

**EFEKTIVITAS MEDIA PEMBELAJARAN MAZE MATERI
DASAR - DASAR GEOGRAFI PADA SISWA KELAS X MAN 1
KOTA BEKASI**



**Dzaky Fahrul Rozy
1402620001**

Outline ini ditulis dan disusun guna memenuhi syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2025**

Intelligentia - Dignitas

ABSTRAK

Dzaky Fahrul Rozy. 1402620001. Efektivitas Media Pembelajaran Maze Materi Dasar-Dasar Geografi Pada Kelas X MAN 1 Kota Bekasi. Skripsi. Jakarta. Pendidikan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta. 2025.

Penelitian bertujuan untuk mengetahui efektivitas media pembelajaran maze materi dasar-dasar geografi pada siswa kelas X MAN 1 Kota Bekasi dengan latar belakang karena dibandingkan dengan metode pembelajaran konvensional, penggunaan media pembelajaran dalam bentuk permainan membantu proses pembelajaran, membuat penyampaian pesan dan isi materi lebih mudah diterima oleh siswa. Penelitian ini dilakukan pada Februari – Mei 2025. Geografi *Maze* merupakan papan permainan yang berisikan soal-soal dengan materi dasar-dasar geografi dan metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Quasi-Experimental* dengan desain penelitian yaitu *One Grup Pre test-Post test Design*. Pengambilan sampel yang dilakukan menggunakan teknik random sampling dan sampel penelitian ini terdiri dari satu kelas eksperimen dengan jumlah siswa/i sebanyak 34 siswa. Instrumen yang digunakan berupa tes pilihan ganda sebanyak 20 soal dan peneliti mengajukan validasi media pembelajaran yang akan digunakan pada sampel kelas eksperimen kepada ahli materi dan ahli media di masing masing bidangnya. Adapun geografi *maze* berhasil mendapatkan predikat sangat layak dengan masing-masing penilaian sebesar 85,71% oleh ahli materi dan 93,33% oleh ahli media. Pada penelitian ini, uji instrumen dinyatakan valid dan reliabel baik *pre-test* maupun *post-test*. Pada penelitian ini hasil penelitiannya menggunakan uji *N-Gain Score*. Berdasarkan hasil data yang telah di uji analisis data, bahwa media pembelajaran geografi *maze* dengan materi dasar-dasar geografi efektif dalam pembelajaran geografi di kelas eksperimen yang mengalami peningkatan dengan memperoleh nilai rata rata 89 dari sebelumnya 52. Kesimpulan ini didukung dengan hasil yang memperoleh nilai *N-Gain Score* yaitu 76% dengan interpretasi “Efektif”. Maka dari itu, terdapat pengaruh positif pada proses pembelajaran di kelas X di MAN 1 Kota Bekasi setelah menggunakan media.

Kata Kunci: media pembelajaran, geografi *maze*, dasar-dasar geografi, dan efektivitas

Intelligentia - Dignitas

ABSTRACT

Dzaky Fahrul Rozy. 1402620001. Effectiveness of Maze Learning Media for Basic Geography Material in Class X MAN 1 Bekasi City. Thesis. Jakarta. Geography Education, Faculty of Social Sciences, Universitas Negeri Jakarta. 2025.

This study aims to determine the effectiveness of Maze learning media for basic geography material for class X students of MAN 1 Bekasi City with the background that compared to conventional learning methods, the use of learning media in the form of games helps the learning process, making the delivery of messages and material content easier for students to accept. This study was conducted in February - May 2025. Geography Maze is a game board containing questions with basic geography material and the method used in this study is Quasi-Experimental with a research design, namely One Group Pre-test-Post-test Design. Sampling was carried out using random sampling techniques and the sample of this study consisted of one experimental class with a total of 34 students. The instrument used was a multiple-choice test of 20 questions and the researcher submitted the validation of the learning media that would be used in the experimental class sample to material experts and media experts in their respective fields. The geography Maze managed to get a very decent predicate with each assessment of 85.71% by material experts and 93.33% by media experts. In this study, the instrument test was declared valid and reliable both pre-test and post-test. . In this study, the results of the study used the N-Gain Score test. Based on the results of the data that have been tested for data analysis, that the geography Maze learning media with basic geography material is effective in geography learning in the experimental class which has increased by obtaining an average value of 89 from the previous 52. This conclusion is supported by the results that obtained an N-Gain Score value of 76% with the interpretation of "Effective". Therefore, there is a positive influence on the learning process in class X at MAN 1 Kota Bekasi after using the media.

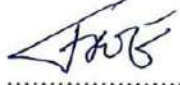
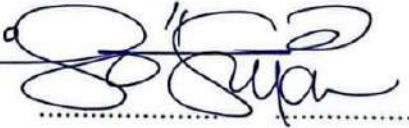
Keywords: *learning media, geography Maze, basics of geography, and effectiveness*

Intelligentia - Dignitas

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum**



No	Tim Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Dr. Samadi, S.Pd, M.Si.</u> NIP. 197207102003121002 Ketua		29/ 07 2025
2.	<u>Prof. Dr. Ahman Sya, M.Pd., M.Sc</u> NIP. 195806121983031004 Penguji Ahli I		25/ 07 2025
3.	<u>Fauzi Ramadhoan, A'Rachman, S.Pd., M.Sc</u> NIP. 198904252019031000 Penguji Ahli II		29/ 07 2025
4.	<u>Sony Nugratama, S.Pd., M.Si</u> NIP. 198510220232114014 Dosen Pembimbing I		29/ 07 2025
5.	<u>Dr. Ode Sofvan Hardi, S.Pd., M.Si., M.Pd</u> NIP. 197711262008011004 Dosen Pembimbing II		

Tanggal Lulus: 16 Juli 2025

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dzaky Fahrul Rozy
NIM : 1402620001
Program Studi : Pendidikan Geografi
Fakultas : Fakultas Ilmu Sosial Dan Hukum
Universitas : Universitas Negeri Jakarta

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah saya ajukan untuk mendapatkan gelar akademik (Ahli Madya, Sarjana, Magister, dan ataupun Doktor) di Universitas Negeri Jakarta maupun Universitas lain.
2. Skripsi ini murni hasil gagasan, dan rumusan dari penelitian saya sendiri tidak dibantu oleh pihak lain kecuali arahan dan bimbingan Dosen Pembimbing saya.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan oleh orang lain, kecuali secara tertulis dan nama pengarang tercantum secara jelas di daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguh. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dalam pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang diperoleh karena skripsi ini. Serta sanksi lainnya yang berlaku di Perguruan Tinggi Negeri ini

Bekasi, 25 Mei 2025

Yang Membuat Pernyataan


Dzaky Fahrul Rozy
NIM. 1402620001

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Dzaky Fahrul Rozy
NIM : 1402620001
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum/Pendidikan Geografi
Alamat email : dzakyfahrulrozy@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Efektivitas Media Pembelajaran *Maze* Materi Dasar-Dasar Geografi Pada Siswa Kelas X MAN 1 Kota Bekasi

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 31 Juli 2025

Penulis


(Dzaky Fahrul Rozy)

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

"I am proud to be different"

"Janganlah kamu bersikap lemah dan janganlah pula kamu bersedih hati, padahal kamulah orang-orang yang paling tinggi derajatnya jika kamu beriman."

(Q.S Ali Imran: 139)

PERSEMBAHAN

Dengan segala rasa syukur kehadiran Allah Subhanahu wa Ta'ala atas limpahan rahmat, hidayah, dan kekuatan-Nya, tulisan ini saya persembahkan sebagai wujud rasa syukur dan penghargaan yang sebesar-besarnya.

Terima kasih untuk diriku sendiri yang telah berjuang melalui setiap proses dengan sabar, tekun, dan penuh doa. Semoga setiap usaha ini menjadi bekal untuk terus melangkah maju dalam keridhaan-Nya.

Terima kasih untuk kedua orang tua dan keluargaku yang senantiasa sabar dan menjadi sumber doa, dorongan, dan kasih sayang yang tak terhingga.

Dan terima kasih untuk sahabat-sahabatku yang senantiasa memberikan dukungan, dorongan, dan kebersamaan yang berarti dalam perjalanan ini

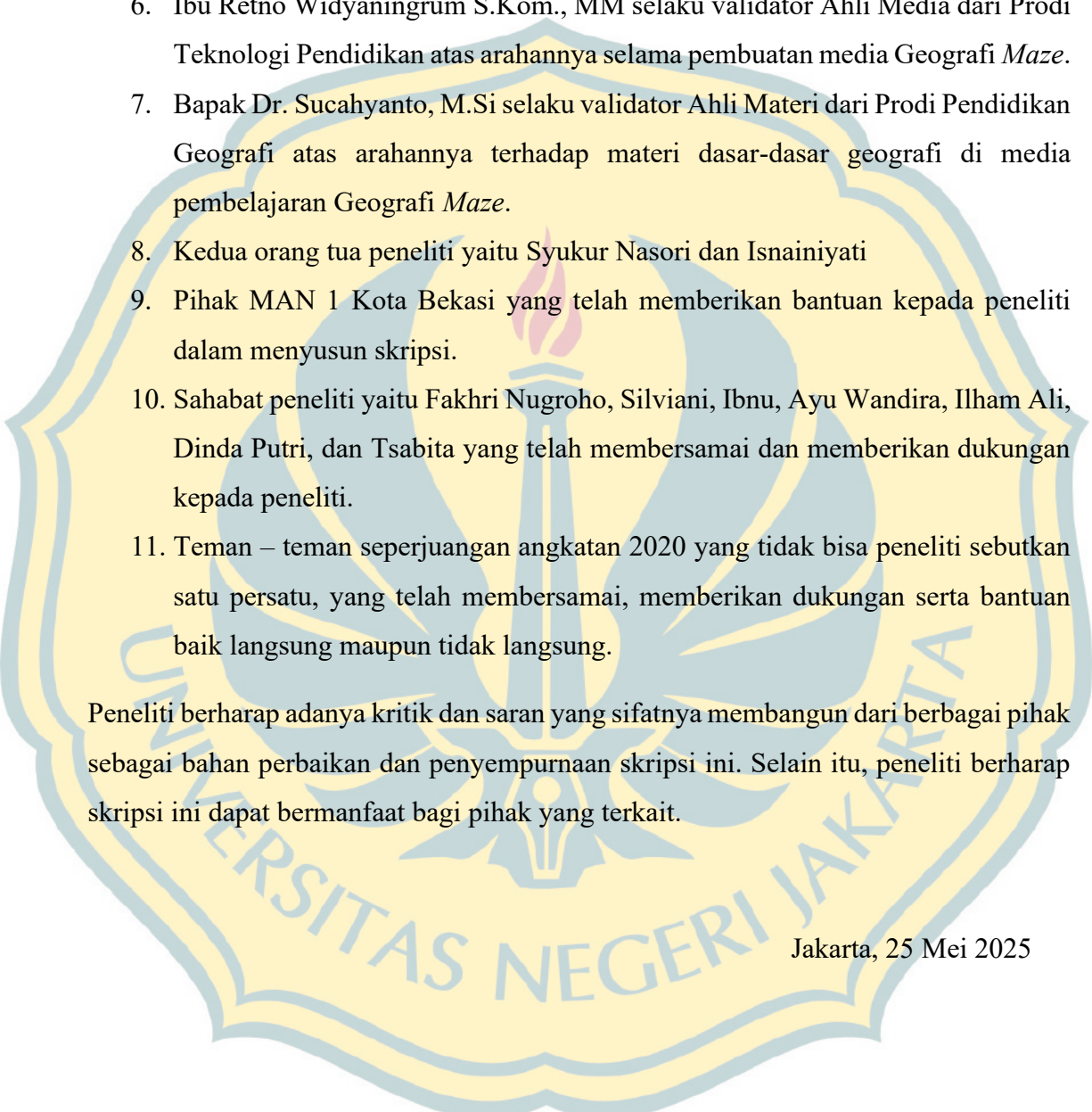
Intelligentia - Dignitas

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT karena atas hidayah. inayah dan kuasa-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi atau tugas akhir yang berjudul Efektivitas Media Pembelajaran *Maze* Materi Dasar Geografi Siswa Kelas X MAN 1 Kota Bekasi. Sholawat serta salam peneliti curahkan kepada Nabi Muhammad Shallallahu 'Alaihi Wasallam beserta kepada sahabat, keluarga dan pengikutnya, serta semoga kita termasuk kepada umat Nabi Muhammad yang selalu mengikuti ajarannya sampai akhir kehidupan kelak.

Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi persyaratan dalam mencapai gelar Sarjana Pendidikan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta. Penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada dosen pembimbing yaitu Sony Nugratama Hijrawadi, M.Si. selaku Dosen Pembimbing I Dr. Ode Sofyan Hardi, M.Pd., M.Si. selaku Dosen Pembimbing II, yang dengan sabar mendampingi peneliti, memberikan saran, arahan, dan bimbingan dalam proses penyusunan skripsi, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Adapun berbagai pihak yang turut membantu dan memberikan dukungannya, maka dengan segala kerendahan hati dan penuh kasih sayang peneliti mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Firdaus Wajdi, Ph.D selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Dr. Samadi, S.Pd., M.Si. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Geografi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta dan sebagai ketua sidang skripsi
3. Bapak Prof. Dr. Sc. H.M Ahman Sya, Drs., M. Pd., M.Sc. selaku Dosen Penguji I yang telah memberikan saran perbaikan bagi skripsi saya.
4. Bapak Fauzi Ramadhoan A'Rachman S.Pd., M.Sc. selaku Dosen Penguji II yang telah memberikan saran perbaikan bagi skripsi saya.
5. Bapak Ilham B.Mataburu, M.Si. selaku dosen pembimbing akademik yang selalu memberikan motivasi semangat pembelajaran di bidang akademik.

- 
6. Ibu Retno Widyaningrum S.Kom., MM selaku validator Ahli Media dari Prodi Teknologi Pendidikan atas arahannya selama pembuatan media Geografi *Maze*.
 7. Bapak Dr. Sucahyanto, M.Si selaku validator Ahli Materi dari Prodi Pendidikan Geografi atas arahannya terhadap materi dasar-dasar geografi di media pembelajaran Geografi *Maze*.
 8. Kedua orang tua peneliti yaitu Syukur Nasori dan Isnainiyati
 9. Pihak MAN 1 Kota Bekasi yang telah memberikan bantuan kepada peneliti dalam menyusun skripsi.
 10. Sahabat peneliti yaitu Fakhri Nugroho, Silviani, Ibnu, Ayu Wandira, Ilham Ali, Dinda Putri, dan Tsabita yang telah kebersamai dan memberikan dukungan kepada peneliti.
 11. Teman – teman seperjuangan angkatan 2020 yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu, yang telah kebersamai, memberikan dukungan serta bantuan baik langsung maupun tidak langsung.

Peneliti berharap adanya kritik dan saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak sebagai bahan perbaikan dan penyempurnaan skripsi ini. Selain itu, peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi pihak yang terkait.

Jakarta, 25 Mei 2025

Dzaky Fahrul Rozy

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH... v	
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR BAGAN.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Manfaat Penelitian	4
BAB II PENYUSUNAN KERANGKA TEORITIK, KERANGKA BERPIKIR DAN PENGAJUAN HIPOTESIS.....	6
A. Deskripsi Teori	6
a. Media Pembelajaran.....	6
d. Dasar Geografi	16
e. Efektivitas	23
B. Penelitian Relevan	25
C. Kerangka Berpikir	27
D. Rumusan Hipotesis	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	29
A. Tujuan Penelitian	29
B. Tempat Penelitian	29
C. Metode Penelitian	30
D. Prosedur Pelaksanaan Penelitian	31
E. Populasi dan Sampel Penelitian.....	32
1. Populasi.....	32
2. Sampel.....	32
F. Teknik Pengumpulan Data	32

G. Teknik Analisis Data	33
1. Uji Coba Instrumen	34
a. Uji Validitas	34
b. Uji Reliabilitas	34
c. Daya Beda Soal	35
d. Taraf Kesukaran Soal	36
H. Instrumen Penelitian	38
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	45
A. Deskripsi Objek Penelitian	45
1. Sejarah Singkat MAN 1 Kota Bekasi	45
2. Profil MAN 1 Kota Bekasi	46
3. Personel MAN 1 Kota Bekasi	47
4. Kurikulum Sekolah	47
5. Sarana dan Prasarana MAN 1 Kota Bekasi	47
B. Deskripsi Hasil Penelitian	48
1. Data Hasil Validasi Media Oleh Ahli Materi dan Ahli Media	48
a. Hasil Validasi Materi oleh Ahli Materi	48
b. Hasil Validasi Media oleh Ahli Media	49
2. Hasil Uji Instrumen	50
a. Hasil Uji Validitas	50
b. Hasil Uji Reliabilitas	53
c. Hasil Daya Beda Soal	54
d. Hasil Uji Taraf Kesukaran	56
3. Data Hasil Pre-Test dan Post-Test	57
4. Uji N-Gain Score	58
5. Uji Hipotesis	59
6. Kegiatan Kelas Eksperimen	59
7. Pembahasan Hasil Penelitian	63
a. Kelebihan dan Kekurangan Penelitian	67
b. Keterbatasan Penelitian	68
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	69
A. Kesimpulan	69
B. Saran	69
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN	74
RIWAYAT HIDUP PENULIS	118

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Papan <i>Maze</i> geografi	12
Gambar 2. Kartu. Soal Geografi <i>Maze</i>	12
Gambar 3. Panduan Permainan Maze	13
Gambar 4. Panduan Permainan Maze	14
Gambar 5. Peta Lokasi Penelitian	29
Gambar 6. MAN 1 Kota Bekasi.....	45
Gambar 7. Pengerjaan Pre-test Oleh Peserta Didik	60
Gambar 8. Penjelasan Media Geografi <i>Maze</i> Oleh Peneliti	60
Gambar 9. Observasi Pertama: Peserta didik memainkan Geografi <i>Maze</i>	61
Gambar 10. Observasi Kedua: Peserta didik memainkan Geografi <i>Maze</i>	62
Gambar 11. Pengerjaan Post-test Oleh Peserta Didik.....	62
Gambar 12. Grafik Perubahan Hasil Pre-Test dan Post-Test.....	66

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Desain Penelitian.....	31
Tabel 2. Daya Pembeda.....	36
Tabel 3. Tingkat Kesukaran	36
Tabel 4. Kategori Tafsiran Efektivitas N-Gain (%)	37
Tabel 5. Kisi-kisi Instrumen.....	39
Tabel 6. Kisi-kisi Instrumen untuk Ahli Media	40
Tabel 7. Kisi-kisi Instrumen untuk Ahli Materi.....	41
Tabel 8. Skor Instrumen.....	42
Tabel 9. Presentase Kelayakan Media Pembelajaran	42
Tabel 10. Kisi-kisi Soal.....	43
Tabel 11. Ahli Media dan Ahli Materi.....	44
Tabel 12. Profil MAN 1 Kota Bekasi	46
Tabel 13. Sarana dan Prasarana Sekolah.....	47
Tabel 14. Uji Validitas Pre-Test.....	51
Tabel 15. Uji Validitas Post-Test.....	51
Tabel 16. Hasil Uji Reliabilitas Pre-Test	53
Tabel 17. Hasil Uji Reliabilitas Post Test.....	53
Tabel 18. Hasil Daya Beda Soal Pre-Test.....	54
Tabel 19. Hasil Daya Beda Soal Post-Test	55
Tabel 20. Hasil Taraf Kesukaran Soal Pre-Test.....	56
Tabel 21. Hasil Taraf Kesukaran Soal Post-Test	57
Tabel 22. Hasil Pre-Test dan Post Test.....	58
Tabel 23. . Uji N-Gain Score	58
Tabel 24. Hasil Uji Hipotesis Paired Sample T Test	59

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR BAGAN

Bagan 1. Kerangka Berpikir.....	27
---------------------------------	----



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Desain Geografi Maze	74
Lampiran 2. Kartu Soal	75
Lampiran 3. Buku Rujukan Jawaban Geografi Maze	78
Lampiran 4. Tata Cara Permainan Geografi Maze	79
Lampiran 5. Modul Ajar Geografi	81
Lampiran 6. Soal Pre-Test Dasar Geografi	87
Lampiran 7. Soal Post-Test Dasar Geografi	94
Lampiran 8. Surat Izin Penelitian ke MAN 1 Kota Bekasi	101
Lampiran 9. Surat Keterangan Penelitian ke MAN 1 Kota Bekasi	102
Lampiran 10. Surat Pengantar Validasi Media ke Prodi Teknologi Pendidikan	103
Lampiran 11. Angket Penilaian Kelayakan Media Pembelajaran Geografi Maze Oleh Ahli Media dan Ahli Materi	104
Lampiran 12. Hasil Uji Validitas Instrumen	111
Lampiran 13. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen	112
Lampiran 14. Hasil Uji N-Gain Score	112
Lampiran 15. Hasil Uji T	112
Lampiran 16. Hasil Pre-Test dan Post Test Kelas Eksperimen	113
Lampiran 17. Kartu Kehadiran Seminar Skripsi	114
Lampiran 18. Kartu Bimbingan Skripsi	115
Lampiran 19. Hasil Turnitin	116
Lampiran 20. Publikasi Artikel	117

Intelligentia - Dignitas