

**RESILIENSI KEPALA KELUARGA PEMULUNG  
DALAM MEMENUHI KEBUTUHAN PENDIDIKAN  
ANAK**

(Studi Kasus Pemulung di RW 09, Kelurahan Jatinegara, Kecamatan Cakung, Jakarta Timur)



## ABSTRAK

**Arina Alva Sinta, Resiliensi Kepala Keluarga Pemulung Dalam Memenuhi Kebutuhan Pendidikan Anak. Skripsi: Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta, 2025.**

Penelitian ini bertujuan: 1) Mengetahui tantangan yang dihadapi oleh kepala keluarga pemulung dalam memenuhi kebutuhan pendidikan anak 2) Mengidentifikasi resiliensi yang dilakukan oleh kepala keluarga pemulung untuk memenuhi kebutuhan pendidikan anak. Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif, sedangkan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dokumentasi, dan studi kepustakaan. Subjek dalam penelitian ini adalah kepala keluarga pemulung yang masih menyekolahkan anaknya. Hasil penelitian menyimpulkan bahwa terdapat beberapa tantangan yang dihadapi oleh kepala keluarga pemulung, tantangan tersebut yaitu: 1) Tantangan ekonomi. 2) Tantangan teknis. 3) Tantangan keterbatasan pemenuhan kebutuhan pendidikan. 4) Tantangan keterbatasan pendampingan belajar di rumah. Kemudian, resiliensi yang dilakukan oleh para kepala keluarga pemulung adalah 1) Resiliensi *I Am* (Kekuatan Internal dan Nilai Pribadi). 2) *I Have* (Dukungan Eksternal). 3) *I Can* (Kemampuan Adaptasi dan Pemecahan Masalah). Dari ketiga dimensi tersebut dimensi resiliensi yang paling dominan pada penelitian ini yaitu *I Can* (kemampuan adaptasi dan pemecahan masalah) karena dalam dimensi ini terdapat berbagai solusi aktif, adaptif, dan kreatif yang dilakukan untuk mengatasi tantangan ekonomi dan sosial secara langsung dan berkelanjutan.

**Kata Kunci:** Resiliensi, Pemulung, Pendidikan

## ***ABSTRACT***

***Arina Alva Sinta, The Resiliencies of a Scavenger Family Head in Meeting Children's Educational Needs. Thesis: Social Science Education Study Program, Faculty of Social Sciences and Law, Jakarta State University, 2025.***

*This research aims to: 1) Identify the challenges faced by scavenger heads of households in meeting their children's educational needs. 2) Identify the resilience strategies employed by scavenger heads of households to meet their children's educational needs. This research uses a descriptive research method with a qualitative approach, while data collection techniques are through observation, interviews, documentation, and literature review. The subjects in this study are scavenging heads of households who are still sending their children to school. The research findings conclude that there are several challenges faced by scavenging household heads: 1) Economic challenges. 2) Technical challenges. 3) Challenges related to limited access to educational needs. 4) Challenges related to limited learning support at home. Then, the resilience exhibited by the scavenging household heads is: 1) I Am Resilience (Internal Strength and Personal Values). 2) I Have (External Support Sources). 3) I Can (Adaptability and Problem-Solving Skills). From these three aspects, the most dominant resilience aspect in this study is I Can (adaptability and problem-solving skills) because this aspect encompasses various active, adaptive, and creative solutions used to overcome economic and social challenges directly and sustainably.*

***Keywords:*** Survival Strategy, Scavenger, Education



## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum  
Universitas Negeri Jakarta



Firdaus Wajdi, M.A., Ph.D.

NIP. 198107182008011016

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Nurul Istiqomah, M.Pd.</u> NIP. 198612312019032020 Ketua		25/07/2025
2.	<u>Dr. Shahibah Yuliani, S.Sos., M.Pd.</u> NIDN. 0407068403 Sekretaris		28/07/2025
3.	<u>Dr. Djan Alfia Purwandari, SE., M.Si.</u> NIP. 197808152008012015 Penguji Ahli		24/07/2025
4.	<u>Prof. Dr. Budiaman, M.Si.</u> NIP. 196710211994031002 Pembimbing I		28/07/2025
5.	<u>Nova Scoviana H., MA.</u> NIP. 198411132015042001 Pembimbing II		31/07/2025

Tanggal Lulus: 16 Juli 2025

## **LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta.

Nama : Arina Alva Sinta

No. Registrasi : 1407621038

Program Studi : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul:

**“RESILIENSI KEPALA KELUARGA PEMULUNG DALAM  
MEMENUHI KEBUTUHAN PENDIDIKAN ANAK**

**(Studi Kasus Pemulung di RW 09, Kelurahan Jatinegara, Kecamatan  
Cakung, Jakarta Timur)”**

1. Dibuat dan diselesaikan berdasarkan data yang diperoleh dilapangan.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan terjemahan karya ilmiah orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 31 Juli 2025

Yang membuat pernyataan



Arina Alva Sinta

## LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

### LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Arina Alva Sinta  
NIM : 1407621038  
Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial dan Hukum/Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial  
Alamat email : arina.sinta.alva@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

**RESILIENSI KEPALA KELUARGA PEMULUNG DALAM MEMENUHI KEBUTUHAN PENDIDIKAN ANAK**

**(Studi Kasus Pemulung di RW 09, Kelurahan Jatinegara, Kecamatan Cakung, Jakarta Timur)**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 31 Juli 2025

Penulis

Arina Alva Sinta

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

يُسْرًا أَلْعَسْرُ مَعَ فَانَّ

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.”

(QS. Al-Insyirah: 6)

“Everyone has their own timing. As long as you work hard, the opportunity will surely come someday.”

- Yoshinori

"It's not always easy, but that's life. Be strong because there are better days ahead."

- Mark Lee

Skripsi ini peneliti persembahkan khusus kepada kedua orang tua peneliti yang telah mendoakan, mendukung, dan berjuang memenuhi segala kebutuhan dan keinginan peneliti terkhusus selama menempuh pendidikan di perguruan tinggi. Terima kasih atas segala kasih sayang dan segala sesuatu yang telah diberikan. Tak lupa, skripsi ini peneliti persembahkan pula kepada keluarga, teman, dan sahabat yang turut membantu dan memberikan dukungan kepada peneliti hingga karya ini selesai. Terima kasih banyak atas segala doa, dukungan, dan bantuannya. Tak luput juga peneliti dedikasikan skripsi ini kepada para guru dan dosen peneliti yang telah memberi ilmu pengetahuan dan wawasan, bimbingan, serta arahan hingga detik ini. Terima kasih atas ilmu yang telah diberikan. Semoga skripsi ini tidak hanya menjadi syarat akademik, tetapi juga dapat memberikan manfaat bagi siapa pun yang membacanya.

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "**Resiliensi Kepala Keluarga Pemulung Dalam Memenuhi Kebutuhan Pendidikan Anak (Studi Kasus di RW 09, Kelurahan Jatinegara, Kecamatan Cakung, Jakarta Timur)**". Selawat dan salam tidak lupa peneliti kirim dan haturkan kepada Baginda Nabi Muhammad SAW beserta kepada para keluarga, sahabat, dan pengikutnya yang senantiasa selalu mengamalkan ajaran-ajarannya. Penelitian ini disusun sebagai salah satu syarat untuk meraih gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) Strata-1 Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta.

Tentunya dalam penyusunan penelitian ini terdapat dukungan dan kerja sama dari berbagai pihak hingga dapat diselesaikan dengan tepat waktu. Oleh karena itu pada kesempatan ini peneliti menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Firdaus Wajdi, M.A., Ph.D. selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Jakarta.
2. Prof. Dr. Desy Safitri, M.Si. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Negeri Jakarta.
3. Prof. Dr. Budiaman, M.Si. selaku dosen pembimbing I, yang telah memberikan pengarahan, saran, motivasi, dan bersedia meluangkan waktunya untuk membimbing peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
4. Nova Scorviana H., M.A., M.Si. selaku dosen pembimbing II, yang telah memberikan pengarahan, saran, motivasi, dan bersedia meluangkan waktunya untuk membimbing peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
5. Tim Dosen Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Negeri Jakarta yang telah banyak melimpahkan ilmunya kepada peneliti sebagai bekal di masa yang akan datang.
6. Keluarga terkhusus kepada kedua orang tua dan adik peneliti. Terima kasih atas doa dan segala kasih sayang yang diberikan dalam bentuk materiil maupun

non-materil serta segala bantuannya dalam bentuk apapun sehingga peneliti dapat menyelesaikan pendidikan dan penelitian ini. Terimakasih telah menjadi *support system* dalam setiap langkah peneliti, berkat doa serta dukungan tanpa henti, peneliti bisa berada dititik ini.

7. Tetangga dan teman peneliti yang turut membantu peneliti dalam membantu menghubungkan peneliti dengan para informan dan turut membantu selama proses wawancara dengan para subjek penelitian ini.
8. Seluruh teman seperbimbingan dan seperjuangan di Program Studi Pendidikan IPS, terutama untuk teman peneliti yang memiliki NIM 1407621006 yang telah banyak membantu, menjadi teman diskusi, saling menyemangati, dan bersama-sama menghadapi berbagai dinamika penyusunan tugas akhir.
9. Segenap subjek penelitian yang sangat kooperatif dalam memberikan jawaban saat sesi wawancara.
10. Para Peneliti terdahulu yang telah membantu peneliti dalam memberikan referensi pada penelitian ini.
11. Kepada kpop group *SEVENTEEN* (Choi Seungcheol, Yoon Jeonghan, Hong Jisoo, Moon Junhi, Kwon Soonyoung, Jeon Wonwoo, Lee Jihoon, Lee Seokmin, Kim Mingyu, Xu Minghao, Choi Hansol, Boo Seungkwan, Lee Chan) yang secara tidak langsung telah memotivasi serta menghibur dengan berbagai kontennya dan telah menemani peneliti dalam proses penulisan skripsi melalui karya-karyanya
12. Serta semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu-persatu.

Peneliti menyadari bahwa dalam skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan, oleh karenanya saran dan kritik yang membangun sangat peneliti harapkan demi perbaikan karya peneliti. Akhir kata semoga penelitian ini dapat memberikan sumbangan yang berarti bagi pembaca dan perkembangan ilmu pengetahuan sosial.

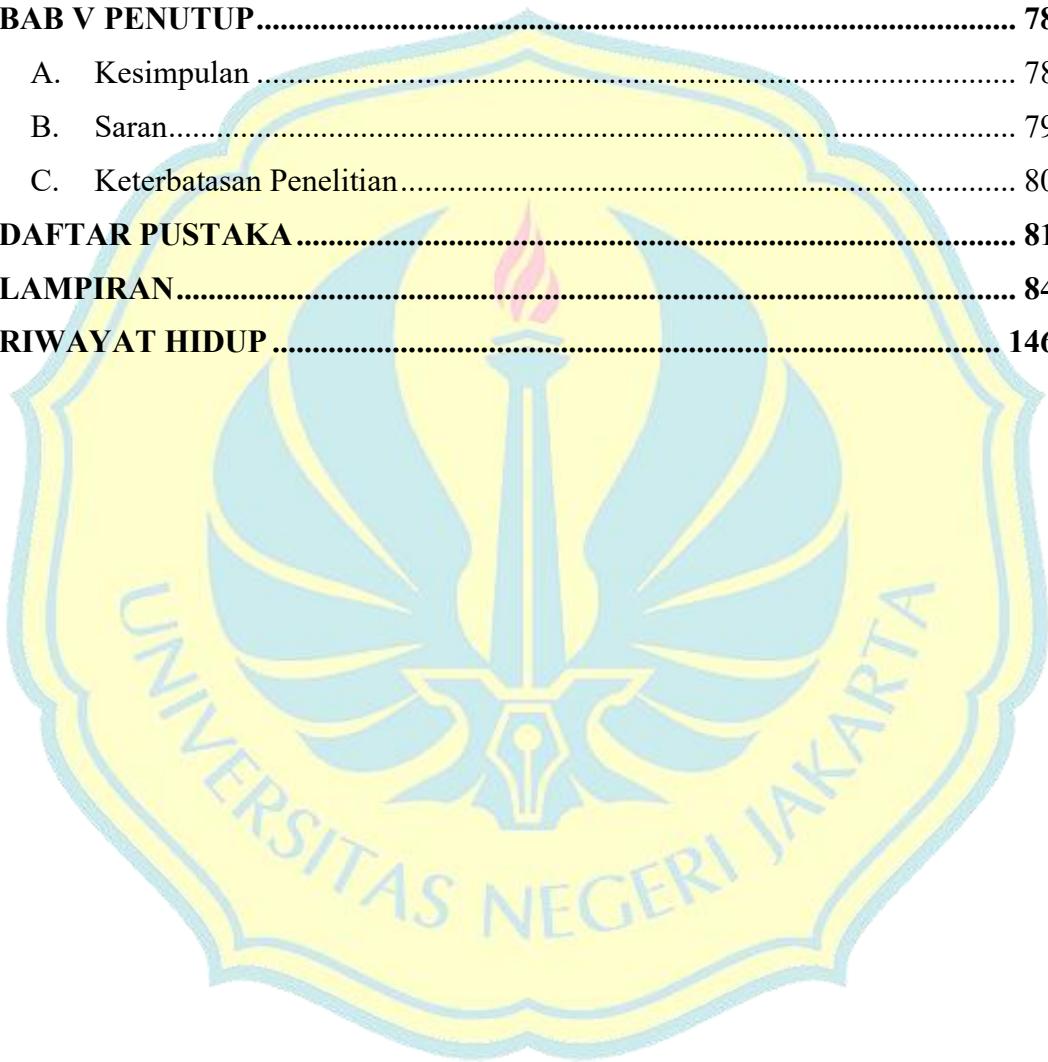
Jakarta, 31 Juli 2025

Arina Alva Sinta

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	i
<b>ABSTRACT .....</b>	ii
<b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....</b>	iii
<b>LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS .....</b>	iv
<b>LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI .....</b>	v
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....</b>	vi
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	vii
<b>DAFTAR ISI.....</b>	ix
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	xi
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	xii
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Pembatasan Masalah .....	7
C. Perumusan Masalah.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>	10
A. Deskripsi Teori.....	10
1. Konsep Resiliensi.....	10
2. Konsep Kepala Keluarga.....	15
3. Konsep Pemulung .....	16
4. Konsep Pemenuhan Kebutuhan .....	17
5. Konsep Pendidikan.....	18
6. Konsep Anak .....	19
7. Tantangan.....	20
B. Penelitian Relevan.....	22
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	25
A. Tujuan Penelitian .....	25
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	25
C. Metode Penelitian.....	26

D.	Subjek Penelitian.....	26
E.	Teknik Pengumpulan Data.....	27
F.	Teknik Analisis Data.....	29
	<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>31</b>
A.	Deskripsi Data.....	31
B.	Pembahasan Hasil Penelitian .....	63
	<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>78</b>
A.	Kesimpulan .....	78
B.	Saran.....	79
C.	Keterbatasan Penelitian.....	80
	<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>81</b>
	<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>84</b>
	<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>146</b>



## **DAFTAR TABEL**

<b>Tabel 2.1</b> Penelitian Relevan.....	22
--	----



## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 1.1</b> Indeks Pembangunan Manusia Asean 2022 .....	2
<b>Gambar 4.1</b> Peta Lokasi Penelitian.....	31



## **DAFTAR LAMPIRAN**

<b>Lampiran 1 : Kisi-kisi Instrumen Penelitian .....</b>	85
<b>Lampiran 2 : Pedoman Pokok Wawancara .....</b>	87
<b>Lampiran 3 : Transkrip Wawancara.....</b>	94
<b>Lampiran 4 : Catatan Lapangan .....</b>	134
<b>Lampiran 5 : Dokumentasi Lapangan .....</b>	142
<b>Lampiran 6 : Surat Izin Penelitian Skripsi .....</b>	144

