

**MODEL PEMBELAJARAN PASSING FUTSAL MENGGUNAKAN COOPREATIVE
TIPE STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION
DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA**



Intelligentia - Dignitas

OKY NUR HERMAWAN

1601618092

**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGRI JAKARTA**

2025

**MODEL PEMBELAJARAN PASSING FUTSAL MENGGUNAKAN
COOPREATIVE TIPE STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION
DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA**

ABSTRAK

Penelitian ini dirancang untuk menghasilkan model pembelajaran *passing* futsal Menggunakan *Cooperative Tipe Student Achievement Teams Division* Penelitian ini menggunakan *Research and Development*. menggunakan model ADDIE yang terdiri dari 5 tahap yaitu analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Penelitian ini menghasilkan produk berupa Model Pembelajaran *Passing* Futsal Menggunakan *Cooperative Tipe Student Teams Achievement Division* di Sekolah Menengah Pertama yang telah melalui tahap revisi dan validasi oleh ahli pembelajaran, ahli Futsal dan guru Pendidikan jasmani dan menghasilkan 15 model yang telah di uji cobakan. Hasil survey kemudahan model sebesar 83,93%. Berdasarkan hasil penelitian tersebut menyatakan bahwa Model Pembelajaran *Passing* Futsal Menggunakan *Cooperative Tipe Student Teams Achievement Division* di Sekolah Menengah Pertama dapat di jadikan acuan untuk proses pembelajaran atau di gunakan dalam pembelajaran agar proses pembelajaran dapat berjalan dengan optimal.

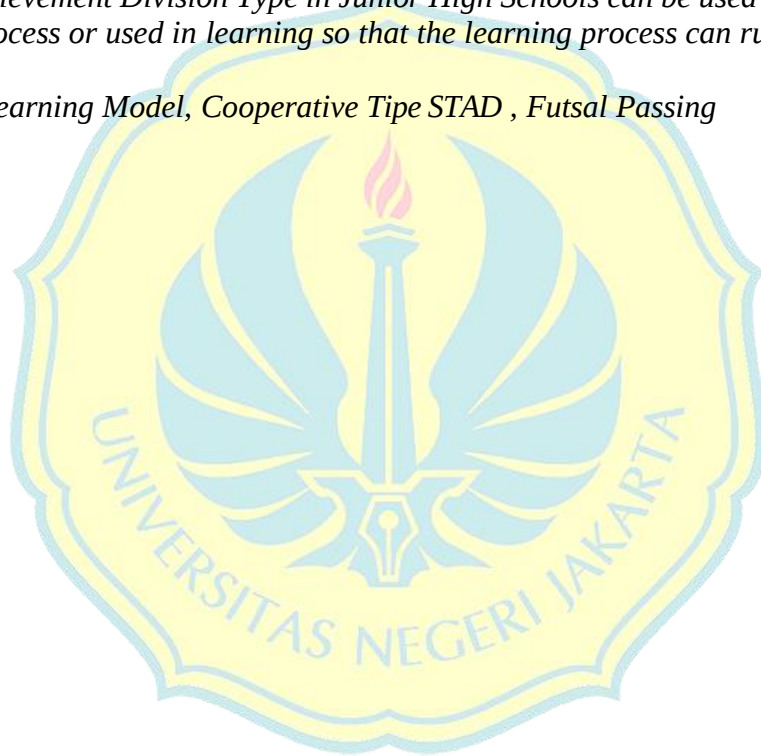
Kata Kunci: Model Pembelajaran, *Cooperative Tipe STAD*, *Passing* Futsal.

FUTSAL PASSING LEARNING MODEL USING COOPERATIVE STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION IN JUNIOR HIGH SCHOOL

ABSTRACT

This research was conducted to produce a futsal passing learning model using the Cooperative Student Achievement Teams Division type. This research uses Research and Development. By using the ADDIE model which consists of 5 stages, namely analysis, design, development, implementation, and evaluation. This research produced a product in the form of a Futsal Passing Learning Model Using the Cooperative Student Teams Achievement Division Type in Junior High Schools which has gone through the revision and validation stages by learning experts, Futsal experts and Physical Education teachers and produced 15 models that have been tested. The results of the model ease survey were 83.93%. Based on the results of the study, it states that the Futsal Passing Learning Model Using the Cooperative Student Teams Achievement Division Type in Junior High Schools can be used as a reference for the learning process or used in learning so that the learning process can run optimally.

Keywords: *Learning Model, Cooperative Tipe STAD , Futsal Passing*



LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Nama

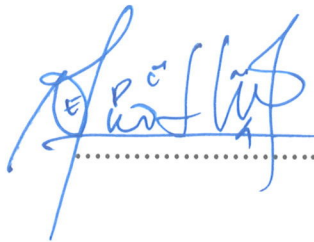
Tanda Tangan

Tanggal

Pembimbing 1,

Eko Prabowo, M.Pd

NIP. 198604172020121012

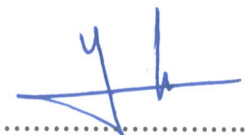


04-08-2025

Pembimbing 2,

Dr. Iwan Setiawan, M.Pd

NIP. 19730305200912101



30-07-2025

Nama

Jabatan

Tanda Tangan

Tanggal

1. Dr. Slamet Sukriadi, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198210282015041002

Ketua



01-08-2025

2. Mastri Juniarto, M.Pd.

NIP. 199006202024211001

Sekretaris

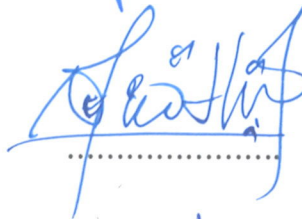


31-07-2025

3. Eko Prabowo, M.Pd

NIP. 198604172020121012

Anggota



04-08-2025

4. Dr. Iwan Setiawan, M.Pd

NIP. 19730305200912101

Anggota



30-07-2025

5. Dr. Shela Ginanjar, M.Pd.

NIP. 198804142022031003

Anggota



29-07-2025

Tanggal Lulus : 13 Juni 2025

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah di ajukan untuk mendakan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negri Jakarta maupun perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan dari pihak lain, kecuali arahan dari dosen pembimbing
3. Dalam skripsi ini tidak ada karya atau pendapat yang telah di tulis atau di publikasi orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskan dengan di sebutkan nama pengarang dan di cantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa percabutan gelar yang di peroleh karena skripsi ini, serta sanksi lain nya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negri Jakarta.

Jakarta, Juli 2025

Yang membuat penvataan,



Okky Nur Hernawan
NIM. 1601618092



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Oky Nur Hermawan

NIM : 1601618092

Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Keolahragaan / Pendidikan Jasmani

Alamat email : Okynurhermawan131000@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

MODEL PEMBELAJARAN PASSING FUTSAL MENGGUNAKAN

COOPREATIVE TIPE STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION

DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 5 Agustus 2025

Penulis

Oky Nur Hermawan
1601618092

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur atas kehadiran Allah yang maha kuasa atas segala limpahan Rahmat dan karunianya sehingga peneliti dapat Menyusun dan menyelesaikan skripsi yang berjudul : **Model Pembelajaran *Passing* Futsal Menggunakan *Cooperative Tipe Student Teams Achievement Division* di Sekolah Menengah Pertama** Dengan tepat waktu. Tujuanya penulis skripsi ini adalah melengkapi persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana (S1) Pendidikan Jasmani Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Jakarta.

Dengan rasa hormat peneliti mengucapkan banyak terimakasih kepada bapak/ibu yang membimbing saya selama perkuliahan dan penelitian ini .

1. **Prof. Dr. Nofi Marlina Siregar, M.Pd** Selaku dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan
2. **Ibu Dr. Wahyuningtyas Puspitorini, S.Pd., M.Kes.AIFO** Selaku Kordinator Program pendidikan Jasmani.
3. **Bapak Eko Prabowo, M.Pd** Selaku dosen pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan dan selalu menyediakan waktu, tenaga dan pikiran kepada saya dalam proses penulisan skripsi
4. **Bapak Dr. Iwan Setiawan M,Pd** selaku dosen pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan dan menyediakan waktu, tenaga dan pikiran dalam proses penulisan skripsi.
5. **Bapak Mastri Juniarto, M.Pd** Selaku pembimbing akademik yang telah memberikan arahan tentang penulisan Skripsi Saya

6. **Bapak Nur Fitranto. M.Pd** Selaku Dosen ahli sepak bola yang memvalidasi model, saya ucapkan Terimakasih.
7. **Bapak Dr. Slamet Sukriadi, M.Pd** Selaku Dosen ahli Pembelajaran yang memvalidasi model, saya ucapkan Terimakasih.
8. **Bapak Drs. Atep Supidin** Selaku Guru PJOK yang memvalidasi model, saya ucapkan Terimakasih.

Jakarta, Juli 2025



Penulis

ONH

DAFTAR ISI

PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT.....	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Perumusan Masalah	6
D. Kegunaan Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN TEORETIK.....	8
A. Konsep Pengembangan Model.....	8
B. Konsep Model Yang Dikembangkan	12
C. Kerangka Teoretik.....	13
D. Rancangan Model.....	35
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	37
A. Tujuan Penelitian	37
B. Tempat dan Waktu Penelitian	37
C. Karakteristik Model yang Dikembangkan.....	38
D. Pendekatan dan Model Penelitian	38
E. Langkah- langkah Pengembangan Model.....	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	48
A. Hasil Pengembangan Model.....	48
B. Pembahasan	85

BAB V	87
KESIMPULAN DAN SARAN	87
A. Kesimpulan	87
B. Saran.....	87
DAFTAR PUSTAKA.....	89



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Perencanaan Pengembangan Model ADDIE	11
Gambar 2.2 <i>Passing</i> Bagian Kaki Dalam	22
Gambar 2.3 <i>Passing</i> bagian Kaki Luar.....	23
Gambar 3.4 <i>Passing</i> bagian Punggung Kaki	24
Gambar 2.5 Struktur Rancangan Model Pembelajaran <i>Passing</i> Futsal.....	35
Gambar 4.1 Model Pembelajaran ONH 1.....	68
Gambar 4.2 Diagram Hasil ONH 1	68
Gambar 4.3 Model Pembelajaran ONH 2.....	69
Gambar 4.4 Diagram Hasil ONH 2	69
Gambar 4.5 Model Pembelajaran ONH 3.....	70
Gambar 4.6 Diagram Hasil ONH 3	70
Gambar 4.7 Model Pembelajaran ONH 4.....	71
Gambar 4.8 Diagram Hasil ONH 4	71
Gambar 4.9 Model Pembelajaran ONH 5.....	72
Gambar 4.10 Diagram Hasil ONH 5	72
Gambar 4.11 Model Pembelajaran ONH 6.....	73
Gambar 4.12 Diagram Hasil ONH 6	73
Gambar 4.13 Model Pembelajaran ONH 7.....	74
Gambar 4.14 Diagram Hasil ONH 7	74
Gambar 4.15 Model Pembelajaran ONH 8.....	75
Gambar 4.16 Diagram Hasil ONH 8	75
Gambar 4.17 Model Pembelajaran ONH 9.....	76
Gambar 4.18 Diagram Hasil ONH 9	76
Gambar 4.19 Model Pembelajaran ONH 10	77
Gambar 4.20 Diagram Hasil ONH 10	77
Gambar 4.21 Model Pembelajaran ONH 11	78
Gambar 4.22 Diagram Hasil ONH 11	78
Gambar 4.23 Model Pembelajaran ONH 12	79
Gambar 4.24 Diagram Hasil ONH 12	79

Gambar 4.25 Model Pembelajaran ONH 13.....	80
Gambar 4.26 Diagram Hasil ONH 13	80
Gambar 4.27 Model Pembelajaran ONH 14.....	81
Gambar 4.28 Diagram Hasil ONH 14	81
Gambar 4.29 Model Pembelajaran ONH 13.....	80
Gambar 4.30 Diagram Hasil ONH 13	80



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Skor Penilaian.....	42
Tabel 3.2 Kriteria Penilaian.....	42
Tabel 3.3 Norma Angket	43
Tabel 3.4 Kisi-kisi Angket Passing Futsal	44
Tabel 3.5 Hasil Kisi – kisi Angket	45
Tabel 4.1 Nama Ahli yang Memberikan Validasi	65
Tabel 4.2 Data Hasil Validitas Ahli.....	66
Tabel 4.3 Hail Uji Coba Kemudahan.....	83



DAFTAR LAMPIRAN

	<i>Halaman</i>
Lampiran 1 Surat Tugas Dosen.....	97
Lampiran 2 Surat Penelitian	98
Lampiran 3 Surat Balasan	99
Lampiran 4 Surat Validasi Dosen Ahli Futsal	100
Lampiran 5 Lembaran Validasi Dosen Ahli futsal	101
Lampiran 6 Surat Validasi Dosen Ahli Pembelajaran	102
Lampiran 7 Lembaran Validasi Dosen Ahli Pembelajaran.....	103
Lampiran 8 Surat Validasi Guru PJOK.....	104
Lampiran 9 Lembaran Validasi Guru PJOK	105
Lampiran 10 Dokumentasi Model.....	106
Lampiran 11 Olah Data 1	117

