

**PENGARUH *SELF-REGULATED LEARNING* DAN *DIGITAL LITERACY* TERHADAP PROKRASTINASI
AKADEMIK SISWA JURUSAN MPLB SMKN 41 JAKARTA**

Verina Dhiva Azzahra

1709621023



**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri
Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ADMINISTRASI
PERKANTORAN**

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

**THE INFLUENCE OF SELF-REGULATED LEARNING AND
DIGITAL LITERACY ON THE ACADEMIC PROCRASTINATION
OF VOCATIONAL SCHOOL 41 JAKARTA STUDENTS MAJORING
IN OFFICE MANAGEMENT AND BUSINESS SERVICES**

Verina Dhiva Azzahra

1709621023



Intelligentia - Dignitas

**This thesis was prepared as one of the requirements for obtaining a Bachelor
of Education Degree at the Faculty of Economics and Business, Jakarta State
University**

**OFFICE ADMINISTRATION EDUCATIONAL STUDY
PROGRAM**

FACULTY OF ECONOMICS AND BUSINESS

STATE UNIVERSITY OF JAKARTA

2025

ABSTRAK

Prokrastinasi akademik merupakan salah satu masalah yang sering dihadapi oleh siswa, umumnya di tingkat sekolah menengah atas (SMA) maupun sekolah menengah kejuruan (SMK). Fenomena ini merujuk pada kecenderungan untuk menunda-nunda pekerjaan akademik meskipun siswa menyadari bahwa perilaku tersebut dapat berakibat negatif pada hasil akademik mereka. Salah satu alasan mengapa prokrastinasi akademik sering terjadi adalah adanya ketidakseimbangan dalam pengelolaan waktu dan tugas, yang menyebabkan siswa kesulitan untuk menyelesaikan pekerjaan tepat waktu. Oleh karena itu, peneliti melakukan penelitian tentang prokrastinasi akademik terhadap siswa jurusan MPLB SMKN 41 Jakarta. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh yang antara self-regulated learning terhadap prokrastinasi akademik, pengaruh antara digital literacy terhadap prokrastinasi akademik, serta pengaruh self-regulated learning dan digital literacy secara bersama-sama dengan prokrastinasi akademik.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif. Data yang diperoleh berupa data primer melalui metode pengumpulan data survei dengan teknik sampel jenuh. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini yaitu sebanyak 106 dengan jumlah 106 sampel karena dalam sampel jenuh seluruh populasi adalah sampel. Teknik analisis yang digunakan dalam penelitian ini yaitu uji persyaratan analisis, uji asumsi klasik, dan uji hipotesis yang dihitung menggunakan SPSS 22. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Terdapat pengaruh negatif dan signifikan antara self-regulated learning dengan prokrastinasi akademik; (2) Terdapat pengaruh negatif dan signifikan antara digital literacy dengan prokrastinasi akademik; (3) Terdapat pengaruh negatif dan signifikan antara self-regulated learning dan digital literacy secara bersama-sama terhadap prokrastinasi akademik.

Kata Kunci: Prokrastinasi Akademik, Pembelajaran Mandiri, Literasi Digital

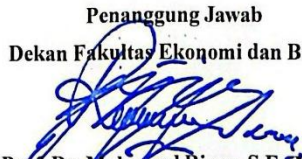
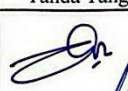
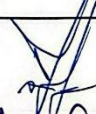
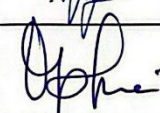
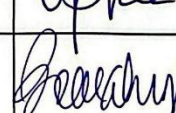
ABSTRACT

Academic procrastination is one of the problems often faced by students, generally at the senior high school and vocational high school levels. This phenomenon refers to the tendency to delay academic work even though students are aware that this behavior can have a negative impact on their academic results. One of the reasons why academic procrastination often occurs is the imbalance in time and task management, which makes it difficult for students to complete their work on time. Therefore, the researcher conducted a study on academic procrastination on students majoring in MPLB SMKN 41 Jakarta. This study aims to determine whether there is an influence between self-regulated learning on academic procrastination, digital literacy on academic procrastination, and self-regulated learning and digital literacy together with academic procrastination.

This study uses a quantitative research method. The data obtained are primary data through a survey data collection method with a saturated sample technique. The population used in this study was 106 with a total of 106 samples because in a saturated sample the entire population is a sample. The analysis techniques used in this study are the analysis requirements test, the classical assumption test, and the hypothesis test calculated using SPSS 22. The results of the study indicate that: (1) There is a negative and significant influence between self-regulated learning and academic procrastination; (2) There is a negative and significant influence between digital literacy and academic procrastination; (3) There is a negative and significant influence between self-regulated learning and digital literacy together with academic procrastination.

Keywords: Academic Procrastination, Self-regulated Learning, Digital Literacy

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI Penanggung Jawab Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis  Prof. Dr. Mohamad Rizan, S.E., M.M NIP. 197206272006041001			
No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Dewi Nurmalasari, S.Pd., M.M NIP. 198101142008122002 (Ketua Penguji)		17 - 07 - 2025
2	Ati Sumiati, S.Pd., MM. NIP. 197906102008012028 (Penguji 1)		15 - 07 - 2025
3	Dr. Marsofiyati, S.Pd., M.Pd. NIP. 198004122005012002 (Penguji 2)		17 - 07 - 2025
4	Prof. Dr. Puji Wahono, M.Si NIP. 196002011987021001 (Pembimbing 1)		15 - 07 - 2025
5	Maulana Amirul Adha, S.Pd., M.Pd. NIP. 199604272022031012 (Pembimbing 2)		15 - 07 - 2025
Nama : Verina Dhiva Azzahra No. Registrasi : 1709621023 Program Studi : Pendidikan Administrasi Perkantoran Tanggal Lulus : 4 Juli 2025			

Catatan : - diketik dengan huruf times new roman ukuran 12
- dibuat rangkap lima tanda tangan asli dengan bolpoint warna biru

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa penabutan gelar yang telah diperoleh serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Yang Membuat Pernyataan,



Verina Dhiva Azzahra
NIM. 1709621023

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Verina Dhiva Azzahra
NIM : 1709621023
Fakultas/Prodi : Ekonomi dan Bisnis / SI Pendidikan Administrasi Perkantoran
Alamat email : verinadhiva@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh *Self-Regulated Learning* dan *Digital Literacy* Terhadap Prokrastinasi Akademik Siswa Jurusan MPLB SMKN 41 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 05 Agustus 2025

Penulis

Verina Dhiva Azzahra

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas berkat rahmat, kardunia, dan hidayahnya sehingga peneliti mampu menyelesaikan Proposal Penelitian dalam rangka memenuhi salah satu syarat mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan di Fakultas Ekonomi dan Bisni Universitas Negeri Jakarta dengan judul “Pengaruh Self-Regulated Learning dan Digital Literacy terhadap Prokrastinasi Akademik siswa jurusan MPLB SMKN 41 Jakarta” dengan lancar dan sesuai dengan waktu yang telah ditentukan.

Peneliti menyadari dalam penyusunan proposal penelitian ini tidak terlepas dari adanya dukungan, bantuan dan masukan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, dengan rasa hormat peneliti mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

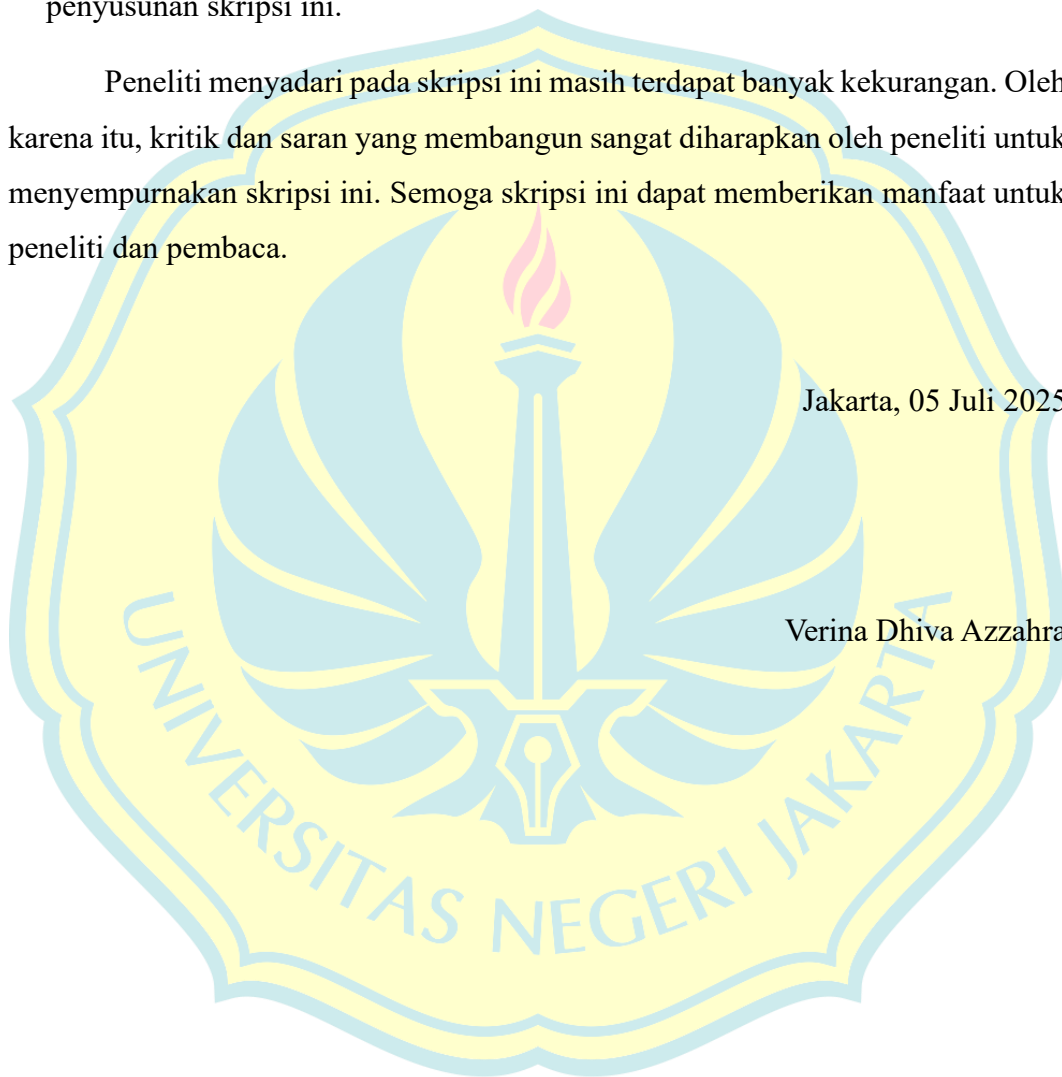
1. Prof. Dr. Mohammad Rizan, SE., M.M. selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Jakarta.
2. Dewi Nurmalasari, S.Pd., M.M. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran.
3. Prof. Dr. Puji Wahono, M.M, selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan saran dan masukan kepada penulis selama proses penyusunan skripsi.
4. Maulana Amirul Adha, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan saran dan masukan kepada penulis selama proses penyusunan skripsi.
5. Kedua orang tua dan keluarga penulis yang telah menjadi alasan untuk kuat hingga saat ini sampai menyelesaikan tugas akhir, serta tiada henti memberikan dukungan dan doa yang tak ada habisnya kepada penulis.
6. Seluruh Dosen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Jakarta atas ilmu yang telah diberikan selama ini.

7. Teman-teman Pendidikan Administrasi Perkantoran 2021 yang telah bersama-sama berjuang dalam menempuh perkuliahan dan memberikan dukungan dalam proses penyusunan skripsi ini.
8. Mahesa Dimiyati Haryo Kasemen yang telah kebersamai dan mendukung penuh dalam proses perkuliahan sejak hari pertama hingga selesainya proses penyusunan skripsi ini.

Peneliti menyadari pada skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan oleh peneliti untuk menyempurnakan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat untuk peneliti dan pembaca.

Jakarta, 05 Juli 2025

Verina Dhiva Azzahra



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Pertanyaan Penelitian	9
1.3 Tujuan Penelitian.....	9
1.4 Manfaat Penelitian.....	10
BAB II.....	11
2.1 Teori Pendukung.....	11
2.1.1 Prokrastinasi Akademik (Y).....	11
2.1.2 <i>Self-Regulated Learning</i> (X1).....	15
2.1.3 Digital Literacy (X2)	21

2.2 Penelitian Terdahulu yang Relevan	27
2.3 Kerangka Teori	45
2.3.1 Pengaruh <i>Self-Regulated Learning</i> Terhadap Prokrastinasi Akademik	45
2.3.2 Pengaruh <i>Digital Literacy</i> Terhadap Prokrastinasi Akademik	48
2.3.3 Pengaruh <i>Self-Regulated Learning</i> dan <i>Digital Literacy</i> Terhadap Prokrastinasi Akademik	52
2.4 Hipotesis Penelitian	54
2.5 Konstelasi Penelitian	54
BAB III	56
3.1 Waktu dan Tempat Penelitian	56
3.1.1 Waktu Penelitian	56
3.1.2 Tempat Penelitian	56
3.2 Desain Penelitian	57
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	58
3.3.1 Populasi	58
3.3.2 Sampel	59
3.4 Pengembangan Instrumen	59
3.4.1 Prokrastinasi Akademik (Y)	60
3.4.2 Self-Regulated Learning (X1)	62
3.4.3 Digital Literacy (X2)	64

3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	65
3.6 Teknik Analisis Data.....	66
3.6.1 Uji Instrumen	67
3.6.2 Analisis Statistik Deskriptif	68
3.6.3 Uji Persyaratan Analisis	68
3.6.4 Uji Asumsi Klasik.....	69
3.6.5 Analisis Regresi Linear Berganda.....	70
3.6.6 Uji Hipotesis	71
BAB IV	73
4.1 Deskripsi Data	73
4.1.1 Profil Responden.....	73
4.1.2 Analisis Statistik Deskriptif	74
4.2 Hasil.....	89
4.2.1 Uji Persyaratan Analisis.....	89
4.2.2 Uji Asumsi Klasik.....	92
4.2.3 Analisis Regresi Linear Berganda.....	94
4.2.4 Uji Hipotesis	95
4.3 Pembahasan	97
4.3.1 H1: Self-Regulated Learning terhadap Prokrastinasi Akademik	98
4.3.2 H2: Digital Literacy terhadap Prokrastinasi Akademik	100

4.3.4 H3: Self-Regulated Learning dan Digital Literacy terhadap Prokrastinasi Akademik	103
BAB V.....	106
5.1 Kesimpulan.....	106
5.2 Implikasi.....	106
5.3 Keterbatasan Penelitian	109
5.4 Rekomendasi	110
DAFTAR PUSTAKA.....	113
LAMPIRAN.....	124



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Pra-Riset Prokrastinasi Akademik.....	5
Gambar 2.1 Konstelasi Penelitian	55
Gambar 4. 1 Grafik Jenis Kelamin Responden.....	73
Gambar 4. 2 Grafik Kelas Responden.....	74
Gambar 4. 3 Histogram Prokrastinasi Akademik.....	77
Gambar 4. 4 Histogram Self-Regulated Learning.....	82
Gambar 4. 5 Histogram Digital Literacy.....	87



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Hasil Pra-Riset.....	6
Tabel 2.1 Penelitian yang Relevan	38
Tabel 3.1 Timeline Penelitian.....	56
Tabel 3.2 Jumlah Populasi terjangkau.....	59
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Prokrastinasi Akademik.....	61
Tabel 3. 4 Uji Coba Validitas Y.....	61
Tabel 3. 5 Uji Coba Reliabilitas Y	61
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Instrumen Self-Regulated Learning.....	62
Tabel 3. 7 Uji Coba Validitas X2.....	63
Tabel 3. 8 Uji Coba Reliabilitas X1	63
Tabel 3. 9 Kisi-Kisi Instrumen Digital Literacy.....	65
Tabel 3. 10 Uji Coba Validitas X2.....	65
Tabel 3. 11 Uji Coba Reliabilitas X2	65
Tabel 3. 12 Skala Penilaian Instrumen.....	66
Tabel 4. 1 Analisis Statistik Deskriptif.....	75
Tabel 4. 2 Deskripsi Data Prokrastinasi Akademik.....	76
Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi Prokrastinasi Akademik	77
Tabel 4. 4 Rata-Rata Hitung Skor Indikator Prokrastinasi Akademik	78
Tabel 4. 5 Deskripsi Data Self-Regulated Learning.....	80
Tabel 4. 6 Distribusi Frekuensi Self-Regulated Learning	81
Tabel 4. 7 Rata-Rata Hitung Skor Indikator Self-Regulated Learning	83
Tabel 4. 8 Deskripsi Data Digital Literacy.....	85

Tabel 4. 9 Distribusi Frekuensi Digital Literacy	86
Tabel 4. 10 Rata-Rata Hitung Skor Indikator Digital Literacy	88
Tabel 4. 11 Uji Normalitas	90
Tabel 4. 12 Uji Linearitas X1	91
Tabel 4. 13 Uji Linearitas X2.....	91
Tabel 4. 14 Uji Multikolinearitas.....	92
Tabel 4. 15 Uji Heteroskedastisitas.....	93
Tabel 4. 16 Uji Regresi Linear Berganda.....	94
Tabel 4. 17 Uji F.....	95
Tabel 4. 18 Uji T	96
Tabel 4. 19 Analisis Koefisien Determinasi.....	97



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Penelitian Penulisan Skripsi.....	124
Lampiran 2 Lembar Persetujuan Sidang.....	125
Lampiran 3 Hasil Pra-Riset.....	126
Lampiran 4 Uji Instrumen.....	127
Lampiran 5 Kuesioner Penelitian.....	128
Lampiran 6 Tabulasi Data Penelitian Prokrastinasi Akademik.....	135
Lampiran 7 Tabulasi Data Penelitian Self-regulated Learning.....	137
Lampiran 8 Tabulasi Data Penelitian Digital Literacy.....	138
Lampiran 9 Hasil Turnitin.....	140
Lampiran 10 Daftar Riwayat Hidup.....	141

