

DAFTAR PUSTAKA

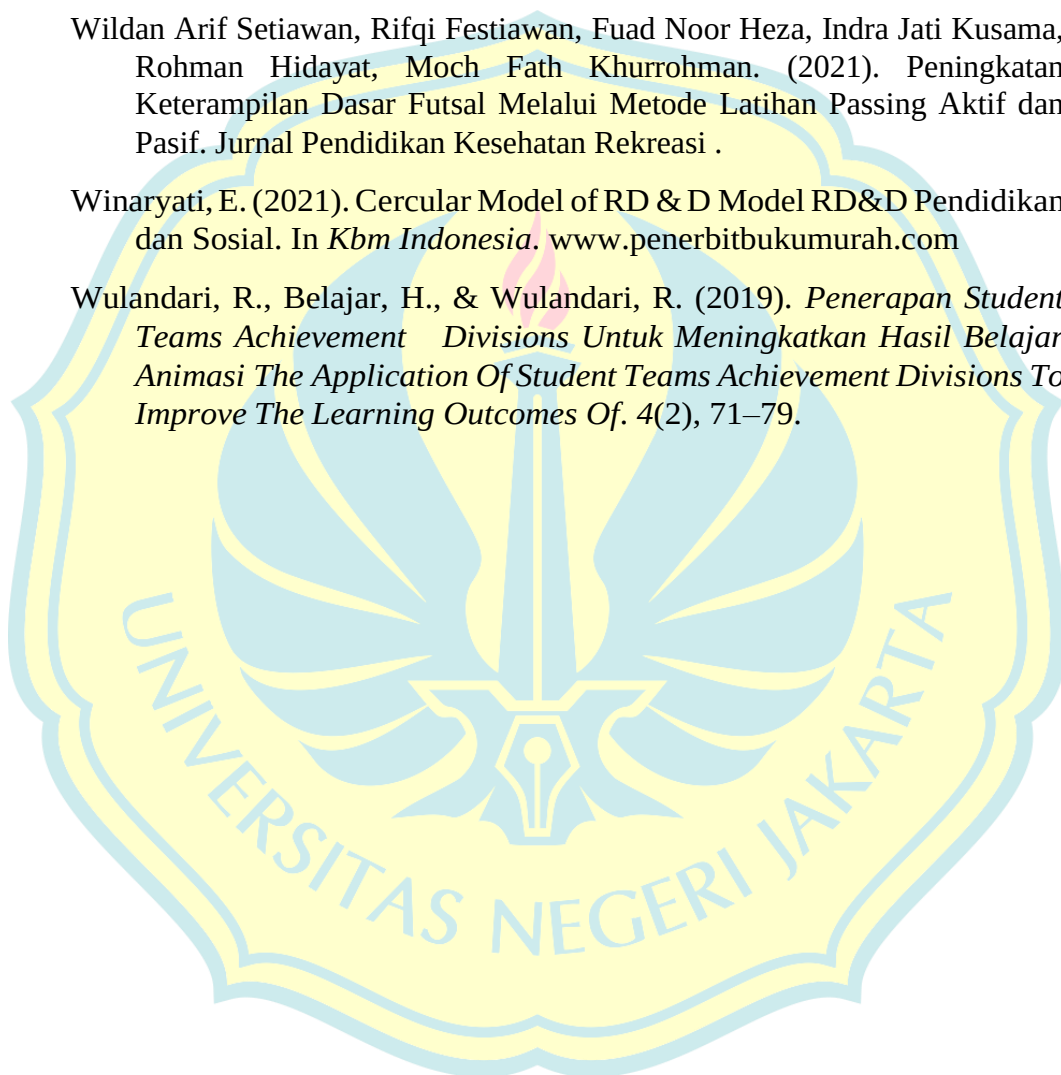
- Adiyanta, F. C. S. (2019). Hukum dan Studi Penelitian Empiris: Penggunaan Metode Survey sebagai Instrumen Penelitian Hukum Empiris. *Administrative Law and Governance Journal*, 2(4), 697–709. <https://doi.org/10.14710/alj.v2i4.697-709>
- Adya Winata, K., & Hasanah, A. (2021). Implementasi Model Pembelajaran Interaksi Sosial Untuk Meningkatkan Karakter Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan*, 9(1), 22–32.
- Aprita, Y. M. (2020). Implementasi Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Akuntansi Siswa. *Jurnal AKRAB JUARA*, 53(9), 1689–1699.
- Astra, I. K. B., & Satyawan, I. M. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division Terhadap Hasil Belajar Teknik Dasar Sepak Sila Dalam Permainan Sepak Takraw*. 8, 136–145.
- Agustina, R. S. (2020). BUKU JAGO SEPAK BOLA (Ira N & Santi, Eds.; 1st ed.). Cemerlang Media Publishing.
- Destiany, A. P., & Robandi, B. (2023). Penilaian Karakteristik Siswa Untuk Pembelajaran Yang Efektif Di SMA Negeri 1 Purwakarta. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Bina Darma*, 3(2), 164–180. <https://doi.org/10.33557/pengabdian.v3i2.2450>
- Ernawati, S. U. (2023). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Student Teams Achievement Division (STAD) Materi Dokumen Administrasi Transaksi Kelas XI Pemasaran 2 Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2018-2019 di SMK Yaspika*. 3, 6321–6330.
- Fadli, M. R. (2021). Memahami desain metode penelitian kualitatif. *Humanika*, 21(1), 33–54. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i1.38075>
- Halimah, S., Nurwansyah, R., & Purbangkara, T. (2023). Pengaruh metode latihan small sided games terhadap keterampilan passing pada permainan futsal. *Jurnal Porkes*, 6(2), 355–369. <https://doi.org/10.29408/porkes.v6i2.18298>
- Hanik, D. U. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Learning dalam Meningkatkan Penguasaan Materi Konsep Organ Tubuh Manusia bagi Siswa Kelas VII-c di SMP Negeri 3 Kaimana Tahun 2021. *Educatif Journal of Education Research*, 5(3), 324–330. <https://doi.org/10.36654/edukatif.v5i3.299>

- Hasriadi. (2022). Strategi Pembelajaran. *Jurnal Sinestasia*. 12 (1), 136-151.
<http://repository.iainpalopo.ac.id/id/eprint/4822>
- Hijah, E. S., Julianto, & Muliadah. (2023). Peningkatan Ketrampilan Menulis Model Cooperative Learning Tipe STAD Kelas III SDN Watutulis II. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 3, 6384–6395.
- Irawan, A. (2009). Teknik Dasar Modern Futsal. Jakarta: Pena Pundi Aksara.
- Jamaludin, Z., Sumbi, A. K., & Bolo, K. F. (2023). Kemampuan Menemukan Nilai- Nilai Dalam Cerpen Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Cooperative Learning Pada Siswa Kelas X SMAN 1 Kecamatan : *Journal Of Social Science ...*, 3, 6464–6483.
- Maydiantoro, A. (2019). Model-Model Penelitian Pengembangan (Research and Development). *Jurnal Metode Penelitian*, 10, 1–8.
[http://repository.lppm.unila.ac.id/34333/1/Model-Model Penelitian dan Pengembangan.pdf](http://repository.lppm.unila.ac.id/34333/1/Model-Model%20Penelitian%20dan%20Pengembangan.pdf)
- Mirdad, J., & Pd, M. I. (2020). *Model-Model Pembelajaran (Empat Rumpun Model Pembelajaran)*. 2(1), 14–23.
- Muhammad Hilman, Akhmad Shunhaji, M. S. T. (2023). *Peningkatan Kemampuan Berkolaborasi Mahasiswa Melalui Penerapan Model Cooperative Learning Di Pascasarjana Institut PTIQ Jakarta*. 4(08), 834–852.
- Muhidin, D., & Abdul Kudus, H. H. (2022). Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division. *Jurnal At-Tadbir : Media Hukum Dan Pendidikan*, 32(2), 106–114.
<https://doi.org/10.52030/attadbir.v32i2.146>
- Mul'iem, M. (2023). *Menggunakan Pendekatan Cooperative Learning Pada Kegiatan Belajar Mengajar Al- Qur'an Hadits MI Assalafiyah Sera Barat Blutp, Sumenep*. 2(2), 67–74.
- Mulyaningsih Pou, P., Mala, A. R., & Rawandhy Hula, I. N. (2023). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Learning Tipe (STAD). 2(1), 1–5.
- Nababan, D. (2023). Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Menumbuhkan Kreatif Belajar Siswa. *Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2(2), 643–653.
<https://publisherqu.com/index.php/pediaqu>
- Nurlaelah, N., & Sakkir, G. (2020). Model Pembelajaran Respons Verbal dalam Kemampuan Berbicara. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 4(1),

113–122. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v4i1.230>

- Okpatrioka. (2023). Research And Development (R & D) Penelitian yang Inovatif dalam Pendidikan. *Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 1(1), 86–100.
- Pakpahan, A. F., Prasetyo, A., Negara, E. S., Gurning, K., Situmorang, R. F. R., Tasnim, T., Sipayung, P. D., Sesilia, A. P., Rahayu, P. P., Purba, B., Chaerul, M., Yuniwati, I., Siagian, V., & Rantung, G. A. J. (2021). *Metodologi Penelitian Ilmiah*.
- Prima, P., & Kartiko, D. C. (2021). Survei Kondisi Fisik Atlet Pada Berbagai Cabang Olahraga. *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 9(1), 161–170. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikn-jasmani/issue/archive>
- Purnawan, P., Lian, B., & Kristina, P. C. (2023). Analysis of the Effectiveness of the STAD Type Cooperative Learning Model in Improving Volleyball Learning Outcomes of Elementary School Students. *Journal of Social Work and Science Education*, 4(3), 882–891. <https://doi.org/10.52690/jswse.v4i3.631>
- Ridwan, A., Asdiniah, E. N. A., & Afriliani, M. (2022). Analisis Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD untuk Meningkatkan Sikap Kompetitif Belajar pada Siswa Sekolah Dasar. *Journal on Education*, 05(01), 447–459. <https://jonedu.org/index.php/joe/article/view/633>
- Sumardi. (2020). *Apakah Melalui Media AudioVisual dan Metode STAD (Students Teams Achievement Division) dapat Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Bahasa Inggris (Knowledge and Writing Skilil) Teks Recount Kelas X IPS 2 SMA Negeri 1 Gemolong Kabupaten Sragen Semeste. 29*, 21–36.
- Suharto, T. H. (2021). Pengembangan Model Passing Menggunakan Kaki Bagian Dalam Untuk Meningkatkan Akurasi Pada Olahraga Sepak Bola Di Ektrakurikuler Sdn 1 Cisimeut. *Plyometric: Jurnal Sains Dan Pendidikan Keolahragaan*, 1(1), 47–55.
- Sumiati, S. (2022). Strategi Pembelajaran Cooperative Learning dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Tema Selalu Berhemat Energi di Kelas IV SD Negeri 192/IX *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6, 3550–3560. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/3422%0Ahttps://jptam.org/index.php/jptam/article/download/3422/2916>

- Syarifudin, S. W. dan. (2017). Pendidikan Jasmani dan Kesehatan. In *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 53, Issue 9).
- Tiangga, I. N. (2020). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bola Voli Siswa Kelas XI PKM SMKN 1 Gerung*. 1(1), 16–24.
- Wildan Arif Setiawan, Rifqi Festiawan, Fuad Noor Heza, Indra Jati Kusama, Rohman Hidayat, Moch Fath Khurrohman. (2021). Peningkatan Keterampilan Dasar Futsal Melalui Metode Latihan Passing Aktif dan Pasif. *Jurnal Pendidikan Kesehatan Rekreasi*.
- Winaryati, E. (2021). Circular Model of RD & D Model RD&D Pendidikan dan Sosial. In *Kbm Indonesia*. www.penerbitbukumurah.com
- Wulandari, R., Belajar, H., & Wulandari, R. (2019). *Penerapan Student Teams Achievement Divisions Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Animasi The Application Of Student Teams Achievement Divisions To Improve The Learning Outcomes Of*. 4(2), 71–79.



Intelligentia - Dignitas