

**PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA, FASILITAS
BELAJAR DAN MINAT BELAJAR TERHADAP PRESTASI
BELAJAR SISWA KELAS XI PROGRAM KEAHLIAN
AKUNTANSI DAN KEUANGAN LEMBAGA SMK NEGERI
JAKARTA PUSAT**

Amarudin Syahrul Ramadhan

1701621017



Intelligentia - Dignitas

SKRIPSI

**Ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan Gelar Sarjana
Pendidikan Ekonomi pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri
Jakarta**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

***THE EFFECT OF FAMILY ENVIRONMENT, LEARNING
FACILITIES, AND INTEREST IN LEARNING ON THE
ACADEMIC ACHIEVEMENT OF STUDENTS IN GRADE XI OF
THE ACCOUNTING AND FINANCE PROGRAM AT THE STATE
VOCATIONAL SCHOOL IN CENTRAL JAKARTA***

Amarudin Syahrul Ramadhan

1701621017



Intelligentia - Dignitas

THESIS

***This thesis was Prepared as One of the Requirements for Obtaining a Bachelor
of Economy Education Degree at the Faculty of Economics and Business State
Jakarta of University***

ECONOMIC EDUCATION STUDY PROGRAM

ACCOUNTING EDUCATION CONCENTRATION

FACULTY OF ECONOMICS AND BUSINESS

STATE UNIVERSITY OF JAKARTA

2025

ABSTRAK

AMARUDIN SYAHRUL RAMADHAN. Pengaruh Lingkungan Keluarga, Fasilitas Belajar dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI Program Keahlian Akuntansi Dan Keuangan Lembaga SMK Negeri Jakarta Pusat. Skripsi. Jakarta. Program Studi Pendidikan Ekonomi Konsentrasi Pendidikan Akuntansi. Fakultas Ekonomi dan Bisnis. Universitas Negeri Jakarta. 2025.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh lingkungan keluarga, fasilitas belajar, serta minat belajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Praktikum Akuntansi Jasa, Dagang, dan Manufaktur di SMK Negeri Jakarta Pusat. Pendekatan penelitian yang digunakan bersifat kuantitatif dengan metode pengumpulan data melalui angket dan dokumentasi. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 213 siswa kelas XI pada Program Keahlian Akuntansi dan Keuangan Lembaga. Sampel dipilih menggunakan teknik *simple random* sampling. Hasil analisis menunjukkan bahwa: (1) lingkungan keluarga secara signifikan memengaruhi prestasi belajar siswa, (2) fasilitas belajar memberikan pengaruh yang signifikan terhadap prestasi belajar, (3) minat belajar memiliki dampak signifikan terhadap prestasi belajar, dan (4) ketiga variabel tersebut lingkungan keluarga, fasilitas belajar, serta minat belajar secara simultan berpengaruh signifikan terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Praktikum Akuntansi Jasa, Dagang, dan Manufaktur. Temuan ini memberikan implikasi praktis bagi berbagai pihak, di antaranya: orang tua diharapkan menciptakan lingkungan rumah yang mendukung proses belajar; sekolah perlu menyediakan ruang kelas yang nyaman dan lengkap; siswa didorong untuk lebih aktif dan antusias dalam pembelajaran; serta guru perlu menyesuaikan metode mengajar dengan gaya belajar siswa dan memberikan dukungan emosional yang memadai.

Kata Kunci: Lingkungan keluarga, Fasilitas belajar, Minat belajar, Prestasi belajar

ABSTRACT

AMARUDIN SYAHRUL RAMADHAN. The Effect of Family Environment, Learning Facilities, and Interest in Learning on The Academic Achievement of Students in Grade XI of The Accounting and Finance Program at The State Vocational School in Central Jakarta. Undergraduate Thesis. Jakarta. Economic Education Study Program Concentration in Accounting Education. Faculty of Economics and Business. Universitas Negeri Jakarta. 2025.

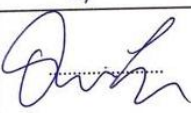
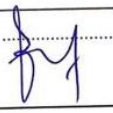
This research aims to analyze the effect of the family environment, learning facilities, and learning interest on students' achievement in the subject of Accounting Practicum for Services, Trade, and Manufacturing at SMK Negeri Jakarta Pusat. The study employed a quantitative approach with data collected through questionnaires and documentation. The target population consisted of 213 students in the 11th grade of the Accounting and Financial Institution Program. The sampling method used was simple random sampling. The analysis revealed that: (1) the family environment significantly influences student achievement, (2) learning facilities have a significant impact on student achievement, (3) interest in learning positively affects student achievement, and (4) collectively, these three factors family environment, learning facilities, and learning interest have a significant simultaneous effect on student achievement in the Accounting Practicum subject. These findings have practical implications for various parties, including: parents are expected to create a home environment that supports the learning process; schools need to provide comfortable and well-equipped classrooms; students are encouraged to be more active and enthusiastic in learning; and teachers need to adapt their teaching methods to students' learning styles and provide adequate emotional support.

Keywords: Family environment, Learning facilities, Learning interest, Learning achievement.

Intelligentia - Dignitas

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Lembar Pengesahan Skripsi

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI Penanggung Jawab Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis  Prof. Dr. Mohamad Rizan, M.M NIP. 197206272006041001			
No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Ati Sumiati, S.Pd, M.M NIP 197906102008012028 (Ketua)		<u>26 Juli 2025</u>
2	Prof Mardi, M.Si NIP 196003011987031001 (Penguji 1)		<u>25 Juli 2025</u>
3	Dwi Kismayanti Respati, S.Pd, M.Ak NIP 198901052020122016 (Penguji 2)		<u>25 Juli 2025</u>
4	Santi Susanti, S.Pd, M.Ak NIP 197701132005012002 (Pembimbing 1)		<u>25 Juli 2025</u>
5	Dr. Achmad Fauzi, S.Pd, M.Ak NIP 197705172010121002 (Pembimbing 2)		<u>28 Juli 2025</u>
Nama : Amarudin Syahrul Ramadhan No. Registrasi : 1701621017 Program Studi : Pendidikan Ekonomi Konsentrasi Pendidikan Akuntansi Tanggal Lulus : 17 Juli 2025			

*Catatan : - diketik dengan huruf times new roman ukuran 12
 - dibuat rangkap lima tanda tangan asli dengan bolpoint warna biru*

F072020

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya asli dan belum pernah dijadikan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum pernah dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas tercantum sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan pengarang serta dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran atas naskah ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Agustus 2025

Yang membuat pernyataan,



Amarudin Syahrul Ramadhan

NIM. 1701621017

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Amarudin Syahrul Ramadhan
NIM : 1701621017
Fakultas/Prodi : Fakultas Ekonomi dan Bisnis/Pendidikan Ekonomi
Alamat email : amaramadhan2002@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Lingkungan Keluarga, Fasilitas Belajar Dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI Program Keahlian Akuntansi Dan Keuangan Lembaga SMK Negeri Jakarta Pusat.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 28 Juli 2025

Penulis

(Amarudin Syahrul Ramadhan)

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

"Dan katakanlah: Bekerjalah kamu, maka Allah dan Rasul-Nya serta orang-orang mukmin akan melihat pekerjaanmu itu..."

(QS. At-Taubah: 105)

Dengan penuh rasa syukur dan ketulusan hati, karya sederhana ini kupersembahkan sebagai wujud cinta, terima kasih, dan penghargaan yang tak ternilai kepada orang-orang yang senantiasa hadir dalam setiap langkah perjuanganku.

Pertama dan terutama, untuk kedua orang tuaku tercinta, Amah dan Komarudin, yang dengan kasih sayang dan doa tanpa henti telah menjadi tiang utama hidupku. Setiap tetes peluh dan pengorbanan kalian menjadi sumber semangat dalam menghadapi segala tantangan. Terima kasih atas cinta yang tak bersyarat, kesabaran yang tak terhingga, dan keyakinan yang selalu kalian tanamkan dalam diriku.

Untuk kedua adikku tersayang, Juliana Amelia dan Raina Rahmadiani, terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan ini. Kehadiran kalian menghadirkan warna dan semangat, menjadi penghibur di saat lelah, serta pengingat bahwa perjuangan ini bukan hanya milikku, tapi milik kita bersama.

Selanjutnya, dengan rasa hormat dan penghargaan yang mendalam, persembahkan ini kutunjukkan kepada para dosen di Program Studi Pendidikan Akuntansi Universitas Negeri Jakarta, yang telah menjadi cahaya penuntun dalam proses akademisku. Terima kasih atas ilmu, bimbingan, dan inspirasi yang telah diberikan sepanjang masa studi.

Secara khusus, ucapan terima kasih yang tak terhingga aku sampaikan kepada Ibu Santi Susanti, S.Pd., M.Ak dan Bapak Dr. Achmad Fauzi, S.Pd., M.Ak, selaku dosen pembimbing, yang dengan penuh kesabaran dan ketelitian telah membimbingku menyelesaikan skripsi ini. Bimbingan dan arahan Bapak dan Ibu adalah anugerah besar yang sangat aku syukuri.

Tak lupa, persembahkan ini juga kutunjukkan kepada pacarku yang semoga akan menjadi pasanganku kelak, Khameswari Andini, yang telah setia menemani dalam setiap proses, memberi semangat, pengertian, dan ketenangan di saat aku hampir menyerah. Terima kasih telah menjadi sosok yang tak hanya mendampingi, tapi juga menguatkan.

Kepada sahabat-sahabat terbaikku: Khodijah Baagil, Enjang Asri Aningsih, Diva Maharani, Bintang Saputra, dan Adam Zeni Darmawan terima kasih atas kebersamaan, tawa, dukungan, dan bantuan yang tak pernah berhenti. Perjalanan ini akan terasa sunyi tanpamu.

Juga kepada teman-teman yang telah menjadi bagian penting dalam proses penyusunan skripsi ini: Wulan Desmianti, Debora Natalia, Audinia Margareta, dan Pingkan Khairunnisa terima kasih atas semangat, waktu, dan kontribusi yang kalian berikan dengan tulus.

Akhirnya, kepada almamater tercinta, Universitas Negeri Jakarta, tempat aku tumbuh, belajar, dan menemukan jati diri, semoga karya ini dapat menjadi salah satu wujud bakti dan kontribusi kecilku dalam dunia pendidikan.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Allah Subhanahu Wa Ta 'ala atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Pengaruh Lingkungan Keluarga, Fasilitas, Belajar, Dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Prestasi Belajar Siswa Kelas XI Program Keahlian Akuntansi Dan Keuangan Lembaga SMK Negeri Jakarta Pusat” sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr, Mohammad Rizan, S.E., M.M, selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Jakarta.
2. Ati Sumiati, S.Pd., M.M, selaku Kaprodi Program Studi S1 Pendidikan Akuntansi.
3. Dr. Suparno, S.Pd., M.Pd, selaku Kaprodi Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi.
4. Santi Susanti, S.Pd., M.Ak selaku Dosen Pembimbing I dan Dr. Achmad Fauzi, S.Pd., M.Ak selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan arahan, bimbingan dan masukan yang sangat berarti selama proses penyusunan skripsi ini.

5. Kepada para dosen dan staf pengajar Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan sumbangan ilmu pengetahuan dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi ini.
6. Kepada kedua orang tua tercinta *support system*, doa dan kasih sayang yang tulus, pemberi semangat dan selalu memberikan dukungan terbaiknya terbaik hingga penulis mampu menyelesaikan studinya.
7. Seluruh teman-teman seangkatan dan seperjuangan Pendidikan Akuntansi angkatan 2021 yang telah memberikan bantuan dan semangat serta menjadi bagian dari masa perkuliahan.
8. Kepada semua pihak yang telah membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung, yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan menjadi referensi bagi pembaca dan peneliti sendiri.

Jakarta, 14 Juli 2025

Intelligentia - Dignitas

Amarudin Syahrul Ramadhan

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah	19
1.3 Tujuan Penelitian	19
1.4 Manfaat Penelitian	19
BAB II.....	22
KAJIAN PUSTAKA.....	22
2.1 Teori Pendukung.....	22
2.1.1. Prestasi Belajar (Y).....	22
2.1.2. Lingkungan Keluarga (X1)	28
2.1.3. Fasilitas Belajar (X2)	33
2.1.4. Minat Belajar (X3)	38
2.2 Kerangka Teori dan Pengembangan Hipotesis	43

2.2.1 Kajian Penelitian yang Relevan	43
2.2.2 Kerangka Konseptual	58
2.2.3 Hipotesis Penelitian.....	64
BAB III	65
METODE PENELITIAN.....	65
3.1 Waktu dan Tempat Penelitian	65
3.1.1 Tempat penelitian.....	65
3.1.2 Waktu penelitian	65
3.2 Desain Penelitian.....	65
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	66
3.3.1 Populasi Penelitian.....	66
3.3.2 Sampel Penelitian.....	67
3.4 Pengembangan Instrumen	69
3.4.1 Prestasi Belajar.....	69
3.4.2 Lingkungan Keluarga.....	69
3.4.3 Fasilitas Belajar.....	74
3.4.4 Minat Belajar.....	78
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	82
3.6 Teknik Analisis Data.....	82
3.6.1 Uji Normalitas.....	83
3.6.2 Analisis Regresi Linear Berganda.....	83
3.6.4 Uji Hipotesis	83
BAB IV	85
PEMBAHASAN	85
4.1 Deskripsi Data.....	85

4.1.1	Data Responden	85
4.1.2	Lingkungan Keluarga (X1)	86
4.1.3	Fasilitas Belajar (X2)	89
4.1.4	Minat Belajar (X3)	93
4.1.5	Prestasi Belajar (Y)	97
4.2	Hasil Uji Analisis	100
4.2.1	Uji Normalitas	100
4.2.2	Regresi Linear Berganda.....	101
4.2.3	Uji Hipotesis	103
4.2.4	Koefisien Determinasi (R^2).....	106
4.3	Pembahasan Hasil Penelitian	107
4.3.1	Pengaruh Lingkungan Keluarga terhadap Prestasi Belajar.....	107
4.3.2	Pengaruh Fasilitas Belajar terhadap Prestasi Belajar.....	110
4.3.3	Pengaruh Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar.....	112
4.3.4	Pengaruh Lingkungan Keluarga, Fasilitas Belajar, dan Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar	114
BAB V.....		117
PENUTUP.....		117
5.1	Kesimpulan	117
5.2	Implikasi.....	118
5.2	Keterbatasan Penelitian.....	121
5.3	Rekomendasi Bagi Peneliti Selanjutnya	122
DAFTAR PUSTAKA		124
LAMPIRAN.....		133

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Network Visualization.....	17
Gambar 2. 1 Model Hipotesis Penelitian	64
Gambar 3. 1 Korelasi hubungan antar variabel.....	66
Gambar 4. 1 Histogram Variabel Lingkungan Keluarga (X1).....	89
Gambar 4. 2 Histogram Variabel Fasilitas Belajar (X2).....	93
Gambar 4. 3 Histogram Variabel Minat Belajar	97
Gambar 4. 4 Histogram Variabel Prestasi Belajar	99
Gambar 4. 5 Hasil Uji Normal Probability Plot.....	101



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Persebaran Populasi Terjangkau	67
Tabel 3. 2 Teknik Pengambilan Sampel	69
Tabel 3. 4 Hasil Uji Validitas Variabel Lingkungan Keluarga	72
Tabel 3. 5 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Lingkungan Keluarga	73
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Instrumen Fasilitas Belajar	74
Tabel 3. 7 Hasil Uji Validitas Variabel Fasilitas Belajar	76
Tabel 3. 8 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Fasilitas Belajar	77
Tabel 3. 9 Kisi-kisi Instrumen Minat Belajar	78
Tabel 3. 10 Hasil Uji Validitas Variabel Minat Belajar	80
Tabel 3. 11 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Minat Belajar	82
Tabel 4. 1 Data Responden Berlandaskan Jenis Kelamin	85
Tabel 4. 2 Rerata Skor Hitung Variabel Lingkungan Keluarga (X1)	86
Tabel 4. 3 Deskriptif Statistik Variabel Lingkungan Keluarga (X1)	88
Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi Variabel Lingkungan Keluarga (X1)	88
Tabel 4. 5 Rerata Skor Hitung Variabel Fasilitas Belajar (X2)	90
Tabel 4. 6 Deskriptif Statistik Variabel Fasilitas Belajar (X2)	91
Tabel 4. 7 Distribusi Frekuensi Variabel Fasilitas Belajar (X2)	92
Tabel 4. 8 Rerata Skor Hitung Variabel Minat Belajar (X3)	94
Tabel 4. 9 Deskriptif Statistik Variabel Minat Belajar (X3)	95
Tabel 4. 10 Distribusi Frekuensi Variabel Minat Belajar	96
Tabel 4. 11 Deskriptif Statistik Variabel Prestasi Belajar	98
Tabel 4. 12 Distribusi Frekuensi Variabel Prestasi Belajar (Y)	98

Tabel 4. 13 Hasil Uji Normalitas	100
Tabel 4. 14 Hasil Uji Regresi Linear Berganda	102
Tabel 4. 15 Hasil Uji T.....	104
Tabel 4. 16 Perhitungan T Tabel.....	104
Tabel 4. 17 Hasil Uji F	105
Tabel 4. 18 Perhitungan F Tabel.....	105
Tabel 4. 19 Hasil Uji Koefisien Determinasi (R^2)	106



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Turnitin	133
Lampiran 2 Surat permohonan izin penelitian SMKN 2 Jakarta	134
Lampiran 3 Surat permohonan izin penelitian SMKN 19 Jakarta	135
Lampiran 4 Surat permohonan izin penelitian SMKN 14 Jakarta	136
Lampiran 5 Surat balasan dari sekolah tempat meneliti SMKN 2 Jakarta	137
Lampiran 6 Surat balasan dari sekolah tempat meneliti SMKN 14 Jakarta	138
Lampiran 7 Kuesioner Uji Coba Penelitian	139
Lampiran 8 Kuesioner Final Penelitian.....	146
Lampiran 9 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Lingkungan Keluarga (X1)	152
Lampiran 10 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Fasilitas Belajar (X2)	153
Lampiran 11 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Minat Belajar (X3)	154
Lampiran 12 Tabulasi Data Variabel Lingkungan Keluarga (X1).....	155
Lampiran 13 Tabulasi Data Variabel Fasilitas Belajar (X2).....	159
Lampiran 14 Tabulasi Data Variabel Minat Belajar (X3)	164
Lampiran 15 Data Responden Variabel Prestasi Belajar	167
Lampiran 16 Daftar Riwayat Hidup.....	171