

DAFTAR PUSTAKA

- Abu Muna Almaududi Ausat. (2023). Can Chat GPT Replace the Role of the Teacher in the Classroom: A Fundamental Analysis. *Jl. Meurandeh, Meurandeh, Kec. Langsa Lama*, 05(04).
- Arikarani, Y., Faizul, M., Stai, A., & Lubuklinggau, B. S. (n.d.). *PEMANFAATAN MEDIA DAN TEKNOLOGI DIGITAL DALAM MENGATASI MASALAH PEMBELAJARAN DIMASA PANDEMI*.
- Aydin, Ö., & Karaarslan, E. (n.d.). *OpenAI ChatGPT Generated Literature Review: Digital Twin in Healthcare*. <https://ssrn.com/abstract=4308687>
- Bai, L., Liu, X., & Su, J. (2023a). ChatGPT: The cognitive effects on learning and memory. *Brain-X*, 1(3). <https://doi.org/10.1002/brx2.30>
- Bai, L., Liu, X., & Su, J. (2023b). ChatGPT: The cognitive effects on learning and memory. *Brain-X*, 1(3). <https://doi.org/10.1002/brx2.30>
- Bature, S. S., Olorunleke, A. E., Ibrahim, O. A., Ojo, A. K., & Bolakale, J. S. (2023). Assessing Agricultural Literacy Among Senior Secondary School Students in Kwara, Nigeria: Implications for Educational Interventions. *Indonesian Journal of Curriculum and Educational Technology Studies*, 11(1). <https://doi.org/10.15294/ijcets.v11i1.54877>
- Diantama, S. (2023). Pemanfaatan Artificial Inteligent (AI) Dalam Dunia Pendidikan. *DEWANTECH Jurnal Teknologi Pendidikan*, 1, 8–14. <https://doi.org/10.61434/dewantech.v1i1.8>
- Dwihadiah, D., Gerungan, A., Purba, H., Studi Pendidikan Jarak Jauh Ilmu Komunikasi, P., & Pelita Harapan, U. (n.d.). *Penggunaan ChatGPT di Kalangan Mahasiswa dan Dosen Perguruan Tinggi Indonesia*.
- Essel, H. B., Vlachopoulos, D., Essuman, A. B., & Amankwa, J. O. (2024). ChatGPT effects on cognitive skills of undergraduate students: Receiving instant responses from AI-based conversational large language models (LLMs). *Computers and Education: Artificial Intelligence*, 6. <https://doi.org/10.1016/j.caeai.2023.100198>
- Faiz, A., & Kurniawaty, I. (2023a). Tantangan Penggunaan ChatGPT dalam Pendidikan Ditinjau dari Sudut Pandang Moral. *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 5(1). <https://doi.org/10.31004/edukatif.v5i1.4779>

- Faiz, A., & Kurniawaty, I. (2023b). Tantangan Penggunaan ChatGPT dalam Pendidikan Ditinjau dari Sudut Pandang Moral. *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 5(1). <https://doi.org/10.31004/edukatif.v5i1.4779>
- Faiz, A., & Kurniawaty, I. (2023c). Tantangan Penggunaan ChatGPT dalam Pendidikan Ditinjau dari Sudut Pandang Moral. *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 5(1). <https://doi.org/10.31004/edukatif.v5i1.4779>
- Faiz, A., & Kurniawaty, I. (2023d). Tantangan Penggunaan ChatGPT dalam Pendidikan Ditinjau dari Sudut Pandang Moral. *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 5(1), 456–463. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v5i1.4779>
- Fergus, S., Botha, M., & Ostovar, M. (2023). Evaluating Academic Answers Generated Using ChatGPT Communication pubs.acs.org/jchemeduc. *J. Chem. Educ*, 100.
- Gilson, A., Safranek, C. W., Huang, T., Socrates, V., Chi, L., Taylor, R. A., & Chartash, D. (2023). How Does ChatGPT Perform on the United States Medical Licensing Examination? The Implications of Large Language Models for Medical Education and Knowledge Assessment. *JMIR Medical Education*, 9. <https://doi.org/10.2196/45312>
- Gunawan, I., & Palupi, A. R. (2016). TAKSONOMI BLOOM – REVISI RANAH KOGNITIF: KERANGKA LANDASAN UNTUK PEMBELAJARAN, PENGAJARAN, DAN PENILAIAN. *Premiere Educandum : Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*, 2(02). <https://doi.org/10.25273/pe.v2i02.50>
- Hidayah, N., Hafid Firmansyah, L., Yusuf Ar Ridho Rochman, F., & Prihandari Satvikadewi, A. (2024). *ChatGPT dan Ancaman terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa (AWK Foucault pada Podcast GCED Isola Edu ChatGPT: Ini Respon Terbaik Dunia Pendidikan)*. 1(3), 254–261. <https://doi.org/10.62383/filosofi.v1i3.199>
- Hidayat, T., Ramzi, N., Arya Akbar, M., Hidayat, W., & Indriana, D. (2025). Pengaruh Chat GPT Terhadap Kemampuan Menganalisis Data pada Mahasiswa. *Journal Innovation in Education*, 3(1), 80–89. <https://doi.org/10.59841/inoved.v4i1.2104>
- Inovasi, J., Sains, P., Terapan, D., Juanta, P., Fa, F., Alexa, H., Andrian, D., & Nababan, V. S. (n.d.). *Analisis Pengaruh Penggunaan Chatbot sebagai Asisten Pembelajaran AI terhadap Motivasi Belajar Siswa*. <https://jurnal.politap.ac.id/index.php/intern>

- Irawati, T. N., & Mahmudah, M. (n.d.). *PENGEMBANGAN INSTRUMEN KEMAMPUAN BERPIKIR ANALISIS SISWA SMP DALAM MENYELESAIKAN SOAL PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA*.
- Laksono, E. W., Rohaeti, E., & Irwanto, dan. (n.d.). *INSTRUMEN PENILAIAN KEMAMPUAN BERPIKIR ANALITIS DAN KETERAMPILAN PROSES SAINS KIMIA*.
- Manurung, O., Destiani, A. C., Sugiarto, J., Lolo, A. T. A., & Chai, K. (2023a). *Identifikasi Pengaruh Penggunaan ChatGPT terhadap Kemampuan Berfikir Mahasiswa di Universitas Atma Jaya Yogyakarta Prodi Sistem Informasi Angkatan 2021* (Vol. 3, Issue 2).
- Manurung, O., Destiani, A. C., Sugiarto, J., Lolo, A. T. A., & Chai, K. (2023b). *Identifikasi Pengaruh Penggunaan ChatGPT terhadap Kemampuan Berfikir Mahasiswa di Universitas Atma Jaya Yogyakarta Prodi Sistem Informasi Angkatan 2021* (Vol. 3, Issue 2).
- Nuridha, S., & Hardianti, R. D. (n.d.). *PENGUKURAN CRITICAL THINKING SKILLS SISWA MENGGUNAKAN FOUR-TIER MULTIPLE REPRESENTATION TEST*.
- Ode Lisbar, L., Rahman, F., & Rahayu, S. (n.d.). *Analisis Dampak ChatGPT pada Model Blended Learning dalam Pendidikan Teknik: Studi Kasus dalam Matematika*. <https://journal.diginus.id/index.php/JUPITER/index>
- Rumaisa, F., Puspitarani, Y., Rosita, A., Zakiah, A., & Violina, S. (2021). Penerapan Natural Language Processing (NLP) di bidang pendidikan. *Jurnal Inovasi Masyarakat*, 1(3). <https://doi.org/10.33197/jim.vol1.iss3.2021.799>
- Suharmawan, W. (2023). Pemanfaatan Chat GPT Dalam Dunia Pendidikan. *Education Journal : Journal Educational Research and Development*, 7(2). <https://doi.org/10.31537/ej.v7i2.1248>
- Syanzani, A. A., Azrina, N., & Fitriani, V. (n.d.). *Analisis Keefektifan ChatGPT dalam Membantu Proses Belajar pada Mahasiswa STMIK Antar Bangsa*.
- Wagola, N. H., & Mataheru, W. (2023). KEMAMPUAN ANALISIS PESERTA DIDIK MTs NEGERI 1 MALUKU TENGGARA DALAM MENYELESAIKAN MASALAH MATEMATIKA. *Jurnal Magister Pendidikan Matematika (JUMADIKA)*, 5(1). <https://doi.org/10.30598/jumadikavol5iss1year2023page20-30>