

**PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL
DAN EFIKASI DIRI TERHADAP INOVASI GURU DI SMK
NEGERI 22 JAKARTA**



ASTRI DAMAIHATI

1709620011

Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Univeritas Negeri Jakarta

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

**THE EFFECT OF TRANSFORMATIONAL LEADERSHIP
STYLE AND SELF-EFFICACY ON TEACHER INNOVATION
AT SMK NEGERI 22 JAKARTA**



ASTRI DAMAIHATI

1709620011

This thesis is submitted as a partial fulfillment of the requirements for the degree of Bachelor of Education at the Faculty of Economics and Business Universitas Negeri Jakarta

OFFICE ADMINISTRATION EDUCATION STUDY PROGRAM

FACULTY OF ECONOMICS AND BUSINESS

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

ABSTRAK

ASTRI DAMAIHATI, Pengaruh Gaya Kepemimpinan Transformasional dan Efikasi Diri Terhadap Inovasi Guru Di SMK Negeri 22 Jakarta. Skripsi Program Studi S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran. Fakultas Ekonomi Dan Bisnis. Universitas Negeri Jakarta. 2025.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh gaya kepemimpinan transformasional dan efikasi diri terhadap inovasi guru di SMK Negeri 22 Jakarta. Pendekatan yang digunakan adalah kuantitatif dengan metode survei dan teknik analisis regresi linier berganda. Populasi penelitian adalah seluruh guru SMKN 22 Jakarta sejumlah 52 orang, yang dijadikan sampel menggunakan *nonprobability sampling* melalui teknik sampling jenuh. Instrumen pengumpulan data menggunakan kuesioner yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Data dianalisis menggunakan *IMB SPSS Statistics* versi 31. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) gaya kepemimpinan transformasional berpengaruh positif dan signifikan terhadap inovasi guru dengan nilai t hitung 5,903 lebih besar dari nilai t tabel 2,940. (2) Efikasi diri juga menunjukkan pengaruh positif dan signifikan terhadap inovasi guru dengan nilai t hitung 4,710 lebih besar dari t tabel 2,940. (3) Secara simultan, memberikan pengaruh positif dan signifikan dengan nilai F hitung 39,032 lebih besar dari F table 3,187. Kedua variabel *independent* tersebut memberikan kontribusi sebesar 61,4% terhadap variabel inovasi guru. Temuan ini menunjukkan bahwa gaya kepemimpinan kepala sekolah yang inspiratif serta tingkat kepercayaan diri guru terhadap kemampuannya masing-masing merupakan faktor penting dalam mendorong peningkatan perilaku inovatif dalam pembelajaran. Oleh karena itu, penguatan efikasi diri guru dan penerapan kepemimpinan transformasional di lingkungan sekolah menjadi strategi yang relevan untuk mendorong peningkatan mutu pendidikan.

Keywords: Guru, Inovasi, Efikasi Diri, Kepemimpinan Transformasional

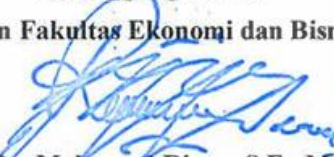
ABSTRAK

ASTRI DAMAIHATI, The Effect of Transformational Leadership Style and Self-Efficacy on Teacher Innovation at Smk Negeri 22 Jakarta. Thesis of the Office Administration Education Study Program. Faculty of Economics and Business. Universitas Negeri Jakarta. 2025.

This study aims to analyze the influence of transformational leadership style and self-efficacy on teacher innovation at SMK Negeri 22 Jakarta. A quantitative approach was employed using a survey method and multiple linear regression analysis. The population consisted of all 52 teachers at SMKN 22 Jakarta, who were also used as the research sample through nonprobability sampling with a saturated sampling technique. Data collection was conducted through questionnaires that had been tested for validity and reliability. Data analysis was performed using IBM SPSS Statistics version 31. The results of the study indicate that: (1) transformational leadership style has a positive and significant effect on teacher innovation, with a t-value of 5.903, which is greater than the critical t-value of 2.940; (2) self-efficacy also has a positive and significant effect on teacher innovation, with a t-value of 4.710, exceeding the critical t-value of 2.940; and (3) simultaneously, both variables have a positive and significant effect, with an F-value of 39.032, greater than the F critical value of 3.187. These independent variables together contribute 61.4% to the variation in teacher innovation. These findings suggest that an inspirational school principal's leadership style and teachers' confidence in their own capabilities are key factors in promoting innovative behavior in teaching and learning. Therefore, strengthening teacher self-efficacy and implementing transformational leadership within the school environment are relevant strategies to enhance the quality of education.

Keywords: Teachers, Innovation, Self-Efficacy, Transformational Leadership

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI Penanggung Jawab Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis  Prof. Dr. Mohamad Rizan, S.E., M.M. NIP. 197206272006041001			
No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Roni Faslah, S.Pd., MM NIP. 197510152003121001 (Ketua)		<u>30 Juli 2025</u>
2	Dr. Rr. Sri Kartikowati, M.A., M.Bus NIP. 196102031985032002 (Penguji 1)		<u>28 Juli 2025</u>
3	Nadya Fadillah Fidhyallah, S.Pd., M.Pd NIP. 199302202019032022 (Penguji 2)		<u>28 Juli 2025</u>
4	Ati Sumiati, S.Pd., MM NIP. 197906102008012028 (Pembimbing 1)		<u>29 Juli 2025</u>
5	Prof. Dr. Puji Wahono, M.Si NIP. 196002011987021001 (Pembimbing 2)		<u>29 Juli 2025</u>
Nama : Astri Damaihati No. Registrasi : 1709620011 Program Studi : S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran Tanggal Lulus : <u>25 Juli 2025</u>			

Catatan : - diketik dengan huruf times new roman ukuran 12
- dibuat rangkap lima tanda tangan asli dengan bolpoint warna biru

PERNYATAAN ORISINALITAS

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Astri Damaihati

NIM : 1709620011

Judul Skripsi : Pengaruh Gaya Kepemimpinan Transformasional dan Efikasi Diri Terhadap Inovasi Guru di SMK Negeri 22 Jakarta.

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan aturan dan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 28 Juli 2025

Yang membuat pernyataan,



Astri Damaihati

NIM. 1709620011

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Astri Damaihati
NIM : 1709620011
Fakultas/Prodi : Fakultas Ekonomi dan Bisnis/ S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran
Alamat email : astri.damaihati@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (... ..)

yang berjudul :

Pengaruh Gaya Kepemimpinan Transformasional dan Efikasi Diri Terhadap Inovasi Guru di SMK Negeri 22 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 4 Agustus 2025
Penulis,

Astri Damaihati

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul "Pengaruh Gaya Kepemimpinan Transformasional dan Efikasi Diri Terhadap Inovasi Guru di SMK Negeri 22 Jakarta". Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Jakarta, serta sebagai wadah dalam pengaplikasian kemampuan yang telah peneliti peroleh selama menempuh Pendidikan di bangku perkuliahan.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan, dukungan, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Mohamad Rizan, M.M. selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Jakarta.
2. Dewi Nurmalasari, S.Pd., M.M. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran.
3. Ati Sumiati, M.M. selaku Dosen Pembimbing I dan Prof. Dr. Puji Wahono, S.E., M.Si. selaku Dosen Pembimbing II, yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan arahan, masukan, serta bimbingan sejak awal hingga akhir penyusunan skripsi ini.
4. Roni Faslah, S.Pd., M.M. selaku Ketua Sidang, Dr. Rr. Sri Kartikowati, M.A., M.Bus. selaku Penguji I sidang dan Nadya Fadillah Fidhyallah, M.Pd. selaku

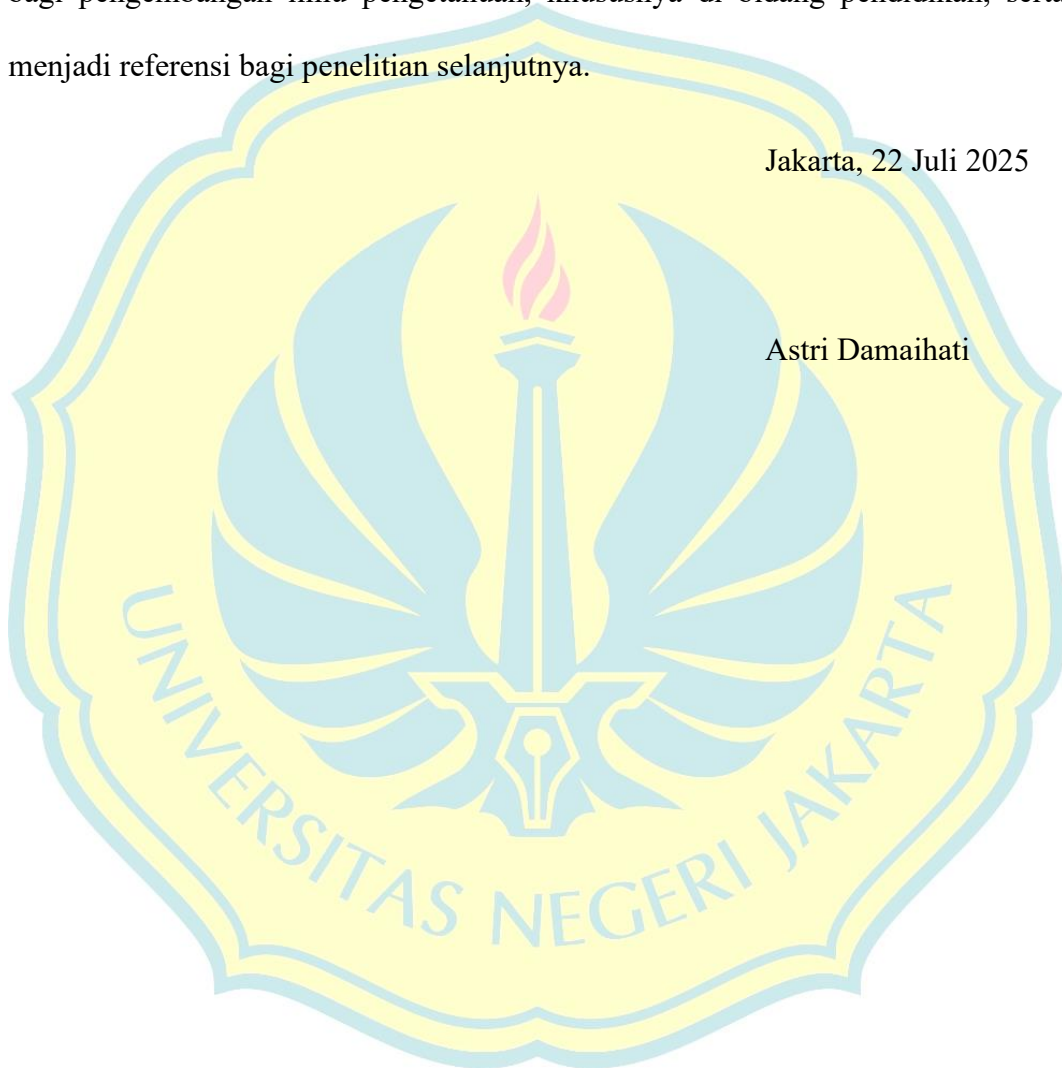
Penguji II sidang yang telah memberikan masukan, saran dan arahan berharga dalam penyempurnaan skripsi ini.

5. Dra. Odah Saodah, M.Pd selaku Kepala Sekolah SMK Negeri 22 Jakarta, yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian di institusi yang Bapak/Ibu pimpin.
6. Seluruh guru SMK Negeri 22 Jakarta, yang telah bersedia meluangkan waktu dan memberikan kontribusi sebagai responden dalam penelitian ini. Partisipasi Bapak/Ibu sangat berarti bagi kelancaran dan keberhasilan penelitian ini.
7. Orang tua dan keluarga tercinta, atas doa, dukungan moral, materi, serta kasih sayang yang tiada henti, yang menjadi motivasi terbesar bagi penulis dalam menyelesaikan studi.
8. Para sahabat tecinta, terima kasih atas segala bentuk dukungannya, motivasi, *support*, dan pengertian yang selalu kalian berikan. Kalian adalah bagian tak terpisahkan dari perjalanan penulisan skripsi ini.
9. Rekan-rekan seperjuangan Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran angkatan 2020, atas kebersamaan, dukungan, dan semangat yang telah terjalin selama menjalani perkuliahan ini.
10. Terakhir, terima kasih kepada diriku sendiri, atas segala kerja keras, ketekunan, dan kesabaran dalam menghadapi setiap tantangan selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih sudah memilih bangkit, tidak menyerah dan percaya bahwa tidak ada masalah yang tidak dapat diselesaikan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, baik dari segi isi maupun tata bahasa. Oleh karena itu, segala kritik dan saran yang membangun akan senantiasa penulis terima dengan lapang dada demi perbaikan di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi positif bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya di bidang pendidikan, serta menjadi referensi bagi penelitian selanjutnya.

Jakarta, 22 Juli 2025

Astri Damaihati



DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
ABSTRAK	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN ORISINALITAS.....	v
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Pertanyaan Penelitian.....	13
1.3 Tujuan Penelitian	13
1.4 Manfaat Penelitian	14
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	15
2.1 Teori Pendukung	15
2.1.1 Gaya Kepemimpinan Transformasional (X1).....	15
2.1.2 Efikasi Diri (X2)	27
2.1.3 Inovasi Guru (Y).....	33

2.2 Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	39
2.3 Kerangka Teori	46
2.3.1 Gaya Kepemimpinan Transformasional Terhadap Inovasi Guru	46
2.3.2 Efikasi Diri Terhadap Inovasi Guru.....	47
2.3.3 Gaya Kepemimpinan Transformasional dan Efikasi Diri Terhadap Inovasi Guru	49
2.4 Pengembangan Hipotesis	51
BAB III METODE PENELITIAN	53
3.1 Waktu dan Tempat Penelitian	53
3.1.1 Waktu Penelitian.....	53
3.1.2 Tempat Penelitian	53
3.2 Desain Penelitian.....	54
3.3 Populasi dan Sampel	55
3.4 Pengembangan Instrumen	57
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	63
3.6 Teknik Analisis Data.....	65
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	77
4.1 Deskripsi Data.....	77
4.2 Uji Persyaratan Analisis.....	89
4.3 Uji Asumsi Klasik	92
4.4 Persamaan Regresi Berganda	94
4.5 Pengujian Hipotesis.....	96
4.6 Uji Koefisien Determinasi (R^2).....	98
4.7 Pembahasan.....	100

BAB V PENUTUP	105
5.1 Kesimpulan	105
5.2 Implikasi.....	106
5.3 Keterbatasan Penelitian.....	110
5.4 Rekomendasi.....	111
DAFTAR PUSTAKA	113
LAMPIRAN-LAMPIRAN	119



DAFTAR TABEL

Tabel II. 1 Dimensi Variabel Kepemimpinan Transformatif.....	26
Tabel II. 2 Dimensi Variabel Efikasi Diri.....	32
Tabel II. 3 Dimensi Variabel Inovasi Guru.....	38
Tabel III. 1 Waktu Penelitian.....	53
Tabel III. 2 Kisi-Kisi Instrumen Variabel Inovasi Guru.....	59
Tabel III. 3 Kisi-Kisi Instrumen Variabel Kepemimpinan Transformatif.....	61
Tabel III. 4 Kisi-Kisi Instrumen Variabel Efikasi Diri.....	62
Tabel III. 5 Pemberian Skor Jawaban Kuesioner.....	65
Tabel III. 6 Hasil Uji Validitas Kuesioner Variabel Gaya Kepemimpinan Transformatif.....	67
Tabel III. 7 Hasil Uji Reabilitas Kuesioner Variabel Gaya Kepemimpinan Transformatif.....	67
Tabel III. 8 Hasil Uji Validitas Kuesioner Variabel Efikasi Diri.....	68
Tabel III. 9 Hasil Uji Reabilitas Kuesioner Variabel Efikasi Diri.....	68
Tabel IV. 1 Profil Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	77
Tabel IV. 2 Profil Responden Berdasarkan Lama Masa Kerja.....	77
Tabel IV. 3 Analisis Deskriptif Variabel Inovasi Guru.....	78
Tabel IV. 4 Distribusi Frekuensi Variabel Inovasi Guru.....	79
Tabel IV. 5 Rata-Rata Skor Dimensi Inovasi Guru (Y).....	80
Tabel IV. 6 Analisis Deskriptif Variabel Gaya Kepemimpinan Transformatif	82

Tabel IV. 7 Distribusi Frekuensi Variabel Gaya Kepemimpinan Transformasional	83
Tabel IV. 8 Rata-Rata Skor Dimensi Gaya Kepemimpinan Transformasional (X1)	84
Tabel IV. 9 Analisis Deskriptif Variabel Efikasi Diri	86
Tabel IV. 10 Distribusi Frekuensi Variabel Efikasi Diri	86
Tabel IV. 11 Rata-Rata Skor Dimensi Efikasi Diri (X2)	87
Tabel IV. 12 Uji Normalitas.....	89
Tabel IV. 13 Uji linearitas X1 dengan Y	91
Tabel IV. 14 Uji linearitas X2 dengan Y	92
Tabel IV. 15 Uji Multikolinearitas.....	93
Tabel IV. 16 Uji Heteroskedastisitas	94
Tabel IV. 17 Uji Regresi Berganda.....	95
Tabel IV. 18 Uji t variabel X terhadap Y	96
Tabel IV. 19 Uji Simultan (Uji F).....	97
Tabel IV. 20 Koefisien Determinasi	98

DAFTAR GAMBAR

Gambar I. 1 Kecenderungan guru dalam menggunakan bahan ajar standar yang tersedia	6
Gambar I. 2 Keyakinan guru terhadap efektivitas metode pengajaran yang digunakan.....	6
Gambar I. 3 Pandangan Guru terhadap peran kepala sekolah dalam mendorong penciptaan ide baru dalam pengajaran.....	8
Gambar II. 1 Konstelasi hubungan antar variabel.....	51
Gambar IV. 1 Grafik Histogram dan Poligon Variabel Inovasi Guru	80
Gambar IV. 2 Grafik Histogram dan Poligon Variabel Gaya Kepemimpinan Transformasional.....	83
Gambar IV. 3 Grafik Histogram dan Poligon Variabel Efikasi Diri	87
Gambar IV. 4 Grafik P-Plot Uji Normalitas	90
Gambar IV. 5 Konstelasi Hasil Pengaruh Gaya Kepemimpinan Transformasional dan Efikasi Diri Terhadap Inovasi Guru	99

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil Pra-Riset.....	119
Lampiran 2 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	122
Lampiran 3 Lembar Persetujuan Dosen Pembimbing	126
Lampiran 4 Surat Persetujuan Seminar Proposal.....	127
Lampiran 5 Saran dan Perbaikan Seminar Proposal	128
Lampiran 6 Kartu Konsultasi Bimbingan	129
Lampiran 7 Surat Permohonan Izin Penelitian	130
Lampiran 8 Surat Persetujuan Sidang Skripsi.....	131
Lampiran 9 Saran dan Perbaikan Skripsi	132
Lampiran 10 Hasil Uji Validitas Dan Reabilitas.....	133
Lampiran 11 Analisis Deskripsi Data	137
Lampiran 12 Uji Persyaratan Analisis Regresi	139
Lampiran 13 Uji Asumsi Klasik	141
Lampiran 14 Uji Regresi Berganda.....	142
Lampiran 15 Uji Hipotesis.....	143
Lampiran 16 R-Table	144
Lampiran 17 Dokumentasi Penelitian.....	145
Lampiran 18 Hasil Uji Kemiripan Naskah (Turnitin < 20%)	146
Lampiran 19 Daftar Riwayat Hidup.....	147