

**PENGARUH DISIPLIN BELAJAR DAN GAYA BELAJAR TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA SMK NEGERI 46 JAKARTA**

KARIENDA FAISA ASRI

1709620034



Intelligentia - Dignitas

**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri
Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2025

**THE INFLUENCE OF LEARNING DISCIPLINE AND LEARNING
STYLES ON THE ACADEMIC OUTCOMES OF STUDENTS AT SMK
NEGERI 46 JAKARTA**

KARIENDA FAISA ASRI

1709620034



Intelligentia - Dignitas

**This Thesis Is Written as One of the Requirements to Obtain a Bachelor of
Education Degree at the Faculty of Economics and Business, Jakarta State
University**

**STUDY PROGRAM OF OFFICE ADMINISTRATION EDUCATION
FACULTY OF ECONOMICS AND BUSINESS
JAKARTA STATE UNIVERSITY**

2025

ABSTRAK

KARIENDA FAISA ASRI. 1709620034. Pengaruh Disiplin Belajar dan Gaya Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa SMK Negeri 46 Jakarta. Skripsi. Jakarta. Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran. Fakultas Ekonomi dan Bisnis. Universitas Negeri Jakarta. 2025.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menganalisis pengaruh Disiplin Belajar dan Gaya Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa SMK Negeri 46 Jakarta. Metode penelitian menggunakan metode survei dengan pendekatan kuantitatif. Populasi sebanyak 142 siswa dan dengan sampel sebanyak 105 siswa yang telah dipilih menggunakan teknik *proportional stratified random sampling*. Sumber data penelitian menggunakan data primer yang diperoleh melalui kuesioner yang disebarkan berjumlah 42 item pernyataan dan data sekunder yang diperoleh melalui akumulasi nilai rapor mata pelajaran Pengelolaan Sumber Daya Manusia kelas XI dan kelas XII jurusan Manajemen Perkantoran Tahun Ajaran 2024/2025. Data dianalisis dengan teknik regresi berganda diolah menggunakan program SPSS 29.0. Hasil penelitian diperoleh bahwa: (1) terdapat pengaruh positif dan signifikan antara Disiplin Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa SMK Negeri 46 Jakarta; (2) terdapat pengaruh positif dan signifikan antara Gaya Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa SMK Negeri 46 Jakarta; (3) terdapat pengaruh positif dan signifikan antara Disiplin Belajar dan Gaya Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa SMK Negeri 46 Jakarta. Dengan demikian, siswa diharapkan menyadari pentingnya disiplin belajar bersama dengan metode belajar yang sesuai. Agar siswa lebih terarah dalam mengelola waktu, mengikuti aturan yang berlaku, serta memilih metode belajar yang paling efektif untuk diri sendiri sebelum terjun ke dunia kerja. Hal ini tidak hanya berguna selama pembelajaran di sekolah, tetapi juga saat siswa memasuki dunia kerja yang menuntut keterampilan dan kemampuan berpikir praktis.

Kata Kunci: disiplin belajar, gaya belajar, hasil belajar

ABSTRACT

KARIENDA FAISA ASRI. 1709620034. The Influence of Learning Discipline and Learning Styles on The Academic Outcomes of Students at SMK Negeri 46 Jakarta. Thesis. Jakarta. Study Program of Office Administration Education. Faculty of Economics and Business. Jakarta State University. 2025.

This study aims to examine and analyze the influence of Learning Discipline and Learning Styles on the Academic Outcomes of students at SMK Negeri 46 Jakarta. The research employed a survey method with a quantitative approach. The population comprised 142 students, with a sample of 105 selected through proportional stratified random sampling. Primary data were collected using a questionnaire containing 42 items, while secondary data were obtained from accumulated report card scores in the Human Resource Management subject for Grade XI and Grade XII students in the Office Management program for the 2024/2025 academic year. Data analysis was conducted using multiple regression techniques processed with SPSS version 29.0. The results indicate that (1) Learning Discipline has a positive and significant effect on the Academic Outcomes of students at SMK Negeri 46 Jakarta; (2) Learning Styles have a positive and significant effect on the Academic Outcomes of students at SMK Negeri 46 Jakarta; and (3) Learning Discipline and Learning Styles together have a positive and significant effect on the Academic Outcomes of students at SMK Negeri 46 Jakarta. These findings underscore the importance for students to recognize the value of maintaining discipline in their studies while adopting learning methods suited their individual needs. This will help them better manage their time, comply with rules, and choose the most effective learning strategies for themselves before entering the workforce. Such practices are valuable not only during their studies at school but also as they transition into the professional world, where practical skills and critical thinking abilities.

Keywords: learning discipline, learning styles, academic outcomes

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI			
Penanggung Jawab Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis <u>Prof. Dr. Mohamad Rizan, S.E., M.M.</u> NIP. 197206272006041001			
No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Prof. Dr. Puji Wahono, M.Si NIP. 196002011987021001 (Ketua Sidang)		18 Juli 2025
2	Dewi Nurmalasari, S.Pd., M.M NIP. 198101142008122002 (Penguji 1)		14 Juli 2025
3	Maulana Amirul Adha, S.Pd., M.Pd. NIP. 19960427202031012 (Penguji 2)		18 Juli 2025
4	Dr. Agus Wibowo, S.Pd.I., M.Pd. NIP. 198202172015041001 (Pembimbing 1)		18 Juli 2025
5	Roni Faslah, S.Pd., M.M. NIP. 197510152003121001 (Pembimbing 2)		18 Juli 2025
Nama : Karienda Faiza Asri No. Registrasi : 1709620034 Program Studi : Pendidikan Administrasi Perkantoran Tanggal Lulus : 4 Juli 2025			

*Catatan : - diketik dengan huruf times new roman ukuran 12
 - dibuat rangkap lima tanda tangan asli dengan bolpoint warna biru*

LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
Kampus Universitas Negeri Jakarta, Gedung SFD Tower B, Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220
Telepon (021) 4721227, Fax: (021) 4706285, Surat Elektronik: fe@unj.ac.id
Laman: fe.unj.ac.id

SURAT PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI

Kami, yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. Agus Wibowo, S.Pd.I., M.Pd.
NIP/NIDK : 198202172015041001
Bertindak sebagai : Dosen Pembimbing I

Nama : Roni Faslah, S.Pd., M.M.
NIP/NIDK : 197510152003121001
Bertindak sebagai : Dosen Pembimbing II

Memberikan persetujuan kepada mahasiswa di bawah ini:

Nama : Karienda Faisa Asri
No. Registrasi : 1709620034
Program Studi : Pendidikan Administrasi Perkantoran
Judul Skripsi : Pengaruh Disiplin Belajar dan Gaya Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa SMK Negeri 46 Jakarta

untuk mengikuti Sidang Skripsi.

Jakarta, 25 Juni 2025

Dosen Pembimbing I

Dr. Agus Wibowo, S.Pd.I., M.Pd.
NIP/NIDK. 198202172015041001

Dosen Pembimbing II

Roni Faslah, S.Pd., M.M.
NIP/NIDK. 197510152003121001

Mengetahui,
Koord. Program Studi
S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran

Roni Faslah, S.Pd., M.M.
NIP. 197510152003121001

Keterangan:

1. Formulir harus diketik
2. Tanda tangan harus asli

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini merupakan murni gagasan, rumusan, serta penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan yang diberikan oleh dosen pembimbing.
3. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan dan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juli 2025

Yang Membuat Pernyataan



Karienda Faiza Asri

NIM. 1709620034

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Karienda Faiza Asri
NIM : 1709620034
Fakultas/Prodi : Fakultas Ekonomi dan Bisnis/ S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran
Alamat email : karienda_faiza@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (...)

yang berjudul :

Pengaruh Disiplin Belajar dan Gaya Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa SMK Negeri 46 Jakarta

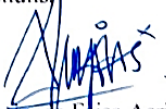
Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 4 Agustus 2025

Penulis,


Karienda Faiza Asri

LEMBAR PERSEMBAHAN

Puja dan puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan segala nikmat dan keberkahan-Nya, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Disiplin Belajar dan Gaya Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa SMK Negeri 46 Jakarta” melalui usaha terbaik yang penulis usahakan.

Lembar persembahan dan ucapan terima kasih ini penulis sampaikan kepada pihak-pihak yang terlibat dalam penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih ini penulis sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. Mohamad Rizan, S.E., M.M. selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Jakarta.
2. Dewi Nurmalasari, S.Pd., M.M. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran.
3. Dr. Agus Wibowo, S.Pd.I., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah memberikan arahan, saran, dan bimbingan kepada penulis dalam penyelesaian penyusunan skripsi.
4. Roni Faslah, S.Pd., M.M. selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah memberikan arahan, saran, dan bimbingan kepada penulis dalam penyelesaian penyusunan skripsi.
5. Seluruh dosen Fakultas Ekonomi dan Bisnis atas segala ilmu serta wawasan yang diberikan kepada penulis selama menempuh pendidikan di Universitas Negeri Jakarta.

6. Keluarga besar SMK Negeri 46 Jakarta mulai dari seluruh guru, staf pegawai, dan siswa jurusan Manajemen Perkantoran yang telah memberikan izin serta membantu penulis dalam melakukan penelitian skripsi.
7. Winarni, ibu penulis. Perempuan luar biasa yang menjadi sumber kekuatan penulis yang selalu memberikan cinta, kasih sayang, pengorbanan, serta doa yang dipanjatkan. Terimakasih selalu berusaha memperjuangkan segala hal dan memberikan dukungan untuk penulis.
8. Nadiatun Nasiroh, Riry Veronicha Nur Kasanah, serta Maria Manurung yang senantiasa memberikan dukungan agar penulis dapat menyelesaikan skripsi dan menjadi teman dekat penulis selama masa perkuliahan.
9. Mya, selaku teman penulis yang menjadi sosok kakak bagi penulis, tidak hentinya memberikan dukungan serta selalu meyakini penulis bahwa penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Cornella Sari Sirait yang menemani dan memberikan dukungan dalam penyelesaian skripsi.
11. Teman-teman Pendidikan Administrasi Perkantoran kelas B 2020 yang telah kebersamai dan menjadi bagian selama masa perkuliahan penulis berlangsung.
12. Tak lupa kucing kesayangan penulis, Tutu, atas kehadirannya menjadi teman setia di setiap proses penyelesaian skripsi ini. Terimakasih telah menemani penulis saat mengerjakan skripsi, duduk diam di samping laptop dan memberi semangat emosional bagi penulis.

13. Terakhir, untuk Karienda Faisa Asri. Terimakasih telah menyelesaikan dan memperjuangkan mimpi ini. Perjalanan untuk sampai di titik ini tidak mudah tapi berhasil melewatinya. Terimakasih telah bertahan sejauh ini, untuk terus melangkah meski banyak alasan untuk berhenti. Terimakasih telah percaya bahwa mampu menyelesaikan segala hal, meski ragu sering datang tanpa diundang. Ini memang belum akhir perjalanan, namun penulis ingin memeluk diri sendiri dan berkata: kamu telah melakukan yang terbaik dan itu sangat berarti, aku bangga padamu.

Penulis menyadari segala kekurangan dan keterbatasan dalam penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis terbuka atas kritik dan saran yang membangun agar terciptanya penelitian yang lebih baik.

Jakarta, Juli 2025

Karienda Faisa Asri

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI	iv
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	v
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Pertanyaan Penelitian.....	11
1.3 Tujuan Penelitian	11
1.4 Manfaat Penelitian	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
2.1 Teori Pendukung	14
2.1.1 Hasil Belajar.....	14
2.1.2 Disiplin Belajar	23
2.1.3 Gaya Belajar.....	31
2.2 Kerangka Teori dan Pengembangan Hipotesis.....	40
2.2.1 Penelitian Terdahulu.....	40
2.2.2 Kerangka Konseptual.....	45
BAB III METODE PENELITIAN	47
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	47
3.1.1 Tempat Penelitian.....	47
3.1.2 Waktu Penelitian	47
3.2 Desain Penelitian	48
3.3 Teknik Pengumpulan Data	48
3.4 Pengembangan Instrumen	51
3.4.1 Hasil Belajar (Y)	51
3.4.2 Disiplin Belajar (X1).....	52
3.4.3 Gaya Belajar (X2)	53
3.5 Validitas dan Reabilitas.....	55

3.7.1	Uji Validitas.....	55
3.7.2	Uji Reliabilitas	57
3.6	Populasi dan Sampel	59
3.6.1	Populasi.....	59
3.6.2	Sampel.....	60
3.7	Teknik Analisa Data	61
3.7.1	Asumsi Klasik	62
3.7.2	Regresi Linear Berganda.....	65
3.7.3	Uji Hipotesis Statistik	66
3.7.4	Analisis Korelasi Berganda.....	67
3.7.5	Uji Koefisien Determinasi	67
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....		69
4.1	Deskripsi Data.....	69
4.1.1	Profil Responden.....	69
4.1.2	Profil Data.....	69
4.2	Hasil Analisis Data.....	84
4.2.1	Asumsi Klasik	84
4.2.2	Regresi Linear Berganda.....	90
4.2.3	Uji Hipotesis Statistik	92
4.2.4	Analisis Korelasi Berganda.....	95
4.2.5	Perhitungan Koefisien Determinasi	96
4.3	Pembahasan.....	96
BAB V PENUTUP.....		107
5.1	Kesimpulan	107
5.2	Implikasi	108
5.3	Keterbatasan Penelitian.....	110
5.4	Rekomendasi.....	111
DAFTAR PUSTAKA		114
LAMPIRAN.....		123
DAFTAR RIWAYAT HIDUP		143

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Rata-rata Nilai Ulangan Harian KD 3.5 dan KD 3.7.....	8
Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu.....	40
Tabel 3.1 Skala Likert.....	50
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Diri Afektif	52
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Disiplin Belajar.....	53
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Gaya Belajar	54
Tabel 3.5 Validitas Instrumen Penilaian Diri Afektif	56
Tabel 3.6 Validitas Instrumen Disiplin Belajar	57
Tabel 3.7 Validitas Instrumen Gaya Belajar.....	57
Tabel 3.8 Hasil Uji Reliabilitas	58
Tabel 3.9 Populasi Penelitian	60
Tabel 3.10 Sampel Penelitian.....	61
Tabel 4.1 Jumlah Responden	69
Tabel 4.2 Statistik Hasil Belajar.....	71
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa.....	74
Tabel 4.4 Statistik Disiplin Belajar	76
Tabel 4.5 Rata-Rata Hitung Skor Indikator Disiplin Belajar	77
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Disiplin Belajar Siswa	78
Tabel 4.7 Statistik Gaya Belajar.....	80
Tabel 4.8 Rata-Rata Hitung Skor Indikator Gaya Belajar.....	82
Tabel 4.9 Distribusi Frekuensi Gaya Belajar Siswa.....	83
Tabel 4.10 Hasil Uji Multikolinearitas.....	85
Tabel 4.11 Koefisien Heterokedastisitas	86
Tabel 4.12 Hasil Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov	87
Tabel 4.13 Hasil Uji Linearitas Disiplin Belajar dan Hasil Belajar	89
Tabel 4.14 Hasil Uji Linearitas Gaya Belajar dan Hasil Belajar.....	89
Tabel 4.15 Hasil Uji Regresi Linear Berganda	90
Tabel 4.16 Hasil Uji Parsial (Uji t)	92
Tabel 4.17 Hasil Uji Simultan (Uji F).....	94
Tabel 4.18 Hasil Uji Koefisien Korelasi Berganda	95
Tabel 4.19 Hasil Uji Koefisien Determinasi	96

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Diagram Lingkaran Pra Riset Disiplin Belajar	8
Gambar 1.2 Diagram Lingkaran Pra Riset Gaya Belajar	9
Gambar 1.3 Diagram Lingkaran Pra Riset Hasil Belajar	9
Gambar 2.1 Kerangka Konseptual	45
Gambar 4.1 Grafik Histogram Hasil Belajar	75
Gambar 4.2 Grafik Histogram Disiplin Belajar	80
Gambar 4.3 Grafik Histogram Gaya Belajar	84
Gambar 4.4 Grafik Normal Probability Plot	88



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat Izin Penelitian Skripsi	123
Lampiran 2: Angket Penilaian Diri Hasil Belajar Afektif.....	124
Lampiran 3: Kisi-Kisi Angket Disiplin Belajar	125
Lampiran 4: Angket Disiplin Belajar	126
Lampiran 5: Kisi-Kisi Angket Gaya Belajar.....	127
Lampiran 6: Angket Gaya Belajar	128
Lampiran 7: Data Hasil Penyebaran Instrumen	130
Lampiran 8: Hasil Uji Validitas Variabel Hasil Belajar Afektif	133
Lampiran 9: Hasil Uji Validitas Variabel Disiplin Belajar	133
Lampiran 10: Hasil Uji Validitas Variabel Gaya Belajar	133
Lampiran 11: Hasil Uji Reliabilitas	134
Lampiran 12: Distribusi Tabel R.....	135
Lampiran 13: Distribusi Tabel T	136
Lampiran 14: Distribusi Tabel F	137
Lampiran 15: Kartu Konsultasi Penulisan Skripsi.....	138
Lampiran 16: Saran dan Perbaikan Seminar Proposal.....	140
Lampiran 17: Saran dan Perbaikan Seminar Skripsi.....	141
Lampiran 18: Hasil Uji Turnitin.....	142