

**MODEL PEMBELAJARAN PASSING FUTSAL
MENGUNAKAN COOPERATIVE LEARNING TIPE
STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) UNTUK
SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA)**



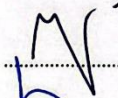
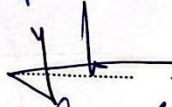
**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

Intelligentia - Dignitas
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2025

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing I		
Dr. Iwan Setiawan, M.Pd. NIP. 197303052009121001		01/08 2025
Pembimbing II		
Eko Prabowo, M.Pd. NIP. 198604172020121012		04/08 2025

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Dr. Dena Widyawan, M.Pd.</u> NIP. 199002102022031004	Ketua		01/08 2025
2. <u>Dr. Eva Julianti P. SE, M.Sc.</u> NIP. 197207192005012001	Sekretaris		01/08 2025
3. <u>Mastri Juniarto, M.Pd.</u> NIP. 199006202024211001	Anggota		01/08 2025
4. <u>Dr. Iwan Setiawan, M.Pd.</u> NIP. 197303052009121001	Anggota		01/08 2025
5. <u>Eko Prabowo, M.Pd.</u> NIP. 198604172020121012	Anggota		04/08 2025

Tanggal Lulus : 21 Juli 2025

Tanggal Lulus : 21 Juli 2025



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ghaefan Hafiz Satrio
NIM : 1601620062
Fakultas/Prodi : Ilmu Keolahsagaan dan Kesehatan / Pendidikan Jasmani
Alamat email : ghaefan.colli@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Model Pembelajaran Basing Fuesai menggunakan Cooperative
Learning Tipe Student Teams Achievement Division (STAD)
Untuk Siswa Sekolah Menengah Atas (SMA)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 09 Agustus 2025

Penulis

(Ghaefan Hafiz Satrio)

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan dari pihak lain, kecuali arahan dosen pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena skripsi ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 15 Juli 2025

Yang membuat pernyataan,


72CDFAMX417987349

Ghatfan Hafiz Satria

1601620062

**MODEL PEMBELAJARAN PASSING FUTSAL
MENGUNAKAN COOPERATIVE LEARNING TIPE
STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) UNTUK
SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA)**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk merancang model pembelajaran passing futsal *Cooperative Learning* tipe STAD bagi siswa SMA. Penelitian menggunakan metode *Research and Development* (R&D) model ADDIE. Model ADDIE terdiri dari 5 tahap yaitu *analyze* (analisis), *design* (gambar), *development* (pengembangan), *implementation* (implementasi), dan *evaluation* (evaluasi). Penelitian ini menghasilkan 16 variasi model *passing* futsal yang divalidasi oleh tiga ahli, yaitu ahli pembelajaran, ahli futsal, dan guru PJOK yang bersertifikasi. Hasil kuisisioner menunjukkan tingkat kemenarikan 80,04% (kategori sangat baik) dan kemudahan 81,25% (kategori sangat baik). Kesimpulan menunjukkan bahwa model pembelajaran *passing* futsal *cooperative learning* dapat diterapkan dalam pembelajaran PJOK futsal di SMA.

Kata kunci: pembelajaran kooperatif, STAD, futsal, passing, pengembangan model, pendidikan jasmani

Intelligentia - Dignitas

LEARNING MODEL FOR FUTSAL PASSING USING COOPERATIVE LEARNING TYPE STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) FOR HIGH SCHOOL STUDENTS (SMA)

ABSTRACT

This study aims to design a Cooperative Learning model for futsal passing for high school students. The study uses the Research and Development (R&D) model ADDIE. The ADDIE model consists of five stages: analyze, design, development, implementation, and evaluation. The study produced 16 variations of the futsal passing model, which were validated by three experts: a learning expert, a futsal expert, and a certified physical education teacher. The questionnaire results indicated an attractiveness level of 80.04% (very good category) and ease of use of 81.25% (very good category). The conclusion indicates that the cooperative learning futsal passing model can be applied in futsal physical education learning at high schools.

Keywords: cooperative learning, STAD, futsal, passing, model development, physical education.

Intelligentia - Dignitas

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto :

“Man Jadda Wad Jadda”

Barang Siapa Yang Bersungguh-sungguh, Maka Ia Akan Berhasil

Persembahan :

Alhamdulillah segala puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan nikmat-Nya. Atas izin-Nya telah memperkenalkan penulis sehingga penulis masih diberikan kesempatan untuk mempersembahkan skripsi ini kepada :

1. **Kedua Orang Tua Penulis**, Bapak Indra Satria dan Ibu Asti Setyas Utami orang yang selalu menjadi penyemangat penulis untuk menulis karya ilmiah ini, dan selalu memberikan dukungan material dan mendoakan serta kaihklasannya demi pendidikan anaknya untuk menuntut ilmu setinggi-tingginya. Terimakasih selalu berjuang untuk kehidupan penulis. Terimakasih untuk semua doa dan dukungan ayah dan ibu penulis hingga penulis bisa berada di titik ini.
2. Teruntuk Teman – teman bimbingan Bapak Eko Prabowo, M. Pd. terimakasih telah membantu dan menyemangati dalam penulisan skripsi ini. Terimakasih atas semua dukungan, motivasi dan bantuan sehingga kita bisa sampai di titik ini. Terimakasih atas hiburannya disaat penulis berada di masa sulit.
3. **Teruntuk sahabat saya, Ramadhani** yang telah membantu saya dalam membuat skripsi ini dan terima kasih telah mendukung dan memotivasi saya saat berada di masa sulit.

4. **Terakhir untuk diri saya sendiri Ghatfan Hafiz Satria**, atas segala kerja keras dan semangatnya sehingga tidak pernah menyerah dalam mengerjakan tugas akhir skripsi ini. Terimakasih kepada diri saya sendiri yang sudah kuat melewati lika liku kehidupan hingga sekarang.



Intelligentia - Dignitas

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur akan kehadiran Tuhan yang maha kuasa atas segala limpahan rahmat dan karunianya sehingga peneliti dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi yang berjudul “Model Pembelajaran Dribbling Sepak Bola Menggunakan Metode Cooperative Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) Untuk Siswa SMP” dengan tepat waktu. Tujuan dari penulisan skripsi ini adalah untuk melengkapi persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana (S1) Pendidikan dari Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Jakarta.

Dengan rasa hormat peneliti mengucapkan banyak terimakasih kepada bapak/ibu yang membimbing saya selama perkuliahan dan penelitian ini.

1. Prof. Dr. Nofi Marlina Siregar, S.E, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Olahraga.
2. Ibu Dr. Wahyuningtyas Puspitorini, S.Pd., M.K AIFO. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Jasmani.
3. Bapak Dr. Iwan Setiawan, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, dan selalu menyediakan waktu, tenaga dan pikiran kepada saya dalam proses penulisan skripsi ini.
4. Bapak Eko Prabowo, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, dan selalu menyediakan waktu, tenaga dan pikiran kepada saya dalam proses penulisan skripsi ini.

5. Ibu Dr. Eva Juliannti Pramudyawardhani, S.E, M.Sc. selaku Dosen Penasihat Akademik juga selaku Dosen Pendidikan Jasmani yang telah memberikan arahan.
6. Bapak Prof. Dr. Taufik Rihatno selaku Dosen Pendidikan Jasmani yang telah memberikan arahan, menyediakan waktu, tenaga dan pikiran untuk menjadi dosen ahli pembelajaran yang memvalidasi model dalam penelitian saya ini.
7. Bapak Muchtar Hendra Hasibuan, M.Pd. selaku Dosen Fakultas Ilmu Keolahragaan yang telah menyediakan waktu, tenaga dan memberikan arahan untuk menjadi ahli pakar dalam penelitian ini.
8. Bapak Atmi Noerwoko, S.Pd. selaku Guru Pendidikan Jasmani SMA yang telah menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membantu menjadi ahli pakar dalam penelitian ini.
9. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Ilmu Keolahragaan yang telah meberikan ilmu dan menyediakan waktu selama masa perkuliahan.
10. Ibu, Bapak dan Keluarga saya yang selalu memberikan dukungan material, moral maupun Do'a untuk penyelesaian skripsi ini.
11. Teman-teman seperjuangan saya yang telah banyak membantu dalam penulisan skripsi ini.

Akhir kata, saya ingin mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah mendukung dan membimbing saya selama saya

menyelesaikan skripsi ini. Saya berdoa semoga Allah SWT memberikan pahala kepada semua pihak yang telah membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini, amin Ya Rabbal Alamin. Semoga Skripsi saya akan membantu menciptakan dan mengembangkan olahraga.

Jakarta, 16 Juli 2025

Ghatfan Hafiz Satria



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	i
PERNYATAAN ORISINALITAS.....	ii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian.....	4
C. Rumusan Masalah.....	4
D. Kegunaan Hasil Penelitian.....	4
BAB II KAJIAN TEORETIK.....	6
A. Konsep Pengembangan Model	6
B. Konsep Model Yang Dikembangkan.....	23
C. Kerangka Teortik	24
D. Rancangan Model	52
BAB III METODE PENELITIAN	56
A. Tujuan Penelitian	56
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	56
C. Karakteristik Model Yang Dikembangkan	56
D. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	57
E. Langkah – Langkah Pengembangan Model	59
1. Penelitian Pendahuluan.....	59
2. Perencanaan Merancang Model.....	60
3. Validasi, Evaluasi dan Revisi model	77
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	82
A. Hasil Pengembangan Model	82
1. Hasil Analisis Kebutuhan	82
2. Model Final	83
B. Kelayakan Model	83
C. Efektivitas Model.....	86

D. Pembahasan	108
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	110
A. Kesimpulan	110
B. Saran.....	110
DAFTAR PUSTAKA	111
LAMPIRAN.....	115



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Nama Ahli Yang Melakukan Validasi	77
Tabel 3. 2 Kriteria Skor Penilaian Kemenarikan Dan Kemudahan	78
Tabel 3. 3 Angket Kemenarikan Dan Kemudahan	79
Tabel 4. 1 Nama Ahli Yang Memvalidasi	84
Tabel 4. 2 Data Penilaian Para Ahli	84
Tabel 4. 3 Data Hasil Uji.....	87
Tabel 4. 4 Rincian Data Hasil Uji	87
Tabel 4. 5 Kategori Persentase.....	89
Tabel 4. 6 Hasil Uji Kemenarikan Dan Kemudahan.....	107



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Model Pengembangan Borg And Gall	10
Gambar 2. 2 Perencanaan Pengembangan Model 4d Thiagarajan.....	12
Gambar 2. 3 Perencanaan Pengembangan Model Addie	18
Gambar 2. 4 Langkah-Langkah Rd&D Havelock.....	22
Gambar 2. 5 Logo Fifa	32
Gambar 2. 6 Logo Futsal Indonesia	32
Gambar 2. 7 Lapangan Futsal	33
Gambar 2. 8 Ukuran Gawang Futsal.....	34
Gambar 2. 9 Bola Futsal Standar Fifa.....	34
Gambar 2. 10 Passing Bagian Dalam.....	38
Gambar 2. 11 Passing Bagian Dalam.....	40
Gambar 2. 12 Passing Menggunakan Bagian Punggung Kaki/Kura-Kura	40
Gambar 2. 13 Passing Menggunakan Bagian Luar	41
Gambar 3. 1 Perencanaan Pengembangan Model 4d ADDIE	57
Gambar 4. 2 Diagram Hasil Survey Kemenarikan HSC 1.....	89
Gambar 4. 3 Diagram Hasil Survey Kemenarikan HSC 2.....	90
Gambar 4. 4 Diagram Hasil Survey Kemenarikan HSC 3.....	91
Gambar 4. 5 Diagram Hasil Survey Kemenarikan HSC4.....	91
Gambar 4. 6 Diagram Hasil Survey Kemenarikan HSC 5.....	92
Gambar 4. 7 Diagram Hasil Survey Kemenarikan HSC 6.....	92
Gambar 4. 8 Diagram Hasil Survey Kemenarikan HSC 7.....	93
Gambar 4. 9 Diagram Hasil Survey Kemenarikan HSC 8.....	94
Gambar 4. 10 Diagram Hasil Survey Kemenarikan HSC 9.....	94
Gambar 4. 11 Diagram Hasil Survey Kemenarikan HSC 10.....	95
Gambar 4. 12 Diagram Hasil Survey Kemenarikan HSC 11.....	95
Gambar 4. 13 Diagram Hasil Survey Kemenarikan HSC 12.....	96
Gambar 4. 14 Diagram Hasil Survey Kemenarikan HSC 13.....	97
Gambar 4. 15 Diagram Hasil Survey Kemenarikan HSC 14.....	97
Gambar 4. 16 Diagram Hasil Survey Kemenarikan HSC 15.....	98
Gambar 4. 17 Diagram Hasil Survey Kemenarikan HSC 16.....	98

Gambar 4. 18 Diagram Hasil Survey Kemudahan HSC 1	99
Gambar 4. 19 Diagram Hasil Survey Kemudahan HSC 2	99
Gambar 4. 20 Diagram Hasil Survey Kemudahan HSC 3	100
Gambar 4. 21 Diagram Hasil Survey Kemudahan HSC 4	100
Gambar 4. 22 Diagram Hasil Survey Kemudahan HSC 5	101
Gambar 4. 23 Diagram Hasil Survey Kemudahan HSC 6	102
Gambar 4. 24 Diagram Hasil Survey Kemudahan HSC 7	102
Gambar 4. 25 Diagram Hasil Survey Kemudahan HSC 8	103
Gambar 4. 26 Diagram Hasil Survey Kemudahan HSC 9	103
Gambar 4. 27 Diagram Hasil Survey Kemudahan HSC 10	104
Gambar 4. 28 Diagram Hasil Survey Kemudahan HSC 11	104
Gambar 4. 29 Diagram Hasil Survey Kemudahan HSC 12	105
Gambar 4. 30 Diagram Hasil Survey Kemudahan HSC 13	105
Gambar 4. 31 Diagram Hasil Survey Kemudahan HSC 14	106
Gambar 4. 32 Diagram Hasil Survey Kemudahan HSC 15	106
Gambar 4. 33 Diagram Hasil Survey Kemudahan HSC 16	107



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Formulir Permohonan Dosen Pembimbing	119
Lampiran 2 Surat Tugas Pembimbing.....	120
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian Sma Negeri 14 Jakarta	121
Lampiran 4 Surat Balasan Sma Negeri 14 Jakarta.....	122
Lampiran 5 Surat Validasi Dosen Ahli Pembelajaran	123
Lampiran 6 Lembar Validasi Dosen Ahli Pembelajaran	124
Lampiran 7 Surat Validasi Ahli Futsal.....	125
Lampiran 8 Lembar Validasi Ahli Futsal.....	126
Lampiran 9 Surat Validasi Guru Pjok Sma Negeri 14 Jakarta.....	127
Lampiran 10 Lembar Validasi Guru Pjok Sma Negeri 14 Jakarta.....	128
Lampiran 11 Survei Kemenarikan Model.....	125
Lampiran 12 Survei Kemudahan Model.....	126
Lampiran 13 Catatan Lapangan/Observasi	127
Lampiran 14 Lembar Absensi Sma Negeri 14 Jakarta.....	133
Lampiran 15 Dokumentasi Penelitian.....	130
Lampiran 16 Daftar Riwayat Hidup Peneliti	141

Intelligentia - Dignitas