

**PENGEMBANGAN MODEL PELATIHAN TASAWUF UNTUK  
MENINGKATKAN SELF ESTEEM KEPALA SEKOLAH DASAR  
NEGERI DI PROVINSI DKI JAKARTA**



**ASTIN JULAIKHAH**  
**No. Reg : 9911921029**

**PROGRAM DOKTOR SEKOLAH PASCASARJANA**  
**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2025**





KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Astin Julaikhah  
NIM : 9911921029  
Fakultas/Prodi : Program Doktor Manajemen Pendidikan  
Alamat email : astinjul@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PENGEMBANGAN MODEL PELATIHAN TASAWUF UNTUK  
MENINGKATKAN SELF ESTEEM KEPALA SEKOLAH DASAR  
NEGERI DI PROVINSI DKI JAKARTA

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 11 Agustus 2025

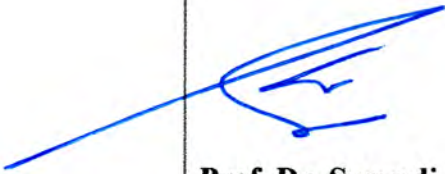
( Astin Julaikhah )  
*nama dan tanda tangan*




**PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI  
DIPERSYARATKAN UNTUK SIDANG TERBUKA DISERTASI**

Promotor

Co - Promotor

  
**Prof. Dr. Suryadi**

  
**Prof. Dr. Sukro Muhab, M.Si**

Tanggal: 10/7 2025

Tanggal: 10/7 2025

Nama

Tanda Tangan

Tanggal

  
**Prof. Dr. Dedi Purwana ES, M.Bus.**



14/7 2025

(Ketua)

**Prof. Dr. Suryadi**  
(Sekretaris)



10/7 2025


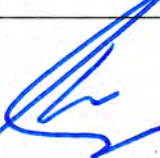


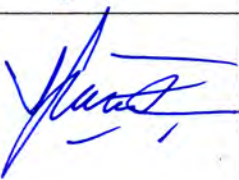


Nama : Astin Julaikhah

No. Registrasi : 9911921029



**BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN  
UJIAN TERTUTUP DISERTASI**

Nama : Astin Julaikhah  
No. Registrasi : 9911921029  
Program Studi : Manajemen Pendidikan  
Angkatan : 2021

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Prof. Dr. Dedi Purwana ES, M.Bus (Ketua)		14/7 2025
2	Prof. Dr. Suryadi (Sekretaris /Promotor)		10/7 2025
3	Prof. Dr. Sukro Muhab, M.Si (Co-Promotor)		10/7 2025
4	Prof. Dr. Bedjo Sujanto, M.Pd. (Penguji)		10/7 2025
5	Prof. Dr. Neti Karnati, M.Pd. (Penguji)		10/7 2025
6	Prof. Dr. Masduki Ahmad SH. M.M (Penguji)		10/7 2025
7	Prof. Dr. H. Imron Arifin, M.Pd. (Penguji Luar)		8/7 2025

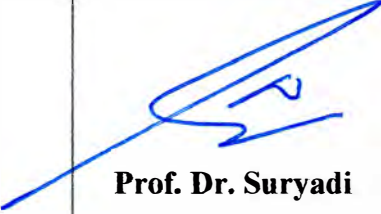




**PERSETUJUAN UJIAN TERBUKA**


Promotor

Co-Promotor



**Prof. Dr. Suryadi**

Tanggal : .....

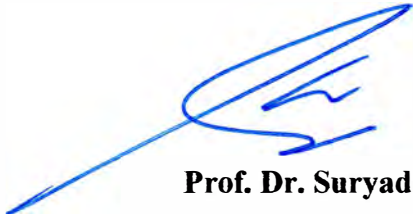


**Prof. Dr. Sukro Muhab, M.Si**

Tanggal : .....

Mengetahui,

Koordinator Program Doktor  
Manajemen Pendidikan  
Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta



**Prof. Dr. Suryadi**

Tanggal : .....

Nama : **Astin Julaikhah**

No. Registrasi : 9911921029

Angkatan : 2021





PEMERINTAH PROVINSI DAERAH KHUSUS IBUKOTA JAKARTA  
**DINAS PENDIDIKAN**

Jalan Jenderal Gatot Subroto Kavling 40-41  
Telp. 021-39504027, 39504029, 39504041 Faximile: 021-39504020, 39504026, 39504040  
Website : <http://disdik.jakarta.go.id> Email: [disdik@jakarta.go.id](mailto:disdik@jakarta.go.id)

JAKARTA

Kode Pos : 12950

Nomor : e-2037/PK.01.01  
Sifat : Penting  
Lampiran : -  
Hal : Selesai Melaksanakan  
Penelitian

27 Desember 2024

Kepada  
Yth. Direktur Bidang Akademik Pascasarjana  
Universitas Negeri Jakarta  
di  
Jakarta

Sehubungan dengan penyelenggaraan penelitian di Lingkungan Dinas Pendidikan Provinsi DKI Jakarta, dengan ini saya sampaikan bahwa :

Nama : Astin Julaikhah  
NPM : 9911921029  
Pekerjaan : PNS  
Program Studi : Manajemen Pendidikan  
Periode Penelitian : September s.d November 2024

Yang bersangkutan telah selesai melaksanakan penelitian dengan Judul "Pengembangan Model Pelatihan Tasawuf Untuk Meningkatkan Self Estem Kepala Sekolah Dasar Negeri di Provinsi DKI Jakarta".

Demikian surat keterangan ini disampaikan, Atas perhatian Saudara, saya ucapkan terima kasih.

an, Plt. Kepala Dinas Pendidikan  
Provinsi Daerah Khusus Ibukota Jakarta  
Sekretaris

  
Taga  
NIP 197012122000121001

Tembusan:

1. Plt. Kepala Dinas Pendidikan Provinsi DKI Jakarta
2. Kepala Bidang SD Dinas Pendidikan Provinsi DKI Jakarta



## PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini, Saya :

Nama : ASTIN JULAIKHAH  
No. Registrasi : 9911921029  
Angkatan : 2021

Dengan ini menyatakan bahwa Disertasi saya dengan judul : **Pengembangan Model Pelatihan Tasawuf Untuk Meningkatkan Self Esteem Kepala Sekolah Dasar Negeri Di Provinsi DKI Jakarta**, baik materi maupun teknis penulisan merupakan hasil karya sendiri tanpa mengandung unsur rekayasa atau plagiat.

Surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya, sebagai bagian dari tanggung jawab saya sebagai mahasiswa doktoral (S3) Program Studi Manajemen Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juni 2025

Yang menyatakan,



Astin Julaikhah

**PENGEMBANGAN MODEL PELATIHAN TASAWUF UNTUK  
MENINGKATKAN SELF ESTEEM KEPALA SEKOLAH DASAR NEGERI DI  
PROVINSI DKI JAKARTA**

**Abstrak**

Tujuan dari penelitian ini adalah mengembangkan model pelatihan tasawuf yang dapat digunakan untuk meningkatkan self esteem. Selain itu penelitian ini juga bertujuan mengetahui efektivitas pelatihan tasawuf dalam meningkatkan self esteem kepala sekolah SDN. Desain Penelitian dan Metodologi : Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Penelitian menggunakan metode penelitian dan pengembangan (R & D). Penelitian juga menggunakan metode quasi eksperimen. Eksperimen dalam penelitian ini ialah pemberian intervensi dengan menggunakan teknik training atau pelatihan tasawuf. Peneliti melakukan pengukuran (pre-test) dan post test. Serta menggunakan uji normalized gain (N-Gain) score. Sampel pada penelitian ini adalah kepala sekolah dasar negeri (SDN) yang ada wilayah provinsi DKI Jakarta, dengan jumlah 53 kepala sekolah. Penelitian juga melibatkan ahli, fasilitator, dan observer untuk mendapatkan gambaran kepraktisan dan kemenarikan model pelatihan yang dikembangkan. Hasil penelitian : Hasil uji validasi oleh pakar terhadap instrumen penilaian kelayakan model menunjukan bahwa instrumen yang digunakan valid. Hasil penilaian peserta, fasilitator, dan observer memperlihatkan bahwa model pelatihan tasawuf yang dikembangkan masuk kategori kepraktisan model, dan kemenarikan model pelatihan. Sedangkan hasil uji t terhadap pre test dan post test self esteem kepala SDN di wilayah Provinsi DKI Jakarta menunjukan adanya perbedaan rata-rata hasil. Selain itu hasil uji menggunakan n gain score menunjukan nilai rata-rata N-gain score berada dalam kategori efektif. Kesimpulan : Model pelatihan tasawuf yang dikembangkan memenuhi kelayakan, dari aspek kepraktisan dan kemenarikan model. Pelatihan tasawuf juga terbukti efektif meningkatkan self esteem kepala SDN di Provinsi DKI Jakarta sehingga dapat digunakan sebagai model pelatihan untuk meningkatkan self esteem kepala SDN di Provinsi DKI Jakarta.

**Keywords:** Self Esteem, Model Pelatihan tasawuf, Profesionalisme Kepala Sekolah SDN



**DEVELOPMENT OF A SUFISM-BASED TRAINING MODEL TO ENHANCE  
THE SELF-ESTEEM OF PUBLIC ELEMENTARY SCHOOL PRINCIPALS IN  
DKI JAKARTA PROVINCE**

*Abstract*

*The purpose of this study is to develop a tasawuf (Islamic mysticism) training model that can be used to enhance self-esteem. In addition, the study aims to examine the effectiveness of tasawuf training in improving the self-esteem of public elementary school (SDN) principals. Research Design and Methodology: This study employed both qualitative and quantitative approaches, utilizing a research and development (R&D) method alongside a quasi-experimental design. The experiment involved an intervention using a tasawuf training technique. The researcher conducted both pre-tests and post-tests and analyzed the data using the normalized gain (N-Gain) score. The sample consisted of 53 SDN principals in the DKI Jakarta province. Experts, facilitators, and observers were also involved in the study to assess the practicality and appeal of the developed training model. Results: The validation results from experts indicated that the instrument used to assess model feasibility was valid. Feedback from participants, facilitators, and observers showed that the developed tasawuf training model was practical and appealing. Furthermore, the t-test results comparing pre-test and post-test self-esteem scores demonstrated a significant difference. The N-Gain score analysis showed that the average gain score fell within the effective category. Conclusion: The developed tasawuf training model meets the criteria for feasibility, particularly in terms of practicality and attractiveness. Tasawuf training was also proven effective in enhancing the self-esteem of SDN principals in the DKI Jakarta province, and can therefore be utilized as a training model to support their professional development.*

*Keywords: Self-Esteem, Tasawuf Training Model, Professionalism of Public Elementary School Principals*



## Kata Pengantar

Kepemimpinan dalam pengelolaan pendidikan adalah faktor yang sangat penting. Oleh karena itu pengelolaan sebuah institusi pendidikan harus dipegang oleh para manajer dan pemimpin yang sanggup menghadapi berbagai tantangan dan permasalahan yang ada, baik pada level makro maupun mikro di sekolah. Salah satu karakteristik kepala sekolah yang profesional adalah mereka harus memiliki *self esteem* yang tinggi. Masalah dan tantangan pendidikan yang tidak sederhana, menuntut para manajer (pemimpin) pendidikan dapat memiliki keyakinan diri yang kuat serta meyakini bahwa dirinya memiliki kemampuan dan kesanggupan untuk menyelesaikan permasalahan yang dihadapi. Kepala sekolah yang memiliki *self esteem* yang tinggi menunjukkan profesinya sangat berguna untuk kepentingan kemajuan bangsa, akan berpengaruh terhadap motivasi berprestasinya sehingga mendorong kinerja guru yang memberikan kontribusi terhadap peningkatan mutu pendidikan nasional di Indonesia. Oleh karena itu penelitian tentang *self esteem* kepala sekolah menjadi sangat penting.

Alhamdulillah puji dan syukur kehadirat Allah SWT atas segala karunia rahmat dan hidayah-Nya, sehingga dalam rangka memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar Doktor pada Program Studi Manajemen Pendidikan, Pasca Sarjana Universitas Negeri Jakarta, penulis telah menyusun Disertasi yang berjudul : **Pengembangan Model Pelatihan Tasawuf Untuk Meningkatkan Self Esteem Kepala Sekolah Dasar Negeri Di Provinsi DKI Jakarta.**

Kekurangan yang terdapat di disertasi ini, tidak lain dari keterbatasan penulis semata, sehingga saran dan kritik sangat diharapkan untuk penyempurnaan disertasi ini. Semoga karya ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Jakarta, Juni 2025

Penulis

## Acknowledgment

Puji syukur kami panjatkan ke Hadirat Allah SWT, berkat rahmat dan karunia-Nya akhirnya penulis dapat menyelesaikan disertasi ini. Hal ini tentu saja tidak terlepas dari kontribusi, bantuan, berbagai pihak baik bantuan moril, pemikiran, maupun sarana penunjang sehingga dapat memberikan kemudahan dan kelancaran penelitian mulai dari penyusunan sampai pelaporan penelitian. Untuk itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tulus dan penghargaan setinggi-tingginya kepada :

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta
2. Prof. Dr. Dedi Purwana, SE, M.Bus. selaku Direktur Pasca Sarjana Universitas Negeri Jakarta.
3. Prof. Dr. Suryadi, selaku promotor dalam penyusunan disertasi.
4. Prof. Dr. Sukro Muhab, MSi selaku co promotor dalam penyusunan disertasi.
5. Tim penguji Disertasi yang telah bersedia memberikan saran, kritik yang konstruktif dalam penyempurnaan Disertasi ini.
6. Seluruh dosen Program Pasca Sarjana Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan yang bermanfaat.
7. Seluruh Civitas Academica Universitas Negeri Jakarta, yang membantu melancarkan segala urusan penyusunan disertasi.
8. Suami dan keluarga Penulis yang banyak memberikan spirit dan dukungan moril
9. Rekan-rekan Mahasiswa program Doktor prodi Manajemen Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang memberikan dukungan dan memotivasi, serta semua pihak, yang banyak membantu.

Semoga amal baik semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian ini mendapat Ridho dan balasan dari Allah SWT.

## Daftar Isi

	Halaman
<b>Abstrak</b> .....	i
<b>Kata Pengantar</b> .....	iii
<b>Acknowledgment</b> .....	iv
<b>Daftar Isi</b> .....	v
<b>Daftar Gambar</b> .....	vii
<b>Daftar Tabel</b> .....	viii
<b>Daftar Lampiran.</b> .....	xi
<b>Bab I. Pendahuluan</b> .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Pembatasan Penelitian.....	10
C. Rumusan Masalah .....	11
D. Tujuan Penelitian .....	11
E. Manfaat Penelitian .....	11
F. Signifikansi Penelitian .....	12
G. Kebaruan Penelitian (State of the art) .....	13
H. Road Map Penelitian .....	26
<b>Bab II. Kajian Pustaka</b> .....	27
A. Kepemimpinan Kepala Sekolah .....	27
B. Profesionalisme Kepala Sekolah .....	31
C. Pengertian Self Esteem .....	33
D. Faktor yang Mempengaruhi Self Esteem.....	42
E. Pengukuran Self Esteem.....	48
F. Konsep Penelitian dan Pengembangan.....	49
G. Konsep Pengembangan Model .....	52
H. Pengertian Pelatihan .....	63
I. Tujuan dan Sasaran Pelatihan .....	67
J. Teknik dan Metode Pelatihan.....	69
K. Pengertian Tasawuf .....	71
L. Pelatihan Tasawuf .....	79
M. Definisi Operasional .....	83
N. Model Hipotetik .....	84

Penelitian-Penelitian yang Relevan .....	86
<b>Bab III. Metode Penelitian</b> .....	89
A. Jenis Penelitian .....	89
B. Waktu dan Tempat Penelitian .....	90
C. Desain Penelitian .....	90
D. Sampel .....	96
E. Penyusunan Instrumen Penelitian .....	97
F. Teknik Analisa Data .....	108
<b>Bab IV. Hasil dan Pembahasan</b> .....	118
A. Hasil Penelitian .....	118
B. Pembahasan .....	173
C. Keterbatasan Penelitian .....	187
<b>Bab V. Simpulan, Implikasi dan Rekomendasi</b> .....	189
A. Hasil Penelitian .....	189
B. Implikasi .....	191
C. Rekomendasi.....	192
D. Saran .....	194
<b>Daftar Pustaka</b> .....	195
<b>Lampiran</b> .....	207

## Daftar Gambar

	Halaman
Gambar 1.1	Road Map Penelitian ..... 26
Gambar 2.1	Proses pengembangan Model Pelatihan Tasawuf berdasarkan model Penelitian Dan Pengembangan <i>ADDIE</i> ..... 58
Gambar 2.2	Langkah-langkah penggunaan metode <i>research and development</i> (R&D) Sugiono ..... 60
Gambar 2.3.	Kerangka Hipotetik Model Pelatihan Tasawuf ..... 85
Gambar 4.1.	Model Pelatihan Tasawuf ..... 181



## Daftar Tabel

	Halaman
Tabel 1.1	Penelusuran Studi Literatur ..... 14
Tabel 2.1	Karakteristik Individu Dengan Self-Esteem Tinggi dan Rendah 46
Tabel 3.1	Instrumen validasi ahli untuk respon peserta terhadap pelaksanaan pelatihan tasawuf ..... 98
Tabel 3.2	Instrumen validasi ahli untuk penilaian fasilitator terhadap model pelatihan tasawuf ..... 99
Tabel 3.3	Instrumen validasi Ahli untuk observasi keterlaksanaan pelatihan tasawuf ..... 100
Tabel 3.4	Instrumen validasi Ahli untuk observasi pengelolaan pelatihan oleh fasilitator ..... 100
Tabel 3.5	Instrumen validasi ahli untuk observasi kegiatan peserta pelatihan ..... 101
Tabel 3.6	Instrumen validasi ahli untuk kemenarikan model ..... 101
Tabel 3.7	Instrumen respon peserta terhadap pelaksanaan pelatihan tasawuf ..... 103
Tabel 3.8	Instrumen penilaian fasilitator terhadap model pelatihan tasawuf 104
Tabel 3.9	Instrumen observasi keterlaksanaan model pelatihan tasawuf .... 105
Tabel 3.10	Instrumen observasi pengelolaan pelatihan oleh fasilitator ..... 106
Tabel 3.11	Instrumen observasi kegiatan peserta pelatihan ..... 106
Tabel 3.12	Instrumen kemenarikan model ..... 107
Tabel 3.13	Instrumen Pengukuran Self Esteem dengan SSSE-6..... 108
Tabel 3.14	Kategorisasi Kecenderungan Self Esteem ..... 108
Tabel 3.15	Kriteria Kevalidan model Pelatihan Tasawuf ..... 110
Tabel 3.16	Kriteria kepraktisan model Pelatihan Tasawuf ..... 112
Tabel 3.17	Kriteria kemenarikan model Pelatihan Tasawuf ..... 112
Tabel 3.18	Pembagian Score Gain ..... 116
Tabel 3.19	Kategori Tafsiran Efektifitas N-Gain ..... 116
Tabel 4.1	Pakar atau Ahli yang melakukan penilaian/Validasi model dan Instrumen ..... 147

Tabel 4.2	Masukan validator terhadap model pelatihan tasawuf .....	148
Tabel 4.3	Hasil validasi instrumen respon peserta terhadap pelatihan tasawuf .....	149
Tabel 4.4	Hasil validasi instrumen penilaian fasilitator terhadap model pelatihan tasawuf .....	150
Tabel 4.5	Hasil validasi instrumen observasi keterlaksanaan pelatihan tasawuf .....	152
Tabel 4.6	Hasil validasi terhadap instrumen observasi pengelolaan pelatihan oleh fasilitator .....	154
Tabel 4.7	Hasil validasi instrumen observasi kegiatan peserta pelatihan Tasawuf .....	155
Tabel 4.8	Data hasil validasi Instrumen kemenarikan model .....	156
Tabel 4.9	Rekapitulasi Hasil Validasi Ahli terhadap Instrumen Penelitian	157
Tabel 4.10	Data Respon Peserta Terhadap pelatihan tasawuf .....	160
Tabel 4.11	Penilaian fasilitator terhadap model pelatihan tasawuf .....	160
Tabel 4.12	Observer yang melakukan observasi selama proses pelatihan....	162
Tabel 4.13	Data Hasil observasi keterlaksanaan model pelatihan tasawuf ...	163
Tabel 4.14	Data Hasil observasi Kemampuan Fasilitator mengelola pelatihan .....	164
Tabel 4.15	Data Hasil Observasi Kegiatan Peserta Pelatihan tasawuf .....	165
Tabel 4.16	Hasil penilaian observer terhadap kemenarikan model .....	166
Tabel 4.17	Hasil penilaian fasilitator terhadap kemenarikan model .....	167
Tabel 4.18	Hasil penilaian peserta terhadap kemenarikan model pelatihan tasawuf .....	167
Tabel 4.19	Hasil Tes Self Esteem Peserta Pelatihan, Pre test dan Post test dan N Gain Score .....	168
Tabel 4.20	Tests of Normality Data Hasil Uji Self Esteem .....	171
Tabel 4.21	Descriptives hasil Pre Test dan Post Test .....	171
Tabel 4.22	Wilcoxon Signed Ranks Test .....	172
Tabel 4.23	Test Statistic .....	172
Tabel 4.24	Descriptives Hasil Perhitungan Uji N-Gain Score .....	173
Tabel 4.25	Rekap Hasil Angket Kepraktisan Model pelatihan tasawuf ....	182
Tabel 4.26	Rekap Angket Kemenarikan Model pelatihan tasawuf .....	183

## Daftar Lampiran

	Halaman
Lampiran 1. Skala Pengukuran Self Esteem .....	210
Lampiran 2 Soal Pre Test dan Post Test .....	212
Lampiran 3 Penilaian Para Ahli .....	216
Lampiran 4 Penilaian oleh Peserta .....	223
Lampiran 5 Penilaian oleh Fasilitator .....	226
Lampiran 6 Penilaian Oleh Observer .....	230
Lampiran 7 Foto Kegiatan Pelatihan .....	234
Lampiran 8 Buku Modul Pelatihan .....	239
Lampiran 9 Materi-materi Pelatihan .....	306

