

Daftar Pustaka

- Abdulloh Edo, M. Y. (2024). Dampak Kesenjangan Akses Pendidikan dan Faktor Ekonomi Keluarga terhadap Mobilitas Sosial. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Sosial*, 317-326.
- Achmad Syofian, M. I. (2023). Pengelolaan Sumber Daya Manusia Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Pada Raudhatul Athfal Di Kutai Barat. *Edusaintek Jurnal Pendidikan Dan Teknologi*, 657-670.
- Afif Faizin, H. K. (2023). Review Model-model Evaluasi Program Untuk Pendidikan dan Pelatihan Online. *EduManajerial: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 45-46.
- Afridoni, S. P. (2022). Manajemen Akreditasi Sekolah Upaya Peningkatan Mutu Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 13833.
- Agembo, B. B. (2017). Access And Equity In Early Childhood Education Challenges And Opportunities. *Baraton Interdisciplinary Research Journal*, 1-7.
- Alex Gillespie, V. G. (2024). *Pragmatism And Methodology Doing Research That Matters with Mixed Methods*. England: Cambridge University Press.
- Alison Andrew, O. P.-C. (2024). Preschool Quality and Child Development. *Journal of Political Economy*, 2179-2530.
- Amrin Lamatolo, I. W. (2025). Implementasi Kebijakan Akreditasi Satuan Pendidikan Anak Usia Dini Di Kota Palu. *Jurnal Ilmiah Penelitian Mahasiswa*, 102 - 109.
- Andri Irmanto, M. R. (2021). Analisis Tentang Pentingnya Rencana Strategis Organisasi. *International Journal of Indragiri*, 1-7.
- Andrial Fatoni, S. K. (2025). Eksistensi Dan Moralitas Pendidikan Islam di Indonesi. *Ihsan: Jurnal Pendidikan Islam*, 80-88.
- Anggita Sari, E. M. (2024). Perencanaan Pendidik Dan Tenaga Kependidikan Berkarakter Islam Di Lembaga Paud TK An Nash, Jakarta. *Generasi Emas : Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 63-77.
- Anggrayni, Y. (2018). Evaluasi Rencana Kerja Pemerintah (RKP) 2017 Prioritas Nasional Bidang Pendidikan. *Jurnal Profit*, 170.

- Anna Cecilia Rapp, A. C.-G. (2024). Understanding inclusive education – a theoretical. *International Journal of Inclusive Education*, 424-439.
- Anne Sigrid Haugseta, H. F. (2024). Governing early childhood education and care quality development among diverse private ECEC providers in Norway. *EDUCATION INQUIRY*, 85-103.
- Anwar, S. (2016). Kualitas Raudhatul Athfal dalam Perspektif Standar Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD); Studi di Kota Padang Sumatera Barat. *Penamas*, 115-136.
- Ariq Fauzan, W. W. (2025). Prediksi Bantuan Operasional Raudhatul Athfal Di Tingkat Kabupaten Menggunakan Metode Support Vector Machine – Regression. *Jurnal mahasiswa teknik informatika*, 773-779.
- Aris W, N. (2019). *Tantangan Penegerian Raudhatul Athfal*. Jakarta: Balitbang Diklat Kemenag.
- Arlen, A. S. (2024). Dampak Desentralisasi Pendidikan terhadap Mutu Pendidikan. *Jurnal Dirosah Islamiyah*, 308-317.
- Artipah, Z. H. (2024). Early Childhood Education Reform in Pakistan: Challenges,. *Absorbent Mind: Journal of Psychology and Child Development*, 57-64.
- Arwildayanto, A. S. (2018). *Analisis Kebijakan Pendidikan Kajian Teoretis, Eksploratif, dan Aplikatif*. Bandung: Cendekia Press.
- Asah Siti, K. F. (2024). Problematika Guru Paud Dalam Pengembangan Profesi Dilihat Dari Penerapan Kurikulum Merdeka. *Pernik Jurnal PAUD*, 62-72.
- Azibar, F. G. (2024). Kebahasainggrisan Tinjauan Literasi dna Cendekia. In F. G. Azibar, *Pendidikan Bahasa Inggris Pada Usia Emas Anak* (pp. 42-46). Yogyakarta: YMiC.
- Azizatussolihah, s. A. (2023). Manajemen Kepala Raudhatul Athfal Dalam Meningkatkan Kinerja Dan Mutu Pendidik (Studi RA NU Astanajapura Cirebon). *Journal Jendela Bunda*, 1-19.
- Bahri, S. (2021). Komparasi Perkembangan Anak Usia Dini Menurut Islam Dengan Teori Kohlberg. *Ta'allum; Jurnal Pendidikan Islam*, 187.
- Ben Lewing, M. S. (2020). *Planning Early Childhood services in 2020 Learning from Practice and Research on Children's and Family Hubs*. United of Kingdom: Early Intervention Foundation.

- Benny Irawana, M. V. (2024). The influence of communication on policy implementation: The mediating role of disposition. *Decision Sciences Letter*, 19-28.
- Cavagnaro, D. R. (2015). Computational Approaches to Model Evaluation. *International Encyclopedia of the Social & Behavioral Sciences (Second Edition)*, 475-479.
- Christina M. Stephens, D. A.-L. (2025). Multidimensional patterns of early care and education access through a family centered lens. *Early Childhood Research Quarterly*, 133-143.
- Clea Finkle, K. M. (2023). A Platform for Sustainable Scale: The Challenge Initiative's . *Global Health, Science and Practice*, 1-16.
- Cucu Atikah, H. T. (2024). Implementasi Kebijakan Pendidikan. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 742.
- Cylestine Kapelela, M. A. (2024). The politics of school governance in the context of education decentralisation policy reforms in selected public secondary schools in Tanzania. *Education Policy*, 1-21.
- Daniel L. Stufflebeam, G. F. (2000). *Evaluation Model Viewpoints on Educational and Human Services evaluation Second Edition*. New York: Kluwer Academic Publishers.
- de Vasconcelos Gomes, L. A. (2025). Transformation of the governance of failure for radical innovation: The role of strategic leaders. *Research Policy*, 54.
- Desrinelti, M. A. (2021). Kebijakan publik: konsep pelaksanaan. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 83-88.
- Dewi Anggraeni, S. N. (2024). Menuju Pendidikan Berkelanjutan: Implementasi Tujuan Pembangunan Berkelanjutan (Sdgs) Dalam Mewujudkan Pendidikan Berkualitas Di Indonesia. *Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia*, 189-197.
- Dewi Satria Ahmar, M. F. (2025). Pendekatan Neuroeducation dalam Meningkatkan Perkembangan Kognitif dan Sosial Anak Usia Golden Age. *Golden Age and Inclusive Education*, 9-20.
- Dimity Frank, L. B. (2025). Teachers' Understanding of the Major Sources of Self-efcacy in Early Childhood . *Early Childhood Education Journal*, 87-97.

- Dofir. (2020). Analisis Kontrastif Pendidikan Di Indonesia, Di Finlandia, Dan Ajaran Ki Hajar Dewantara. *Ta'dib* , 55.
- Eka Avrilliany Wibowo, M. F. (2024). Pendampingan Akreditasi Lembaga Pos PAUD Dahlia 05 Kecamatan Cimahi Utara, Kota Cimahi. *Jendela PLS*, 62-70.
- Eldawati, K. (2024). Peran Akreditasi Sekolah atau Madrasah dalam Meningkatkan Kualitas. *El-Mujtama: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1684.
- Elina fonsen, U. S. (2020). Sustainable Pedagogical Leadership in Finnish Early Childhood Education (ECE): An Evaluation by ECE Professionals. *Early Childhood Education Journal*, 214.
- Elizabeth J. Wenden, C. A. (2023). Organizational readiness and implementation fidelity of an early childhood education and care-specific physical activity policy intervention: findings from the Play Active trial. *JOURNAL OF PUBLIC HEALTH*, 158-167.
- Elizabeth Kurucz, E. C.-M. (2025). Co-constructing educational innovations for an uncertain future: Design thinking and developmental evaluation in the school reform process. *Evaluation and Program Planning*, 1-12.
- Emilia Nur Chasanah, S. I. (2018). Pengelolaan Persiapan Akreditasi Sekolah. *JAMP: Jurnal Adminitrasi dan Manajemen Pendidikan*, 171-178.
- Emna, R. a. (2024). Employees' information security awareness (ISA) in public organisations: insights from cross-cultural studies in Sweden, France, and Tunisia. *Behaviour & Information Technology*, 79-101.
- Eneng Garnika, L. N. (2022). Akreditasi Dalam Upaya Peningkatan Kualitas Pendidikan Anak Usia Dini. *JPIn: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 209.
- Eneng Garnika, L. N. (2022). Akreditasi Dalam Upaya Peningkatan Kualitas Pendidikan Anak Usia Dini. *JPIn Jurnal Pendidik Indonesia*, 207-212.
- Erma Damayanti, A. F. (2024). Dynamics of Early Childhood Education in Taiwan: A Comparative Study of Traditional and Innovative Approaches. *Absorbent Mind Journal of Psychology and Child Development*, 65.
- Fadillah Annisak, F. A. (2024). Memahami Pengawasan dan Evaluasi dalam Administrasi Pendidikan . *JISPENDIORA: Jurnal Ilmu Sosial, Pendidikan Dan Humaniora*, 220-227.

- Fatih, M. &. (2025). Pembuatan Kebijakan dan Perencanaan Pendidikan Pada Sekolah SMKN 1 Percit Sei Tuan. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 25-32.
- Fatin, H. Y. (2022). Implementasi Kebijakan Pemerataan Pendidikan Bagi Anak Miskin Di Ra Al-Amin, Sukoharjo, Ngaglik, Sleman. *Jurnal Spektrum Analisis Kebijakan Pendidikan*, 79-98.
- Fong, J. H. (2023). Utilization of Long-Term Care Services and the Role of Institutional Trust in South Korea. *Journal of Aging and Social Policy*, 146-166.
- Gina Maliha Rahmawati, R. L. (2024). Upaya Guru dan Kepala Sekolah Raudhatul Athfal dalam Mendukung Kebijakan Transisi PAUD ke SD. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 1-7.
- Hadi, S. (2020). Model Pengembangan Mutu Di Lembaga Pendidikan. *Pensa Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 321-347.
- Hae Min Yu, Y. J. (2021). A Mixed-Methods study of early Childhood Education and Care in South Korea: Policies and Prcatices During Covid-19. *Early Childhood Education Journal*, 2.
- Hakim, L. (2016). Pemerataan Akses Pendidikan bagi Rakyat sesuai dengan Amanat Undang-undang no 20 Thaun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. *Jurnal EduTech* , 53-64.
- Hartley, J. (2025). Public aspects of public manager training, education and Development. *Public Money & Management*, 111-118.
- Harususilo, Y. E. (2020, 01 03). *edukasi.kompas.com*. Retrieved from <https://edukasi.kompas.com/read/2020/01/03/10362581/7-sistem-pendidikan-finlandia-yang-membuat-negara-lain-merasa-malu?page=all>: <https://edukasi.kompas.com/read/2020/01/03/10362581/7-sistem-pendidikan-finlandia-yang-membuat-negara-lain-merasa-malu?page=all>
- Hastuti, N. F. (2019). *Politik dan Sistem Pendidikan Nasional: Pengaruh Politik Terhadap Implementasi Kurikulum di Indonesia*. Surakarta: Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Henderi, A. A. (2025). Utilizing Sentiment Analysis for Reflect and Improve Education in Indonesia . *Journal of Applied Data Sciences*, 189-200.

- Henni Marsari, S. H. (2021). Model Perumusan Kebijakan Pendidikan. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 90.
- Hidayati, A. (2022). Analisis Perencanaan Strategi Pada Raudhatul Athfal (RA) Al-Falah. *ARBITRASE: Journal of Economics and Accounting*, 399-409.
- Hooper, A. &. (2025). Exploring the relationships between kindergarten educators' certification area, perceived control, instructional practices, and career satisfaction. *ournal of Early Childhood Teacher Education*, 1-18.
- Ibnu Salman, A. B. (2022). Quality of education improvement in Raudhatul Athfal based on strategic plan of Ministry of Religious Affairs 2015-2019. *Pegem Journal of Education and Instruction*, 237-244.
- Ibnu Salman, A. W. (2020). Kebijakan Peningkatan Mutu Pendidikan Raudhatul Athfal dalam Telaah Renstra Kemenag 2015-2019. *Modeling: Jurnal Program Studi PGMI*, 167-184.
- Imran Hossain, A. K. (2024). Policy Evaluation and Performance Assesment for Sustainable Organization: a Study of Selected City Corporation in Bangladesh. *Frontiers in Sustainable Cities*, 03.
- Indah Hardinati, H. N. (2025). Buku Cerita Digital Interaktif sebagai Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Literasi Baca-Tulis Anak Usia Dini. *Ceria (Cerdas Energik Responsif Inovatif Adaptif)* , 8-16.
- Indah Mayangsari, F. A. (2021). Analisis Implementasi Kebijakan Pendidikan Uu No. 20 Tahun 2003 Terhadap Pendidikan Nasional Di Indonesia. *Jurnal Soshum Insentif* , 102.
- Isri, S. (2015). Konsep Pendidikan Jerman dan Australia; Kajian Komparatif dan Aplikatif terhadap mutu Pendidikan Indonesia. *Jurnal Pendidikan Islam*, 28.
- Isyfi Agni Nukhbatillah, S. S. (2024). Evaluasi Mutu Pendidikan Menggunakan Pendekatan Teori Stufflebeam. *Jurnal Global Futuristik: Kajian Ilmu Sosial Multidisipliner*, 40.
- Jami Huff Sisson, M. L.-M. (2024). Co-constructed leadership in early childhood education. *International Journal of Leadership*, 797-819.
- Jennifer Chung, G. C.-S.-J. (2025). Evaluation and Assessment in English and South Korean Early Childhood Education: Divergent Policies and Warnings

from the West to the East . *Asia-Pacific Journal Of Research In Early Childhood Education* , 5-23.

Jessica Schueller, F. K. (2024). Research in Transnational Higher Education: Mixed Methods, Mixed Locations, and Mixed Assumptions. *Innovative Higher Education*, 1-25.

Joni. (2024). Faktor Yang Mempengaruhi Analisis Dan Evaluasi Kebijakan Pendidikan. *Tadribuna: Journal of Islamic Management Education*, 75.

Juju, S. (2017). Mutu Raudhatul Athfal di Kota Jambi dalam Perspektif Standar Pendidikan Anak Usia Dini. *Penamas*, 163-182.

K. Norðdahl, H. P. (2024). Early childhood education for sustainable development in the Nordic national curricula: status and content. *Environmental Education Research*.

Kemenag. (2015). *Rencana Strategis Direktorat Jendral Pendidikan Islam 2015-2019*. Jakarta: Kemenag.

Kemenag. (2020). *BOP RA dan BOS Madrasah Naik, Dirjen: Kami Fokus Peningkatan Mutu*. Jakarta: Kemenag.

Kemenag. (2024). *Buka Pelatihan Guru RA, Kabid Penmad: Madrasah Diharapkan Ciptakan Lingkungan Belajar Inklusif*. Maluku: Kemenag Maluku.

Kemenag. (2024). *Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia No 450 Tahun 2024 Tentang Pedoman Implementasi Kurikulum Raudhatul Athfal, Madrasah Ibtidaiyah, Madrasah Tsanawiyah, madrasah Aliyah dan Madrasah Aliyah Kejuruan*. Jakarta: Kemenag.

Khaidir Fadil, S. A. (2023). Analisis Kebijakan Pendidikan Negara-Negara Asean Dalam Mendukung Sustainable Developments Goal. *Islamika: Jurnal Keislaman dan Ilmu Pendidikan*, 1-17.

Laura Sayidina, N. M. (2024). Antara Harapan Dan Kenyataan: Kondisi Pembelajaran Ideal Dan Faktual Pada Anak Usia Dini. *PEDAGOGI: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 12-18.

Lilis Setyowati, Z. M. (2021). Penerapan Sistem Informasi Pengelolaan Keuangan Berbasis It Pada Ikatan Guru Raudhatul Athfal Semarang Utara. *Abdimas unwas*, 79-83.

- Linda J. Harrison, M. W. (2024). Structures and systems influencing quality improvement in Australian early childhood education and care centres. *The Australian Educational Researcher*, 297-319.
- Lutfia, A. (2021). Perkembangan Kebijakan Pendidikan Pra Sekolah: Fokus Pada Inovasi Pendidikan TK . *EduChild: Majalah Ilmiah Pendidikan* , 5.
- Lydia Foong Yoke-Yean, N. S.-B.-H.-S. (2021). The Impact Of National Policies Accesibility To Quality early Childhood care and Education in Malaysia: Policy Makers' Perspectives. *Southeast Asia Early Childhood Journal*, 73.
- M Shafwan, M. T. (2024). Kontribusi Kepala Sekolah Dalam Memberikan Solusi Alternatif Pada Problematika Raudatul Athfal. *Jurnal Al-Ilmi*, 1-7.
- Marzuki, Y. S.-S. (2024). Islamic Education Leadership: Study On Madrasah Management In Indonesia. *Indonesian Journal of Education (INJOE)* , 25-38.
- Maya Lestari, D. S. (2024). Implementasi Kurikulum Merdeka di Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD): Tinjauan Kritis dari Perspektif Guru. *PERNIK Jurnal PAUD*, 43-51.
- Mega Pardosi, W. &. (2019). Implementasi Program Anak Usia Dini (Studi Komparatif Pada Taman Kanak-Kanak yang Terakreditasi dan Tidak Terakreditasi di Kelurahan Mantuil Kecamatan Banjarmasin Selatan). *Jurnal Ilmu Administrasi Publik dan Pembangunan*, 1-18.
- Mesiono. (2017). *Manajemen Pendidikan Raudhatul Athfal (RA) Pengantar Teori dan Praktik*. Medan: PERDANA PUBLISHING.
- Miftah Farid, M. S. (2024). Perencanaan Rekrutmen Tenaga Pendidik Dalam Meningkatkan Mutu Lemabag Pendidikan Keagamaan Islam. *Ta'rim: Jurnal Pendidikan dan Anak Usia Dini*, 196-209.
- Mila Andara, I. W. (2024). Pemetaan Kompetensi Guru Paud Di Kecamatan Selaparang Tahun 2024. *Indonesian Journal of Elementary and Childhood Education*, 25-38.
- Moh. Isom, E. S. (2021). Implementasi Pendidikan Agama Dalam Nilai Karakter Di Lembaga Pendidikan PAUD. *EDUKASI: Jurnal Penelitian Pendidikan Agama dan Keagamaan*, 307.

- Mohammad Hatta A. Rumi, M. I. (2024). Implementasi Kebijakan Akreditasi Satuan Pendidikan Anak Usia Dini Di Kabupaten Sigi Tahun 2017-2022 . *Jurnal Rumpun Manajemen dan Ekonomi* , 244-256.
- Morell, J. A. (2025). Characteristics of sustainability: A complexity-based view to. *Evaluation and Program Planning*, 1-9.
- Muhtadi, A. (2020, 08 13). Studi Komparatif Sistem Pendidikan di Jerman dan Korea Selatan. 3. Indonesia, Yogyakarta, Yogyakarta.
- Mujoborrohman, D. P. (2025). The Impact of Social Inequality on Educational Quality in Indonesia: Challenges and Policy Recommendations. *Solo Universal Journal of Islamic Education and Multiculturalism*, 43-56.
- Muslam, F. A. (2017). Pemberdayaan Raudlatul Athfal (RA) melalui Peningkatan Kualitas SDM Guru di Daerah Nelayan Kecamatan Tugu Kota Semarang. *DIMAS*, 43-62.
- Mustafa, P. S. (2021). Model Discrepancy Sebagai Evaluasi Program Pendidikan. *Palapa : Jurnal Studi Keislaman dan Ilmu Pendidikan*, 189.
- Nafsika Alexiadou, C. H. (2022). Early childhood education and care policy change: comparing goals, governance and ideas in Nordic Contexts. *Compare: A Journal of Comparative and International Education*, 185-202.
- Nafsika Alexiadou, C. H. (2024). Early childhood education and care policy change: comparing goals, governance and ideas in Nordic contexts. *Compare*, 186.
- Nath, S. R. (2006). *Children's Acces to Pre-School Education in Bangladesh*. Dhaka: Research & Evaluation Division.
- Neuman, M. J. (2021). Political Prioritization of Early Childhood Education in Low- and Middle-Income Countries. *Policy Research Working Paper 9549*, 2.
- Nick Pilcher, M. C. (2024). 'Qualitative' and 'quantitative' methods and approaches across subject felds: implications for research values,assumptions, and practices. *Quality and Quantity*, 2363.
- Nonin, M. R. (2025). Strategic Planning In Achieving Optimal Quality Of Education With School Based Management: A Systematic Literature Review. *Journal Education and Development*, 435-444.

Nova Berliana, N. I. (2024). Tantangan dan solusi pendidikan di daerah terpencil: studi kasus di desa Cisampang. *Prestise*, 1-23.

Nuramiza, S. N. (2025). Pengaruh Kerjasama Orangtua Dan Guru Terhadap Perkembangan Sosial Emosional anak pada Kelompok B di Raudhatul Athfal Al-Muhajirin Nongsa Kota Batam. *Proceedings Diniyyah Pekanbaru*, (pp. 290-305). Pekanbaru: Institut Agama Islam Diniyyah Pekanbaru.

Nurhasanah, R. S. (2025). Strategies for Improving Education Accreditation in Junior High Schools: Challenges and Solutions . *Journal of English Language and Education*, 229-238.

Ololade Elizabeth Adewusia, N. M. (2024). A Comparative Review Of Early Childhood Education Policies In Nigeria And The UK. *Education, Sustainability & Society (ESS)* , 1-11.

Orlando Raka Bestianta, I. P. (2024). Tantangan dan Perkembangan PAUD di Indonesia. *Buletin APBN*, 1-14.

Papakosma, M. (2025). Policy responses to diversity in early childhood education and care: Setting the agenda and Meeting the Challenges. *European Educational Research Journal*, 48-67.

Patricia Eadie, J. P.-J. (2024). Domains of quality in early childhood education and care: A scoping review of the extent and consistency of the literature. *Educational Review*, 1057- 1086.

Pinyan Lin, S. J. (2025). Typologising formal school-to-school collaborations education collectives in China through the metaphor of Chinese landscape painting Chinese landscape painting. *Oxford Review of Education*, 1-17.

Prateek Yadav, T. V. (2024). What Matters For Model Merging At Scale? *Arxiv.org*, 1-20.

Provus, M. M. (1969). *The discrepancy Evaluation Model An Approach to Local Program Improvement and Development*. Pennsylvania: Pittsburgh Public Schools.

Purba, R. I. (2024). Supporting quality management in Indonesia's early childhood education through accreditation. . *Issues in Educational Research*, 1129-1147.

- Rahiem, M. D. (2024). Early childhood education contingencies for sustaining learning during school closures: Lessons from preschool remote education home visits in Indonesia during the COVID-19 pandemic. *Children and Youth Services Review*, 1-8.
- Rian Herdiyana, P. N. (2024). Harapan Orangtua Terhadap Anak Pra-Sekolah Dapat Dilihat Dari Perspektif Psikologi Perkembangan Anak. *Banun: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 39.
- Rikie. (2019). *DPR Memahami Capaian Realisasi Anggaran Kemenag 2019*. Jakarta: Kementerian Agama.
- Rulandari, N. (2021). Study of Sustainable development Goals (SDGS) Quality Education in Indonesia in The First Three Years. *Budapest International Research and Critics Institute-Journal*, 2707.
- Saefullah. (2014). Konsep Pendidikan Jerman dan Australia (kajian komparatif dan Aplikatif Terhadap Mutu Pendidikan di Indonesia). *Jurnal Ilmiah Peuradeun*, 265.
- Saepudin, J. (2017). Mutu Raudhatul Athfal di Kota Jambi dalam Perspektif Standar Pendidikan Anak Usia Dini. *Penamas*, 164.
- Saiful Hudodo, A. F. (2022). Partisipasi Stakeholder Pendidikan dalam Penyusunan Rencana Strategis Dinas Pendidikan Kabupaten Pohuwato. *Jurnal normalita*, 181-195.
- Saimroh, U. M. (2021). *Evaluasi Pembangunan Pendidikan Agama dan Keagamaan di Indonesia*. Jakarta: LD Press.
- Saimroh, U. M. (2021). *Evaluasi Pembangunan Pendidikan Agama dan Keagamaan di Indonesia Dalam perspektif Renstra Kementerian Agama 2020-2024*. Jakarta: LitbangDiklat Press.
- Salman, I. (2020). *Evaluasi Dampak Renstra Kemenag 2015 - 2019 Terhadap Peningkatan Mutu Raudhatul Athfal*. Jakarta: Balai Litbang Agama Jakarta.
- Salman, I. (2020). Kebijakan Penegerian Raudhatul Athfal (antara Kebijakan Pemerataan Pendidikan Pra Sekolah dan Kebijakan yang Timpang). *Kebijakan Berbasis Bukti untuk Legislasi DPR RI dan Daya Saing Bangsa* (p. 211). Indonesia: Puslit Sekjend DPR RI.

- Salman, I. A. (2022). Quality of education improvement in Raudhatul Athfal based on strategic plan of Ministry of Religious Affairs 2015-2019. *Pegem Journal of Education and Instruction*, 237-244.
- Salman, I., Badrujaman, A., Tola, B., Tjalla, A., Widodo, A., Anwar, S., & Saepudin, J. (2022). Quality of Education Improvement in Raudhatul Athfal Based on Strategic Plan of Ministry of Religious Affairs 2015-2019. *Pegem Journal of Education and Instruction*, 237-244.
- Salvatore Barbaro, J. M. (2025). What Explains German Länder Governments' Stances Towards Federalism? *The Journal of Federalism*, 60.
- Samuli Ranta, H. H. (2025). Team leadership profiles in finnish early childhood education centres – teachers' experices of team leaderships. *Educational Management Administration & Leadership*, 298.
- Sarah Annisa Meifiana, N. H. (2024). Evaluasi Sumatif Pada Program Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Transformasi*, 9.
- Savitri, D. (2024). *Mendikdasmen Singgung Wajib Belajar 13 Tahun: Prasekolah Jadi Perhatian!* Jakarta: Detik.
- Shamza Aziz, M. M. (2018). Implementation of CIPP Model for Quality Evaluation at School. *Journal of Education and Educational Developement*, 190.
- Sinta Y. Susilawati, M. H. (2024). Index For Inclusion by Policy Perspective in Inclusive Education for Preschool in East Java, Indonesia. *Pegem Journal of education and Instruction* , 295-305.
- Siti Sanisah, E. B. (2024). Workshop Penyusunan Rencana Strategis Dengan Pendekatan Blue Ocean Strategy Untuk Pengelola Paud. *JCES (Journal of Character Education Society)*, 123-135.
- Solichin, M. (2015). Implementasi Kebijakan Pendidikan dan Peran Birokrasi. *Religi: Jurnal Studi Islam*, 148 178.
- Sooyoen Byun, Y. L. (2025). Workplace Relationships, Emotion Regulation, and Teacher–Child Relationships Among Early Childhood Educators in South KoreaEducators in South Korea. *The Asia-Pacific Education Researcher*, 1-10.
- Sosiofinati, H. G. (2025). The Role of Strategic Planning in Improving the Quality of Management of Education Organizations. *International Journal of Education Management and Religion*, 58-71.

- Stockemer, D. (2019). *Quantitative Methods for the Social Sciences A Practical Introduction with Examples in SPSS and Stata*. Canada: Springer.
- Sufiani, A. T. (2022). Internalisasi Nilai Pendidikan Agama Islam dalam Pembelajaran di Raudhatul Athfal. *Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Din*, 62-75.
- Sugiarto. (2021). Membentuk Karakter Anak sebagai Generasi Penerus Bangsa melalui Pendidikan Anak Usia Dini. *Mubatadiin*, 192.
- Suluri. (2019). Benchmarking Dalam Lembaga Pendidikan. *Jurnal Dinamika Manajemen Pendidikan*, 82-88.
- Sulusi Maizu, I. P. (2016). Implementasi Kebijakan Pos Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) Terpadu Khadijah Kelurahan Kejawanputih. *Kajian Kebijakan Publik*, 1-10.
- Syahrul Mubarak, S. Z. (2020). Policy Implementation Analysis: Exploration of George Edward III, Marilee S Grindle, and Mazmanian and Sabatier Theories in the Policy Analysis Triangle Framework. *Journal of Public Administration Studies*, 33-38.
- Syaiful Arif, D. H. (2024). Analisis Kebijakan Pendidikan Dalam Perspektif Madrasah. *Syntax Idea*, 6.
- Syarrah Irawan, R. H. (2025). Analisis Implementasi Kebijakan Satu Data Indonesia (SDI) di Pemerintah Provinsi Banten. *PANDITA: Interdisciplinary Journal of Public Affairs*, -16.
- Vicky D Stayton, J. K. (2023). Standards for Early Intervention/Early Childhood Special Education: The Development, Uses, and Vision for the Future. *Topics in Early Childhood Special Education*, 1-11.
- Wahyu Hidayat, R. M. (2025). Telaah Pembelajaran Berbasis Outdoor Study: Analisis Pembelajaran Rutinan Pada Anak Usia Dini di Raudhatul Athfal Masyithoh Kadisono. *Pijar Pelita, Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 54-68.
- Warlizasusi, J. (2018). Analisis Perencanaan Strategis, Rencana Strategis Dan Manajemen . *TADBIR : Jurnal Studi Manajemen Pendidikan*, 156.
- Waruwu, M. (2023). Pendekatan Penelitian Pendidikan: Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif dan Metode Penelitian Kombinasi (Mixes Methode). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 2905.

- Wei Wu, G. A. (2024). The dilemma and breakthrough of practical teaching of preschool education major in Chinese college and universities (based on the professional accreditation perspective). *International Journal of Chinese Education* , 1-14.
- Widaningsih, S. (2024). Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam pada PAUD Berbasis Agama Islam (Taman Kanak-Kanak Al-Quran). *at-Tarbiyah al-Mustamirrah: Jurnal Pendidikan Islam*, 113-123.
- Widiastuti, L. H. (2024). Menganalisis Pemilihan Model Evaluasi Program Pendidikan. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia*, 383-394.
- Winda Fitri, M. O. (2020). Tantangan dan Solusi terhadap Ketimpangan Akses Pendidikan dan Layanan Kesehatan yang Memadai di Tengah Pandemi Covid-19. *Jurnal Syntax Transformation*, 766-776.
- Wiwi Isnaeni, K. (2015). Evaluasi Implementasi Pkp Dalam Pembelajaran Biologi Di Sman Kota Semarang Menggunakan Pendekatan Mixed-Method. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 111.
- Xinyue Yang, M. N. (2025). The impact of teachers' qualifications on development outcomes in early childhood: a systematic literature review. *International Journal of Early Years Education*, 1-20.
- Yenni, P. L. (2025). Penerapan Konsep Pelayanan Prima Lembaga Pendidikan Islam di Kantor Kementerian Agama Kabupaten Pasaman Barat. *MENATA: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 14-24.
- Yudrik Jahja, Y. P. (2022). Strategi Manajemen Sekolah di Taman Kanak-Kanak Melalui Kapital Sosial. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 870-878.
- Yuliah, E. (2020). Implementasi Kebijakan Pendidikan. *Jurnal at-Tadbir: Media Hukum dan Pendidikan*, 129-153.
- Zahra, E. (2022). Studi literatur : konsep kurikulum merdeka pada satuan Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha* , 1-9.