

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Penelitian ini melihat pengaruh kegiatan outbound kepercayaan diri anak usia 6-7 tahun. Dalam penelitian ini terdapat dua kelompok yaitu kepercayaan diri anak usia 6-7 tahun berada di sekolah dengan kegiatan outbound dan kepercayaan diri anak usia 6-7 tahun berada di sekolah tanpa kegiatan outbound. Kedua kelompok tersebut merupakan anak dengan usia 6-7 tahun atau kelas 1 SD yang berada di wilayah Kelurahan Jatiranggon, Bekasi.

Berdasarkan perhitungan uji-t, diperoleh $f_{hitung} = 1.38$ dengan $f_{tabel} = 2.17$ yang berarti bahwa data diperoleh $f_{hitung} < f_{tabel}$, berdasarkan hasil tersebut, H_0 (hipotesis nol) yang menyatakan bahwa tidak terdapat pengaruh kegiatan outbound terhadap kepercayaan diri anak usia 6-7 tahun ditolak. Dengan demikian penelitian ini menerima H_1 (hipotesis alternatif) yang menyatakan terdapat pengaruh signifikan kegiatan outbound terhadap kepercayaan diri anak usia 6-7 tahun. Hal ini berarti hipotesis diterima sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh kegiatan outbound terhadap kepercayaan diri anak usia 6-7 tahun. Dimana hasil analisis data menunjukkan bahwa kepercayaan diri anak usia 6-7 tahun berada di sekolah dengan

kegiatan outbound memiliki skor yang lebih tinggi dibandingkan pada anak yang berada disekolah tanpa kegiatan outbound.

B. Implikasi

Hasil penelitian ini secara teoritis memberikan suatu gambaran mengenai pengaruh kegiatan outbound terhadap kepercayaan diri anak usia 6-7 tahun. Melalui penelitian ini diperoleh bahwa hasil kepercayaan diri anak usia 6-7 tahun yang berada di sekolah dengan kegiatan outbound menunjukkan hasil yang lebih signifikan sehingga kegiatan outbound dapat dijadikan kegiatan untuk meningkatkan kepercayaan diri anak .

Metode *outbound* cukup efektif dilakukan untuk peningkatan pendidikan anak usia dini agar lebih bisa menangkap pelajaran. Karena *outbound* kegiatannya melibatkan anak secara langsung serta kegiatannya menyenangkan sehingga anak dengan mudah menangkap pelajaran sehingga dengan lebih mudah mereka paham.

Tujuan kegiatan *outbound* sangat berguna untuk anak mengeksplor dan meningkatkan kelebihan yang dimiliki anak, kegiatan ini tidak hanya dilakukan secara individual melainkan dapat dilakukan secara berkelompok sehingga anak akan belajar untuk bekerja sama dengan orang lain, belajar untuk bisa menghargai pendapat orang lain, berani mengambil resiko, belajar bersama-sama mengambil keputusan dan belajar menyelesaikan masalah dengan baik. Kegiatan outbound

dapat mengembangkan berbagai kemampuan anak, anak dituntut untuk belajar mengatasi rasa takut, ketergantungan pada orang lain, belajar memimpin, berinteraksi terhadap temannya, dan mau mendengarkan orang lain, mau dipimpin dan belajar percaya diri.

Kepercayaan diri adalah seseorang yang yakin akan kemampuan dalam dirinya serta mengembangkan sikap positif terhadap diri sendiri sehingga mampu menyalurkan sesuatu yang dimilikinya untuk mengembangkan nilai yang dimilikinya. Kepercayaan diri perlu dibiasakan sejak dini karena hal tersebut tidak dapat muncul tanpa dilakukan stimulasi yang mengembangkan kepercayaan pada diri anak. Anak yang memiliki kepercayaan diri akan mencapai kesuksesannya dimasa mendatang dan akan memberikan pengaruh positif pada anak.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi yang telah dijelaskan diatas, maka peneliti mengajukan beberapa saran, yaitu :

1. Bagi Guru

Hendaknya tidak hanya memberikan pembelajaran secara akademik saja, sebagai pendidik perlu memberikan kesempatan kepada anak untuk mengembangkan rasa percaya dirinya sehingga anak mampu untuk mengikuti proses belajar mengajar didalam kelas secara aktif.

2. Bagi Anak

Kegiatan outbound sangat bagus untuk anak, kegiatan outbound tidak hanya mengembangkan kepercayaan diri saja namun dapat mengembangkan aspek perkembangan yang lainnya seperti motorik anak.

3. Bagi Orangtua

Orangtua hendaknya tidak hanya memperhatikan nilai akademik anak, tetapi perhatikan juga rasa percaya diri anak karena sangat dibutuhkan untuk kegiatan pembelajaran dikelas maupun diluar kelas.