

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, A. A., Cantona, E. Z., Wicaksana, M. A., Annastasya, S., & Sukmana, T. (2023). Dampak Penggunaan Smartphone pada Proses Pembelajaran. In *EDUCATION: Scientific Journal of Education* (Vol. 1, Issue 2). <https://journal.csspublishing/index.php/education>
- Andriyani, S. (2017). Strategi untuk Menciptakan Keunggulan Kinerja dalam Jasa Pelayanan Medik MELalui Kompetensi SDM. *Jurnal Mitra Manajemen*, 1(1).
- Ariyanto, Sastrawan, A., & Buwono, S. (2021). Pengaruh Penggunaan Smartphone Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS Peserta Didik SMP Mujahidin Pontianak. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 10(5).
- Azwar, S. (2017). *Metode Penelitian Psikologi* (Ed. 2, Cet). Yogyakarta : Pustaka Pelajar. <https://www.scribd.com/document/803089298/buku-azwar-2017-compress>
- Faisal, Jumarlina, Kartina, & Akmir. (2024). Hakikat Peserta Didik. *JIIIC: Jurnal Intelek Insan Cendikia*, 1(6), 2012–2015.
- Fuadi, E. R. A., & Sholihah, D. A. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Endi Rochaendi Akhsanul Fuadi Dyahsih Alin Sholihah. In *ITERA Press* (Vol. 7, Issue 2).
- Hutami, A., Afni Azizah, N., & Norlita. (2023). Kecanggihan Smartphone sebagai Media Pembelajaran Di Era Modern. *Borneo Journal of Islamic Education*, 3(1), 2023. <https://doi.org/https://doi.org/10.21093/bjie.v3i1.6333>
- Ismanto, E., Novalia, M., & Herlandy, P. B. (2017). Pemanfaatan Smartphone Android Sebagai Media Pembelajaran Bagi Guru SMA Negeri 2 Kota Pekanbaru. *Jurnal Pengabdian UntukMu NegeRI*, 1(1), 42–47. <https://doi.org/10.37859/jpumri.v1i1.33>
- Judijanto, L., Khoiri, M., Arsyad, M., Sitopu, J. W., & Sitepu, E. (2024). Pengaruh Teknologi Pembelajaran terhadap Perkembangan Kognitif dan Kreativitas Siswa di Era Digital. *Jurnal Psikologi Dan Konseling West Science*, 2(04), 293–300. <https://doi.org/10.58812/jpkws.v2i04.1816>
- Kurniawan, A. (2024). Realitas dan Solusi: Pembelajaran Abad 21 (Studi Kajian Kepustakaan). *NALAR: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 3(1), 1–7. <https://doi.org/10.31004/aulad.vxix.xx>
- Maman, Rachman, M. S., Irawati, Hasbullah, & Juhji. (2021). Karakteristik Peserta Didik: Sebuah Tinjauan Studi Kepustakaan. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 8(01), 255–266.
- Meigawati, & Nisa, A. N. S. (2020). Pengaruh Pemanfaatan Smartphone dan

Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar IPS Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 1 Kalibagor Kabupaten Banyumas. *Harmony: Jurnal Pembelajaran IPS Dan PKN*, 5(2), 90–102.

<http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/harmony>

- Mu'minah, L. H. (2021). Studi Literatur: Pembelajaran Abad-21 Melalui Pendekatan STEAM (Science, Technology, Engineering, Art, and Mathematics) dalam Menyongsong Era Society 5.0. *Prosding Seminar Nasional* 3, 3(3), 584–594.
- Nasihah, D. (2014). *Persepsi Mahasiswi STAIN KEDIRI Tentang Pakaian Ketat*. Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kediri.
- Nugraha, A. I. (2018). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Penggunaan Smartphone dalam Aktivitas Belajar Mahasiswa Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta Factors Affectivw Use of Smartphone in Students Learning Activities. *E-Jurnal Prodi Teknologi Pendidikan*, 7(3), 267–282.
- Nurfaozah, N., Mutmainah, A., & Triwahyuningsih. (2022). Penggunaan Handphone Pada Proses Pembelajaran PPKn di Kelas XI TAV 1 SMK Muhammadiyah 1 Bantul. *Seminar Nasional Pengenalan Lapangan Persekolahan UAD*, 3(1), 54–58.
- Pagarra, H., Syawaluddin, A., Krismanto, W., & Sayidiman. (2022). *Media Pembelajaran* (M. R. Pradana (ed.); Vol. 1). Badan Penerbit UNM.
- Purwanti, Y., Falahiyah, S., Supriyadi, D., & Imania, K. A. N. (2023). Persepsi Siswa dan Pemanfaatan Media Pembelajaran Mobile Learning Berbasis Android pada Pembelajaran. *Jurnal PETIK*, 9(1), 76–83.
- Rahmawati, Muzdalifah Muhammadun, Ambo Dalle, Usman, & Ahdar. (2024). Dampak Penggunaan Smartphone Terhadap Minat Belajar Peserta Didik. *Dialektika : Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 3(2), 47–59. <https://doi.org/10.35905/dialektika.v3i2.12709>
- Rakhmat, J. (2007). *Psikologi Komunikasi* (T. Surjaman (ed.); 24th ed.). PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Rosadi, A., Riyanto, B., & Siswanta. (2019). Efektivitas Penggunaan Smartphone dalam Mendukung Aktivitas Belajar Dikalangan Siswa SMK Muhammadiyah 5 Surakarta THE EFFECTIVENESS OF The Use of The Smartphone in Supporting The Learning Activity Among The Students SMK Muhammadiyah 5 Surakarta. *Solidaritas: Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial*, 3(1).
- Rosmana, P. S., Iskandar, S., Azizah, A. N., Nengsih, N. W., Nafiisah, R., & Al-fath, V. I. (2023). Peranan Teknologi Pada Implementasi Kurikulum Merdeka Di SDN Kabupaten Purwakarta. *Journal Of Social Science Research*, 3(2), 3097–3110.
- Salma Fatimah, Dina Salsabila, Ummi Amalia Al karim, & Muhammad Aniq

- Nazhif. (2024). Eksplorasi Pandangan Siswa terhadap Penggunaan Teknologi dalam Proses Pembelajaran di Era Digital. *Edukasi Elita : Jurnal Inovasi Pendidikan*, 1(3), 96–104. <https://doi.org/10.62383/edukasi.v1i3.290>
- Sapriyah. (2019). Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, 2(1), 470–477.
- Sari, F. A. (2024). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Sistem Pembelajaran. *ENTINAS: Jurnal Pendidikan Dan Teknologi Pembelajaran*, 2(2), 414–421.
- Senge, W. (2023). Pemanfaatan Smartphone sebagai Media Pembelajaran Mandiri pada Anak di Kabupaten Kupang. *Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Pendidikan Sosiologi*, 1(1), 1–7. <https://e-journal.unmuhkupang.ac.id/index.php/pensos/index>
- Setiawan, A. (2019). *Persepsi Supervisor Lapangan Terhadap Kinerja Siswa Program Keahlian Tata Boga dalam Melaksanakan Praktik Kerja Industri*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sugiyono. (2019). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF KUALITATIF DAN R&D* (Ed. II, ce). BANDUNG : ALFABETA.
- Supriati, N. (2021). *Pengaruh Penggunaan Smartphone Terhadap Motivasi Belajar Siswa (Survey Pada Siswa kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Ngamprah Pada Mata pelajaran Ekonomi)*. Universitas Pasundan.
- Syahpitri, S. A., Tanjung, I. F., Rohani, & Nasution, H. A. (2021). Analisis Pemanfaatan Smartphone Sebagai Media Pembelajaran Biologi pada Masa Pandemi COVID-19 di SMA Negeri 6 Medan. *Kajian Biologi Dan Pembelajarannya*, 8(2), 76–84.
- Tarmiji, Basyah, M. N., & Yunus, M. (2016). Persepsi Siswa Terhadap Kesiapan Guru dalam Proses Pembelajaran (Studi Pada SMP Negeri 18 Banda Aceh). *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Kewarganegaraan Unsyiah*, 1(1), 41–48.
- Viola, M. A., Masita, Tersta, F. W., & Lestar, A. (2024). Persepsi Guru dalam Pemanfaatan Media Pembelajaran pada Era Kurikulum Merdeka di Tingkat Sekolah Menengah Atas Kota Jambi. *Education and Library Journal*, 1(1).
- Wahyuni, I. (2019). Persepsi Siswa Sekolah Menengah Atas Tentang Penggunaan Smartphone Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Inggris. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan KALUNI*, 2. <https://doi.org/10.30998/prokaluni.v2i0.53>
- Wida, Yasa, & Sukaatmadja. (2016). Aplikasi Model Tam (Technology Acceptance Model) Pada Perilaku Pengguna Instagram. *Journal of Organizational and End User Computing*, 6(2), 59–72.
- Zain, R. F., & Andriany, L. (2024). Pemanfaatan Aplikasi Digital dalam Meningkatkan Kompetensi Abad 21 pada Pembelajaran PPKn di SMA Negeri 13 Medan. *IJEDR: Indonesian Journal of Education and*

Development Research, 2(2), 1234–1242.

<https://doi.org/10.57235/ijedr.v2i2.2558>

Zulfa, I. (2018). *Hubungan Persepsi Siswa Terhadap Keterampilan Mengajar Guru dan Minat Belajar PAI dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas XI di SMAN 4 Kediri*. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.

Zulfa, N. A., & Mujazi, M. (2022). Pengaruh penggunaan smartphone terhadap konsentrasi belajar siswa. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 7(3), 574. <https://doi.org/10.29210/30032126000>

