

**PERAN PEMBINA ASRAMA DALAM MENINGKATKAN
RELIGIUSITAS MAHASISWA (STUDI KASUS: *BRIGHT
DORMITORY REGIONAL JAKARTA*)**

MUHAMAD ADITYA RIZKY

1404621020



Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

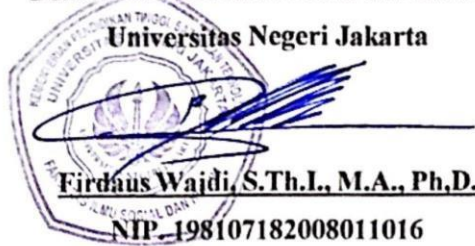
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
TAHUN 2025**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum

Universitas Negeri Jakarta



Firdaus Wajdi, S.Th.I., M.A., Ph.D.

NIP. 198107182008011016

No.	Jabatan	Nama Lengkap dan Gelar	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Ketua	Dr. Khairil Ikhsan Siregar, Lc. M.A. NIP. 196803152005011003		28/05/2025
2.	Sekretaris	Rudi Muhamad Barnansyah, M.Pd.I. NIP. 19890525203211024		28 Mei 2025
3.	Penguji Ahli	Dr. Muhammad Ridwan Effendi, S.Pd.I., M.Ud. NIP. 198809192019031016		3/5/25
4.	Pembimbing 1	Firdaus Wajdi, S.Th.I., M.A., Ph.D. NIP. 198107182008011016		28/5/25
5.	Pembimbing 2	Dr. Amaliyah, M.Pd. NIP. 197312312023212036		28 Mei 2025

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Program Studi Pendidikan Agama Islam:

Nama : Muhamad Aditya Rizky

No. Registrasi : 1404621020

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul:

Peran Pembina Asrama dalam Meningkatkan Religiusitas Mahasiswa (Studi Kasus: *Bright Dormitory Regional Jakarta*) Adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Januari s.d. Maret 2025.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplak karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta Timur. 15 April 2025

  aan
Muhamad Aditya Rizky

NIM. 1404621020



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Muhamad Aditya Rizky
NIM : 1404621020
Fakultas/Prodi : Pendidikan Agama Islam
Alamat email : Jalan Legoso Raya RT 001/RW 001 No.5 Pisangan, Ciputat, Banten

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul : Peran Pembina Asrama dalam Meningkatkan Religiusitas Mahasiswa (Studi Kasus: Bright Dormitory Regional Jakarta)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

(Muhamad Aditya Rizky)

MOTTO

“Diwajibkan atasmu berperang, padahal itu kamu benci. Boleh jadi kamu membenci sesuatu, padahal itu baik bagimu dan boleh jadi kamu menyukai sesuatu, padahal itu buruk bagimu. Allah mengetahui, sedangkan kamu tidak mengetahui.” (Al-Baqarah : 216)



“Jagalah Allah, niscaya Dia akan menjagamu. Jagalah Allah, niscaya engkau akan mendapati-Nya di hadapanmu. Jika engkau meminta, maka mintalah kepada Allah. Jika engkau memohon pertolongan, maka mohonlah kepada Allah.” (HR. Tirmidzi)

"Only the disciplined are truly free. The undisciplined are slaves to moods, appetites and passions."
— Stephen R. Covey

ABSTRAK

Muhamad Aditya Rizky, *Peran Pembina Asrama dalam Meningkatkan Religiusitas Mahasiswa (Studi Kasus: Bright Dormitory Regional Jakarta)*
Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta, April 2025.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pelaksanaan pembinaan asrama serta mendeskripsikan peran pembina asrama terhadap religiusitas mahasiswa *Bright Dormitory Regional Jakarta* dengan cakupan 5 dimensi religiusitas dari Glock dan Stark yaitu keyakinan, peribadatan atau praktik agama, pengalaman, penghayatan dan pengetahuan agama. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif metode studi kasus. Subjek dari penelitian ini meliputi pembina asrama dari setiap batch dan mahasiswa penghuni asrama dari setiap asrama. Untuk menentukan hasil penelitian ini, teknik pengumpulan data yang digunakan yakni dengan observasi, wawancara dan studi dokumentasi, serta teknik analisis yang digunakan meliputi reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa peran pembina asrama menunjukkan hasil peningkatan dalam membentuk religiusitas mahasiswa. Sebagai pemimpin, pembina memberikan teladan serta menginisiasi berbagai program keagamaan yang berdampak langsung pada dimensi ideologis dan ritualistik mahasiswa, sebagai pengawas, pembina turut memastikan keterlibatan mahasiswa dalam ibadah, menjaga akhlak dan pergaulan, serta menegur secara edukatif jika terdapat pelanggaran yang berdampak langsung pada dimensi konsekuensial, sebagai evaluator, pembina aktif melakukan pembinaan personal dan evaluasi terhadap progres spiritual dan kedisiplinan mahasiswa yang berdampak langsung pada peningkatan dimensi intelektual dan pengalaman beragama, dari hasil tersebut dengan demikian, peran pembina asrama terbukti meningkat pada dengan pola yang beragam sesuai dengan tipologi pembina asrama.

Kata kunci: Pembina Asrama, Religiusitas Mahasiswa

ABSTRACT

Muhammad Aditya Rizky, *The Role of Dormitory Coaches in Improving Student Religiosity (Case Study : Bright Dormitory Regional Jakarta)* Thesis, Jakarta: Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Social Sciences and Law, State University of Jakarta, April 2025.

This study aims to describe the implementation of dormitory guidance and describe the role of dormitory supervisors on the religiosity of Bright Dormitory Regional Jakarta students with a scope of 5 dimensions of religiosity from Glock and Stark, namely belief, worship or religious practice, experience, appreciation and knowledge of religion. This study uses a qualitative approach to the case study method. The subjects of this study include dormitory supervisors from each batch and student residents of the dormitory from each dormitory. To determine the results of this study, the data collection techniques used were observation, interviews and documentation studies, and the analysis techniques used included data reduction, data presentation and drawing conclusions. The results of this study indicate that the role of dormitory supervisors shows increasing results in shaping student religiosity. As a leader, the supervisor provides an example and initiates various religious programs that have a direct impact on the ideological and ritualistic dimensions of students, as a supervisor, the supervisor helps ensure student involvement in worship, maintains morals and social interactions, and provides educational reprimands if there are violations that have a direct impact on the consequential dimension, as an evaluator, the supervisor actively provides personal guidance and evaluation of the spiritual progress and discipline of students that have a direct impact on improving the intellectual dimension and religious experience, from these results, the role of the dormitory supervisor has been proven to increase with various patterns according to the dormitory supervisor typology.

Keywords: Dormitory Coach, Student Religiosity

تجريد البحث

محمد أديتيا رزقي ، دور مدربي المهجع في تحسين تدين الطلاب (دراسة حالة: جاكرتا

الإقليمية في المهجع المشرق ، جاكرتا: برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية ، كلية العلوم

الاجتماعية والقانون ، جامعة ولاية جاكرتا ، أبريل 2025.

تهدف هذه الدراسة إلى وصف تنفيذ التدريب على المهجع ووصف دور مدربي المهجع تجاه تدين طلاب المهجع الإقليمي في جاكرتا مع تغطية 5 أبعاد للتدين من غلوك وستارك ، وهي المعتقد والعبادة أو الممارسة الدينية والخبرة والتقدير والمعرفة الدينية. تستخدم هذه الدراسة نهجا نوعيا لطرق دراسة الحالة. تشمل موضوعات هذه الدراسة مدربي السكن الجامعي من كل دفعة من 6 مواد ، سواء أولئك الذين ما زالوا مقيدين كمدرسين في السكن

الجامعي أم لا وطلاب المهجع من 20 موضوعا. لتحديد نتائج هذه الدراسة ، فإن تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي الملاحظة والمقابلات ودراسات التوثيق ، بالإضافة إلى تقنيات التحليل المستخدمة بما في ذلك تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص الاستنتاجات. تظهر نتائج هذه الدراسة أن دور مدربي السكن الجامعي يظهر نتائج محسنة في تشكيل تدين الطلاب. كقائد ، يقدم المدرب مثالا يحتذى به ويبدأ البرامج الدينية المختلفة التي لها تأثير مباشر على الأبعاد الأيديولوجية والطقوسية للطلاب ، بصفته مشرفا ، يضمن المدرب أيضا مشاركة الطلاب في العبادة ، ويحافظ على الأخلاق والجمعيات ، ويوبخ تعليميا إذا كانت هناك انتهاكات لها تأثير مباشر على البعد التبعي ، كمقيم ، يقوم المدرب بنشاط بإجراء التدريب الشخصي وتقييم التقدم الروحي و الانضباط الطلابي الذي له تأثير مباشر على تحسين البعد

الفكري والتجربة الدينية ، من هذه النتائج ، دوجو عم ديازتي نكسلا فرشم رود نأ تبث دقل نكسلا فرشم فينصتل أففو ةفلنخ طامنا.

الكلمات المفتاحية: مدرب المهجع ، تدين الطلاب

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	Error! Bookmark not defined.
MOTTO.....	i
ABSTRAK.....	ii
DAFTAR ISI.....	v
KATA PENGANTAR.....	1
BAB I PENDAHULUAN	5
A. Latar Belakang	5
B. Identifikasi Masalah.....	11
C. Pembatasan Masalah.....	11
D. Rumusan Masalah.....	12
E. Tujuan Penelitian.....	12
F. Manfaat Penelitian.....	13
BAB II KAJIAN TEORI	14
A. Peran Pembina Asrama.....	14
1. Pengertian Asrama.....	14
2. Pengertian Peran Pembina Asrama.....	15
3. Pengertian Peran Kepemimpinan Pembina Asrama	19
B. Religiusitas dan Dimensi Religiusitas.....	31
1. Pengertian Religiusitas.....	31
2. Dimensi - Dimensi Religiusitas	33
3. Bentuk-Bentuk Dimensi Religiusitas.....	39
C. Hasil Penelitian yang Relevan.....	42
D. Kerangka Berpikir	46
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	49
A. Jenis Penelitian	49
B. Waktu dan Tempat	50
C. Subjek dan Objek Penelitian	50

D.	Data dan Sumber Data	51
E.	Teknik Pengumpulan Data.....	52
1.	Observasi.....	52
2.	Wawancara.....	53
3.	Dokumentasi.....	54
F.	Instrumen Penelitian	54
1.	Observasi.....	55
2.	Wawancara.....	56
G.	Teknik Analisis Data	63
1.	Reduksi Data	64
2.	Penyajian Data.....	64
3.	Penarikan Kesimpulan	64
H.	Uji Keabsahan Data	65
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		67
A.	Profil Bright Dormitory Regional Jakarta.....	67
1.	Sejarah Bright Dormitory Regional Jakarta	67
2.	Gambaran Umum Program Pembinaan <i>Bright Dormitory</i>	72
3.	Bentuk-bentuk Kegiatan Pembinaan.....	74
4.	Visi, Misi dan Tujuan	78
B.	Peran Pembina Asrama dalam Meningkatkan Religiusitas Mahasiswa	80
1.	Peran Pembina Asrama Sebagai Pembina Dalam Meningkatkan Religiusitas Mahasiswa	81
2.	Peran Pembina Asrama Sebagai Pengawas Dalam Meningkatkan Religiusitas Mahasiswa	91
3.	Peran Pembina Asrama Sebagai Evaluator Dalam Meningkatkan Religiusitas Mahasiswa	100
C.	Dampak Peran Pembina Asrama dalam Meningkatkan Religiusitas Mahasiswa.....	108
a.	Dimensi Kepercayaan (<i>The Ideological Dimension</i>).....	109
b.	Dimensi Peribadatan Atau Praktek Agama (<i>The Ritualistic Dimension</i>)	111
c.	Dimensi Pengalaman Atau Penghayatan (<i>The Experiential Dimension</i>)	112
d.	Dimensi Pengetahuan Agama (<i>The Intellectual Dimension</i>).....	114
e.	Dimensi Effect atau Pengamalan (<i>The Consequential Dimension</i>)	116

BAB V PENUTUP.....	121
A. Kesimpulan	121
1. Peran Pembina Asrama sebagai Pemimpin dalam Meningkatkan Religiusitas Mahasiswa.....	121
2. Peran Pembina Asrama sebagai Pengawas dalam Meningkatkan Religiusitas Mahasiswa.....	122
3. Peran Pembina Asrama sebagai Evaluator dalam Meningkatkan Religiusitas Mahasiswa.....	123
4. Dampak Peran Pembina Asrama Terhadap Lima Dimensi Religiusitas .	124
B. Implikasi Penelitian	126
C. Saran Penelitian	126
DAFTAR PUSTAKA	127
LAMPIRAN	136



KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah Subhanahu Wata'ala atas segala limpahan rahmat dan nikmat, nikmat iman, nikmat islam, nikmat sehat wal afiat serta dengan segala ridho-Nya, sehingga skripsi ini yang berjudul **“Peran Pembina Asrama dalam Meningkatkan Religiusitas Mahasiswa (Studi Kasus: *Bright Dormitory Regional Jakarta*)”** dapat terselesaikan. Sholawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada baginda Rasulullah Shallahu ‘Alaihi Wasallam bersama keluarganya, sahabatnya, dan kita sebagai umatnya semoga mendapatkan syafaat di hari akhir nanti. Aamiin, Ya Rabbal ‘Alamiin.

Pada penulisan skripsi ini, penulis menyadari akan banyaknya dan kurangnya ilmu dan jauh dari kata sempurna, oleh karena itu penulis berharap agar mendapatkan kritik dan saran dari para pembaca mengenai kepenulisan skripsi ini. Penulis menyadari penulisan skripsi ini bukanlah hal yang mudah, namun dengan segala dukungan dari orang tua, sahabat dan teman-teman saya saya dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Adapun skripsi ini dituliskan sebagai syarat menjadi lulusan Program Studi Pendidikan Agama Islam. Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta. Oleh karena itu penulis mengucapkan banyak terima kasih atas segala dukungan dan doa sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan, khususnya kepada:

1. Bapak Firdaus Wajdi, S.Th.I., M.A., Ph.D. selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta.
2. Ibu Dr. Sari Narulita, Lc., M.Si. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas

Negeri Jakarta yang telah mendukung dan memberikan motivasi kepada angkatan kami dalam menyelesaikan perkuliahan dan skripsi ini.

3. Bapak Firdaus Wajdi, S.Th.I., M.A., Ph.D. selaku dosen pembimbing I, atas bantuan, bimbingan, motivasi, ketelitian, kebaikan, ketersediaan waktu dan doanya kepada penulis saat penulisan skripsi ini.
4. Ibu Dr. Amaliyah, M. Pd. selaku dosen pembimbing II, atas bimbingannya, ketelitian, kebaikan, kesukacitaan, yang selalu ada untuk saya dan atas segala dukungan dan doa kepada penulis saat penulisan skripsi ini.
5. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam atas segala ilmu yang diberikan kepada penulis semasa perjalanan perkuliahan ini, yang selalu membantu dan selalu memberikan ruang kepada kami sebagai mahasiswa, dan juga terkhusus kepada admin prodi Ibu Evi yang selalu membantu saya dari awal perkuliahan dan juga kepada admin prodi Ibu Sarah atas dedikasinya dalam membantu dalam administrasi selama penyelesaian skripsi ini.
6. Kepada orang tua saya, Bapak Dzul Fahmi dan Ibu Maryati yang telah melahirkan serta selalu penuh dengan kasih sayang dalam merawat penulis serta saudara saya Farhan, Fahri dan Zahira dan juga dalam mendoakan, menasihati, memotivasi, membiayai, memberikan saran dan segala arahan sehingga penulis dapat menyelesaikan pembelajaran di perguruan tinggi ini dan hingga akhirat nanti bersama-sama dalam surga-Nya Allah.
7. Kepada guru dan mentor, Ustadz Murtaji, Ustadz Ali, Ustadz Fauzi, Ustadz Yusuf, Kak Taqi Rayhan dalam memnberikan semangat, doa serta ridhonya dalam membantu penulis menyelesaikan skripsi ini.

8. Kepada keluarga besar Naming Binti Jaka dan KH. Saabah Syachroni, terkhusus Nenek Mahfudzoh, Paman Jalaludin beserta keluarga, Kak Radha, Bagus Aditia yang telah memberikan dukungan dan motivasi yang tidak ternilai harganya.
9. Segenap pihak YBM BRILiaN RO Jakarta, kepada SPV YBM RO Jakarta Bapak Nuryadi, Ka Nadia dan Kak Ibadh yang selalu mendampingi penulis selama praktek hingga proses penulisan penelitian di Bright Dormitory, terima kasih pula kepada seluruh elemen dari Bright Scholarship atas dedikasinya dalam menyelesaikan penelitian ini.
10. Seluruh awardee Bright Scholarship Batch 7 Regional Office Jakarta, terkhusus Sepupu Maniez yang telah kebersamai penulis selama perkuliahan berlangsung dan menyelesaikan program serta pembinaan bersama dan atas dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Kepada Fauzi Firmansyah dan Linailil Anam yang telah memberikan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini dan selama perkuliahan ini yang tidak dapat dibalas dengan apapun, namun Allah yang akan memberikan terbaik serta diberikan keberkahan dalam hidupnya.
12. Seluruh awardee BS 10 UNJ yang telah menemani penulis dan memberikan dukungan serta doa dalam menyelesaikan skripsi ini.
13. Kepada seluruh sahabat saya, Ragil, Hidayatullah, Faiz Tri, Hikam, Mas Fathur, Mas Mail, Agil, Mas Andi yang telah memberikan dukungan, doa dan mendampingi selama ini, semoga keberkahan dan ridho Allah selalu bersamanya. Serta kepada Ray Gildan, Badrus Salam, Ferry Hariansyah, Ahmad Irfan Nurfadhilah, Faisal Nur Halim, Imaanudin Muchtar, Hiekmal

Dava, Ibrahim, Bariq Baskaradi, Afryand Bagus, Ahmad Rizqi Nurafadlillah, dan Firzy Adrifa yang telah bersama-sama dalam kepenulisan ini dan perkuliahan ini dalam membantu, mendukung, memotivasi dan senantiasa menegur apabila penulis salah dalam setiap apa yang dilakukan, semoga Allah memberikan yang terbaik atas apa yang telah dilakukan. Sekaligus juga untuk seluruh teman-teman PAI dan Curtina Darba 2021 yang selalu kebersamai dalam 4 tahun ini, semoga Allah memberikan keberkahan untuk semuanya serta penulis meminta maaf atas segala kekhilafan yang dilakukan.

14. Keluarga besar MI Ad-Diyanah dan Baznas UPZ RI yang telah mendukung penulis dalam segala kegiatan dan meridhokan atas segala yang dilakukan dalam penyelesaian skripsi ini.
15. Segenap pihak-pihak yang terlibat ataupun tidak, yang tertulis ataupun tidak, yang disadari ataupun tidak namun tanpa mengurangi rasa ta'dzim. Penulis mengucapkan jazakumullah khairan katsir atas segala apapun yang telah diberikan dalam kehidupan penulis ini.

Sebagai penutup, penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberi manfaat bagi para yang terlibat dalam sebelum dan setelah ini, semoga kritik dan keberkahan ini terus mengalir serta dapat menjadi dakwah dalam segala hal apapun yang tercantum dalam skripsi ini.

Jakarta Timur, 15 April 2025



Penulis