

DAFTAR PUSTAKA

- Adiebah, N. (2020). Pengaruh Kepemimpinan Transformasional dan Efikasi Diri Kreatif terhadap Kreativitas Karyawan dengan Iklim Inovasi sebagai Variabel Pemediasi pada Tenaga Pendidik di Institusi Pendidikan Formasi. In *Jurnal Teknologi Informasi* (Vol. 4, Issue 2). <https://doi.org/10.36294/jurti.v4i2.1845>
- Alpian, Y., Anggraeni, S. W., Wiharti, U., & Soleha, N. M. (2019). Pentingnya pendidikan bagi manusia. *Jurnal Buana Pengabdian*, 1(1), 66–72.
- Amran. (2015). Faktor Penentu Keberhasilan Pengelolaan Satuan Pendidikan. *Manajer Pendidikan*, 9(2), 185–196. <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/manajerpendidikan/article/download/1113/922>
- Arif Ikhsan, M. (2020). *Menjadi Guru Kreatif Dan Inovatif*. 9, 173–187.
- Bahrin, S., Alifah, S., & Mulyono, S. (2018). Rancang Bangun Sistem Informasi Survey Pemasaran dan Penjualan Berbasis Object Oriented Programming. *TRANSISTOR Elektro Dan Informatika*, 2(2), 81–88.
- Bass, B. M., & Riggio, R. E. (2006). *Transformational leadership*.
- Basuki, A. T., & Nazaruddin, I. (2015). Analisis statistik dengan spss. *Yogyakarta: Danisa Media*, 51.
- Bernarto, I., Bachtiar, D., Sudibjo, N., Suryawan, I. N., Purwanto, A., & Asbari, M. (2020). Effect of transformational leadership, perceived organizational support, job satisfaction toward life satisfaction: Evidences from indonesian teachers. *International Journal of Advanced Science and Technology*, 29(3), 5495–5503.
- Binus. (2021). Memahami Analisis Regresi Linear Berganda. *Binus University School of Accounting*. <https://accounting.binus.ac.id/2021/08/12/memahami-analisis-regresi-linear-berganda/>
- Cahyadi, W. (2022). *Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Keberhasilan*. PT Inovasi Pratama Internasional.
- Cai, Y., & Tang, R. (2021). School Support for Teacher Innovation: Mediating Effects of Teacher Self-Efficacy and Moderating Effects of Trust. *Thinking Skills and Creativity*, 41, 100854. <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.tsc.2021.100854>
- Duli, N. (2020). *Metodologi penelitian kuantitatif*.
- Fadillah, R., Surur, M., Elfrianto, Roziqin, A. K., Suhaili, A., Handayani, R. A., Mufid, A., Purwanto, A., Muhajir, & Fahmi, K. (2021). The Influence of Leadership Style on Innovation Capabilities of Islamic School Teachers in Organizational Learning Perspective During Covid-19 Pandemic. *Available at*

SSRN 3986847, 11(7), 589–599.

- Fatimah, S., Manuardi, A. R., & Meilani, R. (2021). Tingkat Efikasi Diri Performa Akademik Mahasiswa Ditinjau Dari Perspektif Dimensi Bandura. *Prophetic : Professional, Empathy, Islamic Counseling Journal*, 4(1), 25. <https://doi.org/10.24235/prophetic.v4i1.8753>
- Gumusluoglu, L., & Ilsev, A. (2009). Transformational leadership, creativity, and organizational innovation. *Journal of Business Research*, 62(4), 461–473. <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.jbusres.2007.07.032>
- Handayani, P., Astaivada, T., Aisyah, N., & Anshori, M. I. (2023). Konsep Kepemimpinan Transformasional. *Jurnal Manajemen Kreatif Dan Inovasi*, 1(3), 84–101. <https://doi.org/10.59141/cerdika.v1i7.123>
- Hantono, H., Pd, S., & Si, M. (2018). Konsep analisa laporan keuangan dengan pendekatan rasio dan SPSS. *Deepublish, Yogyakarta*.
- Hasan, M. R. D. (2023). *Pengaruh Kepemimpinan Transformasional, Pembelajaran Organisasi dan Efikasi Diri terhadap Perilaku Inovatif Guru Sekolah Dasar Negara di Kota Depok*. Universitas Negeri Jakarta.
- Herlina, E., Gatriyani, N. P., Galugu, N. S., Rizqi, V., Mayasari, N., Nurlaila, Q., Rahmi, H., Cahyati, A., Azis, D. A., & Saswati, R. (2022). *Strategi Pembelajaran*. Tohar Media.
- Heryanto, H., & Fradilla, D. (2021). Hubungan Guru Kreatif Dan Inovatif Dalam Pembelajaran Dengan Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas V Sdn 106833 Desa Wonosari Tanjung Morawa Deli Serdang. *Jurnal Curere*, 5(1), 15–25.
- Hutasuhut, E. (2019). Effect of Transformational Leadership of a Principal's Management Ability on the Work Motivation of Teachers to Provide Guidance and Counseling at Senior High Schools in Medan, Indonesia. *Üniversitepark Bülten*, 8(2), 141–152. <https://doi.org/10.22521/unibulletin.2019.82.4>
- Ilma, N. (2015). Peran Pendidikan sebagai Modal Utama Membangun Karakter Bangsa. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 3(1), 82–87.
- Indah, D. J., & Anggraini, R. (2022). Pengaruh Motivasi dan Kompensasi terhadap Kinerja Guru melalui Produktivitas Kerja Guru pada SMK Negeri di Kota Depok. *Journal Of Administration and Educational Management (ALIGNMENT)*, 5(2), 278–289. <https://doi.org/10.31539/alignment.v5i2.4550>
- Iqbal, M. (2021). Kepemimpinan Transformasional Dalam Upaya Pengembangan Sekolah/Madrasah. *Pionir: Jurnal Pendidikan*, 10(3), 119–129. <https://doi.org/10.22373/pjp.v10i3.12187>
- Ismail, A., & Mydin, A. A. (2019). *The Impact of Transformational Leadership and Commitment on Teachers' Innovative Behaviour*. 304(Acpch 2018), 426–430. <https://doi.org/10.2991/acpch-18.2019.100>
- Kelley, T. R., Knowles, J. G., Holland, J. D., & Han, J. (2020). Increasing high

- school teachers self-efficacy for integrated STEM instruction through a collaborative community of practice. *International Journal of STEM Education*, 7(1). <https://doi.org/10.1186/s40594-020-00211-w>
- Khasanah, U. (2019). *Kepemimpinan transformasional dalam manajemen pendidikan islam*. Jakad Media Publishing.
- Khayati, N. (2014). *Pengaruh Efikasi Diri dan Kreativitas Terhadap Inovasi Guru SMA Negeri di Kecamatan Cikarang Utara Kabupaten Bekasi*. Universitas negeri jakarta.
- Kristiawan, M., Suryanti Irmu, & Muntazir Muhammad. (2018). Inovasi Pendidikan. In T. W. Publish (Ed.), *Media Komunikasi SMP dan MTs* (Issue June). Wade Group National Publishing. <https://www.researchgate.net/publication/326147438>
- Kuswaeri, I., Pemerintah, P., & Kabupaten, D. (2016). *Kepemimpinan transformasional kepala sekolah*. 2(02), 1–13.
- Mataputun, Y. (2018). *Kepemimpinan Kepala Sekolah Berbasis Kecerdasan Intelektual, Emosional, dan Spiritual Terhadap Iklim Sekolah* (Fungky (ed.)). Uwais Inspirasi Indonesia.
- Mendes, C. Q. de S., Mandetta, M. A., Tsunemi, M. H., & Balieiro, M. M. F. G. (2019). Cross-cultural adaptation of the Preterm Parenting & Self-efficacy Checklist. *Revista Brasileira de Enfermagem*, 72, 274–281.
- Minarni. (2020). Efikasi Diri Guru (Studi Di Kabupaten Sidenreng Rappang - Sulawesi Selatan). *POROS ONIM: Jurnal Sosial Keagamaan*, 1(2), 121–130. <https://media.neliti.com/media/publications/345935-efikasi-diri-guru-studi-di-kabupaten-sid-f76ffc34.pdf>
- Mirza, M. (2020). *Gaya Kepemimpinan Transformasional Dan Motivasi Kerja Pengaruhnya Terhadap Kepuasan Kerja Pegawai Di PT.Taspen (Persero) KCU Bandung*. Universitas Komputer Indonesia.
- Monoyasa, M. W., Sularso, R. A., & Dewi Prihatini. (2017). Pengaruh gaya Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar dengan Motivasi dan Inovasi Guru Sebagai Variabel Intervening dieks Kota Administratif Jember. *Relasi: Jurnal Ekonomi*, 13(2), 315–335. <http://jurnal.stie-mandala.ac.id/index.php/relasi/article/view/120>
- Mukhid, A. (2021). *Metodologi penelitian pendekatan kuantitatif*. Jakad Media Publishing.
- Munawir, M., Salsabila, Z. P., & Nisa', N. R. (2022). Tugas, Fungsi dan Peran Guru Profesional. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(1), 8–12. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i1.327>
- Nasution, A. H., & Kartajaya, H. (2018). *Inovasi*. Penerbit Andi.
- Nawari, N., & Analisis Regresi, M. S. (2010). *Excel dan SPSS*. Jakarta: Elex Media

Komputindo.

- Ningrum, W. R., & Abdullah, S. M. (2021). Tinjauan Literatur: Perilaku Inovatif Pada Guru. *Prosiding Seminar Nasional Fakultas Psikologi UMBY*, 201–214.
- Nisa, I. C., Rooswidjajani, R., & Fristin, Y. (2018). Pengaruh Komunikasi Dan Lingkungan Kerja Fisik Terhadap Kinerja Karyawan. *Jurnal Bisnis Dan Manajemen*, 5(2).
- Novitasari. (2014). *Pengaruh Gaya Kepemimpinan Transformasional dan Budaya Organisasi Terhadap Komitmen Organisasional Perawat Pada Rumah Sakit Suaka Insan Banjarmasin Dengan Kepuasan Kerja Sebagai Variabel Mediator*. Universitas Atma Jaya Yogyakarta.
- Nurdin, F., Ihsan, M., Rahmawati, I., & Lestari, H. (2020). Pengaruh Kepemimpinan Transformasional dan Budaya Organisasi Terhadap Perilaku Kerja Inovatif Guru di SMA Swasta Se-Kecamatan Pamijahan Bogor. *Indonesian Journal of Science*, 1(2), 99–105.
- Nurdin, S., Weski, A., & Rahayu, Y. (2020). Efikasi Diri dan Motivasi Dalam Upaya Meningkatkan Kinerja Karyawan Pemasaran. *Jurnal Sain Manajemen*, 2(1), 85–96. <http://ejurnal.ars.id/index.php/jsm/index>
- Nurhalim, Saputra, M. Z. A., Ningsih, N. S., Amirullah, Musli, & Jamrizal. (2023). Konsep Kepemimpinan: Pengertian, Peran, Urgensi dan Profil Kepemimpinan. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 2070–2076.
- Pangestu, D. A., Putri Islami, S. A., & Maylinda, P. (2024). Transformational Leadership and Proactive Personality on Innovative Behavior among High School Teachers in Cirebon City. *Journal Research of Social Science, Economics, and Management*, 3(9), 1743–1753. <https://doi.org/10.59141/jrssem.v3i9.640>
- Pestalozi, D., Erwandi, R., & Putra, M. R. E. (2019). Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Terhadap Keinovatifan Guru SMA Negeri Kota Lubuklinggau. *Journal Of Administration and Educational Management (ALIGNMENT)*, 2(1), 5–10. <https://doi.org/https://doi.org/10.31539/alignment.v2i1.752>
- Pramono, E., Notosudjono, D., & Tukiran, M. (2022). Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Dan Efikasi Diri Terhadap Keinovatifan Guru Di Provinsi Banten. *Jurnal Muara Ilmu Ekonomi Dan Bisnis*, 6(2), 432–444. <https://doi.org/10.24912/jmieb.v6i2.22098>
- Prihartini, Y., Buska, W., Hasnah, N., & Ds, M. R. (2019). Peran dan Tugas Guru dalam Melaksanakan 4 Fungsi Manajemen EMASLIM dalam Pembelajaran di Workshop. *Islamika: Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman*, 19(02), 79–88.
- Purwaningsih, E. (2016). Peranan Guru Sebagai Fasilitator dan Motivator dalam Meningkatkan Hasil Belajar di Kelas XI Smk. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 5(10).

- Putra, S. K. (2023). *Kepemimpinan Transformasional Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan*. Penerbit NEM.
- Rafferty, A. E., & Griffin, M. A. (2004). Dimensions of transformational leadership: Conceptual and empirical extensions. *The Leadership Quarterly*, 15(3), 329–354.
- Rahayu, R. S., Maisyaroh, & Zulkarnain, W. (2018). Implementasi Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Dasar Negeri (Studi Kasus di SDN Percobaan 1 Malang). *Jurnal Manajemen Dan Supervisi Pendidikan*, 2(3), 192–201.
- Ramadhan, R. D. (2023). Hubungan Antara Efikasi Diri Dengan Perilaku Inovatif Pada Guru Di Yayasan “ X ” The Relationship Between Self-Efficacy and Innovative Behavior Among Teachers In “ X ” Foundation Abstrak. *Chracter: Jurnal Penelitian Psikologi*, 10(02), 344–363.
- Serdyukov, P. (2017). Innovation in education: what works, what doesn’t, and what to do about it? *Journal of Research in Innovative Teaching & Learning*, 10(1), 4–33.
- Setijaniningrum, E. (2017). *Inovasi Kebijakan Pelayanan Publik: Best Practice di Indonesia*. Airlangga University Press.
- Siagian, D. (2000). *Metode statistika untuk bisnis dan ekonomi*. Gramedia Pustaka Utama.
- Siagian, M. (2011). *Metode Penelitian Sosial*. Medan: PT Grasindo Monoratama.
- Siregar, E. (2020). *Buku Ajar: Kepemimpinan* (R. Juniasti (ed.)). Widina Media Utama.
- Sofiah Sinaga, N., Aprilinda, D., & Putra Budiman, A. (2021). Konsep Kepemimpinan Transformasional. *Cerdika: Jurnal Ilmiah Indonesia*, 1(7), 840–846. <https://doi.org/10.36418/cerdika.v1i7.123>
- Sopian, A. (2016). Tugas, peran, dan fungsi guru dalam pendidikan. *Raudhah Proud To Be Professionals: Jurnal Tarbiyah Islamiyah*, 1(1), 88–97.
- Sugiyono, S. (2017). *Metode penelitian kuantitatif dan kualitatif dan R&D*. Alfabeta Bandung, 170–182.
- Sunardi, S., Sunaryo, W., & Laihad, G. H. (2019). Peningkatan Keinovatifan Melalui Pengembangan Kepemimpinan Transformasional Dan Efikasi Diri. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 7(1), 740–747.
- Suparman. (2019). *Kepemimpinan Kepala Sekolah & Guru (Sebuah Pengantar Teoritik)* (Fungky (ed.)). Uwais Inspirasi Indonesia.
- Syahroni, M. I. (2022). Prosedur penelitian kuantitatif. *EJurnal Al Musthafa*, 2(3), 43–56.

- Tanjung, R., Arifudin, O., Sofyan, Y., & Hendar. (2020). Pengaruh Penilaian Diri dan Efikasi Diri terhadap Kepuasan Kerja Serta Implikasinya terhadap Kinerja Guru. *Jurnal Ilmiah Manajemen, Ekonomi Dan Akuntansi*, 4(1), 380–391.
- Tirmizi, A., Rokhmat, J., & Sukardi, S. (2020). Pengaruh Efikasi Diri terhadap Keinovatifan Guru Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) di Lombok Barat. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan)*, 4(4). <https://doi.org/10.58258/jisip.v4i4.1606>
- Usmansyah, I., & Thamrin Abdullah, E. (2021). Increased Innovation Through Strengthening Transformational Leadership, Organizational Support, And Teacher Self-Efficacy in Indonesia. *Journal of Positive Psychology and Wellbeing*, 5(4), 987–1002.
- Usmayadi, D., Hardhienata, S., & Hidayat, N. (2020). Peningkatan Keinovatifan Guru Melalui Penguatan Kompetensi Pedagogik Dan Learning Organization. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 8(2), 105–109. <https://doi.org/10.33751/jmp.v8i2.2765>
- Vermeulen, M., Kreijns, K., & Evers, A. T. (2022). Transformational leadership, leader–member exchange and school learning climate: Impact on teachers' innovative behaviour in the Netherlands. *Educational Management Administration and Leadership*, 50(3), 491–510. <https://doi.org/10.1177/1741143220932582>
- Wahardi, W., Retnowati, R., & Suhardi, E. (2017). Hubungan antara Kompetensi Pedagogik dan Kepemimpinan Situasional Kepala Sekolah dengan Keinovatifan Guru SMP Swasta se-Kecamatan Bogor Selatan. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 4(1), 01–08. <https://doi.org/10.33751/jmp.v4i1.414>
- Widuri, A. W. P. (2020). *Dampak Pembelajaran E-Learning Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Bahasa Mandarin Selama Pandemi Covid-19 (Studi Kasus pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Mandarin Angkatan 2019 Universitas Negeri Surabaya)*. 19, 1–12.
- Wulansari, L., Abdullah, T., Suhardi, E., & Iskandar, A. (2023). *Inovasi Guru Di Era Merdeka Belajar* (A. Iskandar (ed.)). Cendekiawan Inovasi Digital Indonesia.
- Zagoto, S. F. L. (2019). Efikasi Diri Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(2), 386–391. <https://doi.org/10.31004/jrpp.v2i2.667>
- Zainal, M. A., & Mohd Matore, M. E. E. (2021). The Influence of Teachers' Self-Efficacy and School Leaders' Transformational Leadership Practices on Teachers' Innovative Behaviour. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(12). <https://doi.org/10.3390/ijerph18126423>