

**PENGARUH PENGGUNAAN ChatGPT
TERHADAP KEMAMPUAN ANALISIS SISWA
KELAS VIII SMP NEGERI 44 JAKARTA**



Dhiya Kamilia

1407621054

Skripsi yang Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPS

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

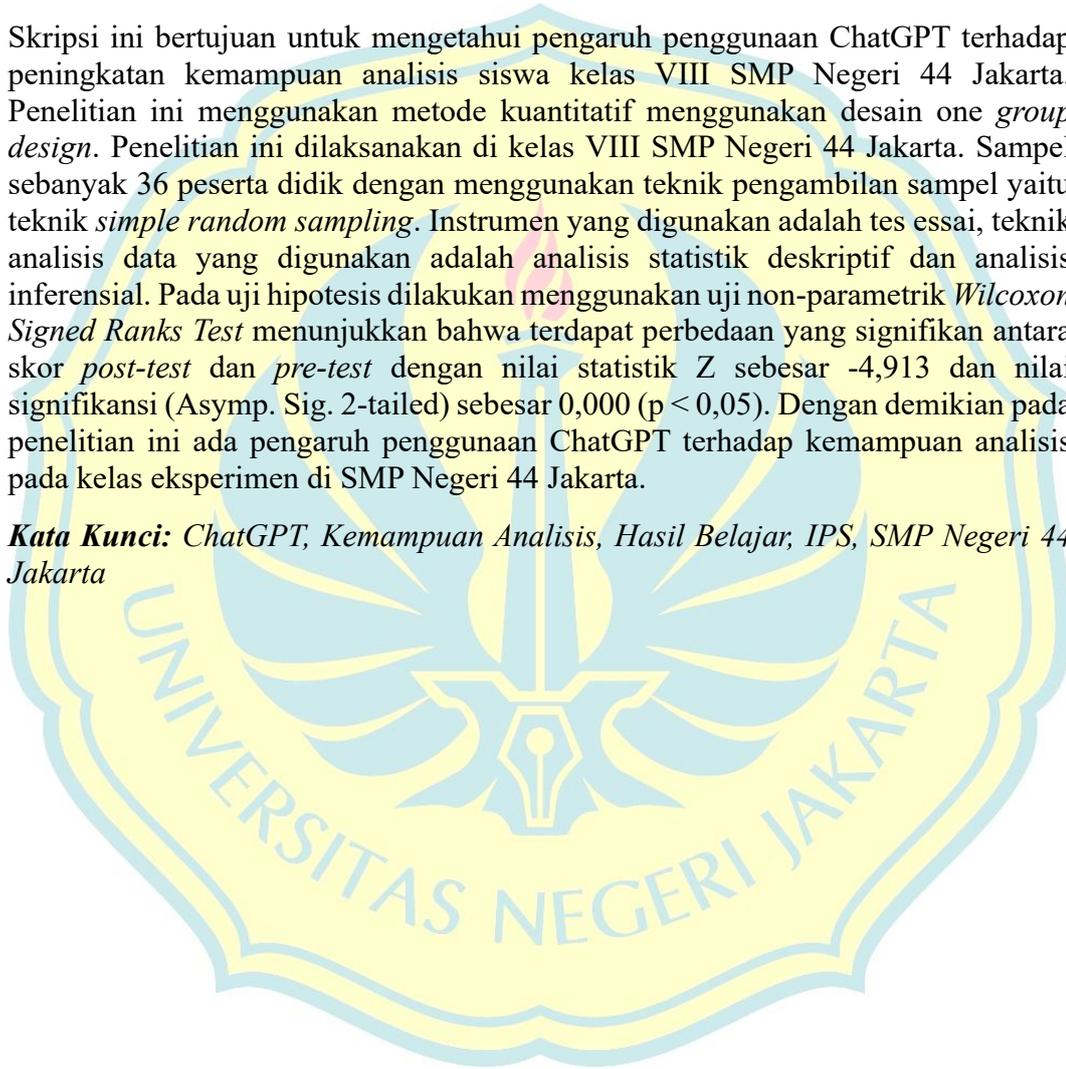
2025

ABSTRAK

Dhiya Kamilia. Pengaruh Penggunaan ChatGPT terhadap Kemampuan Analisis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 44 Jakarta. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta. 2025.

Skripsi ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan ChatGPT terhadap peningkatan kemampuan analisis siswa kelas VIII SMP Negeri 44 Jakarta. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif menggunakan desain *one group design*. Penelitian ini dilaksanakan di kelas VIII SMP Negeri 44 Jakarta. Sampel sebanyak 36 peserta didik dengan menggunakan teknik pengambilan sampel yaitu teknik *simple random sampling*. Instrumen yang digunakan adalah tes esai, teknik analisis data yang digunakan adalah analisis statistik deskriptif dan analisis inferensial. Pada uji hipotesis dilakukan menggunakan uji non-parametrik *Wilcoxon Signed Ranks Test* menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara skor *post-test* dan *pre-test* dengan nilai statistik Z sebesar -4,913 dan nilai signifikansi (Asymp. Sig. 2-tailed) sebesar 0,000 ($p < 0,05$). Dengan demikian pada penelitian ini ada pengaruh penggunaan ChatGPT terhadap kemampuan analisis pada kelas eksperimen di SMP Negeri 44 Jakarta.

Kata Kunci: *ChatGPT, Kemampuan Analisis, Hasil Belajar, IPS, SMP Negeri 44 Jakarta*



Intelligentia - Dignitas

ABSTRACT

DHIYA KAMILIA. *The Influence of Using ChatGPT on the Analytical Skills of Grade VIII Students at SMP Negeri 44 Jakarta. Thesis. Jakarta: Social Studies Education Study Program, Faculty of Social Sciences and Law, Universitas Negeri Jakarta. 2025.*

This thesis aims to determine the effect of using ChatGPT on improving the analytical skills of eighth grade students at SMP Negeri 44 Jakarta. This study employs a quantitative method with a one-group design. The research was conducted in an eighth grade class at SMP Negeri 44 Jakarta. A total sample of 36 students was selected using a simple random sampling technique. The instrument used was an essay test, and the data analysis techniques included descriptive statistical analysis and inferential analysis. The hypothesis testing was carried out using the non-parametric Wilcoxon Signed Ranks Test, which showed a significant difference between the post-test and pre-test scores, with a Z value of -4.913 and a significance level (Asymp. Sig. 2-tailed) of 0.000 ($p < 0.05$). Thus, this study concludes that the use of ChatGPT has an effect on the analytical skills of students in the experimental class at SMP Negeri 44 Jakarta.

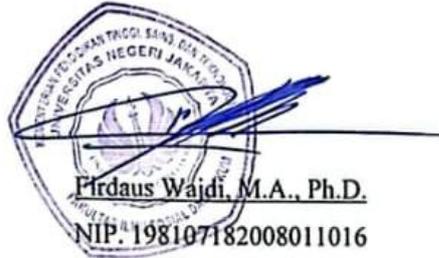
Keywords: *ChatGPT, Students' Analytical Skills, Learning Outcomes, Social Studies Subject, SMP Negeri 44 Jakarta*

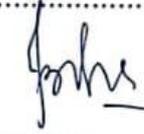
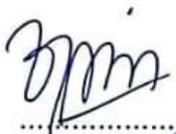


Intelligentia - Dignitas

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Universitas Negeri Jakarta



No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Saipiatuddin, M.Si</u> NIP. 198904102024212001 Ketua		28-7-2025
2.	<u>Nandi Kurniawan, M.Si</u> NIP. 198610302023211012 Sekretaris		28-7-2025
3.	<u>Prof. Dr. Budi Aman, M.Si</u> NIP. 196710211994031002 Penguji Ahli		28-7-2025
4.	<u>Prof. Dr. Desy Safitri, M.Si</u> NIP. 196912042008012016 Pembimbing I		29-7-2025
5.	<u>Dr. Sujarwo, M.Pd.</u> NIP. 198608012014041001 Pembimbing II		29-7-2025

Tanggal Lulus: 14 Juli 2025

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dhiya Kamilia
Nomor Registrasi : 1407621054
Program Studi : S1 Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul "PENGARUH PENGGUNAN ChatGPT TERHADAP KEMAMPUAN ANALISIS SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 44 JAKARTA", dengan adanya lembar orisinalitas ini, saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya yang dibuat oleh diri saya sendiri dan seluruh sumber yang menjadi referensi dalam penelitian ini saya cantumkan dan nyatakan dengan sebenar-benarnya.

Jakarta, 01 Agustus 2025



Dhiya Kamilia
NIM. 1407621054

SURAT PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Dhiya Kamilia
NIM : 1407621054
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum/ Pendidikan IPS
Alamat email : dhiyakamilia37@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PENGARUH PENGGUNAAN ChatGPT TERHADAP KEMAMPUAN ANALISIS SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 44 JAKARTA

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalih media kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 1 Agustus 2025

Penulis

(Dhiya Kamilia)

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“There is no reason not to be motivated. You cannot always be the best. But you can do your best.” – Sebastian Vettel

“Keep pushing the limits” – Max Verstappen

“What’s behind you doesn’t matter” – Enzo Ferrari

“We have to remember these days, we have to remember these days because there’s no guarantee that they will last forever. Enjoy them as long as they last, I love you guys” – Sebastian Vettel

“Skripsi ini saya persembahkan untuk Ayah dan Ibuku tersayang, yang selalu menjadi sumber kekuatan dalam diam. Terima kasih atas kesabaran, doa, dan keyakinan kalian. Kedua Adik Perempuan, yang selalu memberikan dukungan dan teladan yang tidak pernah saya minta, tapi selalu ada. Teman-teman seperjuangan, yang menjadikan proses ini terasa mungkin dari saling mengingatkan sampai saling tertawa di tengah tekanan.

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
SURAT PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
KATA PENGANTAR	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	7
D. Perumusan Masalah	7
E. Kegunaan Penelitian	7
BAB II PENYUSUNAN KERANGKA TEORETIK, KERANGKA BERPIKIR DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	9
A. Deskripsi Teori	9
B. Penelitian Relevan	31
C. Kerangka Berpikir	34
D. Pengajuan Hipotesis	34

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	36
A. Tujuan Penelitian	36
B. Tempat dan waktu Penelitian	36
C. Metode dan Desain Penelitian	36
D. Populasi dan Sampel Penelitian	37
E. Instrumen Penelitian	39
F. Prosedur Penelitian	47
G. Teknik Analisis Data	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	53
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian	53
B. Pembahasan	61
BAB V KESIMPULAN	66
A. Kesimpulan	66
B. Implikasi Penelitian	66
C. Keterbatasan Penelitian	67
D. Saran	68
DAFTAR PUSTAKA	69
RIWAYAT HIDUP	88

Intelligentia - Dignitas

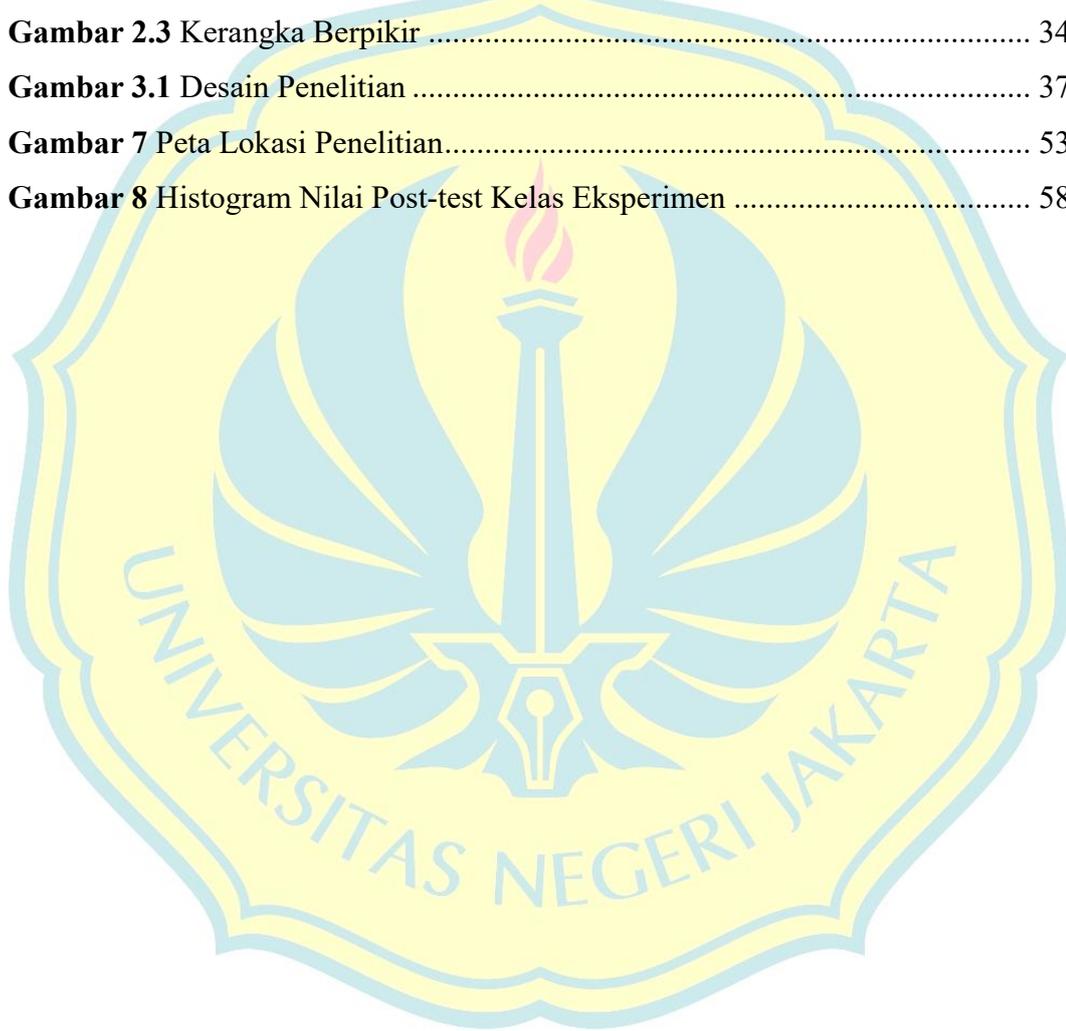
DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Ranah Kognitif Revisi Anderson dan Krathwohl	22
Tabel 2.2 Proses kognitif Analisis taksonomi revisi Anderson dan Krathwol.....	25
Tabel 2.3 Penelitian Relevan	31
Tabel 3.1 <i>one-group design</i>	37
Tabel 3.2 Jumlah Siswa Kelas VIII	38
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Kemampuan Analisis	41
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Posttest IPS Kelas VIII Tema 04 Pembangunan Perekonomian Indonesia Sub Bab Dinamika Penduduk.....	41
Tabel 3.5 Aspek Penilaian Kemampuan Analisis Siswa	42
Tabel 3.6 Kriteria Uji Reliabilitas.....	45
Tabel 3.7 Kriteria Daya Pembeda.....	46
Tabel 3.8 Klasifikasi Indeks Kesukaran Soal	46
Tabel 3.9 Rentang skor Kemampuan Analisis.....	48
Tabel 4.1 Hasil Uji Perhitungan Kesukaran Soal	55
Tabel 4.2 Hasil Perhitungan Uji Daya Pembeda Soal	55
Tabel 4.3 Frekuensi dan persentase Nilai Post-test kelas eksperimen berdasarkan indikator Hasil belajar	56
Tabel 4.4 Statistik Deskriptif Nilai Post-test Kelas Eksperimen.....	57
Tabel 4.5 Uji Normalitas Hasil Post-test Kelas Eksperimen	57
Tabel 4.6 Tabel Uji Homogenitas Hasil Post-test Kelas Eksperimen.....	58
Tabel 4.7 Tabel Uji Hipotesis <i>Wilcoxon</i>	589
Tabel 4.8 Tabel Uji <i>Wilcoxon Signed Ranks Test</i>	61

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Data Penelitian 2025	2
Gambar 1.2 Data Penggunaan ChatGPT di Sekolah	2
Gambar 2.1 Logo ChatGPT	9
Gambar 2.2 Ranah Kognitif Taksonomi Bloom	22
Gambar 2.3 Kerangka Berpikir	34
Gambar 3.1 Desain Penelitian	37
Gambar 7 Peta Lokasi Penelitian.....	53
Gambar 8 Histogram Nilai Post-test Kelas Eksperimen	58



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Observasi.....	72
Lampiran 2. Modul Ajar Kelas Eksperimen.....	73
Lampiran 3. Lembar Post-test.....	78
Lampiran 4. Hasil Post-test Kelas Eksperimen	81
Lampiran 5. Surat Izin Penelitian	83
Lampiran 6. Uji Validitas dan Realibilitas	84
Lampiran 7. Data Hasil Tingkat Kesukaran Soal Tes	85
Lampiran 8. Data Hasil Uji Daya Pembeda Soal Instrumen Tes	85
Lampiran 9. R-tabel.....	87
Lampiran 10. Dokumentasi.....	87



Intelligentia - Dignitas

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi penelitian kuantitatif yang berjudul “Pengaruh Penggunaan ChatGPT terhadap Kemampuan Analisis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 44 Jakarta” tepat pada waktunya. Penulisan skripsi ditujukan untuk memenuhi persyaratan mendapat gelar Sarjana Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta. Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberi dukungan baik moral maupun materi sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Ucapan terima kasih penulis tujukkan kepada:

1. Firdaus Wajdi, Ph.D selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta
2. Prof. Dr. Desy Safitri, M.Si. Selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Negeri Jakarta. Serta selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan arahan, bimbingan serta motivasi dalam penyelesaian skripsi.
3. Dr. Sujarwo, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan, bimbingan serta motivasi dalam penyelesaian skripsi.
4. Seluruh dosen, staff, dan keluarga besar Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
5. Kedua orang tua yang sangat dicintai, Oky Bastian dan Susanti Ningsih yang telah memberikan doa dan semangat selama penyusunan skripsi.
6. Kepada adik penulis, Alya dan Fathiah Himalaya; dan segenap keluarga yang telah memberikan semangat dalam penyusunan proposal skripsi.
7. Kepada PT Sarimelati Kencana Tbk yang sudah menerima penulis menjadi bagian dari perusahaan ini yang sangat berarti dalam memenuhi kebutuhan perkuliahan.
8. Kepada Sahabat penulis, yaitu Anisa salsabilla, Cindy, dan Putri Adinda Raraswati yang telah membantu saya dalam mengerjakan skripsi penulis serta memberikan semangat sampai terselesaikannya skripsi ini.

9. Teman-teman penulis, Ersya, Izky, Shanti, Nilam, Putri, dan Dianita yang telah memberikan semangat dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis menerima kritik dan saran yang bersifat membangun dalam pengembangan skripsi ini menjadi jauh lebih baik kedepannya. Dan penulis berharap skripsi ini dapat berguna bagi pihak lain yang berkepentingan maupun pembaca.

Jakarta, Agustus 2025

Penulis



Intelligentia - Dignitas