

DAFTAR PUSTAKA

- Agit, Alamsyah Luluk Nur Nur Aini, L., Ananda, F., Ilyas, M., Hasanah, T., Bagenda, C., Sriyanah, N., Situmorang, B., Zahra, S., Efendi, S., Putra, A., Amane, O., Rokhmah, Erick A, Y. P., Ahmadin, A. W., & Rokhmah, S. (2023). *METODOLOGI PENELITIAN KUANTITATIF & KUALITATIF* (S. Bahri (ed.); Issue desember). PENERBIT MEDIA SAINS INDONESIA. <https://yanti164.wordpress.com/2013/11/17/teknik-pemeriksaan-keabsahan-data/>
- Agusta, I. (2003). Teknik Pengumpulan dan Analisis Data Kualitatif. *Pusat Penelitian Sosial Ekonomi. Litbang Pertanian, Bogor*, 179–188.
- Alfiandy, I., & Wardhana, K. E. (2024). IMPLEMENTASI NILAI-NILAI KEPEMIMPINAN YANG MELAYANI DALAM PENGEMBANGAN KARAKTER SANTRI DI PESANTREN DARUL IHSAN SAMARINDA. *Journal of Sustainable Transformation*, 03(01), 1–8. <https://doi.org/10.59310/jst.v3i01.38>
- Ambarukmi, K., & Savira, S. I. (2024). Pengaruh Religiusitas Terhadap Kesejahteraan Subjektif Pada Umat Beragama. *INCARE, International Journal of Educational Resources*, 5(1), 001–018. <https://doi.org/10.59689/incare.v5i1.903>
- Annisa, R. N. (2023). PENGARUH PENGETAHUAN KEAGAMAAN

TERHADAP PERILAKU BERAGAMA MAHASISWA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG. *UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG*, 13(1), 104–116.

Anshari, E. S. (1987). *Ilmu, Filsafat Dan Agama : Pendahuluan Pendidikan Agama Islam*.

Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *Jurnal IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–9.
<https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57>

Arikunto, S. (1993). *Manajemen Pengajaran Secara Manusiawi* (Cet.2). Rineka Cipta.

Aurelia Dewi Agustin. (2020). Pemikiran Hasan Langgulung Tentang Konsep Pengembangan Kepribadian Peserta Didik Melalui Pendidikan Agama Islam. In *Banjarbaru: Grafika Wangi Kalimantan* (Vol. 2, Issue 1705045066).

Aziz, A. A., Ferwati, W., Hafizh Zain Abdillah, Ali, M., & Perang, B. (2024). Psikologi Pendidikan. In *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952. (Vol. 21, Issue 4). <https://www-1tandfonline-1com-1mijdrsul0a52.hps.bj.uj.edu.pl/doi/abs/10.1080/09688080.2018.1467361%0Ahttps://about.jstor.org/terms%0Ahttps://www.jstor.org/stable/3174448?seq=1>

Bass, B. M. (1990). *From transactional to transformational leadership: Learning to share the vision. Organizational Dynamics.*

Bening Azhilmi, F. (2019). *Thina middha (Kemalasan dan kantuk).* 1–9.

Berangka, D., & Rahado, R. (2019). *Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Di Asrama Putri Santa Theresia Merauke. VII(2), 16–30.*

Biddle, B. J., & Thomas, E. J. (1966). Role Theory: Concepts and Research. In *Role Theory: Concepts and Research* (99th ed., pp. 67–72). Wiley, 1966.

BRILiaN, Y. (n.d.). *Bright Scholarship.* <https://ybmbrian.id/>

Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2018). Research Design. In *Writing Center Talk over Time* (Fifth Edit). <https://doi.org/10.4324/9780429469237-3>

Dewi, N. A. K., Fuadah, M., Disastra, S. A. N., Ramadhani, Z. A., & Nalita, Z. T. (2024). Pengaruh Religiusitas terhadap Resiliensi pada Mahasiswa Gap Year. *Journal of Psychology Students*, 3(1), 46–53. <https://doi.org/10.15575/jops.v3i1.34447>

Drajat, P. D. Z. (2008). *Ilmu Pendidikan Islam. Jakarta : Kalam Mulia.* Bumi Aksara.

Efriani, E., Ahyani, N., & Fattah, A. H. (2021). Implementasi Manajemen Sekolah untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan di Tingkat Sekolah Menengah Pertama

(SMP). *Pamator Journal*, 14(2), 117–121.
<https://doi.org/10.21107/pamator.v14i2.11533>

Febriyanti, E. (2022). *Implementasi Civic Commitment Melalui Pengelolaan Kebun Binatang (Studi Kasus Bandung Zoological Garden) Universitas Pendidikan Indonesia* | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu. 42–61.

Fikriyyah, A. A. (2023). *KONSELING INDIVIDU DALAM MEMBENTUK SELF ESTEEM*.

Ghofur, A., Albab, U., & Rokhmadi. (2022). *Islamic Educational Thought: Zakiyah Darajat's Perspective*. 95–107.

Ibnu Rusn, A. (1998). *Pemikiran Al-Ghazali tentang Pendidikan*. Pustaka Pelajar.

Kusumastuti, A., & Khoiron, A. M. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif* (F. Annisya & Sukarno (eds.)). Lembaga Pendidikan Sukarno Pressindo.

Liantoni, J. (2021). *ANALISIS PEMIKIRAN IMAM AL-GHAZALI MENGENAI KONSEP ETIKA DALAM BISNIS (Studi Pada Kitab Ihya' Ulumuddin)*. 22.

Luthfiyah, S., & Supratno, H. (2023). PERAN PEMBINA ASRAMA DALAM MENANAMKAN NILAI-NILAI RELIGIUS PADA PESERTA DIDIK. *Jurnal Studi Keislaman*, 114–140.

Magfiroh, L. (2017). Pembinaan Karakter Religius Islami Berbasis Asrama di

Madrasah Aliyah Bertaraf Internasional (MBI) Amanatul Ummah Mojokerto.
Inspirasi Manajemen Pendidikan, 1–8.

<https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/37/article/viewFile/22074/202>

29

Mekarisce, A. A. (2020). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data pada Penelitian Kualitatif di Bidang Kesehatan Masyarakat. *JURNAL ILMIAH KESEHATAN MASYARAKAT: Media Komunikasi Komunitas Kesehatan Masyarakat*, 12(3), 145–151. <https://doi.org/10.52022/jikm.v12i3.102>

Muhammad Saiful Amin, & Marlina. (2023). Upaya Guru Dalam Meningkatkan Akhlak Siswa Madrasah Diniyah Amaliyatut Taqwa OKU Timur. *Al-I'tibar : Jurnal Pendidikan Islam*, 10(2), 55–59. <https://doi.org/10.30599/jpia.v10i2.2467>

Mulyasa M.Pd., P. D. H. E. (2022). *Manajemen Pendidikan Karakter* (Dewi Ispurwanti (ed.)). PT Bumi Aksara 2011.

Munthoha, P. Z., & Wekke, I. S. (2017). Pendidikan Akhlak Remaja bagi Keluarga Kelas Menengah Perkotaan. *Cendekia: Journal of Education and Society*, 15(2), 241. <https://doi.org/10.21154/cendekia.v15i2.1153>

Noor, S. (2022). *IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN KARAKTER IMAN DI KUTTAB AL FATIH SEMARANG*.

Noviandi, P. (2018). *Pembinaan Tari Melalui Ekstrakurikuler di MAN 3 Kampar*

Kecamatan Kampar Kiri Kabupaten Kampar Provinsi Riau. 8–23.

Nuraini, H., Nafisah, I. J., Ahmad, M., & Zulaikha, S. (2022). Refleksi Kepercayaan Kepala Sekolah: Studi Narative Inquiry Dalam Konteks Kepemimpinan. *Improvement: Jurnal Ilmiah Untuk Peningkatan Mutu Manajemen Pendidikan*, 9(02), 1–22. <https://doi.org/10.21009/improvement.v9i2.28337>

Nurul Izza, N. (2023). EVALUASI STRATEGI PEMBINAAN AKHLAKUL KARIMAH DI DAYAH SMA INSHAFUDIN BANDA ACEH. In *UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY* (Vol. 13, Issue 1). UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY.

Pradana, P. W., Febriani, F., Ibnusaputra, M., & Jumadi, J. (2023). Development of Physics Test Instrument to Measure Verbal Representation of High School Student on Optical Instrument Topic. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 9(10), 7963–7968. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v9i10.3775>

Pratiwi, N. I. (2014). *Hubungan Religiusitas Dengan Perilaku Berpacaran Pada Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Ponorogo Di Universitas Muhammadiyah Ponorogo*. 85(1), 2071–2079.

Ramadhani, F. (2021). Relevansi islamic worldview Dengan Paradigma Pemikiran Thomas Kuhn. *Tazkiya: Jurnal Filsafat*, 18(2), 86–98. <http://jurnaltarbiyah.uinsu.ac.id/index.php/tazkiya/article/view/1223>

Renci. (2024). PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN

RELIGIUSITAS BAGI SISWA MUSLIM DI SD XAVERIUS METRO. In *Ayan* (Vol. 15, Issue 1).

Rohmatillah, R. (2023). Rancang Bangun Sistem Informasi Berbasis Database dalam Pengelolaan Data Guru dan Siswa Sekolah Menengah Atas. *Edusia: Jurnal Ilmiah Pendidikan Asia*, 3(2), 63–78. <https://doi.org/10.53754/edusia.v3i2.530>

Rositama, W., & Furaida, A. (2022). Seong Gi Hun's Religiosity Represented in Squid Game Film Series. *Proceedings of the International Symposium on Religious Literature and Heritage (ISLAGE 2021)*, 644(Islage 2021), 212–219. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.220206.027>

Ruhamal, I. (2015). Pengaruh Religiuitas dan Self-Efficacy terhadap Stres pada Mahasiswa Psikologi UIN Suska Riau. *Skripsi*, 5–24.

Rukajat, Dr, A. (2018). Pendekatan Penelitian Kualitatif. In *DEEPUBLISH*. <https://repository.deepublish.com/media/publications/588655-pendekatan-penelitian-kuantitatif-quanti-43e15d21.pdf>

Sahlan, A. (2019). Indikator Religiusitas Dan Indikator Pelayanan. *Malang: UIN Malang Press*, 1(1), 12–18.

Saleh, A. R. (2022). Dimensi Keberagamaan dalam Pendidikan. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 2(04), 580–590. <https://doi.org/10.57008/jjp.v2i04.327>

Sarta, S., Zohriah, A., & Fauzi, A. (2023). Analisis Model Kepemimpinan Jalur Tujuan (Path Goals) Kajian Kepemimpinan Dalam Lembaga Pendidikan. *Journal on Education*, 6(1), 2508–2514.
<https://doi.org/10.31004/joe.v6i1.3274>

Sayyidah, A. F., Mardhotillah, R. N., Sabila, N. A., & Rejeki, S. (2022). Peran Religiusitas Islam dalam Meningkatkan Kesejahteraan Psikologis. *Al-Qalb : Jurnal Psikologi Islam*, 13(2), 103–115.
<https://doi.org/10.15548/alqalb.v13i2.4274>

Scott, W. G. (1961). Organization Theory: An Overview and an Appraisal. *The Journal of the Academy of Management*, 04(1), 7–26.
<https://doi.org/10.2307/254584>

Shihab, Q. (2024). *Tradisi Zikir Maulid di Desa Kuntu : Perspektif Religiusitas Menurut Glock dan Stark*. 2(2).

Sungadi, S. (2020). Pengaruh Religiusitas terhadap Kematangan Karier Pustakawan Kajian Empiris pada Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam di Daerah Istimewa Yogyakarta. *UNILIB : Jurnal Perpustakaan*, 11(1), 15–34.
<https://doi.org/10.20885/unilib.vol11.iss1.art3>

Suryadi, B., & Hayat, B. (2021). *Religiusitas* (Issue 40).

Syahril, S. (2019). TEORI -TEORI KEPEMIMPINAN. *RI'AYAH*, 4(2), 1–14.

- Tambak, S., Hamzah, H., Sukenti, D., & Sabdin, M. (2021). Internalization of Islamic Values in Developing Students' Actual Morals. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 10(4), 697–709. <https://doi.org/10.23887/jpi-undiksha.v10i4.30328>
- Toyibah, M. G. A., Himam, R., Assides, R. B. A., Mumtaz, Z. N., & Jenuri, J. (2024). Urgensi Pendidikan Agama Islam: Pembentukan Karakter Sejak Dini. *Jurnal Pendidikan Islam*, 1(3), 11. <https://doi.org/10.47134/pjpi.v1i3.429>
- Ulin, N., Latifah, M. M. U., & Nafisa, A. (2022). Sultan Idris Journal of Psychology and Education. *Sultan Idris Journal of Psychology and Education*, 1(2), 1–14.
- Wiryopranoto, S., Herlina M. S, P. D. N., Marihandono, P. D. D., Tangkilisan, D. Y. B., & Nasional, T. M. K. (2017). *Ki Hajar Dewantara: Pemikiran dan Perjuangannya* (P. D. D. Marihandono (ed.); Tim Atap K). Museum Kebangkitan Nasional Direktorat Jenderal Kebudayaan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Yani, A. (2019). Urgensi Pembinaan Kesadaran Beragama Terhadap Mahasiswa di Asrama UIN Ar'Raniry. *Fakultas Dakwah Dan Komunikasi. Skripsi*.