasa Covid-19. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4). <https://doi.org/10.31004/Edukatif.V3i4.630>
- Nisa, Z., & Fitrayati, D. (2022). Pengaruh Literasi Digital Dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi. *Jurnal Ptk Dan Pendidikan*, 8(2). <https://doi.org/10.18592/Ptk.V8i2.6840>
- Novianty, R. (2020). Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Metodologi Penelitian. *Ekspose: Jurnal Penelitian Hukum Dan Pendidikan*, 18(2). <https://doi.org/10.30863/Ekspose.V18i2.483>
- Novitasari, N., Hidayat, S., & Seri, H. (2021). The Influence Of Independence And Interest On Online Biology Learning Outcomes At South Oku District Senior High School. *Ijis Edu : Indonesian Journal Of Integrated Science Education*, 3(1). <https://doi.org/10.29300/Ijisedu.V3i1.4188>
- Nurhana Friantini, R., & Winata, R. (2019). Analisis Minat Belajar Pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 4(1), 6.
- Nurwita, M., & Emsa Zamani, F. (2024). Use Of Google Sites Learning Media To Improve Students' Cognitive Learning Outcomes Excretory System Material. *International Journal Of Learning Media And Natural Science*, 1, 8–10.
- Prasetyo, F., & Dasari, D. (2023). Studi Literatur: Identifikasi Kecemasan Matematika Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Range: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 240–253. <https://doi.org/10.32938/Jpm.V4i2.3649>
- Prastika, Y. D. (2021). Hubungan Minat Belajar Dan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Matematika Di Smk Yadika Bandar Lampung. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik (Ji-Mr)*, 2, 26–32. <http://jim.teknokrat.ac.id/index.php/Pendidikanmatematika/index>
- Pujo Sugiarto, A., Suyati, T., Dhyah Yulianti, P., Bimbingan Dan Konseling, J., & Ilmu Pendidikan, F. (2019). Faktor Kedisiplinan Belajar Pada Siswa Kelas X Smk Larenda Brebes. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 24(2).
- Purwanto, N. (2019). Tujuan Pendidikan Dan Hasil Belajar: Domain Dan Taksonomi. *Jurnal Teknodik*. <https://doi.org/10.32550/Teknodik.V0i0.541>
- Puspitasari, Y., & Nurhayati, S. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Kewirausahaan*, 7(1), 93–108. <https://doi.org/10.47668/Pkwu.V7i1.20>
- Putri, K. P., Hendrowati, T. Y., & Istiani, A. (2020a). Pengaruh Kecerdasan Emosional Dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta

- Didik. *Jurnal E-Dumath*, 6(2), 73–82.
<https://doi.org/10.52657/Je.V6i2.1286>
- Putri, K. P., Hendrowati, T. Y., & Istiani, A. (2020b). Pengaruh Kecerdasan Emosional Dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik. *Jurnal E-Dumath*, 6(2). <https://doi.org/10.52657/Je.V6i2.1286>
- Rahayu, F. (2018). Pengaruh Kemandirian Belajar, Minat Belajar, Disiplin Belajar Dan Lingkungan Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial*, 15(2), 212–221.
- Risdayanti, S., & Abrar, A. I. P. (2022). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik. *Alauddin Journal Of Mathematics Education*, 4(1), 50–63.
<https://doi.org/10.24252/Ajme.V4i1.25472>
- Riyana, A. (2024, September 23). *Taksonomi Bloom (Ranah Kognitif, Afektif, Dan Psikomotor)*. Wordpress.Com.
- Rosyid, M. Z. (2020). *Prestasi Belajar* (Rifiqi, Ed.; (Edisi 2)). Literasi Nusantara.
- Rusmini, M. (2023). *Efektivitas Pendekatan Konseling Cognitive Behavior Dengan Teknik Self Management Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Peserta Didik Kelas X Perhotelan Di Smk Negeri 1 Singaraja*.
- Samekto. (1987). Kemampuan Matematika Dalam Hubungannya Dengan Pengajaran Matematika. *Makalah Seminar: Ikip Yogya*.
- Santoso, T., & Utomo, D. P. (2020). Pengaruh Kecerdasan Matematis-Logis Dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Aksioma: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(2).
<https://doi.org/10.24127/Ajpm.V9i2.2722>
- Sari, R. (2023). *Skripsi Pengaruh Kemandirian Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ips Kelas V Di Sdn 01 Karya Makmur*.
- Sari, R. M., Yumirawati, E., Siswanto, H. W., Ridhwan, & Sahudra, T. M. (2022, November 17). Riset: Makin Banyak Kampus Adopsi ‘Kampus Merdeka’, Tapi Hanya 30% Mahasiswa Punya Kemandirian Belajar Tinggi. *Theconversation.Com*. <https://theconversation.com/riset-makin-banyak-kampus-adopsi-kampus-merdeka-tapi-hanya-30-mahasiswa-punya-kemandirian-belajar-tinggi-193625>
- Sele, Y., Sila, V. U. R., Oetpah, F., & Kabnani, Y. (2023). Students’ Learning Independence From Different Specialization Classes: A Comparative Study. *Jurnal Pembelajaran Dan Biologi Nukleus*, 9(1).
<https://doi.org/10.36987/Jpbn.V9i1.3925>
- Septiani, I., Djoko Lesmono, A., & Harimukti, A. (2020). Analisis Minat Belajar Siswa Menggunakan Model Problem Based Learning Dengan Pendekatan Stem Pada Materi Vektor Di Kelas X Mipa 3 Sman 2 Jember. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 9, 64–70.
- Setiawan, A., Nugroho, W., & Widyaningtyas, D. (2022a). Pengaruh Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Vi Sdn 1 Gamping. *Tanggap : Jurnal Riset*

- Dan Inovasi Pendidikan Dasar*, 2(2).
<https://doi.org/10.55933/Tjripd.V2i2.373>
- Setiawan, A., Nugroho, W., & Widyaningtyas, D. (2022b). Pengaruh Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Vi Sdn 1 Gamping. *Tanggap : Jurnal Riset Dan Inovasi Pendidikan Dasar*, 2(2).
<https://doi.org/10.55933/Tjripd.V2i2.373>
- Slameto. (2015). *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi* (Keenam). Pt Rineka Cipta.
- Sobari, F. (2017). *Pengaruh Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Di Smp Negeri 1 Jonggol*.
- Subahti, A., Halik, A., & M, M. (2021). Pengaruh Kedisiplinan Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Pada Masa Pandemi Di Kota Parepare. *Jrpd (Jurnal Riset Pendidikan Dasar)*, 1(1).
- Suciati, W. (2016). *Kiat Sukses Melalui Kecerdasan Emosional Dan Kemandirian Belajar*. Cv Rasi Terbit.
- Sugihartono, Fathiyah, K. N., Setiawati, F. A., Harahap, F., & Nurhayati, S. R. (2007). Psikologi Pendidikan. In *Psikologi Pendidikan (Aplikasi Teori Di Indonesia)*.
- Sugiyono. (2019). Pengertian Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif. In *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*.
- Sukada, I. K., Sadia, W., & Yudana, M. (2013). Kontribusi Minat Belajar, Motivasi Berprestasi Dan Kecerdasan Logis Matematika Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Sma Negeri 1 Kintamani. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 4.
- Sulistiyani, D., Roza, Y., & Maimunah, M. (2020). Hubungan Kemandirian Belajar Dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(1). <https://doi.org/10.36709/Jpm.V11i1.9638>
- Suryani, I. (2021). *Pengaruh Tata Tertib Sekolah Terhadap Kedisiplinan Peserta Didik Kelas Viii Di Mts Pattuku Kecamatan Bontocani Kabupaten Bone*.
- Syahputra, D. (2017). Pengaruh Kemandirian Belajar Dan Bimbingan Belajar Terhadap Kemampuan Memahami Jurnal Penyesuaian Pada Siswa Sma Melati Perbaungan. *At-Tawassuth*, 2(2).
- Syarovina, A., Setyawan, A., Widayati, S., & Nourhansah, Z. (2024). Analisis Faktor Penyebab Kurangnya Minat Belajar Siswa Kelas Iv. *Jurnal Literasi Pendidikan*, 3(1).
- Tarumingkeng, R. C. (2025). *Theory Of Reasoned Action (Tra) & Theory Of Planned Behavior (Tbp)*.
- Trinova, Z., Astuti, R., Perdana, I., Rahman, Y., Jhony, C., Haris, I., & Arifin, A. (2022). Influence Of Interest And Discipline On Student Learning Outcomes. *Journal Of Higher Education Theory And Practice*, 22(18).
<https://doi.org/10.33423/Jhetp.V22i18.5699>
- Tulus Tu'u. (2004). Peran Disiplin Pada Perilaku Dan Prestasi Siswa. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 1(0).

- Wijaya, A. I. (2019). *Hubungan Tingkat Kedisiplinan Dengan Hasil Belajar Penjasorkes Siswa Kelas Viii Smp Negeri 9 Pekanbaru*.
- Wiriani, W. T. (2021). Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Online. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik (Ji-Mr)*, 2(1), 57–63.
- Yanti Riyanti, Wahyudi, S. (2021a). Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4).
- Yanti Riyanti, Wahyudi, S. (2021b). Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4).
- Yurdal, M. O., & Toraman, Ç. (2023). Self-Directed Learning, Academic Achievement And Motivation: A Meta-Analytical Study. *Alberta Journal Of Educational Research*, 69(2).
<https://doi.org/10.55016/Ojs/Ajer.V69i2.75098>
- Yusran, I. A. R. (2024, February 1). *Rendahnya Minat Literasi Di Indonesia*. Kalla Institute. <https://kallainstitute.ac.id/Rendahnya-Minat-Literasi-Di-Indonesia/>
- Zamzani, N., Febryanti, F., & Rahayu, A. (2022). Pengaruh Keaktifan Belajar Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik. *Journal Pegguruang: Conference Series*, 4(1), 89.
<https://doi.org/10.35329/Jp.V4i1.2870>

Intelligentia - Dignitas