

**PENGARUH KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL, EFIKASI DIRI,
DAN IKLIM ORGANISASI TERHADAP PERILAKU INOVATIF GURU
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI DI KOTA BUKITTINGGI**



**Disertasi yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
untuk Mendapatkan Gelar Doktor**

**SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2025

PENGARUH KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL, EFIKASI DIRI, DAN IKLIM ORGANISASI TERHADAP PERILAKU INOVATIF GURU SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI DI KOTA BUKITTINGGI

Ulya Amelia

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisa pengaruh kepemimpinan transformasional kepala sekolah, efikasi diri, dan iklim organisasi terhadap perilaku inovatif guru Sekolah Menengah Pertama di Kota Bukittinggi. Penelitian dilakukan dengan menggunakan metode kuantitatif. Pengumpulan data dilakukan menggunakan metode survei dengan pengisian instrumen berupa kuesioner. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 160 guru yang diperoleh dengan menggunakan teknik *proportional sampling*. Pengolahan data menggunakan pendekatan *Structural Equation Modeling* (SEM) dengan *software SmartPLS*. Hasil penelitian menyatakan bahwa: 1) Kepemimpinan transformasional berpengaruh langsung terhadap perilaku inovatif. 2) Efikasi diri berpengaruh langsung terhadap perilaku inovatif. 3) Iklim organisasi berpengaruh langsung terhadap perilaku inovatif. 4) Kepemimpinan transformasional berpengaruh langsung terhadap efikasi diri. 5) Kepemimpinan transformasional berpengaruh langsung terhadap iklim organisasi. 6) Iklim organisasi berpengaruh langsung terhadap efikasi diri. 7) Kepemimpinan transformasional berpengaruh tidak langsung terhadap perilaku inovatif guru yang dimediasi oleh efikasi diri. 8) Kepemimpinan transformasional berpengaruh tidak langsung terhadap perilaku inovatif guru yang dimediasi oleh iklim organisasi. 9) Iklim organisasi berpengaruh tidak langsung terhadap perilaku inovatif guru dimediasi oleh efikasi diri. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa perilaku inovatif dapat dikembangkan melalui peningkatan kepemimpinan transformasional, efikasi diri, dan iklim organisasi

Kata kunci: Kepemimpinan transformasional, efikasi diri, iklim organisasi, perilaku inovatif.

**THE INFLUENCE OF TRANSFORMATIONAL LEADERSHIP, SELF
EFFICACY, AND ORGANIZATIONAL CLIMATE ON INNOVATIVE BEHAVIOR
OF JUNIOR HIGH SCHOOL TEACHERS IN BUKITTINGGI CITY**

Ulya Amelia
ulyaamelia@unj.ac.id

ABSTRACT

This study aims to analyze the influence of school principals' transformational leadership, self-efficacy, and organizational climate on the innovative behavior of junior high school teachers in Bukittinggi City. The research employed a quantitative method. Data were collected using a survey technique through a questionnaire instrument. The sample consisted of 160 teachers selected using proportional sampling technique. Data were processed using the Structural Equation Modeling (SEM) approach with SmartPLS software. The results of the study indicate that: (1) Transformational leadership has a direct effect on innovative behavior; (2) Self-efficacy has a direct effect on innovative behavior; (3) Organizational climate has a direct effect on innovative behavior; (4) Transformational leadership has a direct effect on self-efficacy; (5) Transformational leadership has a direct effect on organizational climate; (6) Organizational climate has a direct effect on self-efficacy; (7) Transformational leadership has an indirect effect on teachers' innovative behavior mediated by self-efficacy; (8) Transformational leadership has an indirect effect on teachers' innovative behavior mediated by organizational climate; (9) Organizational climate has an indirect effect on teachers' innovative behavior mediated by self-efficacy. Based on the results, it can be concluded that innovative behavior can be developed through the enhancement of transformational leadership, self-efficacy, and organizational climate.

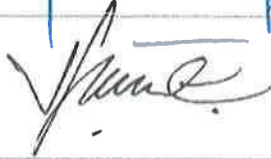
Keyword: *transformational leadership, self-efficacy, organizational climate, innovative behavior.*

**BUKTI PENGESAHAN
PERBAIKAN UJIAN TERTUTUP**

Nama : Ulya Amelia

NIM 9911919007

Program Studi : Doktoral Manajemen Pendidikan

NO	NAMA	TANDA TANGAN	TANGGAL
1.	Prof. Dr. Dedi Purwana, ES. M. Bus (Ketua Penguji)		21/7 2025
2.	Prof. Dr. Suryadi (Sekretaris)		17/7 2025
3.	Prof. Dr. Eliana Sari, M.M (Promotor)		16/7 2025
4.	Prof. Dr. Neti Karmati, M.Pd (Co-Promotor)		16/7 - 2025
5.	Prof. Dr. Masduki Ahmad, SH, MM (Penguji)		15/7 2025
6.	Dr. Matin, M.Pd (Penguji)		15/07 2025
7.	Prof. Dr. Hadiyanto, M.Ed (Penguji Luar)		

Nama : Ulya Amelia

Nomor Registrasi : 9911919007

Angkatan : 2019

**PERSETUJUAN PANITIA UJIAN DIPERSYARATKAN
UNTUK UJIAN TERBUKA DISERTASI PROMOSI DOKTOR**

Promotor



Prof. Dr. Eliana Sari, M.M

Tanggal: 16/7 2025

Co-Promotor



Prof. Dr. Neti Karnati, M.Pd

Tanggal:

Prof. Dr. Dedi Purwana, ES, M.Bus
(Ketua Penguji)



Prof. Dr. Suryadi
(Sekretaris)



Nama: Ulya Amelia

No. Registrasi: 9911919007

Angkatan: 2019

SURAT PENYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ulya Amelia
NIM : 9911919007
Jenjang : Doktor
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Angkatan : 2019
Semester : 122 (Genap) Tahun Akademik 2025/2026

Dengan ini menyatakan bahwa persetujuan perbaikan disertasi / ujian tesis untuk pemberkasan yudisium dan wisuda adalah benar tanda tangan dan sudah mendapatkan persetujuan oleh komisi penguji. Apabila saya melanggar pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi dari Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, 17 Juli 2025

Yang membuat pernyataan,



(Ulya Amelia)

SURAT PENYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ulya Amelia
NIM : 9911919007
Tempat/ Tanggal Lahir : Bukittinggi / 19 November 1993
Program : Doktor
Program Studi : Manajemen Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa disertasi dengan judul “Pengaruh kepemimpinan transformasional kepala sekolah, efikasi diri, dan iklim organisasi terhadap perilaku inovatif guru Sekolah Menengah Pertama di Kota Bukittinggi” merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat, dan semua sumber, baik yang dikutip maupun dirujuk, telah saya nyatakan dengan benar.

Demikian pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

Jakarta, 30 Juli 2025

Yang menyatakan,



Ulya Amelia
NIM 9911919007

SURAT PENYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ulya Amelia

Nomor Registrasi 9911919007

Menyatakan bahwa saya telah mempublikasikan hasil penelitian Disertasi Doktor saya sebagai berikut:

1. Amelia, U., Sari, E., & Karnati, N. (2024) Transformational Leadership, Self-Efficacy, *Organizational Climate on Innovative Behavior in Indonesia*. Vol. 32 No. 8s (2025) *Communications on Applied Nonlinear Analysis*. DOI: <https://doi.org/10.52783/cana.v32.3768>
2. Amelia, U., Sari, E., & Karnati, N. (2024, May). *The influence of transformational leadership and organizational climate on innovative behavior of teachers in West Sumatra*. In *AIP Conference Proceedings* (Vol. 3116, No. 1, p. 040046). *AIP Publishing LLC* <https://doi.org/10.1063/5.0210291>

Demikian pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

Jakarta, 30 Juli 2025

Yang menyatakan,



Ulya Amelia

NIM 9911919007



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ulya Amelia
NIM : 9911919007
Fakultas/Prodi : Pasca Sarjana UNJ
Alamat email : ulyaamelia.ua@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☐ Skripsi ☐ Tesis ☒ Disertasi ☐ Lain-lain (... ..)

yang berjudul :

Pengaruh Kepemimpinan Transformasional, Efikasi Diri, dan Iklim Organisasi terhadap Perilaku Inovatif Guru SMP Negeri di Kota Bukittinggi

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 01 Agustus 2025

(*Ulya Amelia*)

KATA PENGANTAR

Penelitian ini berjudul Pengaruh Kepemimpinan Transformasional, Efikasi Diri, dan Iklim Organisasi terhadap Perilaku Inovatif Guru Sekolah Menengah Pertama Negeri di Kota Bukittinggi. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif yang difokuskan di Kota Bukittinggi, Sumatera Barat. Penelitian ini merupakan salah satu tahapan penting dan menjadi bagian persyaratan utama dalam memperoleh gelar Doktor Bidang Manajemen Pendidikan pada Universitas Negeri Jakarta (UNJ). Ada banyak pihak yang telah secara langsung maupun tidak langsung memberikan masukan, bimbingan, arahan, dan kontribusi penting dalam penyelesaian penelitian Disertasi ini:

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si., Rektor Universitas Negeri Jakarta, atas berbagai kebijakan yang telah memudahkan kelancaran proses perkuliahan.
2. Prof. Dr. Dedi Purwana, E.S., M.Bus., Direktur Program Pascasarjana, atas fasilitas dan layanan yang telah diberikan selama masa studi.
3. Prof. Dr. Arita Marini, M.E, Wakil Direktur I Program Pascasarjana, yang telah memberikan dukungan baik secara akademik maupun non-akademik.
4. Dr. Suryadi, Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan Program S3 Pascasarjana, atas motivasi, dukungan, dan layanan yang sangat membantu dalam kelancaran perkuliahan dan penelitian hingga penyelesaian disertasi ini.
5. Prof. Dr. Eliana Sari, M.M., promotor yang penuh dedikasi, yang telah memberikan banyak pencerahan dan bimbingan selama proses penulisan disertasi ini.
6. Prof. Dr. Neti Karnati, M.Pd, co-promotor, atas arahan dan bimbingan yang begitu berharga hingga terselesaikannya disertasi ini.
7. Kepala Dinas Pendidikan, Kepala Sekolah SMPN, dan guru SMPN di Kota Bukittinggi, yang telah menyediakan data dan informasi secara lengkap untuk kepentingan penelitian ini.
8. Seluruh dosen Program Studi Manajemen Pendidikan Program S3 Pascasarjana, yang dengan sabar membimbing dan berbagi ilmu pengetahuan

selama masa studi. Secara khusus, doa dan harapan saya sampaikan agar mereka senantiasa mendapatkan keberkahan dari Allah SWT.

9. Para staf dan karyawan Program Pascasarjana UNJ, atas bantuan dan layanan yang diberikan hingga disertasi ini dapat diselesaikan.
10. Suami, anak, dan seluruh keluarga tercinta, atas doa dan dukungan yang begitu besar sehingga penulisan disertasi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Akhirnya, peneliti berharap semoga penelitian Disertasi ini dapat bermanfaat dalam rangka untuk memberikan kontribusi akademik di bidang manajemen pendidikan, sehingga dapat memberikan kontribusi dalam peningkatan mutu pendidikan dan pembelajaran di Indonesia.

Jakarta, Juli 2025

Ulya Amelia



DAFTAR ISI

ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
10.1 Latar Belakang Masalah	1
10.2 Identifikasi Masalah	12
10.3 Pembatasan Masalah	13
10.4 Rumusan Masalah	14
10.5 Tujuan Penelitian.....	15
10.6 Signifikansi Penelitian.....	15
10.7 Kebaruan Penelitian (<i>State of Art</i>).....	16
BAB II KAJIAN TEORITIK	28
2.1 Deskripsi Konseptual.....	28
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan.....	57
2.3 Kerangka Teori.....	63
2.4 Hipotesis Penelitian	83
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	85
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	85
3.2 Metode Penelitian.....	85
3.3 Populasi dan Sampel	86
3.4 Teknik Pengumpulan Data	87
3.5 Instrumen Penelitian.....	88
3.6 Teknik Analisis Data	94
3.7 Hipotesis Statistik.....	96
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	98
4.1 Hasil Penelitian.....	98
4.1.1 Deskripsi Data	98

4.1.2	Pengujian Persyaratan Analisis Data.....	105
4.1.3	Pengujian Hipotesis.....	121
4.2	Pembahasan	125
4.3	Keterbatasan Penelitian	177
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....		178
5.1	Simpulan.....	178
5.2	Implikasi.....	179
5.3	Rekomendasi	182
DAFTAR PUSTAKA.....		186
LAMPIRAN		204



DAFTAR TABEL

Tabel 1. 2 Hasil Penelitian tentang Pengaruh Kepemimpinan Transformasional terhadap Perilaku Inovatif Guru.....	17
Tabel 1. 3 Hasil Penelitian tentang Pengaruh Efikasi Diri terhadap Perilaku Inovatif	18
Tabel 1. 4 Hasil Penelitian tentang Pengaruh Iklim Organisasi terhadap Perilaku Inovatif	19
Tabel 1. 5 Hasil Penelitian tentang Pengaruh Kepemimpinan Transformasional terhadap Efikasi Diri	20
Tabel 1. 6 Hasil Penelitian tentang Pengaruh Kepemimpinan Transformasional terhadap Iklim Organisasi	21
Tabel 1. 7 Hasil Penelitian tentang Pengaruh Iklim Organisasi terhadap Efikasi Diri.....	22
Tabel 1. 8 Hasil Penelitian tentang Pengaruh Kepemimpinan Transformasional terhadap Perilaku Inovatif dimediasi Efikasi Diri.....	23
Tabel 1. 9 Hasil Penelitian tentang Pengaruh Kepemimpinan Transformasional terhadap Perilaku Inovatif dimediasi Iklim Organisasi.....	24
Tabel 1. 10 Hasil Penelitian tentang Pengaruh Iklim Organisasi terhadap Perilaku Inovatif dimediasi Efikasi Diri	25
Tabel 1. 11 Peta Variabel Penelitian	27
Tabel 2. 2 Indikator dari dimensi perilaku inovatif karyawan by Lukes.....	33
Tabel 3. 2 Data Populasi dan Sample Penelitian	87
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Perilaku inovatif Guru (Y).....	89
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Kepemimpinan Transformasional (X1).....	90
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrumen Efikasi Diri	92
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Instrumen Iklim Organisasi (X3).....	93
Tabel 4. 2 Karakter Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	98
Tabel 4. 3 Tabel Jumlah Karakteristik Responden.....	99
Tabel 4. 4 Statistik Deskriptif.....	100
Tabel 4. 5 Distribusi Jumlah Skor Perilaku Inovatif (Y).....	100
Tabel 4. 6 Distribusi Frekuensi Skor Kepemimpinan Transformasional	102
Tabel 4. 7 Distribusi Frekuensi Skor Efikasi Diri (X2).....	103

Tabel 4. 8 Distribusi Frekuensi Iklim Organisasi (X3)	104
Tabel 4. 9 Daftar Variabel, Dimensi, dan Indikator	105
Tabel 4. 10 Outer Loading	112
Tabel 4. 11 Average Variance Extracted (AVE).....	115
Tabel 4. 12 R Square	118
Tabel 4. 13 Uji hipotesis dengan koefisien jalur (Path Coefficients).....	121
Tabel 4. 14 Cronbach Alpha dan Composite Reliability	273
Tabel 4.15 <i>R Square</i>	273



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Kurikulum Merdeka dan Platform Merdeka Mengajar	3
Gambar 1. 2 Analisa Vosviewer mengenai Perilaku Inovatif	26
Gambar 2. 1 Konsep Perilaku Inovatif.....	31
Gambar 2. 2 Dimensi dari Perilaku Inovatif Karyawan oleh Lukes	33
Gambar 2. 3 Dimensi dan indikator perilaku inovatif	37
Gambar 2. 4 Persepsi Guru terhadap Kepemimpinan	42
Gambar 2. 5 Key Themes in The Defition of Organization Climate	54
Gambar 2. 6 Keselarasan antara pengajar (guru), ruang (perancang) dan organisasi (manajemen sekolah).....	68
Gambar 2. 7 Model Hipotetik Penelitian.....	83
Gambar 4. 2 Histogram Interval Perilaku Inovatif (Y)	101
Gambar 4. 3Histogram Data Kepemimpinan Transformasional (X1)	102
Gambar 4. 4 Histogram Data Efikasi Diri (X2).....	103
Gambar 4. 5 Histogram Data Iklim Organisasi	105
Gambar 4. 6 Analisis First Order Kepemimpinan Transformasional	107
Gambar 4. 7 Analisis First Order Efikasi Diri.....	108
Gambar 4. 8 Analisis First Order Iklim Organisasi.....	109
Gambar 4. 9 Analisis First Order Perilaku Inovatif.....	110
Gambar 4. 10 Analisis Gabungan.....	111
Gambar 4. 11 Grafik AVE	116
Gambar 4. 12 Cronbach Alpha dan Composite Reliability	116
Gambar 4. 13 Diagram Cronbach Alpha.....	117
Gambar 4. 14 Model Struktural (PLS Algorithm).....	118
Gambar 4. 15 Grafik R Square	119
Gambar 4. 16 Model Struktural (Bootsraping).....	120
Gambar 4. 17 Model Manajemen Peningkatan Intensitas Perilaku Inovatif Guru melalui Kepemimpinan Transformasional, Efikasi Diri, dan Iklim Organisasi ...	156
Gambar 4. 18 Pitch War	176
Gambar 4.19 Diagram <i>Cronbach Alpha</i>	273

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Uji Coba.....	205
Lampiran 3 Data Hasil Uji Coba.....	218
Lampiran 4 Instrumen Penelitian	229
Lampiran 5 Data Hasil Penelitian.....	244
Lampiran 6 Statistik Deskriptif	262
Lampiran 7 a First Order dan Second Order	268
Lampiran 8 Surat-Surat Penelitan	294

