

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
PENGELOLAAN ARSIP ELEKTRONIK (E – ARSIP)
MENGUNAKAN APLIKASI MICROSOFT ACCESS PADA
SISWA SMKN 40 JAKARTA**

Putri Aisyah Salsabil

1709620047



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Negeri
Jakarta**

PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

**DEVELOPMENT OF ELECTRONIC ARCHIVES
MANAGEMENT LEARNING MEDIA (E – ARCHIVING)
USING THE MICROSOFT ACCESS APPLICATION FOR
STUDENT OF SMKN 40 JAKARTA**

Putri Aisyah Salsabil

1709620047



This thesis is prepared as one of the requirements to obtaining a Bachelor of Education degree at the Faculty of Economics and Business, Universitas Negeri Jakarta.

OFFICE ADMINISTRATION EDUCATION STUDY PROGRAM

FACULTY OF ECONOMICS AND BUSINESS

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

ABSTRAK

Putri Aisyah Salsabil, 1709620047. Pengembangan Media Pembelajaran Pengelolaan Arsip Elektronik (E-Arsip) Menggunakan Aplikasi Microsoft Access Pada Siswa SMKN 40 Jakarta. Skripsi, Jakarta: Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Jakarta, 2025.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran Manajemen Arsip Elektronik (*E-Arsip*) berbasis Microsoft Access bagi siswa SMKN 40 Jakarta. Metode yang digunakan adalah Penelitian dan Pengembangan dengan model pengembangan 4D (*Define, Design, Develop, dan Disseminate*), meskipun penelitian ini terbatas pada tiga tahap pertama karena keterbatasan waktu. Produk yang dikembangkan adalah modul pembelajaran digital terintegrasi dengan Microsoft Access, yang dirancang untuk meningkatkan pemahaman siswa tentang praktik kearsipan di era digital. Hasil validasi dari ahli materi, desain, dan media menghasilkan skor rata-rata 91%, dengan kategori "sangat layak", sementara uji praktikalitas yang melibatkan 36 siswa kelas XI Manajemen Perkantoran melalui uji coba individu, kelompok kecil, dan kelompok besar menghasilkan skor rata-rata 92%, dengan kategori "sangat praktis". Temuan ini menunjukkan bahwa media layak dan praktis untuk digunakan dalam pengajaran manajemen kearsipan. Penelitian ini berkontribusi dengan menawarkan konten instruksional yang diperbarui, desain interaktif yang sesuai dengan preferensi siswa saat ini, dan panduan pengguna untuk memfasilitasi pembelajaran dengan Microsoft Access. Penelitian selanjutnya didorong untuk memperluas pengujian, mengintegrasikan topik yang lebih luas, dan mengeksplorasi platform alternatif selain Microsoft Access untuk meningkatkan aksesibilitas dan kemampuan beradaptasi.

Kata Kunci : Media pembelajaran; arsip elektronik; Microsoft Access; 4D model.

ABSTRACT

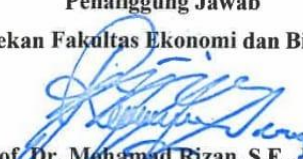
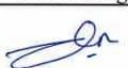
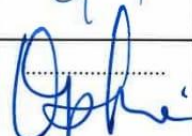
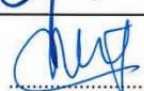
Putri Aisyah Salsabil, 1709620047. Pengembangan Media Pembelajaran Pengelolaan Arsip Elektronik (E-Arsip) Menggunakan Aplikasi Microsoft Access Pada Siswa SMKN 40 Jakarta. Skripsi, Jakarta: Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Jakarta, 2025.

This research aims to develop an Electronic Archives Management (E-Archive) learning media using Microsoft Access for students at SMKN 40 Jakarta. The method used is Research and Development with a 4D development model (Define, Design, Develop, and Disseminate), although this study was limited to the first three stages due to time constraints. The product developed is a digital learning module integrated with Microsoft Access, designed to enhance students' understanding of archiving practices in the digital era. Validation results from material, design, and media experts yielded an average score of 91%, categorized as "very feasible," while practicality tests involving 36 students of XI grade Office Management through individual, small group, and large group trials produced an average score of 92%, categorized as "very practical." These findings indicate that the media is both feasible and practical for use in teaching archival management. The research contributes by offering updated instructional content, an interactive design suited to current student preferences, and a user guide to facilitate learning with Microsoft Access. Future studies are encouraged to expand testing, integrate broader topics, and explore alternative platforms beyond Microsoft Access to improve accessibility and adaptability.

Keywords: learning media; electronic archive; Microsoft Access; 4D model.

LEMBAR PENGESAHAN

Lembar Pengesahan Skripsi

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI Penanggung Jawab Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis  Prof. Dr. Mohamad Rizan, S.E., M.M NIP. 197206272006041001			
No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Dewi Nurmalasari, S.Pd., M.M NIP. 198101142008122002 (Ketua Penguji)		29 Juli 2025
2	Dr. Christian Wiradendi Wolor, S.E, M.M. NIP.199110182019031014 (Penguji 1)		31 Juli 2025
3	Ervina Maulida, S.Pd., MBA. NIP. 199109242023212051 (Penguji 2)		29 Juli 2025
4	Dr. Marsofiyati, S.Pd., M.Pd. NIP. 198303242009122002 (Pembimbing 1)		29 Juli 2025
5	Nadya Fadillah Fidhyallah, S.Pd., M.Pd. NIP. 199302202019032022 (Pembimbing 2)		30 Juli 2025
Nama : Putri Aisyah Salsabil No. Registrasi : 1709620047 Program Studi : Pendidikan Administrasi Perkantoran Tanggal Lulus : 25 Juli 2025			

Catatan : - diketik dengan huruf times new roman ukuran 12
 - dibuat rangkap lima tanda tangan asli dengan bolpoint warna biru

F072020

LEMBAR ORISINALITAS

LEMBAR ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Putri Aisyah Salsabil
NIM : 1709620047
Program Studi : Pendidikan Administrasi Perkantoran

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Pengelolaan Arsip Elektronik (E – Arsip) Menggunakan Aplikasi Microsoft Access Pada Siswa SMKN 40 Jakarta” merupakan murni hasil karya saya sendiri. Adapun rujukan jurnal yang terdapat pada penelitian ini dikutip dengan jelas dan sesuai dengan kaidah atau ketentuan yang berlaku dan dicantumkan dalam daftar Pustaka sehingga terbebas dari kegiatan plagiat.

Apabila suatu saat terbukti melakukan Tindakan plagiat, maka saya siap menerima konsekuensi yang berlaku sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar- benarnya tanpa ada paksaan dari pihak mana pun.

Jakarta,
Yang Membuat Pernyataan



Putri Aisyah Salsabil
1709620047

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Putri Aisyah Salsabil
NIM : 1709620047
Fakultas/Prodi : Fakultas Ekonomi dan Bisnis/ S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran
Alamat email : putriaisyah1707@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (...)

yang berjudul :

Pengembangan Media Pembelajaran Pengelolaan Arsip Elektronik (E-Arsip) menggunakan Aplikasi Microsoft Access pada Siswa SMKN 40 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 4 Agustus 2025

Penulis

Putri Aisyah Salsabil

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul "Pengembangan Media Pembelajaran Pengelolaan Arsip Elektronik (E-Arsip) Menggunakan Aplikasi Microsoft Access Pada Siswa SMKN 40 Jakarta". Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Jakarta, serta sebagai wadah dalam pengaplikasian kemampuan yang telah penulis peroleh selama menempuh Pendidikan di bangku perkuliahan.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan, dukungan, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Prof. Dr. Mohamad Rizan, M.M. selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Jakarta.
2. Dewi Nurmalasari, S.Pd., M.M. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran.
3. Dr. Marsofiyati, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I dan Nadya Fadillah F, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II, yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan arahan, masukan, serta bimbingan sejak awal hingga akhir penyusunan skripsi ini.
4. Dewi Nurmalasari, S.Pd., M.M. selaku Ketua Sidang, Dr. Christian Wiradendi Wolor, S.E., M.M. selaku Penguji I sidang dan Ervina Maulida,

S.Pd., MBA. selaku Penguji II sidang yang telah memberikan masukan, saran dan arahan berharga dalam penyempurnaan skripsi ini.

5. Dede Hidayat, S.Pd., M.A selaku Kepala Sekolah SMK Negeri 40 Jakarta, yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian di institusi yang Bapak/Ibu pimpin.
6. Dra. Gunjayani S.Pd., selaku Kepala Jurusan Manajemen Perkantoran, Dyah Churiawati, S.Pd. dan Endang Wulandari, S.Pd. selaku ahli materi yang telah memberikan penilaian dan saran atas validitas media pembelajaran yang dikembangkan oleh peneliti.
7. Kusworo, M.Pd. selaku ahli desain pembelajaran yang telah memberikan penilaian dan saran atas validitas media pembelajaran yang dikembangkan oleh peneliti.
8. Muhammad Ikhwan, S.Pd., M.Pd. selaku ahli media yang telah memberikan penilaian dan saran atas validitas media pembelajaran yang dikembangkan oleh peneliti.
9. Pihak SMK Negeri 40 Jakarta dan Siswa kelas XI MP SMKN 40 Jakarta yang telah memberikan bantuan penelitian dan penilaian atas kepraktisan media pembelajaran yang dikembangkan oleh peneliti.
10. Orang tua tercinta, Barkah Budi Hartono dan Yuliani, S.Pd. Mustahil penulis mampu melewati semua permasalahan yang penulis alami selama ini jika tanpa doa, ridha, dan dukungan beliau.
11. Kepada cinta kasih keluarga besar dan saudara yang selalu ikut serta mendoakan dan memberikan dukungan moril dan materil, doa, serta kasih

sayang kepada penulis sampai akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

12. Teman – teman Pendidikan Administrasi Perkantoran 2020 yang senantiasa memberikan dukungan dan saran dalam penyusunan Skripsi.
13. Kepada Nct Dream, aktor GMMTV dan Domundi yang telah membantu kelancaran kelancaran penulis dalam penyusunan Skripsi ini hingga selesai.
14. Terakhir, terima kasih kepada diriku sendiri, atas segala kerja keras, ketekunan, dan kesabaran dalam menghadapi setiap tantangan selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih sudah memilih bangkit, tidak menyerah dan percaya bahwa tidak ada masalah yang tidak dapat diselesaikan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, baik dari segi isi maupun tata bahasa. Oleh karena itu, segala kritik dan saran yang membangun akan senantiasa penulis terima dengan lapang dada demi perbaikan di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi positif bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya di bidang pendidikan, serta menjadi referensi bagi penelitian selanjutnya.

Jakarta, 22 Juli 2025

Putri Aisyah Salsabil

DAFTAR ISI

PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS.....	i
DEVELOPMENT OF ELECTRONIC ARCHIVES MANAGEMENT LEARNING MEDIA (E – ARCHIVING).....	ii
OFFICE ADMINISTRATION EDUCATION STUDY PROGRAM	ii
FACULTY OF ECONOMICS AND BUSINESS.....	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
LEMBAR ORISINALITAS	iii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1

1.1	Latar Belakang	1
1.2	Fokus Penelitian.....	10
1.3	Pertanyaan Penelitian.....	10
1.4	Tujuan Penelitian	10
1.5	Manfaat Penelitian	11
BAB II		13
KAJIAN TEORI		13
2.1	Teori Pendukung	13
2.1.1	Media Pembelajaran	13
2.1.2	Aspek Kelayakan Media Pembelajaran	23
2.1.3	Arsip.....	28
2.1.4	Arsip Elektronik (<i>E-Arsip</i>)	40
2.1.5	Pengelolaan Arsip.....	44
2.1.6	Microsoft Access	53
2.1.7	Desain Pembelajaran	56
2.1.8	Penelitian dan Pengembangan RnD.....	61
2.2	Penelitian Relevan	67
2.2	Kerangka Berpikir	74
BAB III		76
METODE PENELITIAN		76
3.1	Waktu dan Tempat Penelitian	76

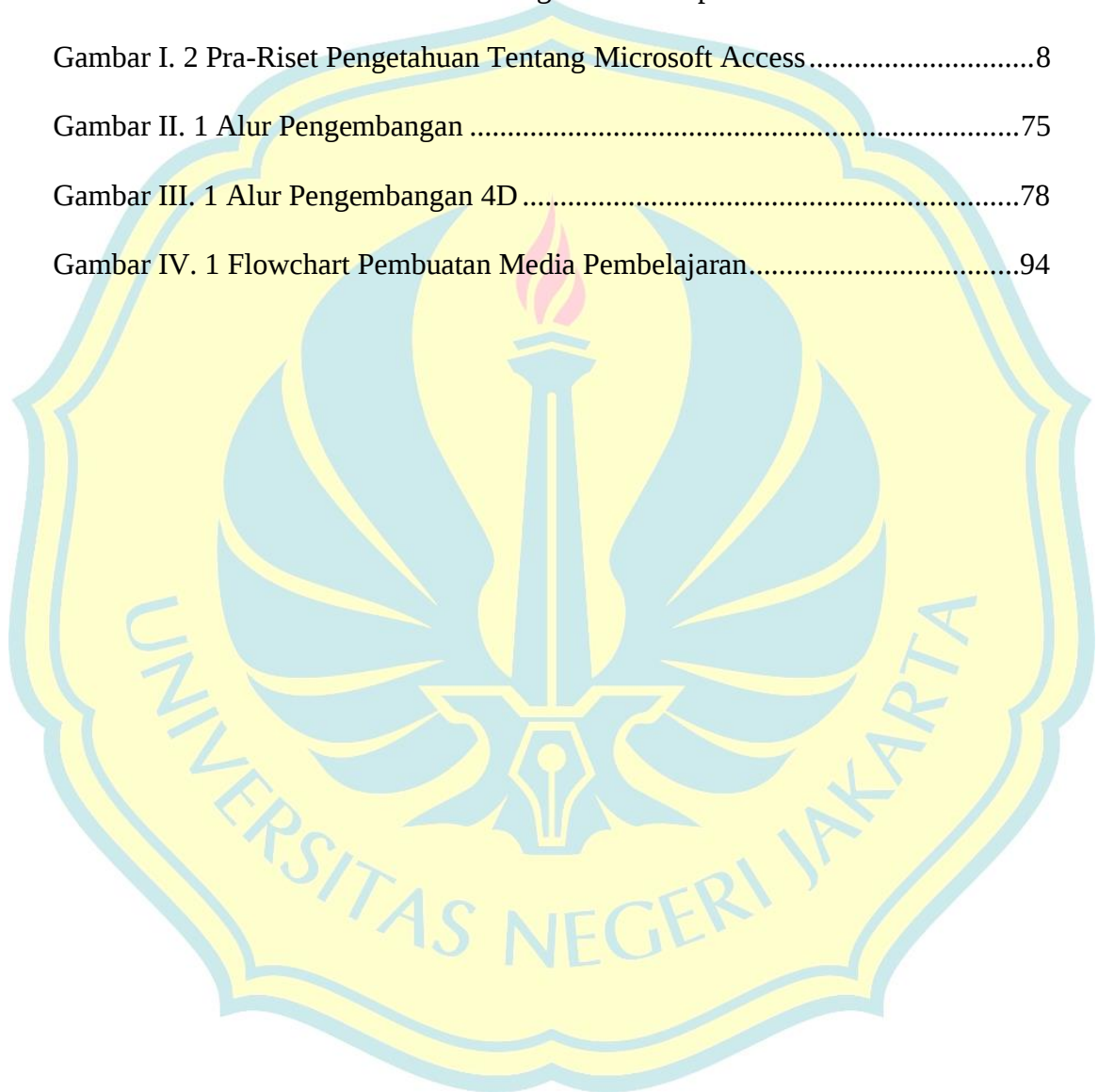
3.2	Model Pengembangan.....	76
3.2.1	Pendefinisian (<i>Define</i>).....	79
3.2.1	Perancangan (<i>Design</i>).....	79
3.2.3	Pengembangan (<i>Development</i>).....	80
3.3	Subyek Penelitian	82
3.4	Teknik Pengumpulan Data.....	82
3.5	Instrumen Penelitian	83
3.6	Teknik Analisis Data.....	87
BAB IV		91
HASIL DAN PEMBAHASAN		91
4.1	Hasil Penelitian	91
4.2.1	<i>Define</i> (Pendefinisian).....	92
4.1.2	<i>Design</i> (Perancangan).....	93
4.1.3	<i>Development</i> (Pengembangan).....	94
4.2	Pembahasan	116
4.2.1	Pengembangan Media Pembelajaran	116
4.2.2	Kelayakan Media Pembelajaran	118
4.2.3	Kepraktisan Media Pembelajaran	119
BAB V		122
PENUTUP		122
5.1	Kesimpulan	122

5.2	Implikasi	123
5.3	Keterbatasan Penelitian.....	125
5.4	Rekomendasi Bagi Peneliti Selanjutnya.....	126
DAFTAR PUSTAKA		128
LAMPIRAN.....		141



DAFTAR GAMBAR

Gambar I. 1 Ketertarikan Siswa dalam Penggunaan Media Pembelajaran berbasis Microsoft Access untuk Pengelolaan Arsip Elektronik	6
Gambar I. 2 Pra-Riset Pengetahuan Tentang Microsoft Access	8
Gambar II. 1 Alur Pengembangan	75
Gambar III. 1 Alur Pengembangan 4D	78
Gambar IV. 1 Flowchart Pembuatan Media Pembelajaran.....	94



DAFTAR TABEL

Tabel II. 1 Kisi – Kisi Indikator Ahli Materi	24
Tabel II. 2 Kisi – Kisi Indikator Ahli Desain Pembelajaran	25
Tabel II. 3 Kisi – Kisi Indikator Ahli Media.....	27
Tabel III. 1 Kriteria Penilaian Kelayakan	82
Tabel III. 2 Kisi – Kisi Lembar Validasi Ahli Materi.....	84
Tabel III. 3 Kisi – Kisi Lembar Validasi Ahli Desain Pembelajaran.....	85
Tabel III. 4 Kisi -Kisi Lembar Validasi Ahli Media.....	86
Tabel III. 5 Kisi – Kisi Lembar Respon Siswa	87
Tabel III. 6 Tabel Skor Penilaian Validasi.....	88
Tabel III. 7 Kriteria Kelayakan	89
Tabel III. 8 Skor Penilaian Kepraktisan.....	90
Tabel III. 9 Kriteria Kepraktisan.....	90
Tabel IV. 1 Profil Responden Validasi Produk.....	91
Tabel IV. 2 Profil Responden Uji Coba Lapangan	91
Tabel IV. 3 Tampilan Media Pembelajaran	95
Tabel IV. 4 Hasil Uji Validasi Ahli Materi.....	98
Tabel IV. 5 Komentar dan Saran Ahli Materi 1.....	100
Tabel IV. 6 Hasil Uji Validasi Ahli Materi 2.....	100
Tabel IV. 7 Komentar dan Saran Ahli Materi 2.....	101
Tabel IV. 8 Hasil Uji Validasi Ahli Desain Pembelajaran.....	103
Tabel IV. 9 Komentar dan Saran Ahli Desain Pembelajaran.....	105

Tabel IV. 10 Hasil Uji Validasi Ahli Media	106
Tabel IV. 11 Komentar dan Saran Ahli Media	107
Tabel IV. 12 Revisi Media Pembelajaran	108
Tabel IV. 13 Hasil Analisis Data One to One Evaluation.....	111
Tabel IV. 14 Hasil Analisis Data Uji Coba Kelompok Kecil	113
Tabel IV. 15 Hasil Analisis Data Uji Coba Kelompok Besar.....	114
Tabel IV. 16 Kelayakan Media Pembelajaran	118
Tabel IV. 17 Kepraktisan Media Pembelajaran	120



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Persetujuan Dosen Pembimbing	141
Lampiran 2 Kartu Konsultasi	142
Lampiran 3 Surat Persetujuan Seminar Proposal Penelitian.....	143
Lampiran 4 Format Saran dan Perbaikan Seminar Proposal	144
Lampiran 5 Surat Permohonan Izin Penelitian Skripsi.....	145
Lampiran 6 Kartu Konsultasi Skripsi	146
Lampiran 7 Surat Persetujuan Skripsi	147
Lampiran 8 Hasil Kuisisioner Pra-riset.....	148
Lampiran 9 Indikator Penilaian Validasi Materi	150
Lampiran 10 Indikator Penilaian Validasi Desain Pembelajaran.....	150
Lampiran 11 Indikator Penilaian Validasi Media.....	152
Lampiran 12 Angket Respon Siswa One-to-One Evaluation	152
Lampiran 13 Angket Respon Siswa Uji Kelompok Kecil dan Besar.....	153
Lampiran 14 Hasil Angket Validasi Ahli Materi 1.....	154
Lampiran 15 Hasil Angket Validasi Ahli Materi 2.....	157
Lampiran 16 Hasil Angket Validasi Ahli Desain Pembelajaran.....	160
Lampiran 17 Hasil Angket Validasi Ahli Media.....	164
Lampiran 18 Hasil Uji One-to-One Evaluation.....	167
Lampiran 19 Hasil Uji Kelompok Kecil.....	167
Lampiran 20 Hasil Uji Kelompok Besar	168
Lampiran 21 Dokumentasi Penelitian	169
Lampiran 22 Hasil Uji Kemiripan Naskah (Turnitin <20%)	170
Lampiran 23 Daftar Riwayat Hidup.....	171