

INSTITUSI TOTAL SEBAGAI AGEN SOSIALISASI PADA ANAK ASUH

(Studi Kasus: Panti Asuhan Griya Yatim dan Dhuafa Kranggan Permai, Kota Bekasi, Jawa Barat)



Intelligentia - Dignitas

DENISYA NURHASANAH

1405618039

Skripsi ini ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

ABSTRAK

Denisya Nurhasanah. Institusi Total sebagai Agen Sosialisasi pada Anak Asuh (Studi Kasus: Panti Asuhan Griya Yatim dan Dhuafa Kranggan Permai, Kota Bekasi, Jawa Barat). Skripsi: Jakarta: Program Studi Pendidikan Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta, 2025.

Tujuan dilakukan penelitian ini untuk mendeskripsikan proses sosialisasi yang diterapkan di Panti Asuhan Griya Yatim dan Dhuafa Kranggan Permai. Proses sosialisasi ini melalui program pendidikan sekolah gratis dan program keagamaan dalam kehidupan sehari-hari dengan konsep institusi total yang dikemukakan oleh Erving Goffman.

Penelitian ini dilakukan menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Data penelitian diperoleh melalui observasi, dokumentasi, dan wawancara dengan menggunakan subjek penelitian panti asuhan Griya Yatim dan Dhuafa Kranggan Permai, 2 orang pengurus panti asuhan Griya Yatim dan Dhuafa Kranggan Permai, 8 anak panti asuhan Griya Yatim dan Dhuafa Kranggan Permai dan 1 orang masyarakat sekitar panti asuhan Griya Yatim dan Dhuafa Kranggan Permai. Lokasi penelitian dilakukan di Panti Asuhan Griya Yatim dan Dhuafa Kranggan Permai, jalan Merak Raya Blok AP 1/8 RT 001/015 Kelurahan Jati Sampurna, Kecamatan Jati Sampurna, Kota Bekasi, Jawa Barat pada bulan Januari 2025.

Hasil penelitian menunjukkan proses sosialisasi yang dilakukan panti asuhan Griya Yatim dan Dhuafa Kranggan Permai sebagai institusi total dengan cara interaksi sosial dalam program pendidikan sekolah gratis dan program kegiatan keagamaan yang dijalankan sehari-hari oleh anak asuh. Penerapan panti asuhan Griya Yatim dan Dhuafa Kranggan Permai sebagai institusi total dalam proses pelepasan diri (desosialisasi) saat anak mulai terpisah dari keluarganya, pelepasan identitas lama anak, pembatasan alat komunikasi, anak mulai belajar aturan-aturan dan nilai-nilai baru. Kemudian proses penanaman nilai-nilai baru (resosialisasi) kepada anak-anak asuh panti asuhan Griya Yatim dan Dhuafa Kranggan Permai melalui program sekolah gratis dan program kegiatan keagamaan yang membentuk identitas kolektif pada anak asuh dan menyebabkan anak asuh dapat adaptasi sosial di masyarakat. Proses resosialisasi ini berdampak pada anak-anak asuh dalam aspek pendidikan, keagamaan, kepribadian, sosial dan ekonomi. Hal tersebut menjelaskan bahwa sosialisasi pada anak-anak bertujuan memberikan hak pendidikan dan penanaman nilai keagamaan yang berpengaruh pada kepribadian anak yang lebih baik dalam kehidupan sosial di masyarakat serta anak-anak tersebut mendapat kehidupan yang layak.

Kata Kunci: *Panti Asuhan, Sosialisasi, Institusi Total, Resosialisasi*

Intelligentia - Dignitas

ABSTRACT

Denisya Nurhasanah. Total Institutions as Socialization Agent for Foster Children (Case Study: Griya Yatim and Dhuafa Kranggan Permai Orphanage, Bekasi City, West Java). Thesis: Jakarta: Sociology Education Study Program, Faculty of Social Sciences and Law, State University of Jakarta, 2025.

The purpose of this study to describe the socialization process implemented at the Griya Yatim and Dhuafa Kranggan Permai Orphanage. This socialization process is carried out through free school education programs and religious programs in daily life, based on the concept of total institutions proposed by Erving Goffman.

This study was conducted using a qualitative approach with a case study method. Research data was obtained through observation, documentation, and interviews with research subjects from the Griya Yatim and Dhuafa Kranggan Permai orphanage, two administrators of the Griya Yatim and Dhuafa Kranggan Permai orphanage, eight children from the Griya Yatim and Dhuafa Kranggan Permai orphanage, and one member of the community surrounding the Griya Yatim and Dhuafa Kranggan Permai orphanage. The research location was at the Griya Yatim and Dhuafa Kranggan Permai orphanage, Jalan Merak Raya Blok AP 1/8 RT 001/015, Jati Sampurna Village, Jati Sampurna District, Bekasi City, West Java, in January 2025.

The research findings indicate that the socialization process carried out by the Griya Yatim and Dhuafa Kranggan Permai orphanage as a total institution involves social interaction through free school education programs and daily religious activities conducted by the children in care. The implementation of the Griya Yatim and Dhuafa Kranggan Permai orphanage as a total institution in the process of self-detachment (desocialization) when children begin to separate from their families, the shedding of their old identities, the restriction of communication tools, and the children beginning to learn new rules and values. Then, the process of instilling new values (resocialization) to the children of the Griya Yatim and Dhuafa Kranggan Permai orphanage through free school programs and religious activities that shape the collective identity of the children and enable them to adapt socially in society. This resocialization process impacts the children in terms of education, religion, personality, social, and economic aspects. This explains that socialization for children aims to provide the right to education and instill religious values that influence the children's personalities for the better in social life in the community, as well as ensuring that the children have a decent life.

Keywords: Orphanage, Socialization, Total Institution, Resocialization.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Universitas Negeri Jakarta



No.	Nama	TTD	Tanggal
1.	<u>Suyuti, M.Pd</u> NIP. 198401162019031005 Ketua Sidang		31 Juli 2025
2.	<u>Mayang Puti Seruni, M.Si</u> NIP. 198708312020122003 Sekretaris Sidang		31 Juli 2025
3.	<u>Marista Christina Shally</u> <u>Kabelen, S.Fil., M.Hum</u> NIP. 198905232019032018 Penguji Ahli		28 Juli 2025
4.	<u>Devi Septiandini, M.Pd</u> NIP. 199009192023212052 Dosen Pembimbing I		29 Juli 2025
5.	<u>Ike Arriany, S.E., M.Pd</u> NIP. 197803152023212013 Dosen Pembimbing II		29 Juli 2025

Tanggal Lulus: 17 Juli 2025

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Denisy Nurhasanah

Nomor Registrasi : 1405618039

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Institusi Total sebagai Agen Sosialisasi pada Anak Asuh Studi Kasus: Panti Asuhan Griya Yatim dan Dhuafa Kranggan Permai, Kota Bekasi, Jawa Barat)” ini sepenuhnya adalah karya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan tidak ada kegiatan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya seni saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Jakarta, 17 Juli 2025



Denisy Nurhasanah

NIM 1405618039



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI,
SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: (021) 4894221
Laman: lib.unj.ac.id.

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Denisy Nurhasanah
NIM : 1405618039
Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial dan Hukum/S1 Pendidikan Sosiologi
Alamat Surel : denisyanurhsnh@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas Karya Ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-Lain (.....)

yang berjudul: **PERAN INSTITUSI TOTAL SEBAGAI AGEN SOSIALISASI PADA ANAK ASUH (Studi Kasus: Panti Asuhan Griya Yatim dan Dhuafa Kranggan Permai, Kota Bekasi, Jawa Barat)**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, dan mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan/atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 17 Juli 2025

Denisy Nurhasanah

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Tuhanmu lebih mengetahui apa yang ada di dalam hatimu; jika kamu orang yang baik,
maha sesungguhnya Dia Maha Pengampun bagi orang-orang yang bertobat”

(Q.S Al-Isra: 25)

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

Kedua orang tua terkasih, Ibu Endah Sa’adah dan Bapak Asep Ahmad Jaelani yang setiap hari tiada henti berusaha, memberikan dukungan materil maupun non materil dan berdoa demi kelancaran pendidikan peneliti.

Kepada kakak Lisnawati dan keponakan Nikolas Darwin Ramdana dan teman Annisa Nur Silvia Salsabilah yang senantiasa memberikan semangat, dukungan dan bantuan kepada peneliti.

Intelligentia - Dignitas

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Institusi Total sebagai Agen Sosialisasi pada Anak Asuh (Studi Kasus: Panti Asuhan Griya Yatim dan Dhuafa Kranggan Permai Bekasi, Jawa Barat). Dalam perjalanan proses skripsi ini, peneliti mendapatkan banyak sekali dukungan, bantuan, dan bimbingan. Maka dari itu, pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati, peneliti ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya atas segala dukungan, semangat, dan doa yang tidak ada putusnya kepada:

1. Firdaus Wajdi, M.A., Ph.D selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta.
2. Suyuti, M.Pd selaku koordinator Program Studi Pendidikan Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta.
3. Devi Septiandini, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I. Peneliti mengucapkan banyak-banyak terima kasih karena telah memberikan masukan, membimbing, semangat, dan memotivasi peneliti sejak RC hingga penelitian skripsi. Terima kasih banyak Bu Devi
4. Ike Arriany, S.E., M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan masukan, membimbing, dan memotivasi dalam penelitian skripsi. Terima kasih banyak Bu Ike.
5. Mayang Puti Seruni, M.Si selaku sekretaris Sidang Hasil Penelitian Skripsi yang telah memberi kritik, masukan dan motivasi dalam penelitian skripsi.

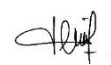
6. Suyuti, M.Pd selaku Ketua Sidang Seminar Proposal Skripsi yang telah memberikan kritik dan saran dalam penelitian skripsi.
7. Marista Christina Shally Kabelen, S.Fil., M.Hum selaku Penguji Ahli Sidang Skripsi yang telah memberikan kritik dan saran dalam penelitian skripsi.
8. Seluruh Dosen Pengajar Program Studi Pendidikan Sosiologi dan Sosiologi yang telah memberikan ilmu, pembelajaran dan pengalaman yang sangat berarti.
9. Mba Mega dan Mba Yuslana sebagai admin program studi Pendidikan Sosiologi, terimakasih banyak atas segala bantuan dan pemberian informasi yang berguna selama masa perkuliahan sampai proses perskripsian.
10. Keluarga peneliti, bapak dan mama yang selalu memanjatkan doa dan memberikan dukungan atas kebaikan pendidikan saya khususnya penelitian skripsi. Kakak saya Lisnawati dan kakak ipar saya Juan serta keponakan saya Nikolas. Mang Aan, Bi Rina, Mang Aap, Ardy, Amel, Putri, Nizar dan Kezia sebagai saudara saya yang senantiasa mendukung dan menghibur saya selama proses penelitian skripsi. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan kesehatan, rizki dan keberkahan bagi kalian semua.
11. Abi Mukhlisun, Umami Tyas, Ka Aan selaku pengurus Panti Asuhan Griya Yatim dan Dhuafa Kranggan Permai, Bekasi, Jawa Barat. Seluruh anak asuh panti asuhan Griya Yatim dan Dhuafa Kranggan Permai yang sudah mengizinkan penelitian, bersedia menjadi informan dan menerima peneliti dalam penelitian ini dengan begitu ramah dan baik.
12. Teman-teman Pendidikan Sosiologi khususnya Pendidikan Sosiologi 2018 yang telah memberikan banyak motivasi, bantuan, pengalaman dan cerita. Semoga

Allah SWT memudahkan langkah kita menuju kesuksesan, kebahagiaan dunia dan akhirat.

13. Para kating pendidikan sosiologi Kak Muthia, Kak Ussy, Kak Nadya dan teman-teman pendidikan sosiologi angkatan 2019 Hanar, Gita, Cindy, Hasna atas dukungan kalian yang sangat berarti.
14. Terima kasih kepada teman-teman terdekat Caca, Wila, Dinda, Nabila, Indy, Fifi, Dhinar, Syefi, Titis, Raissa, Umi, yang senantiasa memberikan semangat, bantuan dan doa selama penelitian skripsi saya.
15. Teman-teman 7 AM yaitu Chotimah, Sausan, Alifia, Septy, Annisa, Nisha Amelia yang telah memotivasi saya dalam menyelesaikan skripsi.
16. Teman-teman seperjuangan skripsi di lab pendsos yaitu Sabhira, Naomy, Cia, Ardy, Lisa, Nurul, Lifiya, Amirah, Kharisma, Jihan, Yodi, Kalam, Adnan, Ghaliza, Yasmin yang telah memberikan motivasi, dukungan, bantuan dan hiburan selama menyelesaikan skripsi.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih belum cukup sempurna dan memiliki banyak kekurangan dikarenakan keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang dimiliki oleh peneliti. Maka dari itu, kritik dan saran yang membangun diharapkan dari berbagai pihak demi kesempurnaan penelitian skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan dapat dijadikan bahan referensi selanjutnya dengan topik penelitian sejenis khususnya dalam bidang Pendidikan maupun sosiologi.

Jakarta, 17 Juli 2025



Denisy Nurhasanah

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
<i>ABSTRACT</i>.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR SKEMA	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Permasalahan Penelitian.....	9
1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian	11
1.4 Manfaat Penelitian	12
1.5 Tinjauan Penelitian Sejenis	12
1.6 Kerangka Konseptual	32
1.6.1 Anak Yatim Piatu	32
1.6.2 Panti Asuhan sebagai Agen Sosialisasi Institusi Total	33
1.6.3 Sosialisasi pada Institusi Total	36
1.7 Metode Penelitian.....	40
1.7.1 Pendekatan Penelitian	40
1.7.2 Subjek Penelitian	41
1.7.3 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	42

1.7.4 Peran Peneliti	42
1.7.5 Teknik Pengumpulan Data	43
1.8 Sistematika Penelitian	45
BAB II PROFIL PANTI ASUHAN GRIYA YATIM DAN DHUAFA	47
2.1 Pengantar.....	47
2.2 Gambaran Umum Panti Asuhan Griya Yatim dan Dhuafa dalam Melakukan Sosialisasi pada Anak Asuh	48
2.2.1 Sejarah Perkembangan Panti Asuhan Griya Yatim dan Dhuafa ..	48
2.2.2 Visi Misi Berdirinya Panti Asuhan Griya Yatim dan Dhuafa	52
2.2.3 Struktur Kepengurusan Panti Asuhan Griya Yatim dan Dhuafa ..	54
2.3 Profil Panti Asuhan Griya Yatim dan Dhuafa Kranggan Permai	56
2.3.1 Sejarah Singkat dan Gambaran Lokasi Panti Asuhan Griya Yatim dan Dhuafa Kranggan Permai	56
2.3.2 Struktur Pengurus dan Identitas Panti Asuhan Griya Yatim dan Dhuafa Kranggan Permai	59
2.3.3 Sarana dan Prasarana Panti Asuhan Griya Yatim dan Dhuafa Kranggan Permai	61
2.5 Penutup.....	64
BAB III PROSES SOSIALISASI YANG DILAKUKAN PANTI ASUHAN GRIYA YATIM DAN DHUAFA KRANGGAN PERMAI SEBAGAI INSTITUSI TOTAL	66
3.1 Pengantar.....	66
3.2 Program di Panti Asuhan Griya Yatim dan Dhuafa Kranggan Permai sebagai Strategi Sosialisasi di Institusi Total	67
3.3 Desosialisasi dalam Proses Sosialisasi terhadap Anak Asuh Panti Asuhan Griya Yatim dan Dhuafa Kranggan Permai	79

3.4 Resosialisasi dalam Proses Sosialisasi terhadap Anak Asuh Panti Asuhan Griya Yatim dan Dhuafa Kranggan Permai	83
3.5 Dinamika Panti Asuhan Griya Yatim dan Dhuafa Kranggan Permai dalam Melakukan Sosialisasi pada Anak Asuh.....	91
3.6 Penutup.....	95

BAB IV DAMPAK SOSIALISASI PADA ANAK ASUH DI PANTI ASUHAN GRIYA YATIM DAN DHUAFa KRANGGAN PERMAI SEBAGAI INSTITUSI TOTAL..... 98

4.1 Pengantar.....	98
4.2 Panti Asuhan Griya Yatim dan Dhuafa Kranggan Permai sebagai Institusi Total.....	99
4.3 Dampak Resosialisasi Panti Asuhan Griya Yatim dan Dhuafa Kranggan Permai pada Anak Asuh	102
4.4.1 Dampak Pendidikan pada Anak Asuh Panti Asuhan Griya Yatim dan Dhuafa Kranggan Permai	105
4.4.2 Dampak Keagamaan pada Anak Asuh Panti Asuhan Griya Yatim dan Dhuafa Kranggan Permai	107
4.4.3 Dampak Kepribadian pada Anak Asuh Panti Asuhan Griya Yatim dan Dhuafa Kranggan Permai	108
4.4.4 Dampak Sosial pada Anak Asuh Panti Asuhan Griya Yatim dan Dhuafa Kranggan Permai	110
4.4.5 Dampak Ekonomi pada Anak Asuh Panti Asuhan Griya Yatim dan Dhuafa Kranggan Permai.....	112

4.6 Penutup.....	115
------------------	-----

BAB V PENUTUP 118

5.1 Kesimpulan	118
5.2 Saran.....	121

DAFTAR PUSTAKA	123
----------------------	-----

LAMPIRAN – LAMPIRAN	127
---------------------------	-----



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR SKEMA

Skema 1.1 Peta Penelitian Sejenis.....	31
Skema 1.2 Institusi Total sebagai Agen Sosialisasi pada Anak Asuh.....	38
Skema 2.1 Struktur Organisasi Panti Asuhan Griya Yatim dan Dhuafa.....	55
Skema 2.2 Struktur Panti Asuhan Griya Yatim dan Dhuafa Kranggan Permai.....	59
Skema 3.1 Tahapan Desosialisasi pada Proses Sosialisasi terhadap Anak Asuh Panti Asuhan Griya Yatim dan Dhuafa Kranggan Permai.....	79
Skema 3.2 Resosialisasi pada Proses Sosialisasi terhadap Anak Asuh Panti Asuhan Griya Yatim dan Dhuafa Kranggan Permai.....	84
Skema 3.3 Dinamika Panti Asuhan dalam Proses Sosialisasi	92
Skema 4.1 Panti Asuhan Griya Yatim dan Dhuafa Kranggan Permai sebagai Institusi Total	100
Skema 4.2 Dampak Resosialisasi Pada Anak Asuh Panti Asuhan Griya Yatim dan Dhuafa Kranggan Permai.....	104

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Karakteristik Informan Penelitian	41-42
---	-------



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Data Statistik Anak Tidak Sekolah di Indonesia	2
Gambar 2.1 Lingkungan Panti Asuhan Griya Yatim dan Dhuafa Kranggan Permai	58
Gambar 2.2 Ruang Administrasi Panti Asuhan Griya Yatim dan Dhuafa Kranggan Permai	62
Gambar 2.3 Ruang Utama Panti Asuhan Griya Yatim dan Dhuafa Kranggan Permai	62
Gambar 2.4 Dapur dan Ruang Mencuci Panti Asuhan Griya Yatim dan Dhuafa Kranggan Permai	63
Gambar 2.5 Kamar Mandi, Lemari Buku, Ruang Makan Panti Asuhan Griya Yatim dan Dhuafa Kranggan Permai	64
Gambar 3.1 Anak-Anak Asuh Berangkat Sekolah	73
Gambar 3.2 Anak Asuh Panti Asuhan Griya Yatim dan Dhuafa Kranggan Permai Sholat Berjamaah.....	77
Gambar 3.3 Anak Asuh Panti Asuhan Griya Yatim dan Dhuafa Kranggan Permai Tadarus Bersama.....	78
Gambar 3.4 Anak Asuh Panti Asuhan Griya Yatim dan Dhuafa Kranggan Permai Sedang Piket.....	90

Intelligentia - Dignitas