

**PENGARUH MEDIA DIGITAL TERHADAP
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PESERTA
DIDIK KELAS VII PADA MATA PELAJARAN
IPS DI SMP NEGERI 1 JAKARTA**



Veriana
1407621006

Skripsi yang Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S. Pd)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2025**

ABSTRAK

Veriana, Pengaruh Media Digital Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas VII pada Mata Pelajaran IPS di SMP Negeri 1 Jakarta. Skripsi: Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta 2025.

Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui pengaruh media digital terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik dalam pembelajaran IPS SMP Negeri 1 Jakarta pada kelas eksperimen dan kelas kontrol yang masing masing kelas berjumlah 35 anak pada semester genap Tahun Pelajaran 2024/2025 dari bulan April sampai Mei 2025. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Quasi-Eksperimental* dengan pendekatan kuantitatif dan bentuk design penelitian *Post-Test Only Control Group Design*. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh media digital terhadap kemampuan berpikir kritis dalam pembelajaran IPS di SMP Negeri 1 Jakarta. Adanya perbedaan pada kemampuan berpikir kritis dilihat dari hasil rata-rata nilai *post-test* kelas eksperimen dibandingkan nilai rata-rata *post-test* kelas kontrol. Dalam pengujian hipotesis menggunakan uji *Mann Whitney* diperoleh hasil nilai Asymp. Sig 0,004 dengan taraf signifikansi 0,05 yang dimana $0,004 < 0,05$, dengan nilai perhitungan *effect size* berdasarkan perhitungan Cohen's *r* yaitu 0,345, yang menunjukkan bahwa media digital memberikan pengaruh sedang terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik. Maka dapat disimpulkan H_0 yang menyatakan tidak adanya pengaruh media digital terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik pada pembelajaran IPS ditolak. Sedangkan H_1 yang menyatakan adanya pengaruh media digital terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik pada pembelajaran IPS diterima.

Kata Kunci: Media Digital, Berpikir Kritis, Ilmu Pengetahuan Sosial

ABSTRACT

Veriana, The Influence of Digital Media on Critical Thinking Skills of Grade VII Students in Social Studies at SMP Negeri 1 Jakarta. Thesis: Social Sciences Education Study Program, Faculty of Social Sciences and Law, Jakarta State University 2025.

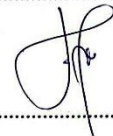
This study aims to determine the influence of digital media on critical thinking skills of students in social studies learning at SMP Negeri 1 Jakarta in the experimental and control classes, each with 35 students in the even semester of the 2024/2025 academic year from April to May 2025. The research method used in this study was Quasi-Experimental with a quantitative approach and a Post-Test Only Control Group Design. The results of this study indicate that digital media has an influence on critical thinking skills in social studies learning at SMP Negeri 1 Jakarta. The difference in critical thinking skills is seen from the results of the average post-test scores of the experimental class compared to the average post-test scores of the control class. In testing the hypothesis using the Mann Whitney test, the Asymp value was obtained. The significance level is 0.004 with a significance level of 0.05, where $0.004 < 0.05$, and the effect size calculated based on Cohen's r is 0.345, indicating that digital media has a moderate effect on students' critical thinking skills. Therefore, it can be concluded that H_0 , which states there is no effect of digital media on students' critical thinking skills in social studies learning, is rejected. Meanwhile, H_1 , which states there is an effect of digital media on students' critical thinking skills in social studies learning, is accepted.

Keywords: Digital Media, Critical Thinking, Social Sciences

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Universitas Negeri Jakarta



No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Saipiatuddin, S.Pd., M.Si.</u> NIP. 198904102024212001 Ketua		30-07-2025
2.	<u>Achmad Nur Hidayat, M.Pd.</u> NIP. 199312222019121001 Sekretaris		28/07 2025.
3.	<u>Dr. Shahibah Yuliani, S.Sos., M.Pd.</u> NIDN. 0407068403 Penguji Ahli		28-07-2025
4.	<u>Dr. Dian Alfia Purwandari, SE., M.Si.</u> NIP. 197808152008012015 Pembimbing I		01-08-2025
5.	<u>Nurul Istiqomah, M.Pd.</u> NIP. 198612312019032020 Pembimbing II		01-08-2025

Tanggal Lulus: 11 Juli 2025

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta.

Nama : Veriana

No. Registrasi : 1407621006

Program Studi : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul :

“PENGARUH MEDIA DIGITAL TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK KELAS VII PADA MATA PELAJARAN IPS DI SMP NEGERI 1 JAKARTA”

1. Dibuat dan diselesaikan berdasarkan data yang diperoleh dilapangan.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan terjemahan karya ilmiah orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 1 Agustus 2025

Yang membuat pernyataan



Veriana

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Veriana
NIM : 1407621006
Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial dan Hukum/Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Alamat email : verianaa23@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (... ..)

yang berjudul :

PENGARUH MEDIA DIGITAL TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK KELAS VII PADA MATA PELAJARAN IPS DI SMP NEGERI 1 JAKARTA

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 1 Agustus 2025

Penulis

Veriana

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya. Ia mendapat pahala (dari kebajikan) yang diusahakannya dan ia mendapat siksa (dari kejahatan) yang dikerjakannya.

(QS. Al-Baqarah: 286)

Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap.

(QS. Al-Insyirah : 5-8)

Skripsi ini saya dedikasikan untuk kedua orang tua dan adik-adik saya yang selalu memiliki kesabaran sedalam samudra serta ketulusan seluas semesta. Terima kasih atas segala motivasi, dukungan, dan doa baik yang tiada henti dipanjatkan demi terbukanya hati saya, agar senantiasa percaya akan kemampuan saya dalam menyelesaikan apa yang menjadi tanggung jawab saya ini.

Terima kasih tak lupa saya sampaikan kepada diri saya sendiri, karena sudah berusaha sekuat mungkin untuk bangkit dari rasa takut. Mohon maaf karena sudah membiarkan ego menguasai diri, meragukan kemampuan diri, dan mendzolimi diri karena menghalangi berbagai potensi untuk berkembang hanya karena ketakutan terhadap hal yang ternyata tidak semenakutkan itu.

Maha Besar Allah, dengan segala perlindungan-Nya menghindari saya dari tersesat

Semoga penelitian ini membawa manfaat

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan karunia dan rahmat-Nya serta memberikan petunjuk dan kemudahan kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Selama proses penyusunan skripsi ini, peneliti menemukan banyak hambatan dan tentu tidak akan terlewat dengan baik tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini, peneliti ingin memberikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini, antara lain:

1. Firdaus Wajdi, M.A., Ph.D selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Jakarta.
2. Prof. Dr. Desy Safitri, M.Si selaku Koordinator Prodi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Dian Alfia Purwandari, S.E., M.Si selaku dosen pembimbing 1 yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan serta arahan sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini.
4. Nurul Istiqomah, M.Pd selaku dosen pembimbing 2 yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan serta arahan sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini.
5. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan IPS yang telah memberikan ilmunya selama proses perkuliahan sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini.
6. Kedua orang tua peneliti yaitu Bapak Nur Hasan dan Ibu Rohbaniah yang senantiasa memberikan dukungan baik moral dan spiritual. Tanpa do'a dan segala dukungannya peneliti tidak akan mungkin dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Pemerintah Provinsi DKI Jakarta melalui Pusat Pelayanan Pendanaan Personal dan Operasional Pendidikan (P4OP) dan Forum Kartu Jakarta Mahasiswa Unggul UNJ yang telah memberikan bantuan dana operasional selama perkuliahan dan penyusunan skripsi melalui Kartu Jakarta Mahasiswa Unggul (KJMU) sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

8. Kepada pemilik NIM. 1407621010, terima kasih atas kebersamaan, perhatian, dan dukungan yang telah diberikan sejak awal masa perkuliahan hingga saat ini. Semoga kebaikan yang telah diberikan menjadi awal dari banyak hal baik di masa mendatang.
9. Teman-teman kelompok bimbingan yang sudah saling membantu dan memberikan motivasi serta informasi selama proses pembuatan skripsi.
10. Seluruh teman-teman prodi pendidikan IPS angkatan 2021 yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang selama 4 tahun berjuang dalam mengikuti perkuliahan di Prodi Pendidikan IPS FISH UNJ yang telah memberikan motivasi dan informasi selama penulisan skripsi.
11. Pihak sekolah yaitu kepala sekolah, para guru dan staf sekolah yang telah mengizinkan dan membantu peneliti untuk melaksanakan penelitian di SMP Negeri 1 Jakarta.
12. Para responden yaitu peserta didik kelas VII-E dan VII-G SMP Negeri 1 Jakarta yang telah menyempatkan waktunya untuk mengisi *post-test* penelitian.
13. Seluruh pihak yang telah membantu dalam melancarkan penelitian ini yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu, namun peneliti sangat berterima kasih dan menghargai segala bentuk bantuan yang sudah diberikan.

Penyusunan skripsi ini dibuat oleh peneliti dengan sebaik-baiknya dan semaksimalnya. namun dengan keterbatasan ilmu, pengalaman maupun pustaka yang ditinjau, peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan pengembangan lebih lanjut agar benar-benar bermanfaat. Oleh karena itu, jika ada kritik maupun saran yang bersifat membangun bagi peneliti, maka dengan senang hati akan peneliti terima. Akhir kata, peneliti berharap skripsi ini memberikan manfaat bagi para pembacanya.

Jakarta, 25 Juli 2025

Veriana

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. Perumusan Masalah	7
E. Kegunaan Penelitian	7
BAB II PENYUSUNAN KERANGKA TEORITIK, KERANGKA BERPIKIR, DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	8
A. Deskripsi Teori	8
1. Konsep Media Digital	8
2. Hakikat Kemampuan Berpikir Kritis	18
3. Pembelajaran IPS	26
4. Penelitian Relevan	31
B. Kerangka Berpikir	33
C. Pengajuan Hipotesis	34
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	36
A. Tujuan Penelitian	36
B. Tempat dan Waktu Penelitian	36

C. Metode dan Desain Penelitian.....	37
D. Populasi dan Sampel Penelitian	38
E. Instrumen Penelitian.....	39
F. Prosedur Penelitian.....	50
G. Teknik Analisis Data	51
H. Hipotesis Statistika	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	55
A. Deskripsi Tempat Penelitian	55
B. Deskripsi Hasil Penelitian	57
C. Pengujian Persyaratan Analisis	66
D. Pengujian Hipotesis.....	68
E. Pembahasan Hasil Penelitian	69
F. Keterbatasan Hasil Penelitian	72
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	74
A. Kesimpulan	74
B. Implikasi.....	74
C. Saran.....	75
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN.....	81
RIWAYAT HIDUP	131

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Relevan.....	31
Tabel 3.1 Desain Kuasi Eksperimen: <i>Posttest Only Control Group Design</i>	38
Tabel 3.2 Hasil Rata-rata Nilai ASTS Peserta Didik Kelas VII D - VII G pada Mata Pelajaran IPS	39
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Soal Kemampuan Berpikir Kritis	42
Tabel 3.4 Butir Soal Valid dan Tidak Valid.....	43
Tabel 3.5 Kriteria Koefisien Reliabilitas Guilford.....	45
Tabel 3.6 Hasil Uji Reliabilitas <i>Post-Test</i>	45
Tabel 3.7 Klasifikasi Indeks Kesukaran Soal.....	46
Tabel 3.8 Klasifikasi Daya Beda	48
Tabel 3.9 Instrumen Final Kemampuan Berpikir Kritis.....	50
Tabel 3.10 Klasifikasi Interpretasi Nilai r	54
Tabel 4.1 Deskripsi Data Penelitian Sub Bab B – Permasalahan Kehidupan Sosial Budaya.....	58
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen Sub Bab B – Permasalahan Kehidupan Sosial Budaya	59
Tabel 4.3. Distribusi Frekuensi <i>Post-test</i> Kelas Kontrol Sub Bab B – Permasalahan Kehidupan Sosial Budaya	61
Tabel 4.4 Rekapitulasi Data Hasil Instrumen Tes Sub Bab Permasalahan Kehidupan Sosial Budaya.....	63
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Sub Bab Permasalahan Kehidupan Sosial Budaya.....	66
Tabel 4.6 Hasil Uji Homogenitas <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Sub Bab Permasalahan Kehidupan Sosial Budaya.....	67
Tabel 4.7 Hasil Uji Mann Whitney <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Sub Bab Permasalahan Kehidupan Sosial Budaya	68
Tabel 4.8 Hasil Uji Mann Whitney <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Sub Bab Permasalahan Kehidupan Sosial Budaya.....	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Grafik Skor PISA Indonesia Tahun 2006-2022.....	3
Gambar 4.1 Peta lokasi Penelitian di SMP Negeri 1 Jakarta.....	55
Gambar 4.2 Distribusi Frekuensi Absolut <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen Sub Bab B – Permasalahan Kehidupan Sosial Budaya	59
Gambar 4.3 Distribusi Frekuensi Absolut <i>Post-Test</i> Kelas Kontrol Sub Bab B – Permasalahan Kehidupan Sosial Budaya.....	61



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Perizinan Penelitian Skripsi	81
Lampiran 2. Surat Balasan Perizinan Penelitian Skripsi.....	83
Lampiran 3. Daftar Nilai ASTS Kelas VII D - VII G	84
Lampiran 4. Modul Ajar.....	88
Lampiran 5. Instrumen Kisi-Kisi Kemampuan Berpikir Kritis.....	109
Lampiran 6. Rubrik Penilaian Kemampuan Berpikir Kritis.....	110
Lampiran 7. Soal <i>Post-Test</i>	112
Lampiran 8. Hasil Olah Data.....	120
Lampiran 9. Hasil <i>Post-Test</i>	128
Lampiran 10. Dokumentasi	130

