

DAFTAR PUSTAKA

- Agustan, B., & Hidayat, A. R. (2021). Play Teach Play: Pengaruhnya Terhadap Kemampuan Passing Futsal. *Physical Activity Journal*, 2(2), 159. <https://doi.org/10.20884/1.Paju.2021.2.2.3875>
- Akhmad, F. (2020). *Penerapan Model STAD Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STUDENT TEAMS-ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PEMELIHARAAN MESIN KENDARAAN RINGAN* (Vol. 2, Issue 2).
- Ali, I. (2021). Pembelajaran Kooperatif (Cooperative learning) Dalam Pengajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Muftadiin*, 7(01), <https://journal.an-nur.ac.id/index.php/muftadiin/article/view/82/64>, 247–264.
- Almeida, J., Sarmiento, H., Kelly, S., & Travassos, B. (2019). Coach Decision-Making In Futsal: From Preparation To Competition. *International Journal Of Performance Analysis In Sport*, 19(5), 711–723. <https://doi.org/10.1080/24748668.2019.1648717>
- Andri Irawan, "Teknik Dasar Modern Futsal", (Jakarta: Pena Pundi Aksara, 2009), h.25
- Andrian, D. , W. A. , R. S. , E. F. R. , & Z. Z. (2020). Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Peningkatan Hasil Belajar, Sikap Sosial Dan Motivasi Belajar. *Jurnal Inovasi Matematika (Inomatika)*, 2(1), 1-11. <https://repository.uir.ac.id/21014/>.
- Ade Mustikiana Oktafiani, Nur Fitranto, Andri Irawan. *Pengembangan Bentuk Latihan Finishing Sepakbola Putri Bangka Belitung Development Of Finishing Training Form For Women's Soccer In Bangka Belitung* (2023) <https://doi.org/10.21009/JSCE.07212>
- Anggia, D. , A. & Juliati., Handayani, E. S., & Rohaniah, R. (2019). Kehidupan ” SD Negeri 7 Langsengaruh Model Pembelajaran Make A Match Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Tema 7 “ Peristiwa Dalam. *A. Journal Of Basic Education Studies*,. <https://doi.org/10.53624/Ptk.V4i2.355>
- Anwar, K., Simanjuntak, V. G., Yunitaningrum, W., Triansyah, A., & Haetami, M. (2023). Ketepatan hasil passing futsal melalui variasi latihan. *Jurnal*

Dunia Pendidikan, 4(1), 25–35. <https://doi.org/10.55081/jurdip.v4i1.879>

- Aprita, Y. M., Dan Humaniora, S., Hidayat Cakrawijaya, M., & Babtista Mudin, Y. (2020). Implementasi Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Akuntansi Siswa. *Jurnal Akrab Juara*. <https://doi.org/10.37289/Kapasa.V4i1>
- Ardiyanto, M. D. , J. O. B. , & Y. D. S. (2021). Peningkatan Keterampilan Dasar Passing Futsal Memakai Metode Drill Bervariasi. *Sport Science And Health*. <https://doi.org/10.17977/Um062v3i112021p921-928>.
- Arif Setiawan, W., Festiawan, R., Noor Heza, F., Jati Kusuma, I., Hidayat, R., & Fath Khurrohman, M. (N.D.). *Peningkatan Keterampilan Dasar Futsal Melalui Metode Latihan Passing Aktif Dan Pasif*. <https://doi.org/10.5281/Zenodo.4896155>
- Atiq, A., & Budiyanto, K. S. (2020). Analisis Latihan Keterampilan Teknik Dasar Sepak Bola Untuk Atlet Pemula. *Gelanggang Olahraga: Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga (JPJO)*, 4(1), 15–22. <https://doi.org/10.31539/Jpjo.V4i1.1482>
- Chairul, I., Sukriadi, S., & Prabowo, E. (2022). Model pembelajaran passing futsal menggunakan cooperative tipe student teams-achievement division di SMP Pandu Siswa. *Jurnal Pendidikan Olahraga*, 11(2), 255–264.
- Dahlan, D. , P. S. , & H. T., Darmayanti, N. P. D., Wiarta, I. W., & Agustika, G. N. S. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Teknik Stad Untuk Mengoptimalkan Proses Dan Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Dan Keuangan*,
- De Oliveira, R. S., Borin, J. P., Fernandes, P. T., Uchida, M. C., & Borges, T. De O. (2019). Description Of 18 Weeks Integrated Training On The Displacement Speed In Brazilian Futsal Players. *Revista Brasileira De Ciencias Do Esporte*, 41(3), 308–
- Febriyanti, P., Ramadi, D., Pd, S., Kes, M., Agust, K., & Pd, M. (2020). *Achievement Motivation Female Athletes Futsal In Pekanbaru: “Motovasi Berprestasi Atlet Putri Pada Cabang Olahraga Futsal Se-Pekanbaru.” Riau University* 5(3):87–96.
- Firdausi, R., & Zainudin, F. (2022). Penerapan Metode Pembelajaran Stad (Student Team Achievement Division) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Aqidah
- Akhlik Kelas V Mi Al Marhamah Jabung. *Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 2(1).

- Firmansah, Y. D. , H. & W. A. W., Arifin, R., Amirudin, A., Jasmani, P., Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, F., Lambung Mangkurat, U., Selatan, K., & Kunci, K. (2019). *Meningkatkan Keterampilan Dribbling Futsal Melalui Metode Bermain Yandri. Jurnal Penjaskesrek* (Vol. 5). [Http://Jurnal.Icjambi.Id/Index.Php/Sprinter/Index](http://Jurnal.Icjambi.Id/Index.Php/Sprinter/Index)
- Ginanjari, S. (2024). *Sehat dan bugar melalui pendidikan jasmani dan olahraga*. Akademia Pustaka.
- Hamdani, L. H. Y. H. And K. Anwar., Rahmat, A., Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan, F., & Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi, P. (2022). *Pengaruh Latihan Variasi Small Sided Games Terhadap Kemampuan Teknik Dasar Passing Dan Stopping Pemain Futsal The Jinkz Fc Bangkalan.* *Jurnal Ilmiah Mandala Education* 8(3):2352–58. Doi: 10.58258/Jime.V8i3.3732.
- Hamzah, H. (2023). Keterampilan Teknik Dasar Smash Forehand Dan Smash Backhand Dalam Permainan Bulutangkis Siswa SMA Tengku Sulung Benteng. *JOI (Jurnal Olahraga Indragiri): Olahraga, Pendidikan , Kesehatan, Rekreasi*, 7(2), Article 2. <https://doi.org/10.61672/Joi.V7i2.2639>.
- Harefa, D. , S. M. , F. A. , T. T. , H. F. , T. K. , . . . & N. L. D. M., & Dita Hendriani.(2022). Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Belajar Siswa. *Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*. <https://doi.org/10.56910/Jispendiora.V3i2.1424>
- Hartanto, T., Gani, R. A., & Resita, C. (2020). Tingkat Kebugaran Jasmani Siswa Yang Mengikuti Ekstrakurikuler Futsal Di Sekolah Menengah Atas Kabupaten Karawang. *Jurnal Pendidikan Olahraga*, 9(2), 133–143. <https://doi.org/10.31571/Jpo.V9i2.1890>
- Hasannah, Arifin, S., Puspitasari, I., Astiswijaya, N., Wayan Ramini Santika, N., Oktaviane, Y., Chabibatus Zahro, U., Lestariani, N., Nurlaela, E., Suci Dian Sari, A., & Kusumastiti, W. (2022). *Metode Tanya Jawab Dalam Belajar Dan Pembelajaran*. www.freepik.com
- Hidayat, R., & Rijal, S. (2024). Konstruksi Ilmu Dan Metodologi Pengetahuan Di Barat Serta Pengaruhnya Dalam Pendidikan Islam Di Indonesia. *JUMPER: Journal Of Educational Multidisciplinary Research*, 3(1), 99–116. <https://doi.org/10.56921/Jumper.V3i1.177>
- Iedynak, G., Galamandjuk, L., Koryahin, V., Blavt, O., Mazur, V., Mysiv, V., Prozar, M., Guska, M., Nosko, Y., Kubay, G., & Gurtova, T. (2019).

- Locomotor Activities Of Professional Futsal Players During Competitions. *Journal Of Physical Education And Sport*, 19, 813–818. <https://doi.org/10.7752/jpes.2019.S3116>
- Iri Wanti Sma, N. N. (2022). Penerapan Model Make A Match Untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa. *Maret*, 2(1), 44.
- Iswara Sukmawati, K., Arifin, S., & Tinggi Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Surya, S. (2019). Penerapan Model Student Teams Achievement Division Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VIII. In *Jurnal Pendidikan Matematika* (Vol. 7, Issue 1).
- Jamaluddin, J., & Karnan, K. (2024). Hubungan Kesadaran Metakognitif Dengan Hasil Belajar Biologi Peserta Didik SMAN 1 Lembar. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 1255–1262. <https://doi.org/10.29303/jipp.V9i2.2277>
- Juniarto, Mastri. (2024). *Model Pembelajaran Shooting Futsal menggunakan Cooperative*
- Kandiri, K. , & A. A. (2021). Guru Sebagai Model Dan Teladan Dalam Meningkatkan Moralitas Siswa. *Edupepedia : Jurnal Studi Pendidikan Dan Pedagogi Islam*, 6(1), 1-8. <https://doi.org/10.35316/edupedia.V6i1.1258>.
- Lestari, D., & Ain, S. Q. (2022). Peran Budaya Sekolah Terhadap Pembentukan Karakter Siswa Kelas V SD. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 10(1), 105–112. <https://doi.org/10.23887/jpgsd.V10i1.45124>
- Maswi, R. Z., Syahrul, S., Arifin, A., & Datuk, A. (2022). Teori Konstruktivisme Dalam Pembelajaran Sosiologi Di Madrasah Aliyah Al-Hikmah Bahri Ternate Kabupaten Alor. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(2), 2395–2402. <https://doi.org/10.31004/edukatif.V4i2.2459>
- Maydiantoro, A. (2020). Model Penelitian Pengembangan. *Chemistry Education Review (CER)*, 3(2), 185.
- Nasution, W. N. Dan A. A. Ritonga. (2019). *Strategi Pembelajaran Kooperatif Konsep Diri Dan Hasil Belajar Sejarah*. Medan: CV. Widya Puspita.
- Nurhayati, Dkk, Kharisma, A., Anggun, R., Mahasiswa, K., Sayyid, U., Tulungagung, A. R., Isroatul, N., & Dosen, K. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (CTL) Menggunakan Media Fun Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VIII UPT SMP Negeri 3 Srengat. *Pembelajaran Dan Ilmu Sosial*, 1(4), 11–22. <https://doi.org/10.61132/sadewa.V1i4.145>

- Pelana, R., Syamsul Taufik, M., Setiakarnawijaya, Y., Sukur, A., & Raharjo, S. (N.D.). *Futsal Training Model With Futsal Measurement Tests For College Student- Athletes*.
- Prabowo, E, Juniarto, Mastri, Asrori Yudha Prawira, Nita Eka Aryanti, Anas Wahyudi. *Model Pembelajaran Passing Sepakbola Melalui Pendekatan Steam (Science, Technology, Engineering, Art, And Mathematics)*. <https://doi.org/10.21009/JSCE.07104>
- Pratama, D. , Dan Y. P. Sari., Widodo, A., Studi Keperawatan, P., Ilmu Kesehatan, F., & Muhammadiyah Surakarta, U. (2021). *Karakteristik Perkembangan Remaja.Karakteristik Perkembangan Remaja. Jurnal Edukasimu*.
- Saadah, F. (2018). Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Journal Of Elementary School (JOES)*, 1(1), 35–51. <https://doi.org/10.31539/Jo.es.V1i1.226>
- Salikha, M, Prabowo,E, Setiawan, I. *Model Pembelajaran Dribbling Sepak Bola Menggunakan Metode Cooperative Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) Untuk Siswa SMP*. <https://doi.org/10.55558/alihda.v19i2.159>
- Setiawan, I. (2022). Pembahasan teknik dan validasi model passing futsal. (Sebagai validator ahli dalam penelitian Chairul Imam dkk.).
- Slamet Sukriadi, Muhamad Arif. *Model Pembelajaran Pendidikan Jasmani Adaptif Berbasis Permainan Untuk Anak Tunagrahita Ringan*. <https://doi.org/10.21009/JSCE.05102>
- Shofiyatunnisa, A. , P. H. , M. P. , K. F. , P. D. , S. U. , & T. A., Krisnandari Ekowati, C., & Blegur, I. K. S. (2020). *Penerapan Model Student Team Achievement Division (STAD) Ditinjau Dari Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Materi Segiempat*. <https://mathjournal.unram.ac.id/index.php/griya/index>
- Silalahi, A. M. T., Gunawan Manullang, J., & Handayani, W. (N.D.). Meningkatkan Keterampilan Teknik Passing Menggunakan Kaki Bagian Dalam Dengan Metode Drill Pada Permainan Futsal | 163 CITIUS: Jurnal Pendidikan Jasmani. In *Olahraga, Dan Kesehatan* (Vol. 3, Issue 2).
- Sudarsana, I. K., Studi, P., Biologi, P., Tarbiyah, I., & Keguruan, D. (2018).

Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Terhadap Peningkatan Mutu Hasil Belajar Siswa. Jurnal Penjaminan Mutu, (Vol. 7, Issue 1).

Sugandi, G. And A. S., Rahmat, A., Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan, F., & Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi, P. (2020). *Pengaruh Small Sided Game Terhadap Keterampilan Teknik Dasar Passing Dalam Permainan Futsal*.

Sugandi, G., Santosa, A., & Pasundan, S. (2020). The Effect Of Small Sided Game On Basic Passing Techniques In A Futsal Game. In *Journal Of Physical And Outdoor Education* (Vol. 2, Issue 1).

Suparmini, M., & Kusuma Ningrat, H. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar. *Journal Of Education Action Research*. In *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia* (Vol. 15, Issue2).

Surur, & M. A. (2020). *Ragam Strategi Pembelajaran Dilengkapi Dengan Evaluasi Formatif* (A. Fakarinsi (Ed.)). CV. AA. Rizky. [Http://Repository.Iainkediri.Ac.Id/Id/Eprint/830](http://Repository.Iainkediri.Ac.Id/Id/Eprint/830).

Sutikno, D. M. (2019). *Metode Dan Model-Model Pembelajaran*. Lombok: Holistica. 52. Syafi'i, A., & Fajri, S. (2022). Peranan Konsep Diri Dalam Pembelajaran IPS. *Jurnal Pendidikan Sosial*, 1(1), 1–10. <https://doi.org/10.29210/310421>. <https://doi.org/10.54066/Jupendis.V2i3.1939>

Tri Rahayu, Irawan, D., Khafidatul Kamilah, S., & Wahyu Nengsih, L. (2019). *Karakteristik Siswa Sekolah Dasar Dan Implikasinya Terhadap Pembelajaran*. *Jurnal Misbahul Ulum* Vol 1. No. 2 Edisi Desember 2019. 5. <https://doi.org/10.9644/Sindoro.V4i5.3317>

Wahdini, W., & Ilyas, M. (2024). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Scramble Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis. *Venn: Journal Of Sustainable Innovation On Education, Mathematics And Natural Sciences*, 3(1), 45–51. <https://doi.org/10.53696/2964-867x.143>

Warsono & Haryanto (2020:161). (N.D.). *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*.

Wulandari, I. (2022). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Teams Achievement Division) Dalam Pembelajaran MI. . *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 4(1), 17-23. <https://doi.org/10.36232/Jurnalpendidikandasar.V4i1.1754>. In *Jurnal*

Papeda (Vol. 4, Issue 1).

Wulandari, I., & Kunci, K. (2022). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Teams Achievement Division) Dalam Pembelajaran MI. In *Jurnal Papeda* (Vol. 4, Issue 1).

Yahya & Sufitriono. (2020). *Yahya & Sufitriono. (2020). Pembelajaran Metode Drill Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Passing Bawah Pada Permainan Bola Voli Siswa SMPN 2 Mare Kabupaten Bone.*

Yanto, A. H., & Rasyono, R. (2022). Pengembangan Model Latihan Passing Berbasis Teamwork Untuk Atlet Futsal. *Altius: Jurnal Ilmu Olahraga Dan Kesehatan*, 11(2), 144–151. <https://doi.org/10.36706/Altius.V11i2.18480>

Zulkarnain, D., Valdo Tonggo Tambunan, M., Yunita, S., Kartika Tanjung, D., William Iskandar Psr, J. V, Baru, K., Percut Sei Tuan, K., & Deli Serdang, K. (2019). PERAN GURU DALAM PELAKSANAAN

