

DAFTAR PUSTAKA

- Adam, N., Panigoro, M., Ardiansyah, A., Hafid, R., & Maruwae, A. (2024). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Kelas VIII. *Journal of Economic and Business Education*, 2(3), 400–412.
- Alhusna, I. Y., Muhammad, M., & Muzzazinah. (2019). Mengukur profil awal keterampilan berpikir kritis siswa pada topik klasifikasi materi dan perubahannya. *Prosiding SNPS (Seminar Nasional Pendidikan Sains)*, 214–218.
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (Eds.). (2001). A taxonomy for learning, teaching, and assessing: A revision of Bloom's taxonomy of educational objectives. New York: Longman.
- Anggia, D., Ramdan, B., & Juhandi, A. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Digital Siswa SMP Ditinjau dari Penggunaan Aplikasi Mobile Learning pada Konsep Sistem Peredaran Darah Manusia. *BIODIK: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 08(04), 65–75.
- Arsyad, A. (2011). Media Pembelajaran. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Azizani, S. (2021). Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa melalui Pembelajaran IPS Tipe Group Investigation pada Siswa Kelas VIII SMP IC Nurul Hidayah. *ENTITA: Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial dan Ilmu-Ilmu Sosial*, 3(1), 49–64.
- Beyer, B. (1990). Improving Thinking Skills: Defining the Problem. *Educational Leadership Journal*, 47(5), 55–60.
- Bilad, M. R., Zubaidah, S., & Prayogi, S. (2024). Addressing the PISA 2022 Results: A Call for Reinvigorating Indonesia's Education System. *International Journal of Essential Competencies in Education*, 3(1), 1–12. <https://doi.org/10.36312/ijece.v3i1.1935>.
- BPSDM. (2024). *Indeks Masyarakat Digital Indonesia*. In Imdi.Sdmdigital.Id. Diakses tanggal 1 Januari 2025 dari: https://imdi.sdmdigital.id/home_2023.
- Budiono, H., Sarwono, J. (2014). Statistik Terapan: Aplikasi Untuk Riset Skripsi. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Cohen, J. (1988). Statistical Power Analysis for the Behavioral Sciences (2nd ed.). Hillsdale, NJ: Lawrence Erlbaum Associates.
- Ennis, R. H. (2019). Critical thinking: A streamlined conception. *Teaching Philosophy*, 14(1), 5–25.

- Facione, P. A. (2015). Critical thinking: What it is and why it counts. *Insight Assessment*, 5(1), 1–30.
- Faridah, E., & Artono. (2019). Analisis kemampuan berpikir kritis siswa melalui soal-soal HOTS (higher order thinking skills) mata pelajaran sejarah kelas X-IPS SMAN 2 Sidoarjo. *Avatara: E-Journal Pendidikan Sejarah*, 7(3), 1–5.
<https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/avatara/article/view/29409>.
- Fisher, A. (2009). Critical thinking: An introduction. *Cambridge University Press*.
- Ghozali, I. (2016). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 23 (Edisi 8)*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Gilster, P. (1997). Digital literacy. New York: *Wiley Computer Publishing*.
- Gokhale, A. A. (1995). Collaborative learning enhances critical thinking. *Journal of Technology Education*, 7(1), 22–30. <https://doi.org/10.21061/jte.v7i1.a.2>.
- Gunawan, C. (2019). *Mahir Menguasai SPSS (Mudah Mengelola Data dengan IBM SPSS Statistic 25)*. Yogyakarta: Deepublish.
- Hague, C., & Payton, S. (2013). *Literacy across the Curriculum. Literacy across the Curriculum*. <https://doi.org/10.18848/978-1-61229-143-7/cgp>.
- Haryanto, R., Rahmawati, S., & Nugroho, D. (2022). Hubungan literasi digital dan peran orang tua dengan kemampuan berpikir kritis siswa SD. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 7(1), 45–58.
- Heinich, R., Molenda, M., Russell, J. D., & Smaldino, S. E. (2002). *Instructional Media and Technologies for Learning (7th ed.)*. New Jersey: Merrill Prentice Hall.
- Helmon, A. (2018). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 2(1), 38–52.
- Hermansyah, Muslim, & Ihlas. (2020). Urgensi Pengembangan Keterampilan Belajar Abad 21 Di Pendidikan Dasar. *EL-Muhbib: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Pendidikan Dasar*, 3(2), 184–199. <https://doi.org/10.52266/el-muhbib.v3i2.395>.
- Hilmi, M. Z. (2017). Implementasi pendidikan IPS dalam pembelajaran IPS di sekolah. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 3(2), 164–172. <https://doi.org/10.58258/jime.v3i2.198>.
- Intania, S. S., Wibowo, T., Yuzianah, D. (2023). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP dalam Menyelesaikan Masalah Literasi Numerasi. *Jurnal Sains dan Teknologi*, 5(1), 434–440. <https://doi.org/10.55338/saintek.v5i1.1614>.

- Jaenudin, R. (2014). Konsep Ilmu Pengetahuan Sosial dalam Sistem Pendidikan di Indonesia. *Forum Sosial*, 7(1): 440–451.
- Karima, M. K., & Ramadhani, R. (2018). Permasalahan pembelajaran IPS dan strategi jitu pemecahannya. *Ittihad: Jurnal Pendidikan*, 2(1), 43–53.
- Lailiyah, F., & Rizqiyah, H. (2024). Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Melalui Pengembangan Model ‘ 4 T if Fun ’ Dalam Pembelajaran IPS Enhancing Critical Thinking Skills Through the Development of the ‘ 4Tif Fun ’ Model in Social Studies Learning. *Journal of Social Studies Education and Humanities Research*, 1(1), 28–43.
- Lumsdaine, L. (1994). Creative Problem Solving. *IEEE Potentials*, 13(5), 4–9.
- Mahanal, S. (2017). Peran Guru Dalam Melahirkan Generasi Emas Dengan Keterampilan Abad 21. *Seminar Nasional Pendidikan HMPS Pendidikan Biologi FKIP Universitas Halu Oleo*, 1(9), 1–16.
- Mayer, R. E. (2001). *Multimedia Learning*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Memet, M., Hanif, A., Haqiyah, A. (2022). *Statistika dalam Pendidikan dan Olahraga*. Yogyakarta: Deepublish.
- Munir. (2012). *Multimedia: Konsep dan Aplikasi dalam Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Nadya, L., & Santoso, R. (2022). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa: Sebuah Action Research. *Aksiologi : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(1), 37–50. <https://doi.org/10.47134/aksiologi.v3i1.121>.
- Nuryadi., Astuti, T, D., Utami, E, S., Budiantara, M. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: SIBUKU MEDIA.
- OECD. (2023). PISA 2022 Results (Volume I): The State of Learning and Equity in Education. In *Perfiles Educativos* (Vol. 46, Issue 183). *OECD Publishing*. <https://doi.org/https://doi.org/10.1787/53f23881-en>.
- Oktariano, O., Ekadiansyah, E. (2020). Peran Literasi dalam Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Penelitian Pendidikan, Psikologi Dan Kesehatan (J-P3K)*, 1(1), 23–33. <https://doi.org/10.51849/j-p3k.v1i1.11>.
- Panjaitan, N., Ananda, R., & Perkasa, R. D. (2023). Pengaruh Literasi Digital Pada Pembelajaran IPS terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VIII di SMP Muhammadiyah 22 Kisaran. *EduInovasi: Journal of Basic Educational Studies*, 3(2), 310–326
- Piaget, J. (1972). *The Psychology of the Child*. New York: Basic Books.
- Qomusuddin, I, F. (2019). *Statistik pendidikan (Lengkap dengan aplikasi IMB SPSS Statistic 20.0)*. Yogyakarta: Deepublish.

- Rahardhian, A. (2022). Kajian Kemampuan Berpikir Kritis (Critical Thinking Skill) Dari Sudut Pandang Filsafat. *Jurnal Filsafat Indonesia*, 5(2), 87–94. <https://doi.org/10.23887/jfi.v5i2.42092>.
- Rahayu, S., Setiawan, R., & Nurhayati, I. (2022). Peningkatan kemampuan berpikir kritis peserta didik melalui pendekatan STEM pada pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 28(2), 123–134.
- Rahmawati, I., Hidayat, A., Rahayu, S. (2020). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMP Pada Materi Gaya dan Penerapannya. *Pros. Semnas Pend. IPA Pascasarjana UM*, 1(5), 1–13.
- Rihada, A. M., Jagat, R. S. A., & Setiabudi, D. I. (2021). Refleksi Guru Dalam Pengembangan Pembelajaran Berdasarkan Hasil Pisa (Programme for Interational Student Assessment). *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan (JURDIKBUD)*, 1(2), 1–8. <https://doi.org/10.55606/jurdikbud.v1i2.293>.
- Robin, B., & McNeil, S. (2012). What Educators Should Know About Teaching Digital Storytelling. *Digital Education Review*, 22, 37–51.
- Rochmatika, I., Yana, E. (2022). Pengaruh Literasi Digital Dan Gaya Belajar Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMAN 1 Tukdana. *Perspektif Pendidikan dan Keguruan*, 13(1), 64–71. [https://doi.org/10.25299/perspektif.2022.vol13\(1\).9491](https://doi.org/10.25299/perspektif.2022.vol13(1).9491).
- Rohman, A. (2022). Literasi dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis di Era Disrupsi. *EUNOIA (Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia)*, 2(1), 35–40. <https://doi.org/10.30821/eunoia.v2i1.1318>.
- Rosmalinda, N., Syahbana, A., & Nopriyanti, T. D. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Smp Dalam Menyelesaikan Soal-Soal Tipe Pisa. Transformasi : *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 5(1), 483–496. <https://doi.org/10.36526/tr.v5i1.1185>.
- Sadiman, A. S., Rahardjo, R., Haryono, A., & Rahardjito. (2011). Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Sari, T. N. (2023). Pengaruh media pembelajaran digital (Aplikasi Mabar IPS) terhadap motivasi belajar siswa kelas VIII SMP Labschool Unesa 1. *Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*, 12(1), 45–56. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/PENIPS/article/view/64699>
- Smaldino, S. E., Lowther, D. L., & Russell, J. D. (2011). Instructional Technology and Media for Learning (10th ed.). Boston: Pearson Education, Inc.
- SMP Negeri 1 Jakarta. (2024). *School profile*. Retrieved 21 Juni, 2025, from <https://www.smpn1-jkt.sch.id/>.
- Sodik, A., & Siyoto, S. (2015). Dasar Metodologi Penelitian. *Dasar Metodologi Penelitian*, 9(1), 83–84.

- Sudijono, A. (2011). Pengantar Statistik Pendidikan. Jakarta: Rajawali Pers
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherdi, D. (2021). Peran Literasi Digital di Masa Pandemi. Deli Serdang: Cattleya Darmaya Fortuna.
- Sujarweni, W. (2014) *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Suriati, A., Sundaygara, C., Kurniawati, M. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Pada Siswa Kelas X Sma Islam Kepanjen. *Rainstek Jurnal Terapan Sains dan Teknologi*, 3(3), 176–185. <https://doi.org/10.21067/jtst.v3i3.6053>.
- Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes*. Cambridge: Harvard University Press.
- Warschauer, M., & Matuchniak, T. (2010). New Technology and Digital Worlds: Analyzing Evidence of Equity in Access, Use, and Outcomes. *Review of Research in Education*, 34(1), 179–225.
- Wheeler, S. (2012). Digital Literacies for Engagement in Emerging Online Cultures. *eLC Research Paper Series*, 2(5), 14–25.
- Widyana, R., Juwandi. (2019). Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Belajar. *Jurnal Spirits*, 10(1), 49–64.
- Wijaya, C. (2010). Pendidikan Remedial: Sarana Pengembangan Mutu Sumber Daya Manusia. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Wijayanti, R., Malau, N., Sova, M. (2022). Statistik deskriptif – spss. Bandung: Alfabeta.
- Yuniarto, B., & Yudha, R. P. (2021). Literasi Digital Sebagai Penguatan Pendidikan Karakter Menuju Era Society 5.0. *Edueksos : Jurnal Pendidikan Sosial & Ekonomi*, 10(2), 176–194. <https://doi.org/10.24235/edueksos.v10i2.8096>.
- Zafri, A. (2010). Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Melalui Pendekatan Pembelajaran Kontekstual. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 17(2), 45–52.
- Zaqiyah, Q. (2014). Model Pembelajaran Brain Based Learning dan Optimalisasi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *A psicanalise dos contos de fadas. Tradução Arlene Caetano*, 7(5), 466–478.